

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

#### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

#### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/

2 12.2. 1 sur









# PROGRESSIVE GRAMMAR

OF THE

### TELUGU LANGUAGE

WITH COPIOUS EXAMPLES AND EXERCISES.

The Rev. All Se Arden, M.A.,

(SECOND EDITION).

### Madras:

PUBLISHED AND SOLD BY THE SOCIETY FOR PROMOTING CHRISTIAN KNOWLEDGE, MADRAS.

Price, In paper, Rs. 4.]

[Bound in cloth, Rs. 5.

AND BY MESSRS. SIMPKIN, MARSHALL, HAMILTON, KENT & Co., LTD., LONDON.

Price Six Shillings Net.

1905.

All Rights reserved.

PL 4773 • A [7 1905

PRINTED AT THE S. P. C. K. PRESS, VEPERY, MADRAS.

1905.

#### PREFACE.

In offering this book to the public, the Author is far from undervaluing the Telugu works, which have been already published with a similar object. The student of Telugu must ever feel specially grateful to Mr. C. P. Brown, by whose efforts so much has been done to bring the language into its present position, and to render it accessible to Europeans. The Author, however, believes that its acquisition may be accelerated by the system pursued in this book, in which it has been his endeavour, not merely to give information, but to arrange it in such a manner, as to enable the student to master it with ease and rapidity.

The early portions of the book will be found specially suited for BEGINNERS, as they are based upon papers, which were drawn up by the Author, when he himself was commencing the study of Telugu. These papers were carefully corrected and improved by the late Rev. J. E. Sharkey, one of the best Telugu scholars of the day. Hence all those difficulties, with which a beginner is usually perplexed, have, it is hoped, been met and explained.

Throughout the book, the great effort of the Author has been, to lead the student on step by step, giving such information only as is positively required, at the stage at which the student has arrived. The special feature, therefore, of the book is intended to be its progressive character. The endeavour to make the book essentially progressive, whilst it greatly accelerates the acquisition of the language, must at the same time be pleaded as an excuse for any peculiarity of arrangement, which may at first sight strike the reader as somewhat complicated.

The student must not be discouraged at the size of the book. The print is large, and a considerable portion of it is taken up with Examples and Exercises. If these were omitted, the book would be greatly reduced in size, but it is in these that the chief value of the book consists. All of them have been supplied by *Natives*, and are consequently thoroughly idiomatic and colloquial.

In Telugu the dialect used in ordinary conversation differs so much from that used in grammatically written books that thousands of Natives, who use the language as the only medium of conversation, cannot read a grammatically written book, or understand it, when read to them. For the same reason, a foreigner may be able to read and understand a Telugu book, but at the same time may be unable to converse with the Natives, or understand what they say to him. Owing to this great difference between the colloquial and the grammatical dialect, in the present work the former has been kept entirely distinct from the latter.

The design of the Author has been to present English-speaking persons with a book in which they may commence Telugu, and gradually acquire a thorough knowledge of the colloquial dialect, and afterwards an introductory knowledge of the grammatical dialect. The book has, therefore, been divided into three parts.

THE FIRST PART commences with some general information about the language, and the manner in which it should be studied. The ALPHABET is then explained. As this is somewhat difficult, its acquisition is rendered more easy by an introductory chapter, in which a few only of the letters are given, and the general principles of the alphabet explained. In chapter III the alphabet is given in full, together with some Exercises in reading.

Chapter IV, which is based upon "Prendergast's mustery of languages," provides the student with a brief Outline of Telugu Grammar and a few Model Sentences. This chapter is entirely independent of the rest of the book, and all the information given in it is repeated in Part II, with fuller

PREFACE. V

explanations. It is inserted merely to enable the student to begin speaking the language, as soon as possible, without having first to master the grammatical details of even the colloquial dialect.

THE SECOND PART contains a Complete Grammar of the Collo-Quial Dialect. Chapters V and VI give an explanation of all the parts of speech, except verbs. Then follow several chapters upon the various parts of verbs, and the several classes into which they are divided, together with rules of Syntax, and copious Exercises and Examples. By the introduction of three chapters upon Adjective, Adverbial and Noun Sentences, a complete explanation is given of Subordinate Sentences, a subject much neglected in previous works. As some readers may not have studied the Analysis of English sentences, an explanation is given of the above terms, sufficient to make these chapters easily intelligible to all. Chapter XVII contains Miscellaneous Information, unnecessary for the student to know when commencing the language, but of much importance, after he has made some progress.

This part concludes with a chapter containing General Exercises, in the form of Conversations, Letters and Stories, which illustrate the foregoing rules, and form useful models for imitation. This chapter, if carefully studied, provides the student with a considerable amount of useful reading.

THE THIRD PART forms an INTRODUCTION TO THE GRAMMATICAL DIALECT USED IN BOOKS. It is written on the same general principles as the preceding portions of the book, and contains such information in addition to, and in continuation of, that already given, as will enable the student to study a Native Grammar, and to read such books as the Vikramárka Tales, Kàsiâytra, Panchatantra, Nitichandrika, Vèmana, etc. It is divided into two chapters. The first gives the Grammatical forms of individual words. The second explains the rules for Contraction, Elision, Euphony, etc.

As Native Grammarians, whose works are the principal guides in this branch of the subject, differ in their opinions, it has been thought advisable vi PREFACE.

to select one particular work, and to adopt its decision on doubtful points. The Grammar thus selected is *Chinniah Soory's*, since it is most largely used, and generally regarded as the best authority.

As colloquial dialects of Telugu slightly differ, the book has been arranged to suit, as far as possible, all dialects. The chief differences may be exhibited by comparing the language spoken in the Northern Circars with that spoken in the Cuddapah District. For this reason, the Telugu spoken in the Kristna and Godaveri Districts, which is the purest and most largely used, has been taken as the standard, and the principal differences, met with in the Cuddapah District, have been pointed out and explained.

Although the primary object of this book is to teach Telugu to English-speaking persons, yet Native youths will derive much benefit from the study of it, especially from the study of Chapters XI to XVI. A careful perusal of these chapters will prove of great assistance in translating accurately.

The Author takes this opportunity of expressing his truest thanks to the numerous European and Native gentlemen, who have given him so much valuable assistance in the preparation of this work. He cannot refrain from specially mentioning the name of the *Rev. J. Clay*, of the S. P. G., Cuddapah, who has for many years been Telugu Examiner to the Madras University. This gentleman has more than once carefully revised the manuscript and added much valuable information.

In the preparation of this book, the works mentioned in the subjoined list have been carefully consulted, and the Author's best thanks are due for much valuable information that has been derived from them.

<sup>(1)</sup> A Grammar of the Telugu language by A. D. Campbell, C.S. 1816 and 1820.

<sup>(2)</sup> A Grammar of the Gentoo language, by William Brown, C.S., composed at Masulipatam, with the help of Mámidi Venkayya. 1817.

- (3) A Grammar of the Telugu language, by C. P. Brown, C.S. 1840 and 1857.
- (4) The Telugu Primer, by Adaki Subbarow, Munshi in the Telugu Translator's office. 1851.
  - (5) A Telugu Grammar by Chinniah Soory. 1858 and 1871.
- (6) The Niti Sangrahamu, with an Analysis of the Telugu language, by Lingam Lakshmàji Pantulu, Deputy Inspector of Schools, Vizagapatam. 1863.
- (7) The Rudiments of Telugu Grammar, by Paupinani Abboyi Naidu. 1868.
- (8) An Abridgment of Telugu Grammar, by Rev. A. Riccaz, Vizagapatam. 1869.
- (9) A short Grammar of the Telugu language, by *Maddáli Lukshmi* Narasayya, Telugu Munshi to the Civil Engineering College. 1870.
- (10) The Elements of Telugu Grammar, by G. P. Savundranayagam Pillai, B.A., B.L. 1870.
  - (11) The Vibhakti Chandrika, by K. Subbarayudu. 1870.

Masulipatam, March 1873	)
March, 1873.	ĵ

A. H. A.

#### PREFACE TO THE SECOND EDITION,

This Edition has been revised and re-arranged by the Rev. W. H. Campbell, M.A., and the Rev. D. Anantam, B.A.

Madras,	١
September, 1905.	J

E. S.





### CONTENTS.

	• •	
PART I.		•
Chap.		Page
I. Introductory Observations	••	1
II. Introduction to the Alphabet	· ×	6
III. On the Alphabet and Orthography	·• ···	11
On Writing Telugu with English Letters	. • • •	16
On the Classification of Words	·,	31
IV. Skeleton Grammar and Model Sentences	, ,•••	32
Sentences		38
	· i	::
PART II.		
IAMI II.		
V. On Nouns	•••	48
On Postpositions		60
On Adjectives	•••	62
VI. On Pronouns		68
On Composite Nouns		78
On Adverbs		81
On Conjunctions		82
On Interjections	· · · · ·	85
On Numerals		85
VII. On Verbs	·• · · ·	91
On the Positive Form of Verbs	•••	92
First Conjugation		96
Second Conjugation		102
Third Conjugation		106
III. On Telugu Syntax	•••	110

· On the Meanings of the several Tenses ...

113

X

Chap.	) <b>.</b>	Page
IX.	On Irregular Verbs	122
	On Passive Verbs	127
	On Reflexive Verbs	128
	On Causal Verbs	130
х.	On the Negative Form of Verbs	134
XI.	On the Telugu equivalent to the verb to be	145
	On various uses of Pronominal Affixes, where in English	ļ
	the Copula is used	166
XII.	On Defective Verbs	173
	On Compound Tenses	178
	On certain Auxiliaries	181
XIII.	On Verbal Nouns	191
	On the Infinitive Mood	194
	On Verbal Participles	197
XIV.	On Adjective Sentences	205
	On the use of Relative Participles	205
	On the use of such Adjective Sentences as end in so, and	l
	include the pronoun ఎవడు, etc	226
XV.	On Adverbial Sentences	231
	On Adverbial Sentences and phrases expressing Condition	<b>2</b> 31
XVI.	On Noun Sentences	. 260
	On Noun Sentences, which in English are not introduced by the conjunction that, expressed or understood	000
	On Noun Sentences, which in English are introduced by the	
	conjunction that, expressed or understood	. 262
	On Noun Sentences involving the repetition of words pre-	-
	viously spoken or written	. 264
	On Noun Sentences ending with the affix అట్లు or అట్టుగా	<b>27</b> 3
	On Idiomatic Uses of the words පට, පත්, පත්ධ, පාරේ	
	<b>అ</b> నగా	. 276

Chap.		Page
XVII.	Miscellaneous information—(on proper names—on giving answers—on blessing and cursing—on certain affixes—on onomatopoeia terms. On అనుకరణములు.—On Sanscrit prefixes)	282
<b>3: 3/17</b> 7	•	
A V 111.	General Exercises	289
	Notes	308
	PART III.	
	On the Grammatical Dialect used in Books.	
XIX.	On Orthography, సంజ్ఞాపరిచ్చేదము	314
	On Postpositions	315
	On Nouns, విశేష్యములు or నామవాచకములు	316
	On Adjectives, వి శేమణములు	322
	On Pronouns, సర్వనామములు	323
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	325
	On Numerals, సంఖ్యావాచకములు	325
	On Affixes	327
	On Verbs	327
	Miscellaneous Information	338
XX.	On సంధి, ద్రుతము, యశ్రు <b>లి, సమాసము</b> , etc	341
	()n Special Rules	346
	On సమా <b>సములు</b>	347
	Table of Vowel Compounds	350
	Table of Consonant Compounds	351



.

·..

. ....

.

•

·

\*\*\*

. 

.

• •

.

## TELUGU GRAMMAR.

#### CHAPTER I.

#### INTRODUCTORY OBSERVATIONS.

# On the meaning of the word Telugu, and the extent of the Telugu Country.

- 1. The language now under consideration is called Telugu or Tenugu. The Sanscrit name is Andhra. The words Telugu and Tenugu are corruptions of the word Telinga, which is the same as Trilinga, and means—the country of the three lingams, (from the Sanscrit tri three, and linga the emblem of Siva). There is a tradition that the God Siva, in the form of a lingam, descended upon the three mountains named Kálôsvaram, Srísailam, and Bhímêsvaram, and that these three lingams marked the boundaries of the country, which was in consequence called the Trilinga, Telinga, or Telugu country.
- 2. The Telugu language is spoken by about twenty millions of Hindoos, who occupy the tract of country on the eastern side of the Indian Peninsula, which extends along the sea coast nearly from Madras to the confines of Bengal, and far inland into the heart of the Dekkan. This tract of country comprehends the British districts of Ganjam, Vizagapatam, Godavery, Krishna, and Nellore, the greater portion of the Nizam's territories, the districts of Kurnool and Cuddapah, the northern and eastern portions of Bellary, the eastern part of Mysore, and North Arcot.

#### On the History of the Telugu Country.

3. In such a work as the present it would be out of place to write at any length upon this subject. For what is known of the early History of the Telugu country, the reader can consult such works as Elphinstone's History of India. Vishnu Vardhana, who reigned at the end of the eleventh century, and Krishna Ráyalu, who reigned at Vijayanagar (or Bijayanagar) in the beginning of the sixteenth century were the most renowned patrons of Telugu literature, and in the reign of the former the first part of the Mahábhárat was translated from Sanscrit into Telugu.

4. Worunkal, the old capital of the kings of Telingána, fell into the hands of the Muhammadans in 1332, and the kingdom of Vijayanagar in 1556. During the Muhammadan rule Telugu literature was discouraged, and many foreign words, especially Hindustani, crept into the language.

#### On the Telugu Language.

- 5. Although many Sanscrit words are used in Telugu, yet the language has not its origin in Sanscrit. Pure Telugu is formed from roots, which have a close connexion with the roots of the other languages of South India, e.g., Tamil, Canarese, etc. These cognate languages form a distinct family of languages, which are distinguished by the term Dravidian.
- 6. As the people of the Telugu country embraced the religion of the Brahmans, who settled in large numbers amongst them and who were the religious and intellectual class, they adopted, at the same time, much of the language of the Brahmans, which was Sanscrit. Hence many of the words in common use, especially such as are abstract, religious, or scientific terms, are Sanscrit. All the early Telugu grammarians also, who were Brahmans, not only borrowed their arrangement, illustrations, and grammatical terms from Sanscrit, but in many cases wrote the grammar itself in the Sanscrit language.
- 7. Native grammarians divide the words of the Telugu language into five classes, namely—
  - (1) Words of pure Telugu origin.
  - (2) Sanscrit derivatives.
  - (3) Sanscrit corruptions.
  - (4) Rustic or provincial terms.
  - (5) Words introduced from foreign languages, that is, Hindustani, etc.
- 8. The greater part of Telugu literature consists of Poetry, which is written in the higher dialect. So different is the higher dialect from the dialect used in common conversation, that they form distinct branches of study.
- 9. Telugu is remarkable for its melody of sound, which has gained for it the name of the Italian of India. It is regular in construction, and though copious, it is often like Tamil very laconic. In common conversation a single word, or short phrase, is often used to convey the

meaning of a whole sentence. Pronouns and the verb to be are frequently omitted; and ideas are usually expressed by linking together past participles, instead of, as in English, by a succession of finite verbs, linked together by conjunctions.

10. Whilst the language used in poetry is uniform, local dialects of Telugu vary. For instance, there is a certain amount of difference between the Telugu spoken in Rajahmundry, and that spoken in the Cuddapah district. The present work is arranged so as to suit, as far as possible, all dialects, and where any differences exist, they are pointed out.

#### On the Way to Study Telugu.

- 11. The Telugu language, like many others, may be viewed as consisting of three branches, namely—(1) The language of common conversation.

  (2) The language of prose books. (3) The language of poetry. Each of these three branches differs considerably from the others not only in the choice of words, but also in the grammatical forms of the same words. The greatest difference exists between the first and third branch, while the second branch holds a middle position between the other two, and partakes of the nature and peculiarities of both.
- 12. As a child first acquires the spoken language of every day life, before learning that of books or of poetry, so it will be found most advisable for those who are about to study a living language, and especially for those whose duty it will hereafter be to converse with the natives in their own vernacular, to master the spoken language first. Those who have been accustomed to study dead languages, must continually bear in mind, that the study of a living language must be pursued in a different manner from that of a dead language, or fluency in speaking will never be attained. This is especially the case with Telugu, where the language of ordinary conversation differs so greatly from that which is employed in poetry and grammatically written books.
- 13. After the language of ordinary conversation has been mastered, a little additional study will enable the student to read such books as Morris's Telugu Selections, Brown's Telugu Selections, Brown's Telugu Reader, the Vikramarka Tales, and such religious books as the Telugu Bible, Telugu Prayer Book, Telugu tracts, etc.
- 14. If the student afterwards proceeds to read Telugu poetry, he will find it a distinct branch of study to master not only the prosody, but also the grammatical forms, and the uncommon words and expressions, which are peculiar to the literary dialect.

#### On the Choice of a Teacher.

- 15. It is impossible to learn the right pronunciation of many Telugu letters and words without a good teacher. It is therefore most unadvisable for a student to attempt to begin the study of the language by himself. If the student is in England, a competent teacher can generally be obtained by applying to the London University, to one of the Missionary Societies, or to Kegan Paul, Trench, Trübner & Co. If the student is in India, a native Munshi can easily be obtained. Telugu, as spoken in Madras, is impure and much intermixed with Tamil. It is therefore advisable, if possible, to get a Munshi from some mufassal town in the Telugu country.
- 16. At the commencement, it is advisable to have a Munshi who knows English, but his services should be dispensed with as soon as possible, for one who knows the vernacular only. An English-speaking Munshi is generally more eager to improve his own English than to impart his Telugu, and the Telugu lesson degenerates into an English conversation.

The natives as a rule have a very poor idea of teaching a foreigner Telugu. In most cases they will commence with the highly grammatical language; and hence they require to be continually reminded to teach the colloquial language only.

A Shastri will probably condemn the greater part of this book, because it is written according to the usages of common conversation, instead of according to the abstruse rules of grammar.

- 17. On the other hand a vulgar style must be avoided. The Munshi ought to be a person of some education. Pariah servants use a vulgar pronunciation, and low words which are offensive to the upper classes of natives. A good style can be easily understood by all. In England an English gentleman has no occasion to adopt a vulgar pronunciation and low words in order to be understood by a labouring man. Telugu vulgarisms can soon be understood, and therefore they need not be learned, nor used when understood.
- 18. Very great care and pains must be taken to acquire from the first an accurate pronunciation. It will take time, but it is far from being lost time. If a bad pronunciation is acquired at first, it will be very difficult to remedy it afterwards. The student should be particularly careful not to mumble. He should hold up his head, use a loud tone, and insist upon the teacher's correcting his pronunciation, until it becomes exactly like that of a native.

19. The Munshi should be asked to read over occasionally the following passage, which requests him—(1) to teach at first only the language used in common conversation; and (2) to correct carefully all mistakes in pronunciation.

ఇంగ్లీషువారికి దెలుగును నేర్పుటకు నారంభించక ముసుపే, ముని పీ.గారు చదివి జ్ఞాపకమండుంచుకోవలసిన సంగతులేవంటే — సీమనుండి దొరలు క్రొత్తగా వచ్చినప్పడు వారికి దెనుగెంతమాత్రమును దెలి యదు గనుక వారు తెనుగు చదువనారంభించినప్పడు సాధారణముగా సంభామణలో వాడుక చేయబడు భామను మొదట మునిపీ.గారు నేర్ప వలయును.

ఇది నేర్చుకొని సాధారణ భాషలో సంభాషించుటకు శ్రక్తి గలిగిన పిమ్మట, గ్రంధములలో వాడుక చేయబడు భాష నేర్పవలయును.

ఈ పు్స్టకము ముఖ్యముగా సాధారణ సంభాషణమునందు వాడుక చేయబడు భాషను నేర్చుకొనుటకు జేయబడినది. మఱియు దెనుగు భాష రానట్టి యింగ్లీమవారికి సులభముగా దెలియుటకై యీ పు్స్టక మింగ్లీమ వ్యాకరణపద్ధతి ననుసరించి చేయబడినది. మునిపీగారు తమ దగ్గిర జదివెడి వారి యుచ్చారణము బహు జాగ్రత్తగా దిద్దవలయును.

ట. ఠ. డ. ఢ. ణ. త. థ. ద. ధ. న. ళ. మ. స. యీ అక్.రములకు నుండు భేదము స్పష్టముగా వివరించి చెప్పవలయును. మఱియు ణ, ళ, అనెడి యక్.రము లింగ్లీమ భామయందు లేవు గనుక వాటి యుచ్చారణమును స్పష్టముగా దెలుప వలయును.

> కాబట్టి మునిషీగారీ క్రింద నుదాహరింపబడు రెండు సంగతు లను ముఖ్యముగా మనస్సునందుంచుకొన వలయును.

> మొదట. సాధారణముగా సంభాషణమునందు వాడుక చేయబడు భాషతో మాట్లాడుటను నేర్పుటయు,

> తరువాత తమ దగ్గిర జదివెడివారి యుచ్చారణమును దిద్దుటయందు బహు జాగరూకతయు నిందు ముఖ్యాంశములై యున్నవి.



#### CHAPTER II.

#### INTRODUCTION TO THE ALPHABET.

- 20. This chapter is merely an *introduction* to the alphabet, which is explained at length in the next chapter. In this chapter, a few only of the letters are given and their formation explained, with the design of making the next chapter more easy for a beginner.
- 21. The sign  $\Theta$  is a Telugu vowel, and represents the sound of the English vowel  $\check{a}$  in India, local, &c.

The sign  $\aleph$  is a Telugu consonant, and represents the sound of the English consonant s.

Thus the English syllable as (as in assist) might be represented in Telugu thus,  $\Theta \circ$ 

- 22. But the form  $\odot$  is only used, when the vowel occupies the position of the first letter in a word. When it stands in any other position, it takes the following shape , and is placed at the top of the consonant to which it belongs. Thus the English syllable sas might be represented in Telugu thus—%. (i. e.  $\frac{\pi}{4}$ ).
- 23. That form of a vowel which is used, when it occupies the position of the first letter in a word, as  $\Theta$ , is called the initial form of the vowel.

That form of a vowel which is used, whenever it occupies any other position than that of the first letter in a word, as ~, is called the secondary form of the vowel.

24. When a consonant has no secondary vowel form belonging to it, the sign  $\varepsilon$  is put in the place of a secondary vowel form, and implies that a secondary vowel form is wanting. Thus the English syllables săs and ăs would be more correctly written in Telugu as follows— ※5, 色気. It must be especially remembered that the sign  $\varepsilon$  does not represent any sound, but simply denotes the absence of a secondary vowel form.

- 25. When a consonant form is written with a secondary vowel form belonging to it, as ⋈, the whole is called a compound letter.
- 26. Subjoined are five of the Telugu vowels, and five of the Telugu consonants, with their corresponding powers in English.

#### Five Initial forms of Vowels.

అ	has the sound of the English	ă	in the word local.
ଞ	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	$ar{a}$	father.
ਬ		ĭ	in, pin.
<b>€</b>	•••••••••••••••••	ee	eel, feel.
٦	••••••	e	ember, member.

#### Secondary forms of the above Vowels.

_	is the secondary form of	•
<del>-</del> -	•••••	6
೨		ε
5	•••••••••••••	-ĕ
<b>~</b>		,

#### Five of the Telugu Consonants.

Ē	has the sound of the English	k	in	kin.
Σ		g	••••	gun
5		n		not.
រី	••••••	p	•••••	pin.
ร์		Q		sin.

27. If to these 5 consonants we add the secondary form of the vowel , namely , they become the COMPOUND LETTERS—

క, x, న, ప, స.

It will be noticed that in the case of the first three compound letters the secondary vowel form is written touching the consonant form, as  $\xi$ ,  $\lambda$ ,  $\delta$ , but in the case of the two last compound letters the secondary

vowel form is written without touching the consonant form as  $\lesssim$ ,  $\lesssim$ . It will be noticed also that the only distinction between  $\lesssim$  and  $\lesssim$  is, that in the case of the latter letter  $\checkmark$  does not touch the consonant form.

If to these consonants we add the secondary form of the vowel es, namely —, they become the COMPOUND LETTERS—

If to these consonants we add the secondary form of the vowel s, namely 3, they become the COMPOUND LETTERS—

If to these consonants we add the secondary form of the vowel &, namely 5, they become the COMPOUND LETTERS—

If to these consonants we add the secondary form of the vowel  $\lambda$ , namely  $\Rightarrow$ , they become the COMPOUND LETTERS—

28. Thus far, therefore, the following portion of the Telugu alphabet has been given, viz.:—.

Initial forms of 5 Vowels.

Secondary forms of the above 5 Vowels.

25 Compound letters.

8	ष्ठ	ŝ	88	₹.
X	ፖ°	. ጸ	\$	₹.
న	ನ್	້ ລ	á	⊼.
ప	ಎ್	పి	ప్రీ	ెప.
ేస	ਨਾ	సి	స్ట్	₹స.

N. B.—The compound letters must be learnt in horizontal lines.

Exercise I.

Name the following letters:-

78	న	<b>ಎ</b>	X	ಆ	సి	స
పీ	ਬ੍ਰ	ప	ನ್	7	مع .	۵
పి	<b>S</b>	<b>ፖ</b> °	అ	సీ	75	78
ని	స	۵	8	ేపె	\$	ല
ষ্	<del>ె</del> స	సీ	ਨਾ	ጸ	-ઇન્ફ	ፖ
ಆ	ప్	ਨਾ	g	ন্ত	ని	-ઇન
ప	30	సీ	వీ	ጸ	ন	<b>ె</b> స
۵	ప	స	న	ನ್	್	నా
ଷ	సి	ລ	పి	ন	<b>ె</b> ప	<b>ె</b> స
ᡯ	S	ଞ	Å	<del>-</del> <b>४</b> ३	8	မ

#### Exercise II.

Write out the following words in English letters:-

- (1) Xన్, నన్, పన్, సన్, సమ్.
- (2) \$\overline{8}\overline{\pi}, \quad \delta\overline{\pi}, \quad \delta\overline{\pi
- (3) \$\overline{8}\overline{5}, \overline{8}\overline{5}, \overline{8}\overline{5}, \overline{8}\overline{5}, \overline{8}\overline{5}.
- (4) **ತ**あ, シあ, シボ.

Key to the above Exercise.

- (1) Gān, nan, pān, san, sup.
- (2) kin, gig, nip, pig, pin, sin, sip.
- (3) keen, peep, see, seen.
- (4) ken, pen, peg.
- N. B.—As an exercise, the above words may be written out again from the English into Telugu.

2

#### Exercise III.

The following Telugu words must now be read, written out and learnt by heart:—

ಮೇಕ	a shed.	నX	a jewel.	నానా	divers.
<b>ఈ</b> X	a fly.	ఆన	an oath.	<b>ಇ</b> ೯	henceforth.
పగ	hatred.	కాకీ	a crow.	Xన్తు <b>క</b>	therefore. ra
<b>ॐ</b> इ	a feather	పని	work.	ఇ <u>ను</u> ప	made of iron. ~
<b>ಎ</b> ಇಪಿ	a sinner.	ಎ್ಸ್	a turban.	ሎ§	besides.
ङ॰ई	heat.	పసి	little.	ఇసుక	sand.



#### CHAPTER III.

#### ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

- 29. The letters of the Telugu alphabet and their combinations are very numerous, and at first sight make the language appear difficult. But in reality they make it far more easy to acquire correctly; for there is a distinct letter for each sound, and therefore every word is pronounced exactly as it is spelt. In English the same letter may have several sounds, e. g., the sound of the letter u in the words but, put, hull, full, bury, busy. Such an ambiguity can never arise in Telugu; but after the correct sounds of the Telugu letters have been once acquired, every word can be pronounced with perfect accuracy. Hence it is of the greatest importance to acquire from the very first the exact pronunciation of each individual letter, especially as on the length of a vowel, or the harsh or smooth pronunciation of a consonant depends in many instances the meaning of a word.
- 30. Telugu is written from left to right like English. The letters ought to be upright, or slightly sloping towards the left. Care must be taken to form them in the proper way. This can only be done by watching how the teacher forms them.
- 31. Each letter must be repeated in a loud voice several times after the teacher.
- 32. The Telugu letters are divided, as in English, into vowels and consonants.

#### (1) Initial forms of the Vowels.

33. There are 13 vowels in common use. Their initial forms are as follows:—

34. The second, fourth, sixth, ninth and twelfth vowels are the *long* sounds of the *short* vowels which precede them. The letters  $\mathfrak D$  and  $\overline{\mathfrak L}$  are also *long*, and can only be represented in English by *diphthongs*.

35. The sound of each Telugu letter should be learnt by hearing the teacher pronounce it. A few remarks, however, upon the pronunciation of the Telugu letters may be found useful.

#### Corresponding powers of the Telugu Vowels in English.

- 36. In giving the powers of the Telugu letters in English, the object of the author is not to teach the student how to write Telugu with English letters, but merely to represent the sound of each of the Telugu letters by that letter which is most commonly used in English to express the same sound. Writing Telugu with English letters should always be avoided, if possible; but when necessary, that system of transliteration should be used which is given in a subsequent chapter of this book.
- 37. It must be remembered that the name of a vowel in the English alphabet, and its sound in an English word are often very different; for instance the name of the vowel a, and its sound in the word futher. In English also the same vowel often has several sounds; for instance the sound of the vowel u in but and put. In Telugu the name of each of the Telugu vowels and its sound are one and the same; and each vowel has one and only one distinct sound. Hence in giving the powers of the Telugu vowels in English, the student must consider not the NAME, but the SOUND of the corresponding English vowel; and only that PARTICULAR SOUND which is illustrated in the English words given as examples.

#### Table of sounds.

- 38. e has the sound of the English a in the words era, local, India.
  - e has the sound of the English a in the word futher.
  - has the sound of the English i in the words in, pin, gig, rip.
  - has the sound of the English ee in the words eel, feel, need, heed.
  - has the sound of the English u in the words pull, put, full.
  - has the sound of the English u in the words Junc, crude, rule.

It must be specially noticed that the Telugu letters  $\stackrel{\leftarrow}{\rightleftharpoons}$  and  $\stackrel{\leftarrow}{\rightleftharpoons}$  never have the soft sound (pronounced like you) of the letter u in such English words as unison, use. The sound of the English u in such words as up, us is (as already stated) represented by the Telugu letter  $_{\odot}$ .

- am has a slightly shorter sound than the English ru in rupee.
- A has the sound of the English e in the words ember, fen, leg, beg, peg.

The letter  $\Im$  never has the sound of the English e in such words as equal, elongate, era. This sound of e is the same as that of ee, and would be represented in Telugu by -

- 5 has the sound of the English a in the words ache, fate, late.
- has the sound of the English diphthong ai in the word aisle.
- 2. has the sound of the English o in the words solemnity, police.

  (This sound of o is rare in English.)
- has the sound of the English o in the words old, gold, sold.
- has the sound of the English diphthong ou in the word ounce.
- 39. It must be specially remembered that there are no letters in Telugu to represent—(1) The sound of the English a in such words as pan, can, sat, hat. It is a common mistake for Europeans to pronounce on this manner. This mistake must be specially guarded against.—(2) The sound of the English o in such words as hot, got, object, ostensible.

#### (2) Secondary forms of the Vowels.

40. The preceding letters, which are called the initial forms of the vowels, can only be used (as the name implies), when they occupy the position of the first letter in a word. In every other position each vowel uses a secondary form, which is never written by itself, but is always compounded (in a manner hereafter explained) with one of the consonant forms, so that the two together make but one compound letter. Although the secondary forms cannot properly be written separately, they are so written in the subjoined table in order to show more clearly what they are,

Initial	form.	Secondary form.	Initial form.	Secondary form.
U	ဗ	~	٤ ۵	-
a	ម	-	e: <b>5</b>	<b>–</b> ⊊
	B	5	<sub>කු</sub> ු න	<del>-</del>
	ఈ	5	<sub>င</sub> ည	~
<b>\$1</b>	¢	ь	c. &	~6
(ι.	<del>رچ</del> ا	م	au Z	<del>-20</del> 0
1.	<b>3</b> 000	•		

Each of the secondary forms has a distinctive name, which will be given hereafter.

The letters ౠ, V, and V, are usually inserted after the letter ఋ. In ordinary writing V is never used, but in its place the vowel v is added to the consonant on the line, and the consonant m is subscribed; as క్లుప్తము. The letters ౠ and V are merely lengthened forms of ఋ and V.

#### (3) Consonants.

- 41. A Telugu consonant is never written by itself (except in a few instances which are mentioned hereafter), but is always compounded with one of the secondary forms of the vowels, so that the two together make but one compound letter. In order to sound the consonants in the alphabet, the secondary form of  $\Theta$ , namely  $\sim$ , is used; but in the case of eight letters (as mentioned below)  $\sim$  is only sounded, but not written. Whilst learning the consonants the subjoined notes must be read over.
- 42. The consonants are 35 in number. They are as follows—

	8		<b>နာ</b> ~		Χ		ఘ ఝ		ස ~
	చ ట		ఛ ఠ		ಜ <b>ಜ</b>		ωμ. 		ಟ . ವಿ.
	ð		ф		ద		۵		న
	ప		ఫ		బ		ಭ		మ
య	ర	ပ	వ	ৰ্ম্ব	మ	స	హ	ళ	<b>š</b> .

To these may be added the letter o, called sunna, which stands for N or M.

- 43. The letter 🗉, called సకారపాల్లు, is sometimes used instead of న్.
- 44. The letter ఆ, called బండిర or శకటేవేఫ, is usually inserted in the alphabet. Theoretically it has a somewhat harsher sound than ర, but practically no difference is made in the pronunciation. In grammatical writing ఆ ought always to be used in certain words, e. g. నుట్లము, కొటకు; but in ordinary writing ర is used instead, e. g. నుర్రము, కొరకు.

#### Notes on the Consonants.

- 45. (1) It will be observed that the first 25 consonants are arranged in five lines of five letters each. The letters in the second and fourth perpendicular columns are the aspirates of those in the first and third columns. The letters in the fourth horizontal line are the smooth sounds of those in the third line.
- 46. (2) In the case of the eight letters ఖ, జ, జ, ఞ, ట, ణ, బ, ల, the vowel ~ is sounded, but not written.
- 47. (3) In the case of the six letters మ, ప, ఫ, మ, స, హ, the vowel form is written without touching the consonant form.
- 48. (4) It is useless to waste much time upon the pronunciation of z and z, for they very rarely occur.
- 49. (5) The letter to has two distinct sounds, namely ch, as in charity, and ts, as in hats.

The letter z has also two distinct sounds, namely j, as in jar, and dz, as the ds in swordsman.

When  $\preceq$  and  $\approx$  have the second mentioned sounds, they are sometimes written thus— $\vec{\preceq}$  and  $\vec{z}$ . They are so written throughout this chapter only.

50. (6) ట, డ, ణ, and v must be pronounced with special care. They are very harsh t, d, n, and l, made by curling back the tongue, and forcibly striking the under part of it against the roof of the mouth.

 $\mathfrak{S}$  and  $\mathfrak{S}$  are very smooth t and d, pronounced by placing the tongue against the *top* row of teeth. They have the sound of the English th in Thanet and that.

e and a are smooth l and n, as in love, nothing.

The letters  $\mathfrak{S}$ ,  $\mathfrak{S}$ , and  $\mathfrak{S}$  are much harsher than the English letters t, d, n, and l; and the letters  $\mathfrak{S}$ ,  $\mathfrak{S}$ , and  $\mathfrak{S}$  are smoother. In fact the English letters are a medium between the two sets of Telugu letters.

- 51. (7) All the aspirate letters, except &, have the sign of aspiration, which is a small straight stroke written underneath the letter, as &. They must be pronounced with great care, and at first with some exaggeration. The right aspiration is not the same as in the English letter h, (which corresponds with the letter τ), but proceeds directly from the chest.
- 52. (8) The six letters  $\xi$ ,  $\omega$ ,  $\omega$ ,  $\infty$ , and  $\omega$  answer to the English letters k, p, b, m, y, and h.
- 53. (9) The letters X and S are pronounced like hard g and r in the words gun and run.
  - 54. (10) The letter  $\leq$  has a sound intermediate between the English letters v and w. In some words it is more like v, in others more like w.
  - 55. (11) § has the sound of the second s in issue. The tongue must be placed against the roots of the lower teeth.

a has nearly the sound of s in show. The tongue must be placed near the roof of the mouth.

- 5 has the sound of s in sun.
- 56. (12) The letter 5 is often written with the secondary vowel form touching the consonant form.
- 57. (13) & is merely the combination of  $\S$  and  $\S$ , and is pronounced  $ksh\ddot{a}$
- 58. (14) Occasionally in the case of a pure Sanscrit or a foreign word a final consonant is written without the secondary form of a vowel. In this case the sign  $\varepsilon$  is put in the place of the secondary form of a vowel to denote that a secondary vowel form is wanting; as  $-\xi$ ,  $\xi$ ,  $\xi$ , etc., thus -23. (See para. 25).

ON WRITING TELUGU WITH ENGLISH LETTERS.

59. When it is necessary to write Telugu with English letters, the following system is usually adopted:—

#### Vowels.

ಅ	is rep	resented	l by	а.	ౠ	is repr	esentcd	by	ŗī
ಆ		_	_	ã.	۵			_	e.
aj	_			i.	5	_		_	ē.
-ફ્ક		_	_	ī.	ສ		_		ai.
¢		_		u.	ఒ		_	_	0.
œ	_		_	u.	ఓ		_		ō.
ജ			_	ri.	ಪ್				aυ,

#### CONSONANTS.

\$	is rep	resented	l by	k.	্হ	is rep	resented	l by	n.
<b>\$</b>	_			kh.	ప్				p.
፳				g.	ត្			_	ph.
<b>হ্ব</b>		_		gh.	బ్		_		b.
ఙ్	-	_		ng.	భ్	_			bh.
చ్	_		_	ch, or ts.	మ్				m.
\$		_		chh.	ණ		_		у.
జ్	_		_	j, or dz.	Б				r.
ఝ్				jh.	ల్				1.
ఇక్				ñ.	ళ్			-	1.
ట్	_	_	_	ţ.	వ్				٧.
ర్		_	_	ţh.	<u> </u>		_		ş.
డ్		_		ġ.	ష్			_	sh.
Ę	_			фh.	స్		-		8.
ణ్			<del>-</del> .	ņ.	హ్		_		h.
త్	_		_	t.	ৰ্জ		_	_	ksh.
<b>ቆ</b>		_		th.	0	-		_	n,or m
ద్		_	_	d.	8	_		_	h.
ధ్	_	_		dh.					

Example. రేవు నా రండ్రిగారు బందరుకు వెళ్లవలెను. ఆయనలో కూడా వెళ్లవలెనని మిక్కిలి కోరిక ఉన్నది గనుక పది రోజులు సెలవు ఇప్పించవలెనని మిక్కిలి ప్రార్థిస్తున్నాను.

Rēpu nā tandri-gāru Bandaruku veļļa valenu. Āyanatō kūdā veļļa valenani mikkili kōrika unnadi ganuka padi rōdzulu selavu ippintsa valenani mikkili prārthistunnānu.

#### On Spelling.

60. When using the dictionary, it must be remembered that some words have more than one mode of *spelling*. Thus, for instance, some words use  $\vee$  or  $\checkmark$  at pleasure, e. g. పరుచుట or పరచుట, పసుపు or పసపు,  $\times \times$ 

or గనక, పండుగ or పండగ, అణుకువ or అణకువ, etc. Some words use or ని at pleasure, e. g. దొంగలించుట or దొంగిలించుట, కావడి or కావిడి, etc. Some words have other vowels optional, e. g. దగ్గిర or దగ్గౌర, నాలికే or నాలుక, etc. Some words have  $\cup$  at pleasure, e. g. కింద or కింద, కోసు or కోసు, etc. Some words also are occasionally written in a contracted form, e. g. తిరిగి or తిర్ది, తరువాత or తర్వాత.

- 61. When an English word ending in a consonant or silent e is introduced into Telugu, the vowel o is generally added. Thus the word book is usually written and pronounced బుక్కు, instead of బుక్. So ఆఫీసు office, etc.
- 62. In writing Telugu, contractions are sometimes used, e.g. త for తరు వాత, ది for దివి, ప్ర్ట్ for ప్రశ్న, ఉ for ఉత్తరము, etc.
- 63. The terminations ను and ని are sometimes dropped; as చేయవలె for చేయవలెను, వస్తా for వస్తాను.

#### On Vulgarisms.

- 64. The following vulgarisms are common, but must be carefully avoided—
  - (1) The use of  $\overline{\phantom{a}}$  for  $\overline{\phantom{a}}$ ; as చాయడము for చేయడము, చాత for చేత.
  - (2) The use of య for వ; as యెన్న for వెన్న, యాట for వేట.
  - (3) The use of for for sas అయి for అయి .
  - (4) The use of శ for స; as వలశినది for వలసినది.
  - (5) The insertion of o and \_\_; as అంమ or అంమ్ల for అమ్మ, and అంత, for అంత.
  - (6) The insertion of aspiration; as ఘాలి for నాలి, ధార for దార.

#### (4) Compound Letters.

- 65. After all the foregoing letters have been thoroughly learnt, and can be written down and repeated from memory, the next step is comparatively easy. It is the union of the secondary forms of the vowels with the consonant forms, to form COMPOUND LETTERS.
- 66. The compound letters are, with few exceptions, formed upon very regular principles, and are therefore very easy to learn. Whilst learning them the subjoined notes should be read. Each line of the following table of compound letters must be carefully studied, until each letter can be named when pointed to, or written down when named.

Table of Compound Letters. ادة 160 چي. د م 82. 5. <u>5</u> 1 .... Ma \$. \$ នឹ 35 ত ਵਾ ఖో ఖా 416 2 र्क مرھ Þ ఖీ ဆုွ சு 49 နည ညာာ क ٨ 쑭 X ጸ 7  $\mathbb{Z}$ ጸግ ᢝ ፖ X X ᡵ Xూ ఘీ చ్చా ညီ ఘ ಘ <u></u> ఘా ఘో ఘా ఘు ఘృ ఘూ ఘౌ 겳 ন্ত্ৰ చీ చొ చో C చ ವಿ చు చ్ప ᠼ చా ವ್ మా భో ф ई భా ফু ఫి ⇉ 16 ఛ ఛా ఘ ক্ব ఘా ఛృ జ్లో ì ਫ਼ ર્જી 쿒 జా කී 쿒 జూ జౌ ಜ සෟ జూ జృ యా యృ क्र ఝ ट्यू άγγ δų ಝ ఝ άγν ఝ ఝు ఝా ಟಿ હર્ડ ಕು Ē టో ţ టా ಟಾ ಪ್ ಟ టు سا టృ ಕು ఠో ళ్ ð 횽 ত্র tí. ୪ ত හි ఠు ఠూ ఠృ ਰਾ ত ૡૢૢૢૡ డ్డీ డి 쥲 డ్డా d డ <u>a</u> 7 డు యా డ్బ ಡ್ ಹ ఢా څ र्व æ F چې چې cU, ఢ ሞ ధు థూ ఢ్బ ኞ 7 ణీ ಚ್ಕ್ 펺 ಕ್ಷ ಚ್ಚು 77 ಚಿ ಡೌ 63 ಣಾ ಣು ಚಾ ദ്ര ಣ જ્ જિ t ತ ತ ತ್ తీ ఠ ව తు ಹಾ యా ಾ తృ భో ጭ ф tic र्क థ థూ <u></u> ক্ৰ Ф థు థృ क क्र |G| |G| దో దీ ੜੀ దొ ä ద ದಿ దు ದ್ దూ ದಾ దృ ದ భో ధీ र्क ా, ధ ధా ۵ ధు ధూ ధృ భా ਕਾ す <u>ร</u> เร నో నొ సీ నే న ని ನ್ ನ್ ను మా నృ る పీ ప ಕು ఫూ ಶೌ ಘ పి ఫు þ ఫూ పృ ెప क् ఫ్తీ <del>-</del>Ş **ఫా** \$ ఫ क्रे ఫి ᡒ üΙ. ఫు భూ ఫ్బ **~** ŀ బీ ಪ బో ಬ ਹਾ ඩ ಬೃ 玆 బూ ಪ್ ಬು 72 ಬುರಾ భో 恢 र्क् భీ భి क् భూ భ क्र భు భూ భృ 农 क्र మృ మా మే మై మౌ మ ಮಿ ಖಾ ఘు `మొ మో మూ ಮ ŀ.. యూ యృ ಹು . 1 య యా  $\infty$  $\infty$ యు ಹು ಹು ಯು ಹು యా రొ రో ರ್ ð ₫ Y ૪ 8 రు ਰ ਰੰ ਰਾ రూ రృ లూ ౡ l రీ ಠಿ ಶೆ ಕ್ ಲ ಲಾ ಲು ಶ್ವ ಸ್ವಾ ಸ್ವಾ ಶ ಉಾ లృ హే పీ ਡੀ హ ವ್ V వ వి భూ వా శు వృ ವ ૹૢૢૢૢૢ 쳥 8્ટ્રે გ**⁴** ক্ব శ్ర శ్రి శు ৰ্জ্য ক্ট স্ক శ్బ ష్ ಪ್ರ क्रै <del>-گ</del>ر ಞ మ ಘ షి మ ఘా షృ ಮ ೫ <u>ਨ</u> సీ స సే స్తా ಶೌ ನ್ సి సు ೫ ſ సూ ふ సృ <u></u> i, హీ హూ హృ మ్దా హ హా హి హఌ హే ెబ హా ļ భో ళ్ళీ భు ళూ ঠ ₹ భా ళౌ ళ ళ్ళి ళ్ ళ్ళ ş હૈંડ્ فجر క్సు ৰ্ক্ত <u>.</u>  $\mathscr{V}_{i}$ kl  $\mathfrak{L}$ క్ష <u>&</u> œ٧ فتثنى ক্ট্য Note.—In this list & and & are omitted, as they are only rarely used.

### Notes on the Compound Letters.

### 67. It will be noticed that--

- (1) All the secondary vowel forms, except , , and are written above the consonant forms; and are placed to the right, on the same line as the consonant forms; is placed to the right, partly underneath and partly on the same line as the consonant forms; and is placed partly above and partly below them.
- (2) The vowel ~ invariably retains its place above a consonant form, unless that actual position is occupied by another secondary vowel form. Hence all the consonants (except those in which ~ is only sounded, and not written) retain ~ when adding ~, ~, or , or , Hence also in the case of the following letters ~ is retained, when adding ~, ~, ~, and ~, viz.—\$\psi\$, \$\psi\$, \$\psi\$
- 69. (3) The sound of ¬, when added to ಏ, changes it into ಏ, and the sound of ɔ, when added to ಏ, changes it into ಖ.
- 70. (4) The forms  $\infty$  and  $\infty$  are used without  $\Im$  and  $\Im$  being expressed, because this letter has the sound of  $\Im$  inherent in it.
- 71. (5) The letters పు, ఫు, వు, and their long forms are written in a peculiar manner to distinguish them from ఘ and మ.
- 72. (6) The following letters instead of using and generally use a peculiar form, namely, ని, నీ, ము, మా, యు, యా, ని, నీ. In common writing however the forms and are occasionally used, as నీ.

  Instead of ఫన్ and హో the forms మా and మా are sometimes used.

# Exercises in Reading.

All the exercises in this chapter are upon reading and pronunciation only. No attention must as yet be given to the grammatical structure of the words or sentences.

N.B.—As all these exercises contain common words only, they should be learnt by heart, and will form a useful vocabulary.

### Exercise 1.

ఆర half.	తల a head.	ఆళ desire.
ಆಟ play.	నX a jewel.	కథ a story.
-ಕುX a fly.	ນະ a lodging.	పX hatred.
ಡೌಲ a fountain.	దయ favour.	

### Exercise II.

ಅಣ್ an anna.	వాన rain.	ವ್ ಶold.
కాయunripe fruit.	ফ'ন well.	ವ್•ಲ್very, much.
చాప a mat.	తాత a grandfather.	బాధtrouble.
భావ language.	మాటa word.	ಎ್ರa spade.

### Exercise III.

నది a river.	Xaa room.	ഠాయ a stone.
కాకీa crow.	హ•నharm.	పది ten.
పనిwork.	ನಿಹ್punishment.	తడి wet.
గాలి wind.	దారిa way.	చాడి slander.

# Exercise IV.

సీతి morality.	మాద upon.	మీారు you.
ව් <b>ద poor</b> ₊	వీధి a street.	వాడు he.
చీమ an ant.	గుడి a temple.	ఫులి a tiger.
సీడ a shadow.	నీవు thou.	ರಾಷ್ a king.
δ <b>છ</b> manner.	ఆవు a cow.	చావు death.

# Exercise V.

దూడ a calf.	월⊼ a wire.	ਨੀਡ a she buffalo.
మూడు three.	ಆಮ she.	వడు seven.
ఊరు a village.	మెడ the neck.	ವೆಲ hunting.
భూమి the earth.	చెవి the ear.	నేను I.
చూపు sight.	నెల a month.	మేము we.
రూఢి certain, sure.	ತೆನ honey.	చేదు bitter.
పూజ worship.	ವೆ <b>ઇ</b> by.	ేవేరు separate, different.
కూర curry.	ිඩ්රා a name.	నేల soil.

# Exercise VI.

ఐడు five.	పొగ smoke.	నోడ a wall.
್ಷಮಲ dirty.	పొడి powder.	-వోటు a place.
బైట outside.	లోక a tail.	తోలు leather.
ລ <b>ື</b> ອີ if.	తోట a garden.	కోట a fort.
నైపు a side.	కోడి a fowl.	ఔను yes.
ಯಾಫ fifty.	కోతి a monkey.	చౌడు salt land.

#### Exercise VII.

లంక ... ... an island. మంట ... a blaze. అంత ... all. మందు .... medicine. రంగు.... colour. కింద ... below, under. మంది .... people. మంచి ... good. పండు ... fruit. మంద ... a flock. బండి ...a carriage, cart. కంచె ... a hedge. ముందు ... before. బంతి..... a ball. గంట ... a bell.

#### Exercise VIII.

ఇక్సు twenty. కఠినము....... difficult.

గొడుగు an umbrella. తాళము..... a lock.

కాగితము..... paper. దీపము...... a light, lamp.
పరుపు...... a mattress. మంచేము..... a cot.

కలము..... a pen. దేవుడు..... God.

గుణము .... a quality. శరీరము.... the body.

కడుపు...... the stomach. సహవాసము... intercourse.

## (5) Subscribed Consonants.

- 73. In English two consonants often come together in one word, as for instance in the words butter, upper, grim, misled, etc. When this happens in Telugu, the latter consonant is subscribed or written underneath the former consonant and has no secondary vowel form attached to it. Thus the word dăppi, thirst is written దవ్వి.
- 74. A consonant which is written underneath another one is called a subscribed consonant.

- 75. The consonant on the line is pronounced first, and generally forms in reality a part of the previous syllable. Then the subscribed consonant and the vowel attached to the consonant on the line are pronounced together; thus దక్షి is pronounced dăp-pi, జేబ్బ is pronounced zăb-bu, ఇష్టము is pronounced ish-tă-mu, వర్గము is pronounced văr-nă-mu, etc., etc.
- 76. The subscribed consonants never have a vowel form, or the sign (see paras. 24 and 58) attached to them, and in the case of eight letters they have a different shape from that which they use when written on the line. In the case of many other consonants also the shape is slightly altered.
- 77. The eight consonants, of which the subscribed form shave a different shape from that which they use when written on the line, are exhibited in the subjoined table. In it each of these consonants has its subscribed form written underneath it.

<b>д</b> Р−	_త	<sub>.</sub> న్న
మ్ష	య్య	ఠ
မ္က	వ్వ	

- 78. When the letter ప is written underneath ు, or ూ, it is usual to join them to subscribed ప, instead of to the consonant on the line;—thus, instead of writing ఉప్పు it is usual to write ఉప్పు salt; so in like manner నిప్పు fire, ఇప్పడు now, etc., etc.
- 79. When consonants are doubled in Telugu, they are pronounced far more strongly than in English. Thus బట్ట a cloth is pronounced far more strongly than the English word butter. The neglect of this important caution often causes Europeans to pronounce Telugu badly.
- 80. In English the letter R, when followed by a consonant, is usually pronounced smoothly, as in the words cart, curtain, etc. But in Telugu the letter & is invariably pronounced roughly even though followed by a consonant, as in the words కర్త, కర్త, ప్రవ్వవ, సర్వము.
- 81. In some words there are more than one subscribed consonant, as, a woman. Such words are not very numerous.

# Exercise IX.

తాత	a grandfather.	<b>గు</b> ర్ర <b>ము</b>	a horse.
అవ్వ	a grandmother.	<u>ప్రస్థకములు</u>	books.
తండ్రి	a father.	బిడ్డ	a child.
తల్లి	a mother.	మనుష్యులు	men.
అన్న	an elder brother.	బండ్లు	carriages.
తమ్పడ <u>ు</u>	a younger brother.	చెట్టు	a tree.
అక్క	an elder sister.	సీళ్లు	water.
చెల్లెలు	a younger sister.	<del>ప</del> ేళ్లు	names.

# Exercise X.

ఫుణ్యము	merit.	<b>పూర్వము</b>	formerly.
తాత్పర్యము	intention.	గర <b>్వ</b> ము	pride.
ముఖ్యము	especial.	పర్వతము	a mountain.
వాక్యము	a sentence.	క్ర	the grammatical subject.
<u>ధ</u> ెర్యము	bravery.	కర	the grammatical object.

# Exercise XI.

పాఠము	a lesson.	ప్ర <b>మా</b> ణము	an oath.
రూఢిగా	certainly.	ప్రయాణము	a journey.
ဃ႖္ధိ	understanding.	వ్యాజ్యము	a dispute.
<b>४</b> क	a story.	స్వతంత్ర <b>ము</b>	a right.
ఇచ్ఛ	desire.	ఆశ్చర్యము	surprise.
భక్తి	reverence.	నిశ్చ <b>య</b> ము	certainty.

# Exercise XII.

శౌపము	a curse.	సూర్యుడు	the sun.
శుభ్రము	clean.	స్ప <b>ప్రము</b>	clear.
<b>శ్రీ</b> ఘ్రము	q <b>uick</b> .	శిష్యుడు	a disciple.
<b>ె</b> సలవు	leave.	సుళువు	easy.
సేపు	a short space of time.	ఒళ్లు	the body.
సొమ్తు	money.	బళ్లు	schools.

### Exercise XIII.

పంకా	a punkah (noun).	లాగు	pull (Imperative).
ಆ	that (Adj. pron).	లాగవద్దు	don't pull (negative Imper).
स	this (Adj. pron).	మెల్లిగా	gently (adverb).
		గట్ <del>టిగా</del>	strongly (adverb).

పంకా లాగు Pull the punkah.

ఈ పంకా లాగు Pull this punkah.

ఆ పంకా లాగవడ్డు Don't pull that punkah.

పంకా గట్టిగా లాగు Pull the punkah strongly.

పంకా మెల్లీగా లాగు Pull the punkah gently.

ఆ పంకా గట్టిగా లాగ వడ్డు Don't pull that punkah strongly.

### Exercise XIV.

Imperative moods. Nouns.			
తీసుక <i>ా</i>	bring.	చిప్ప	a plate.
తీసుక <b>పో</b>	take away.	<del>ಎ</del> ್ಲು	milk.
తీసుక <u>రా</u> వద్దు	don't bring.	గొడుగు	an umbrella.
తీసుక <b>పో</b> వద్దు	don't take away.	<b>క</b> ర	a stick.

ප )්රු ම්නාර <del>් ට</del>	Bring that stick.
ఆ చిప్ప తీసుకపోవద్దు	Don't take away that plate.
గొడుగు తీసుకరా	Bring an umbrella.
పాలు తీసుకరావద్దు	Don't bring milk.
ఈ గొడుగు తీసుకపో	Take away this umbrella.
ఆ కర్ర తీసుకపోవద్దు	Don't take away that stick.
చిప్ప తీసుకరా	Bring a plate.

# Exercise XV.

Imperative moods.			Adverbs.	
దులుపు	dust.	ఇక్కడ	here.	
<b>కడుగు</b>	wash.	అక్కడ	there.	
పంపు	send.	త్వరగా	quickly.	
పెట్టు	put.	ফ্রন্দ	well.	
ఆ కర్ర ఇక్కడ పెట్టు		Put that stick h	Put that stick here.	
ఈ పంకా దులుపు		Dust this punk	Dust this punkah.	
గొడుగు త్వరగా పంపు		Send an umbre	Send an umbrella quickly.	
ఈ చిప్ప బాగా కడుగు		Wash this plat	Wash this plate well.	
పాలు త్వరగా తీసుకరా		Bring milk qui	Bring milk quickly.	
గొడుగు అక్కడ పెట్టు		Put the umbre	Put the umbrella there.	

# Exercise XVI.

Imperative moods.	•		Nouns.
<b>దులు</b> పవద్దు	Don't dust.	<b>8</b> 0ಬ <b>డಿ</b>	a blanket.
<b>కడు</b> గవద్దు	Don't wash.	<u>ಾ</u> ಪ	a box.
పంప <b>వ</b> ద్దు	Don't send.	ఉత్తరము	a letter.
ెుట్టవద్దు	Don't put.	<b>ક</b> ્છે	a knife.

ఆ పెబ్బై దులుపు	Dust that box.
ఈ కంబడి కడుగు	Wash this blanket.
ఆ ఉత్తరము పంపు	Send that letter.
ఆ చిప్ప కడగవద్దు	Don't wash that plate.
ఆ గొడుగు పంపవద్దు	Don't send that umbrella.
ఆ పెట్టై అక్కడ పెట్టవద్దు	Don't put that box there.
కత్తి తీసుకరా	Bring a knife.
ఆ పెక్టై తీసుకపోవద్దు	Don't take away that box
ఆ కర్ర పంపవద్దు	Don't send that stick.

# Exercise XVII.

అవి	those (things).	కుర్చీ	a chair.
<b>ఇవి</b>	these (things).	మంచ <u>ే</u> ము	a cot, bedstead.
ಬಲ್ಲ	a table.	దీపము	a lamp, light.
ఇవి తీస	కపో	Take these (thir	ngs) away.
<b>ಅ</b> ವಿ ಬ	ాగా కడుగు	Wash those (thi	ngs) well.
ಈ ಬಲ್ಲ	దులుపు	Dust this table.	
ප ණද්	్ర దులుపవద్దు	Don't dust that	chair.
దీప <b>మ</b> ు	తీసుక <u>రా</u>	Bring a light.	•
ఆ మం	 చము పంపవద్దు	Don't send that	cot.
ಆ ಪ್ರೌ	ప్రి కడగవద్దు	Don't wash tha	t box.
ප ණදි	్న పంపు	Send that chair	•
ಆ ಬಲ್ಲ	, ఇ <b>క్కడ ెప</b> ట్టు	Put that table l	nere.
ఈ మ	ాచ్యు అక్కడ <b>ెపెట్టు</b>	Put this cot the	ere.
కుర్చీ క	క్వరగా తీసుకరా	Bring a chair q	uickly.
ප ಬಲ್ಲ	బాగా కడుగు	Wash that table	e well.
ఇవి ప	ంపవద్దు	Don't send thes	se (things).
පුඩ ම්	<b>సు</b> క రావద్దు	Don't bring tho	se (things).

General Observations on the Alphabet and Orthography.

- 82. A letter is called అశురము or వర్గము. The alphabet is called ఓనమాలు. The mark of aspiration is called ఒత్తు, and an aspirate letter ఒత్తశురము. The vowels are called అచ్చులు, and the consonants హల్లులు.
- 83. In common writing and talking, instead of the initial vowels, the following letters are often used, namely—

ಯ instead of	<b>e.</b> ·	ಯ instead of ).
యా	ಆ.	ಮೆ ವೆ.
ow	<b>g.</b>	ಅಯ ಐ.
യ <b>ം</b>	<b>ક્ક</b> .	వా ఓ.
<b>a</b> j	Ġ.	హో ఓ.
<b>హ</b> ా	<b>.</b>	అవు ఔ.

Thus instead of writing—ఊరు, వమి, etc., it is common to write— ఫూరు, యేమి, etc.

- 84. The use of యె, యే, అయి, and అవు (instead of ఎ, ఏ, ఐ, and ఔ) is especially common.
- 85. The sign  $\in$  (called వెలపలగీలక) written on the line, adds the sound of R to the syllable but one before it; thus దీఘ $\in$  ము is pronounced the same as దీర్ఘము.
- 86. The sign 8, called విసర్ల, only occurs in Sanscrit words. At the end of a word it is pronounced ha, as స్వత్య; but in the middle of a word it has the sound of hk or of hp, according as it is followed by  $\S$  or by ప; as అంతంకరణ, మనంపూర్వకము.

87. The names of the secondary forms of the vowels are as follows:—

Secondary form.	Name.	Secondary form.	Name.
·	<b>త</b> లకట్టు.	<b>ວ</b>	ఎత్వము.
<del></del> 0	దీర్ఘము.		వత్వము.
<b>5</b>	గుడి.	ສ,	ఐత్వము.
5	గుడి దీర్ఘము.	ఒ	ఒత్వము.
<b>»</b>	కొమ్తు.	٤	ఓత్వము.
₩•	కొమ్మ దీర్ఘము.	<b>起</b>	ఔత్వము.
9	వటృవసుడి.		

- 88. A subscribed consonant is called వత్తు. Thus in the word పిల్లీ the letter m is called లావత్తు. The subscribed consonant  $\varsigma$  is called
- 89. The letters  $\Im$  and  $\boxtimes$  are pronounced ch and j in all Sanscrit words without exception, and also in all pure Telugu words, except when followed by the vowels  $\checkmark$ ,  $\multimap$ ,  $\backsim$ ,  $\backsim$ ,  $\backsim$ , and  $\multimap$ , in which case they are pronounced ts and dz.
- 90. The letter o, called సున్న, is pronounced like N, when followed by any consonant as far as న. When followed by any other consonant, or when placed at the end of a word, it is pronounced like M, as—అంపుట, నుర్వం.
- 91. In printed books each letter and each word is written separately; but in ordinary writing a running hand is usually adopted, called నెలుసుకట్టు, in which the letters and also the words are run into each other. In నోలుసుకట్టు the letters are often somewhat differently shaped.

### On Punctuation.

92. In modern Telugu books the English system of punctuation is usually adopted. In old books | answers to a comma, and || to a full stop. In poetry the mark | is placed at the end of each line, except the last, which takes the mark ||.

#### ON THE CLASSIFICATION OF WORDS.

93. The words of the Telugu language are classified as follows:—

First. దేశ్యము or అచ్చ దేశ్యము, i. e. the language of the land, or words of pure Telugu origin, e. g. র্নিন্ত, ఆవు, పెరుగు.

Secondly. తక్సమము, i. e. Sanscrit words introduced into Telugu according to certain fixed rules. These words contain the crude forms of Sanscrit, but they assume certain terminations, in order to be assimilated to pure Telugu words, e. g. Sanscrit ాముక, Telugu ాముడు, Sanscrit స్థాభక, Telugu ్రంభము.

Thirdly. తద్భవము, i. e. Telugu corruptions of Sanscrit words, formed by the substitution, elision, or insertion of letters, e. g. Sanscrit స్టంభ్య, Telugu కంబము, Sanscrit యమః, Telugu జముడు.

Fourthly. ్గ్రామ్యము, i. e. Colloquialisms. These are colloquial forms which, though commonly used by all classes, are not authorized by the rules of grammar, e. g. వస్తాడు, చేస్తున్నాడు.

Fifthly. అన్య చేశ్యము, i. e. words introduced into Telugu from foreign languages, e. g. Tamil, Canarese, Hindustani, English, etc. e. g. రోజు a day (Hindustani), ఆఫీసు an office (English).

94. తర్సమములు consist chiefly of abstract terms, and words connected with religion, Brahminical customs, science, law, medicine, etc. All words which contain any of the letters ఋ, ౠ, ఌ, ౡ, ఙ, ఞ, శ, మ, మ, శ, or any of the aspirate letters, are తర్సమములు. The only exception to this rule is, that some of the aspirate letters are occasionally used in the spelling of Hindustani and English words, and in a few Telugu colloquialisms; as తఫిసీలు, ఘాలి. The letter శ also is often incorrectly used in the place of స.



## CHAPTER IV.

#### SKELETON GRAMMAR AND MODEL SENTENCES.

As the primary object of this book is to teach the student to speak Telugu fluently and correctly with as little delay as possible, it is advisable that he should be provided at the very commencement with the means of practising himself in talking the language, and that he should not be hindered from doing so by being required first to learn all the grammatical details of even the colloquial dialect.

After careful consideration of the manner in which children and illiterate persons acquire a foreign language without the aid of a grammar, there can be little doubt that *imitation* and constant repetition have much to do with its acquisition, and that at first memory, rather than intellect, is called into action. For this reason it is highly important that the student, before proceeding to study the details of grammar, should be provided with the means of exercising his memory, and of gradually acquiring the habit of speaking Telugu. To provide these means is the object of the present chapter.

This chapter consists of two parts. In the first part a SKELETON GRAMMAR of the colloquial dialect is given, shewing the most important inflections of the language. In the second part a series of SENTENCES are provided, illustrating many of the common forms of expression, and providing the student with models upon which to form other sentences.

#### SKELETON GRAMMAR.

- A. Article. In Telugu there is no article.
- B. Nouns. SINGULAR. The genitive case is generally the same as the nominative case, or changes its last syllable into  $\mathcal{D}$  or  $\mathfrak{S}$ . The dative case adds  $\hat{\mathbf{S}}$  or  $\mathfrak{S}$  to the genitive, and the objective case adds  $\mathcal{D}$  or  $\mathfrak{S}$ .

PLURAL. The nominative generally adds en to the nominative singular, or changes its last syllable into en. The genitive changes final en of the nominative plural into entering adds to the genitive plural, and the objective adds to the genitive plural into entering the generally adds to the nominative singular, or changes its last syllable into entering the genitive changes final entering the genitive cha

Sin. N.  $\mathcal{N}$  6.  $\mathcal{N}$ 6. D.  $\mathcal{N}$ 68. O.  $\mathcal{N}$ 68.

Pl. N. గోడలు. G. గోడల. D. గోడలకు. O. గోడలను.

- C. Postpositions. Postpositions, which answer to English prepositions, are affixed to the GENITIVE case of nouns; as నోడమాడ. Upon the wall.
- D. Adjectives. Telugu adjectives are indeclinable; as మంచి good.
- E. Pronouns. (1) The PERSONAL pronouns are as follows:

NOMINATIVE. GENITIVE. DATIVE. OBJECTIVE. SIN. 1st Person. 55 I. ক'ঠ To me. Of me. న**న**్న Me. 2nd Person. Sa Thou. నీ Of thee. నీకు To thee. నిన్న Thee. వాని Of him. వానికి To him. ಶಾನಿ Him. 3rd Mas. వాడు He. Fem. & Neu. అది She, it. వాడు He. దాని Of her, it. దానికి To her, it. దాన్ని Her, it. మాకు To us. PL. 1st person. Som We. మా Of us. **మ**మ్ల Us. మిమ్తు You. 2nd verson. Dro You. మా Of you. మాకు To you. 3rd (Mas. & Fem. వారు They (M.F.). వారి Of them. వారికి To them. వారిని Them. Neuter. ఆవి They(NEU.). వాణి Of them ಆವಿ They(NEU.). ವಾಟಿ Of them ವಾಟಿಕಿ To them ವಾಟಿನಿ Ti em.

- (a) The feminine pronoun 3rd person has in the singular the same form as the neuter, and in the plural the same as the masculine.
- (b) The singular సీవు is only used to a low person. The plural మారు is used to a person of respectability.
- (c) వాడు and అది are only used in reference to low persons. In reference to persons of respectability the words ఆయన and ఆమె are used. (Gen. ఆయన. Dat. ఆయనకు Obj. ఆయనను.)
- (2) For possessive pronouns the genitive cases of the various personal pronouns are used; as  $\nabla My$ .  $\nabla My$ .
- (3) The interrogative pronoun ఎవడు who? is seldom used in the singular. Plural. N. ఎవరు. G. ఎవరి. D. ఎవరికి. O. ఎవరిని.

- (4) The ADJECTIVE pronouns  $\mathfrak{S}$  That, those.  $\mathfrak{S}$  This, these  $\mathfrak{S}$  Which?  $\mathfrak{S}\mathfrak{D}$  What?—are indeclinable.
- F. Composite Nouns. These nouns are formed by affixing వాడు, వారు, దీ (for అది), and వీ (for అవి) to adjectives; as మంచి good, మంచివాడు a good man, మంచిది a good Woman or thing.
- G. Verbs. In Telugu the negative is always expressed in the verb. Hence every verb has two forms (1) a POSITIVE and (2) a NEGATIVE.

### (1) Positive Form.

First Conjugation.

Second Conjugation.

ఓ్టిల్ To strike. చేయ To do, etc. Infinitive. Past verbal participle. Having struck. ನೆಸಿ. Past relative participle.కొట్టిన Who (m which) struck. చేసిన. পিন্ধু বি strike, or if struck. বুঁঠু. Conditional form. కొట్టినాను I struck, or have struck. చేసినాను. Past tense. కొట్టుతాను I shall or will strike. Future tense. Imperative. Sing. 2nd.కొట్టు (or కొట్టుము) Strike thou. చేయి or చేయుము. Pl. 2nd. కొట్టండి Strike you.

### Past Tense in full.

SIN. 1st Person. కొట్టినాను I struck, or have struck. చేసినాను I did, etc.

2nd కొట్టినావు Thou struckest, or hast struck. చేసినావు.

3rd గ్రామం He struck, or has struck. చేసినాడు.

5 కి.మీ. కొట్టినాడు He struck, or has struck. చేసినాడు.

5 కి.మీ. కొట్టినాడు We struck, or have struck. చేసినాడు.

2nd కొట్టినాను We struck, or have struck. చేసినాను.

2nd కొట్టినారు You struck, or have struck. చేసినారు.

3rd గ్రామం Mar. కొట్టినారు They (Mar.) struck, or have struck. చేసినారు.

NEU. కొట్టినవు They (Neu.) struck, or have struck. చేసినారు.

# Future Tense in full.

SIN	1.	కొట్టుతాను	I shall or will strike.	చేస్తాను.,
	2.	కొట్టు <b>లా</b> వు	Thou shalt or wilt strike.	చేస్తావు.
	.₃ (M.	కొట్టుతాడు	He shall or will strike.	చేస్తాడు.
	F. & N.	కొట్టుతుంది	He shall or will strike.  She or it shall or will strike.	చేస్తుంది.
PL.	1.	కొట్టు <b>లా</b> ము	We shall or will strike.	చేస్తాము.
	2.	కొట్టు <b>తా</b> రు	You shall or will strike.	చేస్తారు.
	9 (M. & F.	కొట్టు తారు	They (M. & F.) shall or will strike	. చేస్తారు.
	. (N.	కొట్టు <b>తా</b> రు కొట్టు <b>త</b> వి	They (NEU.) shall or will strike.	చేస్తవి.

# (2) Negative Form.

# 1st Conjugation.

2nd Conjugation.

Past verbal participle.	కొట్టక	Not having struck.	చేయక.
Indefinite relative participle	. కొట్టని	Who strikes not, etc.	చేయని.
Conditional form.	కొట్టక <b>పో</b> తే	If do or did not strike, etc.	ವೆಯಕಭ್ ತೆ.
Past tense.	కొట్టలేదు	I did not strike, etc.	చేయలేదు.
Future tense.	కొట్టను	I will not strike, etc.	చేయను.
Imperative. Sin. & Pl.	కొట్టవద్దు	Do not strike.	చేయనద్దు.

The past tense is indeclinable, e. g. నేను కొట్టలేదు I did not strike, or have not struck. సీవు కొట్టలేదు Thou didst not strike, or hast not struck. etc., etc.

# Future Tense in full.

SIN.	1	కొట్టను	I shall or will not strike.	చేయను.
	2.	కొట్టవు	Thou shalt not strike, etc.	చేయవు.
	, М.	కొట్టడు	He shall not strike.	చేయడు.
	3. \begin{cases} M. \\ F. & N. \end{cases}	కొట్టదు	She or it shall not strike.	చేయదు.
Pl.	1	కొట్టము	We shall not strike.	చేయము.
	2.	కొట్టరు	You shall not strike.	చేయరు.
	3. (м. & ғ.	కొట్టరు	They (M.&F.) shall not strike.	చేయరు.
	3   N.	కొట్టవు	They (NEU.) shall not strike.	చేయవు.

- H. General remarks. (1) The usual order of words in a Telugu sentence is subject, object, verb.
  - N. B.—Nouns denoting *inanimate* things commonly use the form of the nominative for the objective case.
  - (2) In Telugu, when expressing various actions performed by the same subject, all of them except the last are expressed by Past verbal participles. Thus instead of saying—He came to my house, and saw the letter, and tore it up—We must say in Telugu—Having come to my house, having seen the letter, he tore it up.
  - (3) To denote a question the final vowel is changed into —. Thus కొట్టినాడు He beat. కొట్టినాడా? Did he beat?
  - (4) To denote emphasis the final vowel is changed into ే. Thus వాడు He. వాడే He (and no one else).
  - (5) To denote doubt the final vowel is changed into ో. Thus ఎవరు Who. ఎవర్ Some one or other (I don't know who).
  - (6) Where in English the infinitive mood is used, in Telugu a form is generally used, which is like the infinitive with డానకు attached to it; as చేయడానకు.
  - (7) The English auxiliaries must and ought are expressed by adding వలసినది or వలెను to the infinitive. Must not and ought not are expressed by adding కూడు. The relative participles are వలసిన and కూడని.
  - (8) A relative participle is equivalent in English to the verb and relative pronoun in a relative sentence. What is in English the antecedent always immediately follows the relative participle in Telugu.
  - (9) In Telugu a subordinate sentence always precedes the sentence on which it depends. The verb in a subordinate sentence is frequently a relative participle with some affix attached to it; as కొట్టినతరువాత, చేసినప్రకారము, కొట్టినప్పడు.
  - (10) The word  $\Theta \mathcal{D}$  is generally placed at the end of every subordinate sentence which either (1) occupies the place of an object to a verb

signifying to speak, to tell, etc—or (2) is in the corresponding English sentence introduced by the conjunction that.

- (11) When in an English sentence the verb to be is the copula, in Telugu the verb is generally omitted in the positive. In the negative the form some is used in its various persons.
- (12) When in an English sentence the verb to be is not the copula, in Telugu the tense ఉన్నాను is used in the positive, and the tense లేను in the negative.

The tenses ఉన్నాను, లేను, and కాను are declined as follows:—

- (13) Motion towards an object that cannot be entered (e.g. a man) is expressed by the postposition వద్దికి as వానివద్దికి వెళ్లు. Go to (near) him.
- (14) Infinitives of the second conjugation always end in య. The present verbal participles of కొట్ట and చేయ are కొట్టుతు and చేస్తు. By prefixing them to the tense ఉన్నాను (I am) a progressive present tense is formed. Thus కొట్టుతు striking. ఉన్నాను I am, contracted కొట్టుతున్నాను I am striking. చేస్తున్నాను I am doing, etc.

### SENTENCES.

The subjoined sentences are arranged in THREE SETS, each of which concludes with a long sentence embodying the most important words and expressions used in the preceding shorter sentences.

Each sentence must be thoroughly mastered, and indelibly impressed upon the memory by being repeated several times daily. Each sentence (especially the last one of each set) must be so thoroughly mastered that the student can bring it into use at a moment's notice, without having to think about it first. When learning to SPEAK a language, the all-important point is quality not quantity. One sentence thoroughly mastered is a better day's work, and of infinitely more value that twenty sentences which require an effort to recall them to memory.

### First set of Sentences.

Vocabulary of words used in the *first set* of sentences. (Those words which occur in the skeleton grammar are not here repeated.)

ఉత్తరము	A letter.	<b>చె</b> ప్ప	To say, tell.
ప్ర <b>యత్నము</b>	An endeavour.	<b>ವ</b> ಕ್ಷ	To go.
పని	Work.	వ్రాయ	To write.
అక్కడ	There.	తెలి <b>య</b> చేయ	To inform of.

The affix తరువాత, when attached to a past relative participle, means after, the affix ప్పటికీ although, and the affix ప్రకారము according as. (See para. н. 9.)

```
నేను వెళ్లుతాను. (See para. G. I.)
I will go.
వారు అక్కడికి వెళ్లుతారు.
They will go there. (Lit. To there.)
మారు అక్కడికి వెళ్లినారా? (See para. E. I. (b), and H. 3.)
Did you go there?
సీవు ఆ పని చేసినావా? (See para. E. 4, and H. 1. note.)
Have you done that work?
సీవు చేసిన పని ఇదా? (See para. H. 8 and 11.)
Is this the work which you have done?
```

నేను చేసిన పని ఇది.

This is the work which I have done.

మీారు చ్రాయవలసిన ఉత్తరము ఇదే. (See para. н. 7 and 4.)

This is the letter which you must write.

ఆ పని చేసినతరువాత పెళ్లినాడు. (See para. в. 4, and н. 9.)

After he had done that work, he went.

ఆయన చెప్పినప్రకారము చేయను. (See para. G. 2, and E. I. C.)

I will not do as he told me.

మారు చ్రాసినప్రకారము చేస్తాము. (See para. н. 9.)

We will do as you have written.

ಮೀರು ವ್ರಾಸಿನಪ್ಪಟಿಕೆ, ಆಯನ ವ್ರಾಯಚು. (See para. H. 9.)

Although you write, he will not write.

ఆయన వెళ్లినప్పటికీ, నేను వెళ్లలేదు. (See para. H. 9, and G. 2.)

Although he went, I did not go.

నేను ఆక్కడికి వెల్లినతరువాత, మీకాకు ఉత్తరము చ్రాస్తాను.

After I have gone there, I will write you a letter.

మాకు చ్రాయడానకు ప్రయత్నము చేసినాను. (See para. н. 6.)

I made an endeavour to write to you.

మారు ఆ పని చేయడానకు ప్రయత్నము చేస్తారా?

Will you make an endeavour to do that work?

ఆ పని చేయి. ఉత్తరము వ్రాయండి. (See para. E. I. b.)

Do that work. Write a letter.

ප <u>ස්</u>හ්රිතා නිරාත්තිය (See para. G. 2.)

Do not write that letter.

ఆ ఉత్తరము వ్రాయుమని (వ్రాయుము అని) చెప్పినాడా ? (See para. н. 10.)

Did he say—write that letter?

ఆ పని చేయవద్దని (వద్దు అని) చెప్పినాడు. (See para. н. 10.)

He said—don't do that work.

ఆయన ప్రాయవద్దని (వద్దు అని) చెప్పినప్పటికీ, ప్రాస్తారు. (See para н. 9 and 10. Although he says, do not write, they will write.

1 2 3 4 6
CONCLUDING SENTENCE. మీరారు అక్కడికి వెళ్లినతరువాత, నాకు ఉత్తరము
6 7 8 9 10 11 12
మ్రాసి, నేను చేయువలసిన పనులు తెలియుచేస్తే, వారు చేయువన్దని
13 14 15 16 17 18
చెప్పినప్పటికీ, మీరారు ప్రాసినప్రకారము చేయడానకు ప్రయత్నము చేస్తాను.

Literal translation. After you have gone to there, having written a 5 4 4 10 10 9 9 9 8 7 8 8 letter to me, if (you) inform (me) of the works which I must do, 13 11 13 12 12 18 18 17 17 16 16 15 although they say, don't do, (I) will make an endeavour to do according 15 14 15 15 as you have written.

Free translation. After you have gone there, if you will write me a letter, and tell me what I ought to do, I will endeavour to do as you write, although they tell me not to do so.

N. B.—The small numbers shew the order of the words in Telugu, and enable the student to translate word for word.

After all the above sentences have been thoroughly mastered, the following English sentences must be translated into Telugu, and after correction by the teacher, must be learnt by heart.

Translate into Telugu. Go there. He will not go there. Will he go there? After he has gone there, will he write to you? After I went there, I did not write to him. If you write to him, he will write to you. If he goes there, he will not write to me. If you will inform me, I will do as you say. (Tel. as you have said.) After you had informed him, did he not do as you said? Although you go, he will not go. Although he writes, I shall not write. Although he does what he ought to do, I will not write a letter to him. Although they told him not to do that work, he did (it), Although I say, "don't go," he will go. Although I say-go, he will not go. I will endeavour to do as he told me. I will endeavour to go there. He did not endeavour to do the work. He endeavoured to do as I told him. If you go, I will endeavour to write to you. If you write, I will endeavour to do what I ought to do. Although he tells (you) not to go (Tel. says "don't go"), if you go there, I will write a letter to you to inform you what you ought to do. If I go there, and do as you told me (Tel. I having gone if do), will you write to me? If you do what you ought to do, I will write to you, after I have gone there.

#### Second set of Sentences.

VOCABULARY of new words used in the second set of sentences.

පුදා (g. පෙංසී) A house.		వడ్ల వాడు	A carpenter.	ข <b>มาง</b>	Very, much.
దినము	A day.	నిన్న	Yesterday.	తరు <b>వా</b> త	Afterwards.
గంట	An hour.	ేపు	To-morrow.	గనుక	Therefore.
<b>ಾ</b> ಪ್ಪ	A box.	<b>మూ</b> డు	Three.	త్వరగా	Quickly.
<b>ਲੈ ਭਾ</b> ਰੇ 🦠	Shooting.	మంచి	Good.	వద్ద(Postp	osition) Near.
దొరగారు	A gentleman.	ಜಬ್ಬು	Bad.	<b>పం</b> ప	To send.

The word దొరగారు affixed to a person's name has the force of Mr. Thus—Mr. Martin would be మార్ట్స్ దొరగారు.

మా ఇంటికి వెళ్లినారు (Para. E. 2.) They went to your house. 111 మార్టిన్ దొరగారు మీ ఇంటికి వెళ్లలేదా? Did not Mr. Martin go to your house? ఆయన ఇంటికి త్వరగా వెళ్లు Go to his house quickly. మూడు గంటలకు ఆ పెబ్లై పంపుతాడు He will send that box at three o'clock. ఆ పెక్టు రేపు పంపు. Send that box to-morrow. ఈ चेह्न तैत्रू పంపినాడా? Did he send this box yesterday? వడ్లవాడు ఆ పెట్టై పంపలేదు (Para. F.) The carpenter did not send that box. వ**డ్లవా**నివద్దికి వెళ్లు (Рага. н. 13.) Go to (near) the carpenter. ఆ పని త్వరగా చేస్తున్నావా? (Para. H. 14.) Are you doing that work quickly?

నిన్న శీకారికి వెల్లినాడు

He went (out) shooting yesterday. (Lit. for shooting.)

నేను శికారికి వెళ్లలేదు (Para. G. 2.)

I did not go (out) shooting.

వాడు ేపు వెళ్లవలసినదని చెప్పు (Para. н. 7 and 10.)

Say that he must go to-morrow.

ఆ పెట్టై వడ్లవాని ఇంటికి పంపుమని చెప్పు (Рага. н. 10.)

Tell (them) to send that box to the carpenter's house.

వారి ఇంటికి వెళ్లి, ఆ పని త్వరగా చేయువలసీనదని చెప్పు (Para. н. 2.)

Go to their house, and say that they must do that work quickly.

నా పెట్టె రేపు పంపవలసినదని వడ్లవానితో చెప్పు (Para. н. 7.)

Tell (with) the carpenter that he must send my box to-morrow.

వడ్లవానివద్దికి వెళ్లి, నా పెట్టై పంపుమని చెప్పు. (See Para. H. 2 and 13.)

Go to the carpenter, and tell him to send my box. (Lit. Having gone to near the carpenter, say, send my box.)

ఆయన మంచివాడు. వారు మంచివారు కారు (Para. F, and H. 11.)

He is a good man. They are not good people.

ಆಯನ ಅಕ್ಕ್ಲಡ ಶೆಜು (Para. н. 12.)

He is not there.

ਦ ਹੋਈ మంచిది. ఈ ਹੋਈ మంచిది కాడు (Para. F, and н. 11.) That box is a good one. This box is not a good one.

ಅದಿ ಬ**హ**ು ಜಬ್ಬು ಪಕ್ಷು (Para. н. 11.)

That is a very bad box.

That box is a very bad one.

అది నా పని కాదు

That is not my work.

అక్కడ పెట్టై లేదు (Para. H. 12.)

There is not a box there.

నాకు పని లేదు (Para н. 12.)

I have no work. (Lit. There is not work to me.)

మాకు ఇల్లు ఉన్నదా? నాకు మంచి ఇల్లు ఉన్నది

Have you a house? I have a good house.

మార్టిన్ దొరగారి පුරසීදී CONCLUDING SENTENCE. 15 18 10 11 12 చౌప్తు. X XXX మూడు గంటలకు **శికా**రికి 18 19 20 25 21 -నిన్న పంపిన తరువాత వడ్లవాని వద్దికి వెళ్లి. బహాల **మ**ంచిది కాదు, 28 80 జబ్బుది, ౌపు మంచి పెక్టైన పంపవలసినదని చెప్పు.

4 . 8 3 Literal Translation. Having gone to the house of Mr. Martin, say 9 9 7 10 12 11 12 7 that this day work is not to me, therefore at three hours (I) shall go to 19 18 17 22 22 17 81 shooting. Afterwards having gone to near the carpenter, say that the box 20 24 24 23 29 23 26 25 which (he) sent yesterday is not a good one, (but is) a very bad one, 30 29 28 29 (and that he) must send a good box to-morrow.

Free Translation. Go to Mr. Martin's house and say that I have no work to day, and so shall go out shooting at three o'clock. Afterwards go to the carpenter, and tell him that the box which he sent yesterday is not a good one, that it is a very bad one, and that he must send a good box to-morrow.

Translate into Tolugu. He will not send that box quickly. He did not go quickly. Did you go to my house yesterday? Mr. Martin will not go there. Will you go to them at three o'clock? He did not send that box yesterday. Go to him, and say that he must do that work to-day. Tell him that he must write to-morrow: That is not your box. This is my house. He is a bad man. He has no box. Have you not a house? I have no work, so I shall go to Mr. Martin. This house is a very good one. Tell him that this is not a good box, and that he must send three good boxes to-morrow.

### Third set of Sentences.

. Vocabulary of new words used in the Third set of sentences.

అన్న	An elder brother.	ఎప్పడు	When.
ਨਾಜ	A king, a Rajah.	<del>ለ</del> ጉ치	But.
సంగతి	A thing, matter.	అడగ	To ask.
వర్త <b>మా</b> నము	A message, news.	<b>తె</b> లియ	To be known.

The affix now implies respect, and is followed by a verb in the plural.

The affix 不る added to an infinitive means—as soon as.

The affix ప్రచు added to a relative participle means—when.

ఇది మీ అన్నగారి పెక్టై కాడు. (Para. H. 11.)

This is not your elder brother's box.

ఆయన చెప్పిన పని చేస్తున్నాను. (Para. H. 14.)

I am doing the work which he told me.

ఆ సంగతి మీగా అన్న గారిని అడిగినాను. (Para. н. 1 & 1. Note.)

I asked your elder brother that matter.

ఆయనను అడిగితే, చెప్పతాడు. (Para. e.  $1.\ 
m c.$ )

If you ask him, he will tell you.

ಆಯನ ವಾರಿನಿ ಅಡಿಸಿನಪ್ಪುಡು, ವಾರು ತಾಲಿಯವೆಯಲೆದು. (Para. н. 9.)

When he asked them, they did not inform (him).

ఆయన వెళ్లినప్పడు, నాకు ఆ సంగతి తెలియచేయలేదు.

When he went, he did not inform me of that matter.

వారు వెళ్లగానే, మీ అన్న గారికి వర్డమానము పంపుతాను.

As soon as they go, I will send a message to your elder brother.

ఆయన అడగగానే, చెప్పినాను.

As soon as he asked, I told him.

ఆ సంగతి రాజుగారికి తెలియ చేస్తాను.

I will inform the Rajah of the matter. (Lit. I will make known that thing to the Rajah.)

ఆ సంగతి ఆయనకు తెలిసినది.

He knows it. (Lit. That affair is known to him.)

ఆయన చెప్పిన సంగతి నాకు తెలియదు. (Para. н. ৪.)

I do not know what he said.

ఆయన ఎప్పడు వెస్టుతాడో, నాకు తెలియదు. (Para. H. 5.)

I do not know when he will go.

నేను ఎప్పడు వెళ్లుతానో, మీకు తెలియదు. (Para. н. పి.)

You do not know when I shall go.

వారు ఎప్పడు వెళ్లుతారో, వర్తమానము పంపుతాను.

I will send word at what time they go.

నీవు ఆయనకు ఉత్తరము వ్రాయకూడదు. (Рага. н. 7.)

You must not write a letter to him.

నేను చెప్పిన పని చేయవలసినది గాని ఆయన చెప్పిన పని చేయకూడదు.

You must do the work that I have told you, but you must not do the work that he has told you.

concluding sentence. నేను మీగా అన్న గారిని ఆ సంగతి అడిగినప్పడు,— 11 . 10 12 రాజుగారు ఎప్పడు వెళ్లుతారో నాకు తెలి**య**దు గాని ఆయన 18 15 16 17 21 వర**మా**నము పంఫుతాను; పంపి తె, **ಎ**ವರಿಕೆ <u>త</u>ెలియ మీాకు చే**యక**ూడదని చెప్పినాడు.

Literal Translation. When I asked your elder brother that thing, 11 10 10 (he) said—It is not known to me when the Rajah will go, but as soon 16 18 17 17 15 15 16 as he goes, (I) will send to you a message; if (I) send (it), you 21 20 20 must not make (it) known to any one.

Free Translation. When I asked your elder brother, he said that he did not know when the Rajah would go, but that as soon as he (i.e., the Rajah) went, he would send me word, and that if he did so, I must not mention it to any one.

Translate into Telugu. Is he your elder brother? Ask him that matter. If you ask him, he will not tell (you). When he asked me, I did not tell (him). As soon as he asked you, did you tell (him)? When did you ask him that matter? Do you not know when your elder brother will go? When they went, your elder brother sent me a message. Your elder brother did not say when they would go. The Rajah told me that matter,

but he did not tell my elder brother. I do not know what the Rajah said. I will not tell you what he said. I will tell the Rajah what you said. If you go to the Rajah, he will tell you what I said. As soon as he informed me of that matter, I went to your elder brother, and told him.

By using the words already learnt in the exercise given in Chapter III, the student should now proceed to construct for himself series of fresh sentences on the model of those given in this chapter.

After practising himself in this manner for some weeks, he should provide himself with a pocket-book, and enter into it daily a few sentences, such as he is likely to require for constant use; and after having learnt them thoroughly, he should bring them into practical use on every possible occasion. At the other end of pocket-book it is advisable to enter any new words that may occur in the sentences thus written down, so that there may be sentences at one end, and a corresponding vocabulary at the other. It is a most important rule not to enter a fresh sentence, until all that have been entered have been thoroughly mastered. If this rule be neglected, the pocket-book will soon become a collection of unlearnt instead of mastered sentences.

Whilst pursuing the above course, the student should proceed to study the grammar of the colloquial dialect, as explained in the following pages.

# PART II.

## CHAPTER V.

## ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

### I. NOUNS.

### On the Translation of the English Article.

95. The English indefinite article a, and the definite article the may be considered as inherent in Telugu nouns. But 28 one is sometimes used, where in English the indefinite article is used; and the force of the English definite article is sometimes expressed in Telugu by using the demonstrative adjective pronouns & that or those, and & this or these.

### On the Formation of Nouns.

Nouns, when not elementary may be formed from Verbs, Adjectives or other Nouns.

- 96. A class of abstract nouns are formed by affixing తనము to Telugu adjectives, and త్వము to Sanscrit adjectives; as మంచి good, మంచితనము goodness, గొప్ప great, గొప్పతనము greatness, ేక్స్ excellent, ేక్స్ ప్లత్వము excellence, దృఢ hard, దృధత్వము hardness.
- 97. Nouns denoting the agent are sometimes formed from తెక్కమ nouns ending in  $\sim ము,$  by changing this termination into  $\mathfrak{D}$ ; as పాపము sin, పాపి a sinner, లోభము covetousness, లోభి a miser.
- 98. A class of masculine and feminine nouns are formed from neuter nouns, by adding the terminations కాడు and కొత్త respectively; as వేట కాడు a huntsman, పనికత్తే a workwoman.
- 99. The affix పోతు is sometimes added to a neuter noun; as రిండిపోతు a glutton.
- of roots of the first conjugation, the noun has generally exactly the same form as the root. (2) In the case of roots of the third conjugation, final to is generally changed in to. (3) In the case of some roots, the termination undergoes certain other changes. Thus—

(1) <i>Root</i> .	దుముకు	to leapNoun.	దుముకు	a leap.
	తిట్టు	to abuse	తిట్టు	abuse.
(2)	వడు <b>చు</b>	to weep	వడుపు	weeping.
	చూచు	to see	చూపు	sight.
(3)	వ్రాయు	to write	ಪ್ರಾಕ	writing.
	బిగియు	to be tight	బి <b>గు</b> వు	tightness.
	న <b>మ్స</b>	to trust	నమ్మిక	trust.
	మండు	to burn	మంట	a blaze.

#### On the Declension of Nouns.

#### 101. Telugu nouns have three genders, namely-

- (1) The masculine, which is applied to such nouns as can be used in reference to a man (or a god) only, e.g., రాముడు Rama, తమ్మడు a younger brother, వర్హకుడు a merchant, భర్మ a husband.
- (2) The feminine, which is applied to such nouns as can be used in reference to a woman (or a goddess) only, e.g., වඩු Lakshmi, බිලිවා a younger sister, ফুড্ট a wife.
- (3) The neuter, which is applied to all such nouns as are neither masculine nor feminine. Hence it is applied to all nouns which denote animals, male or female (except the human species), and all inanimate things; e.g., దున్నహోతు a male buffalo, 치료 a female buffalo, నుర్రము a horse, ఫ్రుస్త్రకము a book, పెబ్ట్ల a box.

Distinctions of gender are shown in three ways.

- (a) By the use of different words as ెఎనిమిటీ a husband, ెఎండ్లాము a wife.
- (b) By changes in the terminations of words as దుర్హాన్లుడు a wicked man, దుర్మార్గురాలు a wicked woman.

- (c) By the use of prefixes as మగబిడ్డ a male child, ఆమబిడ్డ a female child. Some nouns such as పాలు milk (no sing.) and సీర్లు water (sing. సీరు) are habitually used in the plural. Thus మంచిసీళ్లున్న విగాని పాలు లేవు. There is good water but there is no milk.
- 102. Telugu nouns have two numbers—the Singular, and the Plural; and in each number there are five cases, namely—(1) the nominative—(2) the genitive—(3) the dative—(4) the objective—(5) the vocative.

### On Number,

103. The names of *grains* are generally used in the plural number only, except when used as adjectives, or when spoken of as a crop. Thus— ఇది పోస్న మొక్క.

This is a cholam shoot.

జొన్న బాగా పండినదా?

Has there been a good crop of cholam?

బజారులో జొన్నలు ఉన్నవా?

Is there any cholam in the Bazaar?

- 104. When two nouns closely connected to each other come together, the two are joined together, and the latter takes the plural termination. Thus, తల్లి a mother and తండ్రి a father become తల్లిదండులు parents, అన్నదములు brothers, ఆకలిదప్పలు hunger and thirst, తూర్పు పడమరలు east and west.
- 105. When the nominative and genitive singular and the nominative plural of any noun are known, it can invariably be declined by applying the following rules. Some nouns, however, have in addition irregularly formed cases.

#### General Rules for the Formation of Cases.

- (1) Rules for the Singular Number.
- 106. (1) The dative case is formed by adding § to a genitive ending in  $\mathbb{S}$ ,  $\mathbb{S}$ , or  $\mathbb{Z}$ , and by adding  $\mathbb{S}$  to a genitive ending in any other vowel; as—gen. ఫలి, dat. ఫలికి; gen. చిడ్డ, dat. చిడ్డకు.

- 107. (2) The objective case (except in the first declension, in which it is the same as the genitive) is formed by adding  $\Im$  to a genitive ending in  $\Im$ ,  $\Im$ , or  $\overline{2}$ , and by adding  $\Im$  to a genitive ending in any other vowel; as—gen.  $\Im \Im$ , obj.  $\Im \Im \Im$ ; gen.  $\Im \Im$ , obj.  $\Im \Im \Im$ .
- 108. (3) The vocative case is the same as the nominative with the final vowel lengthened, except in the case of nominatives ending in the vowel which form their vocative by changing vinto \_\_. Thus—nom. ఫల్, voc. ఫల్లీ; nom. బిడ్డ, voc. బిడ్డా; nom. తమ్మడు, voc. తమ్మడా.

### (2) Rules for the Plural Number.

#### The use of various Cases.

110. The dative case is sometimes used in Telugu, where in English we use some other case. Thus—

వారు ఆ సంగతి నాకు దాచినారు.

They hid that matter from me.

నాకు జడిసినాడు.

He was afraid of me.

కొంచెము సేపటికి వస్తాను.

I will come in a little time.

చివరకు కోపపడి వెళ్లిపోయినాడు.

At the end he went away in a passion.

నడిమికి కోసినాడు.

He cut it in the middle.

ఆ ఊరు ఇక్కడికి ఆమడకు కొంచెనుు తక్కువ. (గా ఉన్నది.)

It is rather less than eight miles from here to that village.

111. The *locative* case of an irregular noun (para. 141) is sometimes used as an instrumental case. Thus—

నొడ్డట నరికినాడు. He cut it with an axe.

112. When several nouns are joined together, it is usual to put all in the nominative case, and add the demonstrative pronoun వారు or అవి, పీరు or ఇవి with the required casal termination. Thus—

పిడుగులు, గాలివానలు, తెగులు, సంకటము, వీటివల్ల కలిగే నష్టము ఎవరు చెప్పగలరు?

Who can tell the damage that arises from thunderbolts, storms, pestilence, and disease?

113. Telugu nouns are divided into two classes, namely—regular and irregular.

The regular nouns are divided into three declensions.

### First Declension of Regular Nouns.

114. This declension includes all masculine nouns, of which the nominative singular ends in &. All these nouns are of more than two syllables.

The genitive singular is formed by changing & into A.

The nominative plural is formed by changing to into ev.

Example.					
Singular.			Plural.		
N.	తమ్మడు A younger bi	rother.	తమ్ములు	Younger	brothers.
G.	తమ్మని Of	do.	తమ్ముల	Of	do.
D.	తమ్మనికి To	do.	తమ్మలకు .	То	do.
0.	తమ్మని $\mathit{or}$ తమ్మణ్ని.	do.	తమ్ములను .	•••••	do.
v.	తమ్మడా	do.	<b>త</b> మ్పలారా	· ()	do.

- 115. The form of the objective case in స్నే, e.g., తమ్మణ్ని, is common in the Northern Circars. Final ని of the genitive case is sometimes changed into డి, and retained throughout; as, తమ్మడి, తమ్మడికి, etc.
- 116. The words కుమారుడు a son and అల్లుడు a son-in-law may take as their plurals either కుమాళ్లు and అల్లుళ్లు, or కుమాండ్లు and అల్లుండ్లు.

Exercise. Decline the following nouns— దేవుడు God, మనుష్యుడు a man, స్నేహితుడు a male friend, రాముడు Rama, <u>వర</u>్తకుడు a merchant, సూర్యుడు the sun, చ*్ర*ద్దుడు the moon.

### Second Declension of Regular, Nouns.

117. This declension includes all nouns of more than two syllables ending in చుు, —ము, or ము. All are neuter except పెడ్డాము a wife.

The genitive singular is the same as the nominative.

The nom. plural is formed by adding en to the nom. singular.

		Example.	
	Singular.	•	Plural.
N.	గుర్రము.		<b>గు</b> ర్ర <b>ములు.</b>
G.	గుర్రము.		గుర్రముల.
D.	గుర్రమునకు, or	<b>గు</b> ర్రముకు.	గుర్రములకు.
0.	గుర్రమును,		<b>గు</b> ర్ర <b>ము</b> లను.
v.	గుర్రమా.		గు్రములారా.

- 118. The form నుర్రముకు is common in the Northern Circars.
- 119. Nouns of this declension may use contracted forms in the dative and objective case singular, and throughout the plural. These are formed by changing so of the nominative singular into  $\mathfrak{D}$  (or  $\mathfrak{D}$ ),  $\mathfrak{D}_{\lambda}$ , and  $\mathfrak{D}$ , respectively, and lengthening the preceding vowel, if it be short. Thus—

Singular. D. సుర్రానికి (or సుర్రానికు). O. సుర్రాన్ని. Plural. N. సుర్రాలు. G. సుర్రాల. D. సుర్రాలకు. O. సుర్రాలను.

- 120. The contracted form of the dative in おめ (as なつおめ) is not often used, except by verbal nouns, which will be explained hereafter.
- 121. In this declension final ము is usually pronounced, and often written o, as గుర్గం.
- 122. Exercise. Decline the following nouns—రాజ్యము a kingdom, రథము a car, దేశము a country, ముండెము the trunk of the body.

### Third Declension of Regular Nouns.

- 123. This declension includes all nouns (except those which belong to the second declension) which have the *genitive singular* the same as the nominative singular.
- 124. The nominative plural is generally formed by adding es to the nominative singular.

#### EXAMPLES.

	Singular.	Plural.	Singular.	Plural.
125.	N. විදු.	బిడ్డ్డలు.	N. న్రీ.	స్ <mark>రీ</mark> లు.
	G. ව් <u>ෂූ</u> ්.	ವಿಜ್ಞಲ,	G. گُ	స్ర్త్రీల.
	D. బిడ్డ్రకు.	చి <b>డ్డలకు.</b>	D. ప్రేకి.	స్త్రీలకు.
	0. బిడ్డను.	బి <b>డ్డాలను.</b>	O. స్ట్రీ <b>ని.</b>	స్త్రీ <b>లను.</b>
	v. బిడ్డా.	బిడ్డలారా.	<b>v</b> . گِيْ	ည <b>ှံ့ဗ</b> ာ <b>ာ.</b>

- 126. Nouns denoting *inanimate* things, especially those belonging to the third declension, sometimes use the objective case in the sense of a LOCATIVE or ABLATIVE case; as మెవిని *in the ear*.
- 127. Nouns borrowed from foreign languages, e.g., 조현, are usually declined like nouns of the third declension.

128. Many nouns of the THIRD DECLENSION, and also IRREGULAR nouns, use peculiar forms in the *plural* nominative (and consequently throughout the plural, para. 109), which will now be explained. Most of these forms are *contractions* of an original plural, formed by merely adding we to the nominative singular. In the common dialect, however, the contracted forms only are used.

PECULIAR FORMS OF THE PLURAL, USED BY NOUNS OF THE THIRD DECLENSION, AND BY IRREGULAR NOUNS.

- (a) Nouns ending in టి, టు, ట్రి, ట్రు, డ్డి, or డ్డు, form the plural by changing these letters into ట్లు and డ్లు respectively. Thus—Sing. కోమటి, Pl. కోమట్లు, Sing. చోటు, Pl. చోట్లు, Sing. చెట్లు, Pl. చెట్లు, Sing. గుడ్డు, Pl. నుడ్డు,
- (b) Nouns ending in డి, డు, రు, or లు, and nouns of more than two syllables ending in లీ or రి, form the plural by changing these letters into ర్లు. Thus—Sing. పోడి, Pl. పోర్లు. Sing. తాడు, Pl. తార్లు. Sing. పేరు, Pl. పేర్లు. Sing. కాలు, Pl. కార్లు. Sing. కౌనిల్, Pl. కౌనిల్లు. Sing. పందిరి, Pl. పందిర్లు.
- (c) Nouns ending in న sometimes form the plural in ర్లు. Thus—Sing. పేరు, Pl. పేర్లు.
- (d) A few nouns ending in డి, డు, టి, or టు, sometimes form the plural by changing these letters into ండ్లు, and ంట్లు, respectively. Thus—Sing. కాడి, Pl. కాండ్లు or కాళ్లు. Sing. ఏడు, Pl. ఏండ్లు or ఏళ్లు. When o precedes final డి or డు of the singular nominative, the two may be changed in the plural into ండ్లు or ళ్లు. Thus—Sing. నుండు, Pl. నుండ్లు or నుళ్లు. Sing. పండు, Pl. పండ్లు or పళ్లు.
- (e) Nouns ending in ల్లు and న్ను form the plural by changing the letters into ండ్లు or ల్లు. Thus—Sing. ముల్లు. Pl. ముండ్లు or ముల్లు. Sing. కన్ను, Pl. కండ్లు or కళ్లు.

- (f) Nouns ending in య or య్య (except రాయి which makes the plural రాళ్లు) form the plural by changing these letters into తులు. The vowel preceding తులు is always long. Thus—Sing. నూయి or నుయ్య, Pl. నూతులు.
- (g) The nouns चීనා a field, and పేను a louse, make their plurals चීలు and పేలు.
- (h) All nouns, which do not come under these rules, form the plural by adding en to the singular nominative.
- (i) The vowel  $\mathfrak{I}$  in the *first* syllable of a word is never changed, but in the last, or last two syllables of a word, is changed into  $\mathfrak{I}$  in the plural. Thus—Sing. ప్రిల్లి, Pl. ప్రిల్లు. Sing. ఫోలీమి, Pl. ఫోలుములు.
- (k) In words of more than two syllables ending in డి, లీ or రి, the vowel లీ preceding these letters, remains unaltered in the plural. Thus—Sing. కాగిలీ, Pl. కాగిల్లు. Sing. పందిరి, Pl. పందిల్లు. Sing. కావిడి, Pl. కావిళ్లు.

### On Irregular Nouns.

- 129. There are a large class of Telugu nouns which are irregular in the Singular, i.e., they form their GENITIVE SINGULAR (and consequently all derived from it, paras. 106, 107) in a peculiar and irregular manner. The following rules explain the formation of these irregular genitives. When these are known, any irregular noun can be easily declined in the singular by applying the rules given in paras. 106, 108. The plural of any irregular noun can be easily ascertained by applying the rules given in para. 128. All irregular nouns are pure Telugu words. The irregular genitive always ends in  $\Im$ .
  - N.B.—It is specially important that the student should remember, that in the common dialect these nouns, instead of using the *irregular* genitive, constantly use the nominative for the genitive, and consequently are declined like nouns of the *third* declension. After learning the irregular genitives, the student can easily adapt his conversation to the peculiar usages of the locality in which he is placed.

130. Rule I. If a noun of more than two syllables, ending in  $\mathfrak{D}$ , denotes something that has animal or vegetable life, the GENITIVE SINGULAR is the same as the nominative; otherwise, it changes  $\mathfrak{D}$  into  $\mathfrak{C}$ . Thus—

Sing. nom.	Sing. gen.	Pl. nom.
నెమలి a peacock.	నెమలి	నెమర్లు. Para. 128. b.
కొగిలి an embrace.	<u>ಕ</u> ್ಗಾಟಿ	ਤਾਮਿ <b>ਲ੍ਹ.</b> Para. 128. k.

131. Rule II. With few exceptions, all neuter nouns ending in あ are irregular. All these, and all irregular nouns ending in あ (except えめ, るめ, よう) form the GENITIVE SINGULAR by changing these letters into さ. Thus—

Sing. nom.	Sin. gen.	Pl. nom.
పెరడు a yard.	<b>ె</b> పరటి	పెరళ్లు. Para. 128. b.
నాడు a day.	ನಾಟಿ	నాళ్లు.
గూడు a nest.	గూటి	గూర్లు.
వరు a river.	వటి	వళ్లు, వర్లు. Para. 128. b. c.
నీరు water.	సీటి	సీళ్లు.
నుదురు the forehead.	<i>ను</i> మటి	నుదుళ్లు.

- 132. Some irregular nouns ending in రు, also form the genitive singular in రి; as Nom. నోటు. Gen. నోటి or నోటి. Nom. నోరు. Gen. నోటి or నోరి.
- 133. The singular genitives of විරා, විරා and ఊరు are විවසී or විව, විව, and ఊව.
- 134. Rule III. Some irregular nouns ending in w form the GENITIVE SINGULAR by changing this letter into D, others change it into 3. Thus—

Sing. nom. Sing. gen. Pl. nom.

కాలు a leg. కాలీ కార్లు. Para. 128. b.
పగలు daylight. పగటి పగర్లు.
చెల్లెలు a younger sister. చెల్లెలి చెల్లెర్లు.
కోడలు a daughter-in-law. కోడలి కోడర్లు.

The two last nouns also form their plurals in ండ్లు and ండు, e.g., చౌలైండ్లు, చౌలైండు, కోడండ్లు, కోడండు. The form in ండు is the more grammatical.

The noun పాలు a share makes the genitive singular పాలీ or పాలీటి.

135. Rule IV. Irregular nouns ending in  $\mathfrak{S}_{\lambda}$  form the GENITIVE SINGULAR by changing these letters into ocs. Thus—

Sing. nom.	Sing. gen.	Pl. nom.
පූහු a house.	ಇಂಟ <mark>ಿ</mark>	පුරසූා. Para. 128. e.
ముల్లు a thorn.	ముంటి	ముండ్లు or ముళ్లు.
కన్ను an eye.	ಕಂಟಿ	కండ్లు or కళ్లు.

136. Rule V. Irregular nouns ending in ∞ or ∞, change this termination into 8 to form the GENITIVE SINGULAR. The vowel preceding 8 is always long. Thus—

Sing. nom. Sing. gen. Pl. nom.

మాయి or మయ్యి a well. మాతీ మాతులు. Para. 128. f.

చేయి a hand చేతి చేతులు.

నేయి ghee. నేతి

# 137. The following nouns are irregular:—

Sing. nom.	Sing. gen.	Pl. nom.	
కావిడి a yoke.	కావిటి	కావిళ్లు.	Para. 128. b.
చావిడి a porch.	<b>ವಾವಿ</b> ಟಿ	చావిళ్లు.	Do.
-చోటు a place.	-దో <b>టి</b>	-చోట్లు.	Para. 128. a.
ఒళ్లు · the body.	ಒಂಟಿ	. ఒళ్లులు,	Para. 128. h.
ప్రాడ్లు morning.	ప్రాద్దుటి	పొద్దులు.	Do.
మాపు evening.	<b>మా</b> పటి	మాఫులు.	Do.
చేను a field.	<del>ৰ</del> ্चੈన	చేలు	Para. 128. g.

138. The following nouns ending in & are declined as follows-

Sing	. nom. S	ing. gen.	Pl. nom.
కొలను	a tank.	కొలని	కొలనులు.
గూను	a humped back.	<i>గ</i> ూని	గూనులు.
మాను	wood.	మాని	మానులు.
మేను	the body.	మేని	మేనులు.
చేను	a field.	చేని	చేలు.
పే <b>ను</b>	a louse.	పేను	పేలు.
మా <b>ను</b>	a fish.	మాను	మాలు.

139. The following nouns ending in (gram) (gram. (gram)) form the genitive by changing (gram) into (gram) into (gram) into (gram) or by adding (gram) namely—(gram) the neck, (gram) a ploughshare, (gram) a spike, (gram) a sowing implement, (gram) elevated ground. Thus—

$$Sin.$$
 N. అర్దు. G. అర్డి.  $Pl.$  N. అర్దు or అర్దులు.

The terminations ప్రత్తు and మర్పు, which often occur in the names of places, follow the above rule, e.g., పాలప్రక్తు, Palaparru (a certain village), పాల<u>పర్తి</u>, and పామరు, Panarru, పామర్థి.

140. In a few instances different nouns have the same form in the plural. Thus—వేళ్లు is the plural of both వేరు a root, and వేలు a finger, పండ్లు or పళ్లు is the plural of both పండు fruit, and పల్లు a tooth, etc.

As an example of the declension of an irregular noun, 5 a river is thus declined:—

Sing. N. వరు. G. వటి. D. వటికి. O. వటిని. Pl. N. వర్డు. G. వర్డు. D. వర్డకు. O. వర్డను.

- 141. Most of the irregular nouns, denoting inanimate things, form a locative case by changing  $\mathfrak D$  of their irregular genitive into  $\check{}$ , and adding  $\mathfrak M$  at pleasure. Thus—ඉංස් (genitive of ఇහු a house), locative case ඉංස or ඉංසන in the house.
- 142. Nouns using the objective case as a locative or ablative case (Para. 126) occasionally drop final  $\infty$  or  $\mathbb R$ . Nouns of the second declension use the plural objective case in this manner, and drop the final  $\infty$ . Thus—

నేల పడినాడు. He fell on the ground.

నిద్ర లేచినాడు. He arose from sleep.

కొన్ని చోట్ల. In some places.

అన్ని విధముల or విధాల. In all ways.

# II. POSTPOSITIONS.

143. In Telugu there are certain words, called postpositions, which are affixed to nouns and pronouns, just as in English prepositions are prefixed to nouns and pronouns.

Postpositions are usually affixed to the genitive case; as—నాచేత by me, but the postposition నురించి or నూర్పి about or concerning is always affixed to the objective case; as—ఆ సంగతిని నురించి concerning that matter. A few postpositions such as బైట, మైన, కింద, దగ్గిర, వెనుక are sometimes affixed to a dative case.

A few of the principal postpositions are as follows:-

చేత  $\mathit{or}$  చేతను in, on, with. ಯುಕ್ಗ of. by. లో or లోను in, on, among. వల్ల or వల్లను నుంచి from. by. in, on, among. or of a ైపెన *or* మీాద upon. అందు with. దగ్గిర or దగ్గార-కొరకు or కై for. under. కింద near. వద్ద (gram,యొద్ద)near. నిమిత్తము ವಶ like. for.

- 144. The postposition యొక్క is often added to the genitive without altering its meaning; as—లెల్లి ప్రేమ or లెల్లి యొక్క ప్రేమ a mother's love; but whenever a word intervenes between the genitive and the word which governs the genitive, then యొక్క is generally affixed: as—లెల్లి యొక్క అపరిమతమైన పేమ the boundless love of a mother.
- 145. The postposition న is only affixed to genitives ending in  $\circ$  of nouns denoting inanimate things (compare para. 126); as—ఒడ్డు a bank, ఒడ్డున on the bank. When న is affixed to a noun of the second declension, the final letter ము is often dropped, and the preceding vowel, if short, is lengthened; as—కాగితమున or కాగితాన on paper, మార్గమున or మార్గాన, etc.
- 146. When the postposition అందు is affixed to a genitive, it is commonly changed into యందు; but when affixed to a singular noun of the second declension, final ము and అందు are contracted into మందు; as—ఈరి యందు, ప్రస్థకములయందు, ప్రస్థకములయందు. According to grammar whenever అందు is affixed to a genitive ending in ు, it may be changed into నందు; as—చెట్టునందు, ప్రస్థకమునందు.
- 147. The *irregular nouns* instead of using the locative case mentioned above (para. 141) may also use the ordinary form made by adding the postposition හි to the genitive; as—ඉංහ or ඉංහිණ in the house; butwhen හි is used, contraction often takes place; as—ඉංහිණ contracted ඉංහුණ; නි්මෙන් contracted නිර්නුණ.

148. Subjoined is a list of the principal Telugu postpositions, as used in common conversation. They are derived from various sources; many of them (e.g., వైపున, నిమిత్తము) are merely cases of nouns. In the following list the most common meanings only are given; other idiomatic meanings can be easily learnt from observation. The postpositions already given are not here repeated.

పట్టి on account of, because of—కంట than—గోసము (gram. గోస రము) for—అద్ధము for—మూలము through—గుండా, ద్వారా through— విషయము about—పట్ల about—ప్రకారము according to—చొప్పన at the rate of, according to—ఎడల in reference to—గొడ్డీ (or కొలది) in proportion to—తరువాత after—వెనుక (or వెనక) behind—దాకా, మట్టుకు (gram. మట్టునకు) until, as long as, as far as—వంక towards—సమీపమున, కడ (vulg. కాడ,) దాఫున, సరస (or సరసను,) చేరువ (చెంత) near—పట్టున at, close to—ముందర, ఎడుట in front of, before—వైపున, పక్కను, on the side—ఇవతల (or ఈవల) on this side—అవతల (or ఆవల) on the other side—లోపల inside—బైట, వెలపల outside—నడుమ, మధ్య (gram. మధ్య మున) సందసన between—వెంబడి, వెంట with.

149. The genitive case of a postposition is often used as an adjective. (Compare paras. 210 and 153.) Thus—ఆ కింది రాయి. That under stone—or—The stone which is underneath. కొండ కింది నేల. The land below the hill. ఆ సంథములోని కథలు. The stories in that book. నాయం దలి అనున హము. Their favour towards me. Compare the English expressions—The above passage—An after thought—The under cut, etc.

### III. ADJECTIVES.

- 150. Telugu adjectives are indeclinable, i.e., they do not vary in gender, number, or case; as—ెపెద్ద ఇల్లు a great house, పెద్ద ఇండ్లలో in great houses.
- 151. Telugu adjectives have no comparative and superlative forms. The force of them is either expressed by such adverbs as బహాలు very, నిండా

much, etc., or by the use of the ordinary forms preceded by certain post-positions. Thus the comparative is expressed by using the affix కంట్; నాకంటే వాడు పెద్దవాడు he is older than I am. ఆ ప్రస్థకముకంటే ఈ పుస్థకము కుంటి this book is better than that one.

The superlative may be expressed by using the affix లో with a word signifying all; వారందరిలో ఆయన మంచివాడు he is the best of them all.

- 152. The force of the SUPERLATIVE degree is sometimes expressed by repeating the adjective. A distributive meaning is also implied. Thus ఈ దినము మంచిమంచి కూరలు వండినారు. To-day they cooked several very excellent curries.
- 153. In Telugu, as in English, a noun is often used as an adjective. But when a noun is thus used in Telugu, it is always, except it be a noun of the second declension, put in the genitive case. Thus—

154. Nouns of the second declension, when used as adjectives, affix అయిన or change ము into పు. The form with అయిన is always used in common conversation, except in the case of such words as denote something material (e.g., సీసము lead), which always change ము into ఫు. Thus—

Such an expression as ఆ గుర్రము లోక might occur; but గుర్రము would then be used, not as an adjective, but as a genitive case; hence the

expression would not mean that horsetail (which would in Telugu be ఆ గుర్రఫు లోక), but that horse's tail. So in the plural ఆ గుర్రముల లోకలు those horses' tails, ఆ గుర్రఫు లోకలు those horsetails.

Many adjectives not ending in ము affix అయిన at pleasure without altering the meaning; as—సాగను or సాగమైన పిట్ట a pretty bird. The word అయిన is the past relative participle of అవు to become; when used as an affix, it means who (or which) is, was, are, or were. నిజమైన మాట a true word is literally a word which is true.

# On Adjectives.

- 155. Some Telugu adjectives may at pleasure add ఆటి or పాటి; as పొడుగు or పొడుగాటి, సన్న or సన్నపాటి.
- 156. Some adjectives ending in ", and denoting qualities in reference to sight, taste, and smell, when prefixed to a noun or pronoun, sometimes insert ని; as లెల్ల బట్ట or లెల్లని బట్ట white cloth. Instead of ని, the letter టి is sometimes inserted; as నల్లటి మనిపి a man of dark complexion, ఎ.ర.టి మనిపి a man of fair complexion.
- 157. When an adjective (or a noun used as an adjective) ending in is prefixed to a noun commencing with a vowel, the consonant ట్ is inserted; as నిలువు standing, అద్దము a mirror, నిలువుటద్దము a pier glass. పెంకు a tile, ఇల్లు a house, పెంకుటిల్లు a tiled house.
- 158. Sanscrit adjectives are used as adjectives in Telugu, after being first transformed into NOUNS, by taking the Telugu noun terminations, and then having అయిన affixed to them. Thus from the crude Sanscrit adjective కేష excellent is formed the Telugu noun కేషుడు an excellent man, the feminine noun కేషురాలు an excellent woman, and the neuter noun కేషుడు an excellent thing. To these words the affix అయిన is added, and they are then used as ADJECTIVES. Thus—

్రైమ్గుడయిన ఋషి.

An excellent Rishi. Lit. A Rishi, who is an excellent man.

శ్రేష్ఠు రాలయిన నరస్వతి.

The excellent Sarasvati. Lit. Sarasvati, who is an excellent woman.

ేశ్రేష్ణమయిన ఆవు.

An excellent cow. Lit. A cow, which is an excellent thing.

శ్రేషులయిన స్నేహితులకు.

To excellent friends. Lit. To friends, who are excellent persons.

Excellent women. Lit. Women, who are excellent women.

- 159. When these adjectives qualify a feminine noun in the plural, they often take the masculine form; as ్ స్ట్రేపులయిన ్ర్ట్ఫ్ లు.
- 160. When these adjectives qualify a neuter noun in the plural, they may take either the singular or the plural form. The *singular* form is most common. Thus—

్రైేషములయిన ఆవులు or ్రైేష్టమయిన ఆవులు. Excellent cows.

161. In common talking, the singular neuter form in  $\infty$  is often used to qualify masculine and feminine nouns of either number. Thus—

ప్రియమయిన స్నేహితుడు. (For ప్రియుడయిన స్నేహితుడు.) A dear friend.

ప్రియమయిన స్నేహితులకు. (For ప్రియులయిన స్నేహితులకు.) To dear friends.

162. Instead of adding అయిన to the singular neuter of these words, final ము may be changed into పు (para. 154.) Thus విచిత్రమయిన కథ or విచిత్రవు కథ.

nepression would not mean that horsetail (win 大八八句 ஞ்' (), but that horse's tail. So w ஞ்' () தேரை those horses' tails, ಆ 太大句 ම් දේ

Many adjectives not ending in 500 affix altering the meaning; as ANO or ANO is the past relative participle used as an affix, it means who (or which a locality area.

ON ADJECTIVES.

- 133 Some Polige adjectives may at <del>plan</del> ార్వామ్ ఈ నియోగాన్, పర్మ ఈ సర్మపాటి.
- wight, tauto, and amell, when prefixed to a invert ここれ では、 and amell, when prefixed to a invert ここれ では、 and では、 and では、 and of fair complexion.
- When an adjective (or a noun uses is profixed to a noun commencing with inspected as కాలును standing, అద్దమ్యాంగులు కాలకు గాటికి కాట్లు a house. పెంకుంటే
- Sansonic adjectives are used as adjective from the normal internations, by taking one than beyong except affixed to then adjective the famining many the famining many there are thing. The address are they are then used as A

not possessed of the thing signified by the noun. Thus— ధనముగల మనిషి a rich man; దయలేని స్నేహితుడు innd.

inscrit Adjectives preceding Sanscrit Nouns.

reit adjective preceding a Sanscrit noun may drop its Telugus, and be compounded with the noun according to the rules (frammar. This, however, is not very common in contribus from the Sanscrit దుష్ట wicked is formed దుష్టుడు man.—But instead of saying దుష్టుడయిన రాశునుడు, we may పెప్ట రాశునుడు. In like manner, instead of శ్రేషమైన అశ్వము,

163. When one of the abovementioned words is used in the predicate, it may remain unaltered, or may take the affix ⊕∞∞∞ with the pronominal affixes attached to it. In the masculine and feminine the former is most common, and in the neuter the latter is most common. Thus—

ఆయన ేక్రేషుడు. (ేక్రేషుడయినవాడు not common.) He is an excellent man.

ఆమె ్రైష్ఠుర్రాలు.

She is an excellent woman.

వారు ్రేష్టులు.

They are excellent persons.

ಅದಿ ್ಕ್ರೌಸ್ಥಮಯಿನದಿ. (Or್ತ್ ಕ್ರೌಸ್ಥಮು.)

That is an excellent thing. Lit. That is a thing which is an excellent thing.

ఈ ప్రస్తకములు ్రేష్ఠమయినవి.

These books are excellent.

164. The word eoun is used in Telugu, where in English one noun is put in APPOSITION to another. Thus—

**മം ഒ**ര് ക്രായ വായും

Your grandfather Ramayya. Lit. Ramayya, who is your grandfather.

శివుని భార్య అయిన పార్వతి.

Parvati, the wife of Siva. Lit. Parvati, who is the wife of Siva.

- 165. In common talking, however, అయిన is sometimes omitted; as నా తమ్మడు రామస్వామి instead of నా తమ్మడయిన రానుస్వామి. My brother Ramasvami.
- 166. It may be here mentioned that the words Xe and වීට are often placed after a noun, and give it the force of an adjective signifying

possessed or not possessed of the thing signified by the noun. Thus— ధనము riches; ధనముగల మనిషి a rich man; దయలేని స్నేహితుడు an unkind friend.

# On Sanscrit Adjectives preceding Sanscrit Nouns.

167. A Sanscrit adjective preceding a Sanscrit noun may drop its Telugu terminations, and be compounded with the noun according to the rules of Sanscrit Grammar. This, however, is not very common in conversation. Thus from the Sanscrit దుష్ట wicked is formed దుష్టుడు a wicked man.—But instead of saying దుష్టుడయిన రాశునుడు, we may also say దుష్ట రాశునుడు. In like manner, instead of శ్రేష్ణమైన అశ్వము, we may say శ్రేష్ణాళ్ళము.

# CHAPTER VI.

# ON PRONOUNS, COMPOSITE NOUNS, ADVERBS, CONJUNCTIONS, INTERJECTIONS, AND NUMERALS.

### I. PRONOUNS.

168. Telugu pronouns are subdivided as follows:—(1) personal and demonstrative pronouns—(2) the reflexive pronoun—(3) interrogative pronouns—(4) indefinite pronouns—(5) demonstrative adjective and interrogative adjective pronouns—(6) possessive adjective pronouns—(7) pronouns referring to number—(8) distributive pronouns.

The manner in which relative pronouns are expressed in Telugu will be explained in a future chapter.

The Telugu pronouns are declined upon the same general principles as the nouns, and may like them affix postpositions.

# (1) Personal and Demonstrative Pronouns.

169. నేను I, the pronoun of the first person, has two forms in the plural, namely—మేము, which excludes, and మనము, which includes the persons addressed. Thus—some Europeans speaking to some Hindoos would say—We (మేము) are Europeans; but—We (మనము) are men. Hence in prayer మేము only can be used.

నేను is declined as follows:—

Singu	lar.	1st Plural.	2nd Plural.	
N. నేను	I.	మేము	మనము	We.
G. お	of me.	మా	<b>పు</b> న	of us.
D. నాకు	to me.	మాకు	<b>మనక</b> ు	to us.
0. నన్ను	me.	మమ్మ or మమ్మను	మన <b>ను</b> or మనలను	us.

170. Instead of మమ్మ and మిమ్మ the forms మమ్మలను and మిమ్మలను are sometimes used. (Paras. 169, 171.)

171. ప్రీవు Thou, the pronoun of the second person, is declined as follows:—

S <b>in</b> gu	lar.	Plural.	
N. నీవు	Thou.	మారు	Ye, or you.
G. \$	of thee.	వికా	of ye, or you.
D. <b>సీక</b> ు	to thee.	. మాకు	to ye, ar you
0. నిన్ను	thee.	మిమ్న, $or$ మిమ్నను	ye, or you.

It must be observed that సీవు and మారు take కు and ను in the dative and the objective case, which is contrary to the general rule. (Paras. 106, 107).

- 172. When addressing a person of low rank, or a child, the singular సీవు is used. When addressing a person of some respectability (e.g., a Munshi) the plural మారు (like you in English) is always used, followed by a verb in the plural. When addressing God in prayer, సీవు is always used.
- 173. The pronouns of the third person are the demonstrative pronouns వాడు that man, he; అది that woman, she, it, and ఏడు this man, he; ఇది this woman, she, it.
- 174. These pronouns have the following peculiarity:—In the singular the word used in the masculine (namely వాడు, or పీడు) is distinct from the word used in the feminine and neuter, which are both represented by the same word (namely అది, or ఇది). In the plural the masculine and feminine are both represented by the same word (namely వారు, or పీరు), and the neuter uses a distinct word (namely అవి, or ఇవి). This peculiarity must be specially noticed, as it also pervades the verbs.

వాడు and వీడు are declined as follows:—

### SINGULAR.

Masculine. Feminine and Neuter.

N. వాడు That man, or he. అని That woman, she; or that thing, it.
G. వాని of him. దాని of her, or it.
D. వానికి to him. దానికి to her, or it.
O. వాని, or వాణ్మి him. దాని, or దాని her, or it.

### PLURAL.

# Masculinc and Feminine.

Neuter.

N.	వారు, <i>or</i>	వాండ్లు	Those men, or	women, they.	అవి	Those things, they.
----	-----------------	---------	---------------	--------------	-----	---------------------

Feminine and Neuter.

### SINGULAR.

#### N. ఏడు This man, or he. ඉඩ This woman, she; or this thing, it. G. ඛ්ව దీని of him. of her, or it. దీనికి D. ఏనికి to him. to her, or it.

దీని, or **దీన్ని** O. వీని, or వీణ్ని bim. her, or it.

# PLURAL.

### Masculine and Feminine.

Masculine.

Neuter.

N. ఏరు, or ఏండ్లు These mer	or women, they.	<b>පු</b> ඩ These	things, they.
G. వీరి, <b>— పీ</b> ండ్ల	of them.	పీటి	of them.
D. వీరికి, — వీండ్లకు	to them.	ఏటికి	to them.
0. వీరిని,— పీండ్లను	them.	పీటిని	them.

When the postposition ్లో is affixed to దాని and దీని, the words దానిలో and దీనిలో are sometimes in the colloquial pronounced దాంట్లో and దీంట్లో. In the plural వాండ్లు and ఏండ్లు are often pronounced వాళ్లు and ఏర్లు.

In addition to వాడు and వీడు the following masculine pronouns of 175. the third person are also used, అతడు (or ఆతను), ఆయన that man, he,

ఇతడు (or ఇతను), ఈయన this man, he. These words which have no plural, are declined as follows:—

N. అతడు (or అతను.)	ఆయన	$\mathbf{He}.$
G <b>. అ</b> తని	ఆయన	of him.
D. అతనికి	ఆయనకు	to him.
0. అతని, or అతణ్ని	ఆయనను	him.

176. In addition to అది and ఇది (in their feminine signification) the words ఆబ్డె, ఆమె, that woman, she, and ఈబ్డె, ఈమె, this woman, she, are frequently used. ఆబ్డె and ఈబ్డె are commonly pronounced ఆవిడ and ఈబ్డె. These words have no plural, and are declined as follows:—

N. ಆವಿಡ (or ಆವಿಷ.)	ఆమె	She.
G. ಆಬಿಡ	ఆమె	of her.
D. ಆಭಿ <b>ಷ</b> ಕು	<b>ఆ మెక</b> ు	to her.
O. ఆబిడెను	ఆమెను	her.

177. The words వాడు, పీడు. అది, ఇది are used of a person of very low rank; అతడు, ఇతడు, ఆబీడె, ఈబీడె are used of persons of respectability; and ఆయన, ఈయన, ఆమె, ఈమె are used to mark respect. ఆయన is sometimes followed by a verb in the *plural*.

When speaking of a respectable child, అరడు is used in the masculine, and ఆ పిల్ల (that child) in the feminine.

178. In the plural వాండ్లు and పీరు are used in reference to persons of low rank only, and వారు and పీరు in reference to respectable persons. As a mark of great respect వారు and పీరు, followed by a verb in the plural, are sometimes used in reference to a single individual.

179. When speaking of an English gentleman and lady, the words దొరగారు and దొరసానిగారు are affixed to their respective names, e.g., మార్ట్రిస్ దొరగారు Mr. Martin, మార్ట్రిస్ దొరసానిగారు Mrs. Martin. When speaking of a respectable native, the word గారు is added to the name; as—రామయ్యగారు Mr. Ramayya. The word గారు is also attached as a mark of respect to such words as తల్లి, తండి, మునిషీ, etc. The affixes దొరగారు, దొరసానిగారు and గారు are always followed by a verb in the plural.

## (2) The Reflexive Pronoun.

180. The reflexive pronoun లాను self is thus declined:—

Singular.	Plural.
N. తాను	తమరు, $\mathit{or}$ తాము.
G. ౖతన	తమ, <i>or</i> త <b>మ</b> రి.
D. తనకు	తమకు, $\mathit{or}$ తమరికి.
O. తనను, or తన్ను	తమ్మ, తమ్మను, $or$ తమరిని.

- 181. The plural తమరు is often used instead of మీరారు as a term of great respect. Thus—తమ ెలవుప్రకారము in accordance with your honor's permission. When thus used the forms తమరి, తమరికి and తమరిని are generally employed instead of తమ, తమకు and తమ్మ.
- 182. The reflexive pronoun తాను (except when used in the plural number instead of మారు) can only be used in reference to the *subject* of a principal verb in the *third* person; and whenever such a reference is required to be made, తాను should always be used.

# On Emphatic Pronouns.

183. The force of the emphatic expressions—I myself, you yourself, etc., may be expressed in Telugu by emphatic = ; as 최치, I myself. Such

English expressions as—Of myself, etc., implying spontaneous action, are expressed in Telugu by prefixing the dative case, or the genitive with అంతట, to the emphatic form of the pronoun; as తనకు తానే వచ్చి నాడు—or—తనంతట తానే వచ్చినాడు He came of himself. ఆ ఆవు దానికి అదే వచ్చినది or తనకు తానే వచ్చినది or దానంతట అదే వచ్చి నది. That cow came of itself. The same meaning is also sometimes expressed by the use of అయి, as తనకు తానయి వచ్చినాడు He came of himself. Such an expression as—As for myself—is expressed in Telugu by adding అయితే; as నేనయితే As for myself.

# (3) Interrogative Pronouns.

184. The Interrogative pronoun ఎవడు who? which man? and 58 which woman? or which thing? is thus declined:—

### SINGULAR.

Masculine.		Feminine and Neuter.	
N. ఎవడు Which ma	n? or who?	వది Which woman?	or which thing?
G. ఎవని	of whom?	<u>ක්</u> න	of which?
D. ఎవనికి	to whom?	<b>ದ</b> ්බ§ී	to which?
0. ఎవని or ఎ <b>వ</b> ణ్ని	whom?	దేని or చేన్ని	which?

# PLURAL.

Masculine and Feminine.		Neuter.	
N. ఎవరు Which r	nen? or women? who?	<b>పవి</b>	Which things?
G. ఎవరి	of whom?	<b>ನೆ</b> ಟಿ	of which?
D. <b>ఎ</b> ವರಿಕೆ	to whom?	ವೆಟಿಕಿ	to which?
O. ఎవ <sub>ిని</sub> ని	whom?	- పేటిని	which?

:

- 185. In the singular the forms ఎవలె (or ఎవ్రై), dat. ఎవలెకు, obj. ఎవలెను are sometimes used in reference to a female of low rank; and the plural ఎవరు, followed by a verb in the plural, is often used in reference to a single individual, male or female. Instead of వది the form ఎద్ది is sometimes used in the Cuddapah District.
- 186. All pronouns ending in డు sometimes take a in the genitive instead of a; as— వాడు, వాడికి, ఎవడికి, etc. The form of the objective in a2 (e.g., వాణ్ని) is most common in the Northern Circars.
- 187. The pronoun ము what? uses a genitive ముటి, and a dative ముటికి. This word (like what in English) may stand in the place of a noun; as—What (మమ) do you want? Or in the place of an ADJECTIVE; as—What books (మమ ఫుస్టకాలు) do you want?

# (4) Indefinite Pronouns.

188. Indefinite pronouns are formed by adding eoun to the various interrogative pronouns. The addition of the conjunction ಯ or か gives the same force when the verb is in the negative.

్ ఈ పండ్లలో ఏదైనాతీసుకో

Take any of these fruits.

. అక్కడ ఎవరైనా ఉన్నారా

Is there any one there?

ఎవరును లేరు

There is no one.

The forms in అయిన may also be used as adjectives as—

వ్యదైన ఒక పుస్తకము తీసుకరా

Bring any book.

# - (5) Demonstrative Adjective and Interrogative Adjective Pronouns.

189. There are two demonstrative adjective pronouns, namely—es that, or those, and so this, or these. There is one interrogative adjective

pronoun, namely—5 which? All these adjective pronouns are indeclinable. Thus—5 మనిషి which man? 5 ఇంట్లో in which house? ఆ ఇండ్లలో in those houses. ఈ బల్లమూడ upon this table.

# (6) Possessive Adjective Pronouns.

190. There are no distinct possessive adjective pronouns in Telugu, but their place is supplied by the genitive cases of the preceding pronouns, e.g., నా of me, i.e., my; సీ thy; మా our; మా your; వాని, or అతని, or ఆయన his; దాని, or ఆమె her; etc. Thus—నా తమ్మడు my brother; మా కలము your pen; ఆయన పుస్తకములు his books.

# (7) Pronouns referring to Number.

191. The following pronouns, which refer to number, have no singular:—

Masculine and Feminine.

Neuter.

Jందరు How many (persons)? ఎన్ని How many (things)? ఎంత How much. ఇందరు So many (persons). ఇన్ని So many (things). ఇంత So much. అందరు All (persons). అన్ని All (things). అంత So much, all. కోందరు Few (persons). కోన్ని Few (things). కోంత A little.

All these pronouns are declined alike. అందరు is declined as an example—

Masculine and Feminine.	Neuter.
N. <b>ఆ</b> ందరు	అన్ని
<b>G. ಅං</b> దరి	అన్నిటి
D. <b>అం</b> దరి <b>కీ</b>	<b>అన్నిటి</b> కి
O. <b>ප</b> ං <b></b> රවිට්	అన్ని టిని

192. Instead of the above masculine and feminine forms the words ఎంత మంది, ఇంత మంది, అంత మంది, కొంత మంది may be used. The word మంది means persons.

# (8) Distributive Pronouns.

On the translation of each, every.

193. The word 25% the reduplication of 25 one, is equivalent to the word each, when used as an adjective; and the words 25% to, 25% to, 25% to (para. 231) are equivalent to each man, each woman, each thing. The Sanskrit word 30 is also used in the sense of each. The meaning of each or every is also often expressed by the reduplication of the noun. Thus—

You may give to each man at the rate of two annas. Or-per man.

ఒక్కొక్క ఆడమనిషికీ (or ఒక్కొక్కొలేకు or ప్రతిదానికి or ఆడమనిషి ఒకటింటికి) పావలా చొప్పన ఇచ్చినాను. Or—పావలా పావలా.

I gave at the rate of four annas to each woman. Or-per woman.

ఆయన ముద్ద ముద్దకు నీళ్లు తాగుతాడు. Or 
ightarrowప్రతిముద్దకు.

He drinks water at every mouthful.

ఊరూరు తిరిగినాడు. Or ప్రతిఊరు.

He wandered over every village. Or-village after village.

ఇల్లిల్లు చూచినాను. Or—ప్రతి ఇల్లు.

I saw every house.

ఆ చిన్నవాణ్ని ఇంటింటా వెలికినారు. *Or*—ప్రతి ఇంట్లో (para. 141). They sought for the boy in every house.

ರಾಠಿರಾಠಿಕೆ (ಮ್ರುಕ್ಲಿ ನಾಡು. Or—ಪ್ರಠಿರಾಠಿಕೆ.

He worshipped every stone. Or-stone after stone.

194. Note.—When reduplication is used, and the first noun is put in the nominative with § or So attached to it, it denotes exchange. Thus—

రాయికి రాయి ఇస్తాను.

I will give stone for stone.

ఇల్లుకు ఇల్లు ఇచ్చినాడు.

He gave house for house.

- 195. Note.—When reduplication takes place, and the last noun takes adverbial  $\pi$ , it denotes continuity of action; as క్రమక్రమముగా by degrees; బాట్లు బాట్లుగా drop by drop.
- 196. Each followed by his own, her own, its own, or their own, is expressed by ఎవరు or 5, followed by వాడు or ఆ. Thus—

ఎవరి పని వారు చూచుకోవలసినది.

Each must attend to his own work.

వ నౌల జీతము ఆ నౌల ఇచ్చినాను.

I paid each month's wages in its own month.

197. Such sentences as—Each of the two has a different colour—Each of the four must do different work—are expressed by the reduplication of the numeral. Thus—

రెంటికి రెండు రంగులు ఉన్నవి. నలుగురు నాలుగు పనులు చేసుకోవలసినది.

# On the translation of apiece.

198. The word apiece, which refers to two people only, is expressed in Telugu by 350. Thus—

వారికి చెరినాలుగు రూపాయిలు ఇయ్యి.

Give them four rupees apiece.

On the translation of several, respective, various, etc.

199. The words several, respective, various, etc., are rendered in Telugu by the reduplication of pronouns. Thus—

ఏ యే ఊళ్లలో తిరిగినాడు?

In what various villages did he wander?

ఆయా ఊళ్లలో తిరిగినాడు.

He wandered about in various villages. (Or-sundry).

వారి వారి ఇండ్లు అమ్మకొన్నారు.

They sold their respective houses. (Or-several).

### ON THE TRANSLATION OF another.

200. The word one, followed by another, is expressed in Telugu by using ఒక, ఒకడు, ఒక లే, or ఒకటి in each member of the sentence. This form is often used in Telugu where in English the word different or distinct is used. Thus—

ఇది ఒక కథ, అది ఒక కథ.

This is one story, and that is another, i.c., this is quite a different story from that.

వారు ఒకరు, మేము ఒకరము.

They are one, and we are another, i.e., they are quite distinct from us.

ఒకణ్ని పిల్లిస్తే, ఒకడు వస్తాడు.

If I call one man, another comes.

ಒಕಟಿ ಕಾವಲಸಿ ఉಂಕು, ಒಕಟಿ ತನ್ನಾವು.

If I want one thing, you bring another.

ఒకరిని ఒకరము ఎప్పడున్ను చూడలేదు.

We have never seen one another.

ఒక ప్యుడు వింటాడు, ఒక ప్రుడు వినడు.

One time he listens, and another time he does not.

201. The word another, in the sense of an additional one, is expressed in Telugu by the words ఇంకొక , ఇంకొకడు, ఇంకొక లే, ఇంకొకటి. Thus—మూడు రూపాయిలు చాలవు. ఇంకొకటి దయచేయండి.

Three rupees are not enough. Please give another one.

# II. COMPOSITE NOUNS.

202. By affixing వాడు, వారు, వాండ్లు, ది (or అది), and వి (for అవి) to adjectives, and the genitive cases of nouns (and—as will be hereafter shown—to some other parts of speech) a class of words are formed, to which we shall give the distinctive name composite nouns.

Thus for instance, when పాడు is attached as an affix to the adjective చిన్న little, the composite noun చిన్న వాడు is formed, which is masculine,

and means a boy. When వాండ్లు or వారు is affixed to చిన్న, the composite noun చిన్న వాండ్లు (or చిన్న వారు) is formed, which is masculine and feminine, and means children. When  $\triangle$  (for  $\Theta$  $\triangle$ ) is affixed to the adjective చిన్న, the composite noun చిన్న  $\triangle$  is formed, which, if feminine, means a girl, and, if neuter, a little one (e.g., a little box). When  $\triangle$  (for  $\Theta$  $\triangle$ ) is affixed to the adjective చిన్న, the composite noun చిన్న  $\triangle$  is formed, which is neuter, and means little ones (e.g., little boxes).

In the same manner from the word వంట (the genitive singular of వంట cooking) is formed the composite noun వంటవాడు a cook; from రొట్టల (the genitive plural of రొట్టె bread) is formed రొట్టెలవాడు a baker; from పని work is formed పనివాండ్లు work-people.

When the words వాడు, వాండ్లు, వారు, ది (for అది) and వి (for అవి) are thus used, they are called **pronominal affixes**.

- 203. Nouns of the 2nd declension, all of which end in ము, change ము into పు or add అయిన, before taking the pronominal affixes. The latter is the more common form, except in the case of such words as express something material (e.g., సీసము lead) which always change ము into పు. Thus—గుర్రపువాండ్లు grooms, సీసపుది a leaden one, అంద మయినవారు beautiful people, నిజమయినది a true one. (See para. 154.)
- 204. It has already been stated (see para. 166) that the words Xe and లేని are often placed after a noun, and give it the force of an adjective; as—ప్రేమXల స్నేహితుడు a loving friend. After Xe or లేని we may add the pronominal affixes; as—బుద్ధిXలవాడు a wise man, బుద్ధిలేనివాడు a fool, కారముXలవి things hot to the taste.
- 205. Composite nouns ending in a form the *vocative* by changing a into దానా; as—గొల్లని. *voc.* గొల్లవానా. In the plural వారు is changed into వారలారా to form the vocative; as—గొల్లవారు, *voc.* గొల్లవారలారా.

# The subjoined noun is declined as an example—

Masculii	Singular	Feminine.	•
N. గొల్లవాడు	A man of the	గొల్లది	A woman of the
m	[herdsman's caste.	(13	[herdsman's caste.
G. గొల్లవాని		గొల <del>్లదా</del>	ిని
D. గౌల్లవానికి		గొల్లదా	ති දී
0. గొల్లవాని, 01	· <sup>ಸ</sup> ್ಲ್ಲಾವಾಣ್ಡಿ	గొల్లదా	ని, గా గొల్లవాన్ని
V. గొల్లవాడా		గొల్లదా	ਨਾ
			•

### PLURAL.

### Masculine and Feminine.

N. <b>గొ</b> ల్ల <b>వా</b> రు	or గొల్లవాండ్లు People of the
	[herdsman's caste.
G. గొల్లవారి	– గొల్లవాండ్ల
D. గొల్లవారికి	— గొల్లవాండ్లకు
0. గొల్లవారిని	— గొల్లవాండ్లను
V. గొల్లవారలారా	— గొల్లవాం <u>డ్</u> లారా

In the singular masculine ని is sometimes changed into &; as— గొల్లవాడి, గొల్లవాడికి, etc.

- 206. Instead of వాడు and అది (fem.) the words ఆయన and ఆమె are sometimes affixed to show more respect. Thus Pariahs constantly say— గొల్లాయన (contracted from గొల్ల ఆయన) instead of గొల్లవాడు.
- 207. Instead of the pronominal affixes the word మనిషి is also sometimes used; but this is most commonly used in reference to females. Thus instead of నెల్లది the form నెల్లమనిషి is often used.

Constant reference will be made throughout the remainder of this book to composite nouns and pronominal affixes. It is therefore necessary that the student should carefully remember the exact meaning of these particular terms, as here explained.

## III. ADVERBS.

- 208. Many Telugu adverbs are formed by affixing  $\pi$  to adjectives or nouns; as—సుఖము happiness, సుఖము $\pi$  happily.
- 209. In Telugu many words which are usually regarded as ADVERBS, and also some POSTPOSITIONS, admit of being partially declined. For example—
  - అక్కడ there, అక్కడి of that place, అక్కడికి, అక్కడినుంచి, etc. In the same manner are declined ఎక్కడ where? and ఇక్కడ here.
  - అప్పడు then, అప్పటి of that time, అప్పటికీ, అప్పటినుంచి, etc. In the same manner are declined ఎప్పడు when? and ఇప్పడు now.
  - అందు there (obsolete), అందుకు thereto, అందువల్ల, or అందుచేత thereby, అందులో therein, etc. In the same manner are declined ఎందు where? (obsolete), and ఇందు here (obsolete).
- 210. The words మొన్న the day before yesterday, నిన్న yesterday, నేడు to-day, ేపు to-morrow, ఎల్లుండి the day after to-morrow, are declined as follows:—

ಮುನ್ನ, ಮುನ್ನಟೆ, ಮುನ್ನಟಿಕೆ, ಮುನ್ನಟಿನುಂವಿ, etc.

ನಿನ್ನ, ನಿನ್ನಟಿ, ನಿನ್ನಟಿಕಿ, ನಿನ್ನಟಿನುಂವಿ, etc.

నేడు, నేటి, నేటికి, నేటినుంచి, etc.

రేవు, రేపటి, రేపటికి, రేపటినుంచి, etc.

ఎల్లుండి, ఎల్లుండి, ఎల్లుండికి, ఎల్లుండినుంచి, etc.

211. The following are examples of the declension of PostPositions:— మాడ above, మాది of above, or upper, మాదికి to up, or upwards, etc. కిండ beneath, కింది, కిందికి, etc.

ముందు in front, ముందటి, ముందటికీ, etc.

వెనుక behind, వెనుకటి, వెనుకటికి, or వెనుకకు, etc.

of in, of 2, of 28 or of 8, etc.

దినిర near, దినిరి, దనిరికి, or దైనరకం, etc.

212. Many of these words may also take pronominal affixes; as—అక్రడివారు those (i.e., the people) of that place, ఇక్కడివారు the people of this place, విరాదిది that which is above, ముంచటిది that which is in front, etc.

# IV. CONJUNCTIONS.

- 213. In Telugu there are few CONJUNCTIONS, and these are often omitted.
- 214 The English conjunctions either . . . or are expressed in Telugu by affixing to the words thus connected the particles గాని or అయినా. Thus, రేపుగాని ఎల్లుండిగాని. రేపు అయినా ఎల్లుండి అయినా. Either tomorrow or the day after to-morrow.
- 215. The force of the English words whether . . . or is also sometimes expressed in Telugu by the word ఏమి; as బ్రాహ్మణంలేమి, శూడు లేమి, మాలవాండ్లేమి, అందరు చేస్తారు. All do it, whether Brahmans, or Sudras, or Pariahs.
- 216. The word అయినా, when affixed to a single word, has the force of the English word even; as—ఒక దూపాయి అయినా. Even one rupee.
- 217. To express the English conjunctions both . . . and, in Telugu the following affixes are attached to the words thus connected, namely—
  - (1) న్ని is added to all words ending in  $\mathbb{O}$ ; as—ఆ మనిషిన్ని ఈ మని షిన్ని (nom. case). ఆ మనిషినిన్ని ఈ మనిషినిన్ని (obj. case). That man and this man.
  - (2) న్ను is added to all words ending in స్ as—మీరున్ను మీరా తమ్ము డున్ను, You and your brother. మిమ్హునున్ను ఆయననున్ను, You and him.
  - (3) యున్ను is added to all nominative cases ending in , ా, or ా, and to the postposition యొక్క; as—మూరున్ను ఆయనయున్ను, You and he.

(4) నున్ను is added to all other words, as—మాలోనున్ను మీాలో నున్ను, Amongst us and you.

Sometimes instead of these affixes the final vowel is merely lengthened; as—అతమా నేనూ, He and I. Not infrequently the conjunction is entirely omitted; as—అతమ నేను, He and I.

- 218. The above affixes, when affixed to a single word, often have the force of the English word also or too; as—25, You also or you too.
- 219. The above affixes and also affix అయినా are often added to interROGATIVES, and give them an indefinite signification, answering to the use
  of the word any in English, i.e., anybody, anything, etc. The former
  affixes are only used in a negative sentence, and the latter affix is only
  used in a positive sentence, and generally in a sentence denoting a
  question. Thus—Have you ever (ఎప్పడయనా) seen Madras? I have not
  ever (ఎప్పడున్ను, ఎప్పడూ) seen a tiger. So in like manner ఎవరయనా,
  ఎవరున్ను (or ఎవరూ); ఎక్కడయనా, ఎక్కడనున్ను (or ఎక్కడా).

# On the words so and so so a.

220. The word కాక is the negative verbal participle of అవుట, and కాకుండా is its adverbial form. The regular usage of these words is illustrated in the following example:—

ఆ ఉద్యోగము అతనికి కాక, మరియొకనికి అయినది. (01 కాకుండా.)

That situation not having become to him, has become to some one else. i.e., He has not got that situation, but some one else has got it.

221. These words are also used in the sense of besides, i.e., in addition to.

Thus—

నేను తెలుగు మాత్రమే కాకుండా, అరవము కూడా నేర్చుకొంటున్నాను (Or కాక.)

Besides Telugu, I am also learning Tamil.

222. The word కాక sometimes also signifies except, where తప్ప is more commonly used. Thus—

నాకు తెలుగు కాక, (తప్ప) మరియొక భాష. తెలియదు.

I do not know any other language, except Telugu.

# On the word ছ° ম.

223. The word కాన (or గాని) is the negative relative participle of అవుట, and hence in its primary signification it means—who (or which) is not or was not. Thus—

వైద్యుడు కాని మనిషికి ఈ రోగము తెలియదు.

This disease cannot be understood by any man who is not a physician.

224. In many instances, however, the word  $\mathfrak{s}$   $\mathfrak{d}$  (or  $\mathfrak{r}$   $\mathfrak{d}$ ) may be translated into English by the word but. Thus—

ెస్ట్రీల్ మీక్ ఇవ్వను గాని అతనికి ఇవ్వను.

I will give leave to you, but I will not give it to him.

225. In Telugu the *first* verb in the affirmative is generally omitted. It is understood, but not expressed. In English the *second* verb in the negative is generally omitted. Thus—

మీాకే కాని అతనికి సెలవు ఇవ్వను.

I will give leave to you, but not to him. Lit. To you, but to him leave I will not give.

ఆయన చదివినది తెలుగే కాని అరవము కాదు.

What he studied was Telugu, but not Tamil.

ಇದಿ ಆಯನವಲ್ಲನೆ ತಾನಿ ಮರಿಯಾಕನಿವಲ್ಲ ತಾದು.

This can be done by him, but by no one else.

క తే కాని వే రే ఆయుధము లేదు.

There was no weapon, but a knife.

అతడు అడ్డుకోబట్టి కాని లేకపోతే, ఆ యొద్దు నన్ను చంపేదే.

Because he came in between (it did not do so), but otherwise, that ox would have killed me.

- 226. The word ₹\Delta (or \nabla\Delta) is also used to express the English conjunctions either—or, as explained on a former page. (Para. 214.)
- 227. Note. (1) There is also another word కాసీ, which is the contraction of కా and ఈ or ఇయ్య (the imperative of ఇచ్చుట), and which therefore literally means—Give it to become. It is sometimes used as a threat, sometimes as giving consent, and resembles such English expressions as—Never mind. All right. Let be. Let it be done. Go on with it, we will see. Thus—

కానీ, మీరా నాయనతో చెప్పుతాను, చూడు! All right, I will tell your father. Look out!

228. Note. (2) In a similar manner the imperative & or a significant to the infinitive J. This expression J. literally means—Give it to go. It is used to express consent, or to introduce a fresh subject. It resembles such English expressions as—Very well—Let that pass, never mind let

హోనీ, రేపు రా. Very well, come to-morrow.

it be so. Thus-

NOTE. (3) The word లే (inperative of లేచు) is frequently added to కానీ and పోసీ to indicate that the subject of conversation is closed. As— కానీ, లే. That's enough. పోసీ, లే. Let it pass. Have done with it.

# V. INTERJECTIONS.

229. In Telugu, nouns are sometimes used as interjections; as—పాపము alas! But generally interjections consist of mere exclamations; as—అయ్యా alas! అహహా (expressive of admiration), ఫీ (expressive of aversion), etc.

### VI. NUMERALS.

230. Telugu numerals are divided as in English into CARDINALS and ORDINALS.

#### CARDINALS.

231. The Telugu figure for 1 is  $\alpha$ . One man, one woman, one thing are expressed respectively by the words ఒకడు, ఒక లే, ఒకటి. When the word one is used as an ADJECTIVE, it is expressed in all genders by the word ఓక (commonly written వక); as ఒక రాజు one king, ఒక పుస్తకము one book. The word ఓక is also often used, where in English we use the indefinite article; as ఒక రాజు a king. (See para. 95).

The words ఒకడు, ఒక లే, and ఒకటి are declined as follows:--

N ఓకోడు.	ಒಕ್ ಕ.	ఒకటి.
G. ఒకని.	್ಲ ಒಕ್ತ ಕಾ.	ఒకటి.
D. ఒకనికి.	ఒક હક્ક.	ಒಕಟಿಕೆ.
O. ఒకని <b>,</b> or ఒక ణ్హి.	ఒక తెను.	ಒಕಟಿನಿ.

232. The following table shows some of the neuter cardinal numbers with their corresponding figures in Telugu and in English—

FIGURES.	NAMES.	FIGURES.	NAMES.
29.	ెరెండు.	16. റള.	పద <del>హా</del> రు.
<b>3.</b> 3.	మూడు.	17. റു.	పది హేడు.
4. <b>ද</b> .	నాలుగు.	18. ns.	పద్ధెనిమిది.
<b>5.</b> X.	అయిదు.	19. OF.	పందొమ్తది.
6. ₤.	ఆరు.	20	ඉහ <u>ු</u> බැ ඉර <u>ු බි</u> .
<b>7</b> . 2.	వడు.	<b>2</b> 1ഛ.	ఇరువై ఒకటి.
8. ა.	ఎనిమిది.	<b>30</b> . 30.	ముపై ృ.
9. F.	తొమ్తది.	40. රට	నలు భే, or నల భే.
10. ೧೦.	<b>వ</b> ది.	<b>5</b> 0. χο.	యాహై.
11. 00.	పదకొండు.	60. ₤0.	అరు <u>వ</u> ె, <i>or</i> <b>అ</b> ర <u>వె</u> .
12. ೧_೨.	పెన్నెండు.	70. co.	డెబ్బై, or డ <u>బ్బ</u> ు.
13. n3.	పద <b>మూడు</b> .	80. Jo.	<b>ಯ</b> ನ್ನ <mark>ಫ</mark> .
14. റ്	పధ్నాలుగు.	90. Fo.	<b>ొ</b> ం <u>భ</u> .
15. OX.	పది <b>హేను</b> ,	100. ೧೦೦.	నూరు, వంద.

- 110. 000——మాట పది.
- 120. ౧\_೨೦—\_\_\_ మాట ఇర్హువె .
- 200. \_\_\_\_\_ రెండు వందలు, గ్రా ఇన్నూరు.
- 300. 300 మూడు వందలు, or మున్నూరు.
- 400. రంం నాలుగు వందలు, గానన్నూరు.
- 500. 🗓 🗝 అయిదు వందలు, 🔐 ఏనూరు.
- 600. ౬౦ం——ఆరు వందలు, or ఆర్భూరు.
- 700. 200—— వడు వందలు, or వణ్నూరు.
- 800. రాం- ఎనిమిది వందలు, or ఎనమన్నూరు.
- 900. ೯೦೦——తొమ్మది వందలు, or తొమ్మన్నూరు.
- 1,000. 000-- 300s, or 300.

- Million—పది లడులు. Ten Million—కోటి.
- 233. N.B.—Instead of ఏడు (7) the form ఆరున్నొ కటి (6+1) is commonly used.
- 234. వంద cannot be used as an ordinal, but one hundredth is always expressed by నూరో.
- 235. When any number ends with the word ఒక, the noun is put in the singular; as మాట కొంవై ఒక ఆవు. One hundred and ninety-one cows. (Lit. cow.)

236. Masculine and feminine cardinals take a different form from the neuter cardinals; but in common conversation these forms are only used as far as the number nine. After the number nine the masculine and feminine cardinals are expressed by the neuter cardinal forms with the word Sod persons added to them. Thus—

Two (persons). ఇద్దరు. Seven (persons). ఏడుగురు.

Three (persons). ముగ్గురు. Eight (persons). ఎనమండుగురు.

Four (persons). నలుగురు. Nine (persons). తొమ్మండుగురు.

Five (persons). అయిదుగురు. Ten (persons). పదిమంది.

Six (persons). ఆరుగురు. Eleven (persons). పదికొండుమంది, etc.

All the cardinals of whatever gender (with the exception of 28, which is always an adjective) may be used as ADJECTIVES or as NOUNS.

- 287. The words ఇద్దరు and రెండు, when written after a noun, have the meaning of both. In this case they are generally strengthened by the addition of న్ను; as—ఆ మనుష్యులు ఇద్దరున్ను both those men. ఆ ఆవులు రెండున్ను both those cows.
- 238. All the neuter cardinals except ఒకటి, form the genitive by adding టి. Before టి the letter o may be inserted at pleasure, and this is the form commonly used in conversation. If the preceding vowel be vit is changed into O. Thus—Nom. పేయి. Gen. పేయిటి or పేయింటి. Dat. పేయిటికి or పేయింటికి. Nom. నాలుగు. Gen. నాలుగటి or నాలుగంటి. Dat. నాలుగటికి or నాలుగంటికి. The words రెండు, మూడు, నూరు, may also form the genitive by changing the last letter into టి. Thus—Nom. రెండు. Gen. రెంటి or రెండిటి or రెండింటి. Dat. రెంటికి or రెండిటికి or రెండింటికి, ముష్పయింటికి, etc., are commonly written and pronounced ఇరు పెయింటికి, ముష్పయింటికి, etc. The irregular form ఒకంటికి and ఒకటింటికి are often used for ఒకటికి. (Para. 231).
- 239. When several numbers stand together, all except the last are put in the genitive case, except the word నూరు, which is put in the locative case, namely, నూట. The word వెయ్య takes the affix న్ని. Thus—వెయ్యన్ని నూట ఇరువైనాలును one thousand one hundred and twenty-four.

240. The numbers నాలుగు, నలుగురు, పది, పదిమంది are sometimes used indefinitely like the word a dozen or a score in English. Thus—నలుగురు చెప్పినమాట నమ్మవడ్డా? Ought you not to believe a statement made by several persons? పదిమంది వచ్చిని a number of people came. పది పదు హారు is also sometimes used to express a considerable number. For such expressions as two or three, five or six the corresponding numerals are simply joined in Telugu without any conjunction. నాలు నైదు తీసుకో take four or five.

# Ordinals.

- 241. The ordinals have only one form for all genders, and are formed from the neuter cardinal numbers by changing final  $\vee$  or  $\Im$  into  $\H$ , and by adding  $\Im$  to any other final vowel; as—ටංග්, ఎබ්නයි, ඉරාමු  $\Im$ , second, eighth, twentieth. Instead of ಒకటో first the word  $\Im$  කන්සී may be used; but whenever another number precedes, ಒకటో only can be used, e.g., ඉරාම ఒకటో twenty-first.
- 242. The ordinals may take the **pronominal affixes**; as—మూడోది the third one (i.e., woman or thing), మూడోనాడు the third man.

### Fractions.

243. The following are examples of Telugu fractions:—

1	1	a quarter.	పావు. (Or పాతికె.)
41	ઠા	four and a quarter.	నాలుగుంబావు.
$\frac{1}{2}$	Ч	a half.	అర.
41/2	૪૫	four and a half.	నాలుగున్నర.
<del>3</del>	щ	three-fourths.	మ <del>ుఎ్ప</del> ెవు.

 $4rac{3}{4}$  ర $\mu$  four and three-fourths. నాలుగుంముప్పావు.

12

#### EXAMPLES.

నలుగురు గొల్లవాండ్లు. Four herdsmen. నలుగురు స్త్రీలు. Four women. నాలుగు గొల్లెలు. Four sheep. నాలుగు ఉత్తరాలు. Four letters. పదిమంది బోయీలు. Ten bearers. పదిమంది స్ట్రీలు. Ten women. పది ఆవులు. Ten cows. పది కలములు. Ten pens. అరగంటకు రా come in half an hour. మూడున్నర రూపాయలు three and half rupees.

వెయ్యిన్ని ఏడువందల ఇరువై ముగ్గురు మనుష్యులు. One thousand seven hundred and twenty-three people. వెయ్యిన్ని ఏడువందల ఇరువై మూడు గొరెలు. One thousand seven hundred and twenty-three sheep.

ఇరువైమంది ప్రే**లు.** Twenty women. ఇరువైయో స్ట్రీ. The twentieth woman. పన్నెండోమనిపి. The twelfth man. నూట ఇరువై రెండు చాపలు. One hundred and twenty-two mats. నూట లొమ్మిడో పుస్తకము. The one hundred and ninth book. నూట ఇరువై ఒకటో వచనము. The one hundred and twenty-first verse.

#### CHAPTER VII.

#### ON VERBS.

On the Various Classes and Divisions of Telugu Verbs.

- 244. Telugu verbs are divided into two classes, namely—
  - (1) Transitive verbs, i.e., verbs which require an object; as కొట్టుట.
  - (2) Intransitive verbs, i.e., verbs which do not require an object; as పోస్టులు.
- 245. Telugu verbs are divided into three conjugations according to the termination of their root.
  - N.B.—The root is the crude form of verb, from which the various parts are derived. It has no distinct meaning, though it often has the same form as an abstract noun.

The first conjugation includes all verbs of which the root does not end in యు or చు; as కొట్టు.

The second conjugation includes all verbs of which the root ends in ত্যা; as নীত্যা.

The third conjugation includes all verbs of which the root ends in చు; as నడుచు.

There are a few Telugu verbs which in some of their parts are irregularly formed. These irregular verbs, together with passive, reflexive, and causal verbs, will be explained in chapter IX.

246. Every Telugu verb has two distinct forms, namely—a positive form, and a negative form. For the present the positive form only will be considered. The negative form will be explained in chapter X.

#### ON THE POSITIVE FORM OF VERBS.

#### On the Positive Primary Verb.

247. As the positive primary verb is used in the formation of all other verbs, it will now be explained. It is derived from the root (to be), and consists of two parts, namely—(1) a present relative participle, and (2) a present tense.

#### On the Primary Present Relative Participle.

248. What is meant by a "relative participle" will be explained hereafter. It is enough for the present merely to state, that the present relative participle of the positive primary verb is \$\delta\colon\_1\$.

#### On the Primary Present Tense.

249. It will be remembered that the personal pronouns are as follows:—

	Singular.			Plur	al.		
1st person.		నేను	I.			మేము	We.
2nd person.		నీవు	Thou.			మీారు	You.
3rd person.	Mas.	వాడు	He.	Mus.	& Fem.	వారు	They.
	Fem. & Neu.	<b>ಅ</b> ದಿ	She or	it.	Neu.	అవి	They.

By borrowing the terminations of the above pronouns the following tense, which is called the *primary present tense*, is formed.

# Singular. 1st person. నేను ఉన్నాను I am. 2nd person. సీవు ఉన్నావు Thou art. 3rd person. (Mas. వాడు ఉన్నాడు He is. Fem. & Neu. అది ఉన్నది She or it is.

#### Plural.

1st person.		మేము ఉన్నాము	We are.
2nd person.		మారు ఉన్నారు	You are.
2nd person.	Mas. & Fem.	వారు ఉన్నారు	They are.
	Neu.	అవి ఉన్నవి	They (neu.) are.

250. It will be noticed that the above tense has the same peculiarity in the THIRD person as the pronouns of the third person have; namely—In the singular the masculine has a distinct form from the feminine and neuter, both of which have the same form. In the plural the masculine and feminine have both the same form, and the neuter has a distinct form. (Para. 174.)

As this peculiarity is common to almost all the tenses of all verbs, the following rule must be carefully observed, namely—In Telugu a verb in the third person must agree with its subject in *gender*, as well as in number and person. Thus—

ఆ గదిలో ముగ్గురు చిన్నవాండ్లు ఉన్నారు.

In that room there are three boys.

ఆ గదిలో మూడు బల్లలు ఉన్నవి.

In that room there are three tables.

The following exercise illustrates the use of the *primary tense*. Whilst reading it, the student must refer to the rules respecting the use of the personal pronouns which are given in chapter VI. In Telugu the principal verb in the sentence always stands last:—

#### EXERCISE.

ఆ గదలో బల్ల ఉన్నది.

There is a table in that room. (Lit. In that room a table is.)

నా గదిలో రెండు బల్లలు ఉన్నవి.

There are two tables in my room.

మీా తమ్మడు ఆ గదిలో ఉన్నాడు.

Your younger brother is in that room.

ఆ బల్ల మీది నాలుగు ప్రస్తకములు ఉన్నవి.

There are four books on that table.

మీ తమ్మని ప్రస్తకములు ఆ గదిలో ఉన్నవి.

Your younger brother's books are in that room.

నా తమ్మని ప్రస్థకాలు ఈ బల్లమీాద ఉన్నవి.

My younger brother's books are on this table.

మా తండ్రిగారు ఇంట్లో ఉన్నారు.

Our father is in the house.

మా తండ్రిగారి కర్ర ఆ బల్లకింద ఉన్నది.

Your father's stick is under that table.

మీ తండ్రిగారు ఆ గదిలో ఉన్నారు.

Your father is in that room.

ఆయన ఇంట్లో నలుగురు ఆడపిల్లలు ఉన్నారు.

There are four girls in his house.

ಆಯನಮಾಕ್ಕ ವಿನ್ನ ಇಂಟ್ಲ್ ವಾಲಾಮಂದಿ ಪಿಲ್ಲಲು ఉನ್ನಾರು.

There are many children in his small house.

ಆ ಪಾಕ್ಟಾಲ್ ಅಯಿದು ಕಲಮುಲು ఉನ್ನವಿ.

In that box there are five pens.

ఈ కలముమీాద చీమ ఉన్నది.

There is an ant on this pen.

ఆ బల్లమీాద మూడు మంచి కలాలు ఉన్నవి.

There are three good pens on that table.

ఆ గదిలో మంచి పెళ్టులు ఉన్నవి.

In that room there are good boxes.

ఆ కుర్చీమీాద తెల్లని పెట్టె ఉన్నది.

There is a white box on that chair.

ఆ పెట్టెలో మిక్కిలీ శ్రేష్ఠమైన బట్టలు ఉన్నవి.

In that box there are very excellent cloths.

ఆ బల్లకింద కలము ఉన్నది.

There is a pen under that table.

వారి ఇంట్లో బహు విచిత్రమైన పెట్టెలు ఉన్నవి.

There are very curious boxes in their house.

మా అన్నగారు బందరులో ఉన్నారు.

Our elder brother is in Masulipatam.

ఆ స్ట్రీ ఆ గదిలో ఉన్నది.

That woman is in that room.

ఆ స్ట్రీలు ఆ గదిలో ఉన్నారు.

Those women are in that room.

#### On the Various Parts of the Positive Form of a Telugu Verb.

- 251. The positive form of a Telugu verb consists of the following parts:—
  - (1) The root.
  - (2) The infinitive mood.
  - (3) The verbal noun, which has two forms.
  - (4) The verbal participles, of which there are two, namely—(1) the present, and (2) the past.
  - (5) The relative participles, of which there are three, namely—(1) the progressive present, (2) the past, and (3) the indefinite.
  - (6) The indicative mood, which has the four following tenses-
    - (1) The progressive present tense.
    - (2) The habitual present and future tense.
    - (3) The past tense, which has two forms.
    - (4) The indefinite tense.
  - (7) The imperative mood.

Each tense has two NUMBERS, singular and plural; and each number has three PERSONS.

#### On the Formation of the Various Parts of the Positive Form.

252. The first conjugation is in reality the only regular form of conjugation, and the second and third conjugations are merely variations and contractions, which occur in the case of those verbs of which the root ends

in  $\infty$  or  $\infty$ . This being the case, the rules for the formation of verbs of the *first* conjugation will be given first, and afterwards the variations from those rules, which occur in the case of verbs of the *second* and *third* conjugations.

N.B.—In the succeeding pages the common forms only of the verbs are given. The grammatical forms will be given in a future chapter.

The two following rules apply to verbs of every conjugation:—

- 253. Rule. 1. Every root of more than two syllables, which has the vowel in the last syllable but one, changes this into ని, whenever the succeeding vowel becomes ని, ా, or ే, Thus—చదువు, (root of 1st conj.) చదివి, చదివెను; పరుచు (root of 3rd conj.) పరిచి, పరిచేను, పరిచెను,
- 254. Rule 2. In common conversation every root of more than two syllables, which has the vowel v in the last syllable but one, changes this v into , when the succeeding vowel becomes . Thus—చదువు, చదవ; పరుచు, పరచు.

#### FIRST CONJUGATION.

#### Formation of Verbs of the 1st Conjugation.

- 255. Every part of a Telugu verb is traceable to the root, which always ends in v; as See. In some dictionaries the verbs are arranged under this form.
- 256. The infinitive is formed by changing final of the root into ; as size to strike.
- 257. The first form of the verbal noun is formed by adding & to the root; as కొట్టుట the striking. This is the grammatical form, and is seldom used in conversation.
- 258. The second form of the verbal noun is formed by adding డము to the infinitive; as కొట్టడము the striking. This is the form of the verbal noun which is commonly used in conversation.

- 259. The present verbal participle is formed by adding తు to the root; as కొట్టుతు striking.
- 260. The past verbal participle is formed by changing final v of the root into D; as S & having struck.
- 261. The progressive present relative participle is formed by adding ఉన్న, the present relative participle of the primary verb (para. 248), to the present verbal participle; as కొట్టుతు ఉన్న, contracted కొట్టుతున్న.
- 262. The past relative participle is formed by adding న to the past verbal participle; as కొట్టిన.
- 263. The indefinite relative participle is formed by changing final ⋄ of the root into ♣; as ॐ ₤.
  - N.B.—The meaning of the relative participles will be explained in a future chapter.
- 264. The progressive present tense is formed by adding ఉన్నాను, the present tense of the primary verb (para. 249), to the present verbal participle; thus కొట్టుతు (striking), ఉన్నాను (1 am), contracted కొట్టుతున్నాను I am striking.
- 265. The habitual present and future tense is formed by changing final  $\sim$  of the present verbal participle into  $-\infty$ ; as కొట్టు తాను I strike, or I shall strike.
- 266. The past tense has two forms. The FIRST FORM is made by adding నాను, and the SECOND FORM by adding త్వి to the past participles; as కొట్టినాను or కొట్టితిని I struck, or I have struck.
- 267. The indefinite tense is formed by adding దును to the root; as కొట్టు డును I would strike, etc., etc.

- 268. The imperative singular 2nd person is formed from the infinitive by changing final " into v; as కొట్టు strike thou. (ము is sometimes added, as కొట్టుము.)
- 269. The imperative plural 1st person is formed by adding చాము to the root; as కొట్టుచాము let us strike.

The plural 2nd person is formed by changing final  $\circ$  of the sing. 2nd person into  $\circ$ డి; as కొట్టండి  $strike\ ye$ .

# Conjugation of the Verb కొట్టు.

270.	Root.		కొట్టు.
	Infinitive.		కొట్టు. కొట్టు. కొట్టుట. కొట్టడము. కొట్టుతు. కొట్టుతు.
	Varh noun	1st form.	క <b>్టా</b> ట్
	Verb. noun.	2nd form.	కొట్టడము.
	Ver. partic.	Present.	కొట్టుతు.
	ver. partic.	Past.	<b>ొ</b> ట్టి.
		Prog. pres. Past. Indef.	్ బ్ కొట్టుతున్న. కొట్టిన.
	Rel. partic.	Past.	కొట్టిన.
		(Indef.	కా <u>ట</u> ే.
		Prog. pres.	కొట్టురున్నాను.
		Hab. pres. & fut.	కొట్టులాను.
	Tenses.	Prog. pres.  Hab. pres. & fut.  Past. 1st form.  Do. 2nd form.  Indefinite.	కొట్టినాను.
		Do. 2nd form.	కొట్టితిని.
		Indefinite.	ිි දුාරාක්.
		Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	కొట్టు (or కొట్టుము).
	Imperative.	Pl. 1st per.	కొట్టుదాము.
		(Do. 2nd per.	కొట్టు (or కొట్టుము). కొట్టుదాము. కొట్టండి.

# Tenses of the Verb కొట్టు.

#### PROGRESSIVE PRESENT TENSE.

271. Sing. 1. నేను కొట్టుతున్నాను. I am striking.

2. సీవు కొట్టుతున్నావు. Thou art striking.

3.  $\begin{cases} M.$  వాడు కొట్టుతున్నాడు. He is striking.  $\begin{cases} F. & N. \end{cases}$  ఆది కొట్టుతున్నది. She or it is striking.

Pl. 1. మేము కొట్టురున్నాము. We are striking.

2. మారు కొట్టుతున్నారు. You are striking.

 $3. egin{array}{lll} M. & F. వారు కొట్టుతున్నారు. & They are striking. \\ N. & ఆవి కొట్టుతున్నవి. & They are striking. \end{array}$ 

#### HABITUAL PRESENT, AND FUTURE TENSE.

Sing. 1. నేను కొట్టుతాను. I strike, or shall or will strike.

2. సీవు కాట్లుతావు. Thou strikest, or shalt or wilt strike.

3.  $\left\{ egin{array}{lll} \mathbf{M}. & \mathbf{s} &$ 

Pl. 1. మేము కొట్టులాము. We strike, or shall or will strike.

2. పూరు కొట్టుతారు. You strike, or shall or will strike.

3. మారు కొట్టుతారు. They strike, or shall or will strike. No. అవి కొట్టుతవి. They strike, or shall or will strike.

#### PAST TENSE.

#### First form. Second form.

Sing. 1. నేను కొట్టినాను. కొట్టిలిని. I struck, or have struck.

2. నీవు కొట్టినావు. కొట్టితివి. Thou struckest, or hast struck.

 $_{\mathrm{F.~\&\,N.}}^{\mathrm{M.}}$  వాడు కొట్టినది. కొట్టను. He struck, or has struck.

100

#### ON VERBS.

- మేము కొట్టినాము. కొట్టితిమి. We struck, or have struck. Pl. 1.

  - మారు కొట్టినారు. కొట్టితిం. You struck, or have struck.
     (M. & F. వారు కొట్టినారు. కొట్టిం. They struck, or have struck.
     (N. ఆవి కొట్టినవి. కొట్టెను. They struck, or have struck.

#### INDEFINITE TENSE.

- ేనేను కొట్టుదును. I shall, will or would strike, or would have Sing. 1. struck, etc.
  - Thou shalt, wilt or wouldest strike, or would-2. est have struck, etc.
  - 3. ్ కాడు కొట్టును. He shall, will or would strike, or would have struck, etc.
    She or it shall, will or would strike, or would have struck, etc.
  - మేము కొట్టుదుము. We shall, will or would strike, or would have Pl. 1. struck, etc.
    - 2. మారు కొట్టుడురు. You shall, will or would strike, or would have struck, etc.
    - M. & F. వారు కొట్టుడురు. They shall, will or would strike, or would have struck, etc.

      N. ఆవి కొట్టును. They shall, will or would strike, or would have struck etc. struck, etc.

#### On Verbs of which the root ends in ను.

272. Verbs of which the root ends in & have the following peculiarity. If ను is doubled (as in the word తన్ను to kick), or if it is preceded by a long vowel (as in the word మాను to cease), the verb is conjugated exactly like కొట్టు. But if ను is preceded by a short vowel (as in the word \$\infty \text{so} to buy), then the verb takes certain irregular and shortened forms in the present verbal participle and the parts derived from it in the past relative participle—in the past tense—in the indefinite tense and in the first person plural of the imperative mood. The verb § 500 is conjugated throughout as an example.

#### Conjugation of the Verb కొను.

273. ROOT. 🌄 ను. Infinitive. కొన. కొనుట. Verb. noun. కొనడము. 8ాంటు. Verb. partic. **కా**ని. 8ాంటున్న. (Prog. pres. <sub>కాన</sub>ు. Rel. partic. Past. Indef. కా**ే.** కొంటున్నాను. Prog. pres. Hab. pres. & fut. కొంటాను. Tenses. Past. 1st form. కొన్నాను. Do. 2nd form. ೯೦ಟಿನಿ. Indefinite. కొందును. (Sing. 2nd per. **శాశు** (శాశుము). Imperative. {Pl. 1st per. కొందాము. Do. 2nd per. కొనండి.

#### Tenses of the Verb కొను.

		P	rog. pres. tense.	Habit. pres. and fut. tense.
Sing.	1.		<b>కొంటున్నా మ.</b>	<b>₹</b> ిటాను.
!	2.		కొంటున్నావు.	8ాంటావు.
3. { <sup>M.</sup> F. &	м.	కొంటున్నాడు.	కొంటాడు.	
	<b>J.</b>	F. & N.	కొంటున్న ది.	<b>8</b> ాటుంది.
Pl.	1.		కొంటున్నా ము.	కొంటాము.
!	2.		8ొంటున్నారు.	ి కొంటారు.
3.	g ∫	м. & г.	కొంటున్నారు. కొంటున్నవి.	కొంటారు.
	٦. إ	N.	<b>ొంటున్న వి.</b>	ొంటవి.

		Past tense.		Indefinite tense.
		First form. 8	lecond form.	
, Sing.	1.	కొన్నాను.	కొంటిని.	కొందును.
	2.	కొన్నావు.	೯೦ಚಿವಿ.	<b>ొ</b> ందు <b>వు.</b>
	(м.	కొన్నాడు.	<b>ొ</b> నెను.	కొనును.
	3. {m. f. & n.	కొన్నది.	<b>8</b> ెనెను <b>.</b>	8ినును.
Pl.	1.	<del>గొన్నా</del> ము.	೯೦ಂಟಿಮ.	కొందుము.
	2.	శాన్నారు.	కొంటిరి.	కొందురు.
	M. & F.	కొన్నారు.	<b>8</b> " 8 8,	<b>ొ</b> ందురు.
•	$3. \begin{cases} \mathbf{M.\&F.} \\ \mathbf{N.} \end{cases}$	് പ്രൂമ.	<b>ొ</b> నను.	<b>కొను</b> ను.

#### SECOND CONJUGATION.

Variations in the Formation of Verbs of the Second Conjugation.

274. The roots of all verbs belonging to this conjugation end in యు; as చేయు to do.

The rules for the formation of verbs of the second conjugation are the same as those for verbs of the first conjugation, except in the following instances—

275. The present and past verbal participles, together with the parts derived from them, and the indefinite relative participle are formed as if from a root ending in సు. Thus, root చేయు—imaginary root చేసు—present verbal participle చేసుతు, contracted చేస్తు —past verbal participle చేసి—indefinite relative participle చేసే.

Such a form as చేసుతు is never used, but in this conjugation this form of the present verbal participle is always contracted by dropping the final letter తు, and inserting the subscribed form of త under the preceding సు; as చేస్తు. Hence the prog. pres. tense, and the habit pres. and future tense are చేస్తున్నాను and చేస్తాను.

276. The first form of the past tense is చేసినాను. The second form of the past tense is contracted, thus instead of చేసితిని the common form is చేస్తిని.

- 277. The first form of the verbal noun may be formed from either the root in యు or the imaginary root in ను; as చేయుట or చేసుట.
- 278. The indefinite tense is formed by changing the last letter of the root into తును; as చేతును.
- 279. The Imperative singular second person is formed by changing య of the infinitive into యి; as చేయి. (The letter ము may be added, in which case the preceding య is changed into యు; as చేయుము.)

The imperative plural first person is formed by changing the last letter of the root into తాము; as చేతాము.

280. N.B.—In this conjugation a long vowel preceding య or య may be shortened, and య or య doubled; as చేయ or చెయ్య, చేయి or చెయ్యి.

### Conjugation of చేయు.

281.	Root.		చేయు. (Imag. root చేసు.)
	Infinitive.		చేయ, or చెయ్య.
	Verh noun	(1st form.	చేయుట, or చేసుట.
	Verb. noun.	2nd form.	చేయడము, $or$ చెయ్యడము.
	Vorh nartic	Present.	చేస్తు.
	Verb. partic.	Past.	<sup>-</sup>
		Prog. pres.	র্ন্বাশ্রুরু,
	Rel. partic.	Past.	చేసిన.
		Indef.	<b>चै</b> र्त्र.
		Prog. pres.	చేస్తున్నాను.
		Habit. pres. & fut.	ವ <del>ೆ</del> ಸ್ತ್ರಾಸು.
	Tenses.	Past. 1st form.	చేసినాను.
•		Do. 2nd form.	ವೆಸ್ತಿನಿ.
•		1	చేతును.
-		Sing. 2nd per.	చేయి $or$ చెయ్యి. (చేయాము.)
	Imperative.	Pl. 1st per.	చేతాము.
• .		Do. 2nd per.	/చేయండి, or చెయ్యండి.

Tenses of the Verb చేయు.

	1	Prog. pres. tense.		Habit. pres. and fut. tense.
Siny.	1.	చేస్తున్నాను.		·
	2.	చేస్తున్నావు.		. చేస్తాను. చేస్తావు.
	з (м.	చేస్తున్నాడు. చేస్తున్నది.		<del>చేస్</del> తాడు.
	F. & N.	చేస్తున్నది.		<b>చేస్తుం</b> ది.
Pl.	1.	చేస్తున్నాయు.		చే <u>స్</u> తామం.
	2.	చేస్తున్నారు.	·	<del>చేస్తా</del> రు.
	м. & F.	చేస్తున్నారు.		<del>చేస్తా</del> రు.
	o. ∫x.	చేస్తున్నారు. చేస్తున్నవి.		చే <u></u> స్త <b>వి</b> .
		Past tense.		Indefinite tense.
	Firs	t form.	econd form.	
Sing.	1.	చేసినాను.	ವೆ <u>ಸ್ತಿ</u> ನಿ.	చేతును.
	2.	చేసినావు.	చేస్త్రివి.	చేతువు.
	<b>м</b> .	చేసినాడు.	ฉึ่⊼่‰.	చేసును.
	3. ∫ M. (f. & N.	చేసినది.	चឹកស.	చేసును.
Pl.	1.	చేసినాము.	చేస్తి <b>మ</b> .	చేతుము.
	2.	చేసినారు.	చేస్తిరి.	చేతురు.
	3. \begin{cases} M. & F. \\ N. \end{cases}	చేసినారు.	ವೆಸಿ∂.	చేతురు.
	о.   N.	చేసినవి.	<u> చేస</u> ెన	<b>র্चे‰‰</b> ,

On roots of more than Two Syllables having  $\mathfrak O$  before final  $\infty$ .

282. There are a few roots of more than two syllables, belonging to this conjugation, which have the vowel  $\mathfrak I$  in the last syllable but one; as  $\mathfrak I$  this  $\mathfrak I$  (except when followed by  $\mathfrak I$  or  $\mathfrak I$ ) is always changed into  $\mathfrak I$  when followed by  $\mathfrak I$ , and into  $\mathfrak I$  when followed by  $\mathfrak I$ .

Thus, for instance, the pres. ver. partic. of జడియులు becomes జడుస్తు. In strictly grammatical language these verbs form the infinitive in యు, and the imperative in యుము; as జడియు, జడియుము. In the colloquial dialect these verbs form the infinitive by changing final యు of the root into వ, and the imperative by changing final వ of the infinitive into వు; as జడవు, జడువు.

#### Conjugation of జడియు.

```
ಜಡಿಯಾ.
                                                       (Imag. root జడుగు.)
ROOT.
                                         జడవ.
                                                   ((fram. සයීණ.)
Infinitive.
Verb. noun. \begin{cases} 1st \ form. \\ 2nd \ form. \end{cases}
                                         ಜಡಿಯುಟ, or ಜಡುಸುಟ.
                                         జడవడము (జడీయడము).
Verb. partic. \left\{\begin{array}{l} \mathbf{Present.} \\ \mathbf{\bot} \end{array}\right\}
                                         జడుస్తు.
                                         ಜಡಿಸಿ.
                 Prog. pres.
                                         జడుస్తున్న .
Rel. partic.
                 √ Past.
                                         జడిపిన.
                 Indef.
                                         జడిసే.
                 Prog. pres.
                                         జడుస్తున్నాను.
                  Habit. pres. & fut. జడుస్వాను.
                \langle Past. 1st form.
Tenses.
                                        జడిసినాను.
                  Do. 2nd form.
                                        జడిస్త్రిని.
                 Indefinite.
                                         జడుతును.
                 Sing. 2nd per.
                                        జడువు.
                                                    (జడువుము.) (Gram. జడియుము.)
                Pl. 1st per.
Imperative.
                                        జడుతాము.
                                        జడవండి (జడియండి).
```

The tenses of జడియు are declined like those of చేయు.

283. In this conjugation final సి in the past verbal participle and in the parts derived from it is, often, incorrectly pronounced శి; as చేశి, చేశి నాను.

#### THIRD CONJUGATION.

Variations in the formation of verbs of the third Conjugation.

- 284. The roots of all verbs of this conjugation end in చు; as నడుచు.

  The rules for the formation of verbs of this conjugation are the same as for verbs of the first conjugation, except in the following particulars:—
- 285. All verbs of this conjugation (except a few mentioned below) use the same contracted forms as verbs of the 2nd conjugation in the pres. ver. partic. and in the parts derived from it, and in the second form of the past tense. They also form the indef. tense and the imper. pl. 1st per. like verbs of that conjugation.

Verbs of this conjugation may be conveniently arranged under two heads, as follows:—

#### (1) Roots of more than Two Syllables.

- 286. Roots of more than two syllables, in which final ను is preceded by 0, drop this o when using the contracted forms. Thus root రటించు, pres. ver. partic. రటిస్తు (not రటింసు). These verbs usually form their infinitive regularly in న, but they may also form it in న, e.g., రటించ or రటింపు. In the indefinite tense these verbs may take స్త్రను instead of తును, e.g., రటింతును or రటిస్తును.
- 287. Roots of more than two syllables in which final చు is not preceded by o (except verbs compounded with పరచుట, e.g., అగపరచుట, బలపర చుట, etc., which always form the infinitive in చ) form the infinitive in వ, and consequently the imperative in వు. Thus—

Root.	Infinitive.	IMPERATIVE.
న <b>డుచు</b>	నడవ	న <b>డువ్ర.</b>
నిలుచు	నిలవ	నిలువు.
పిలుచు	పిలవ	పిలువు.

Some of these verbs have an infinitive in &, but it is not common.

# Conjugation of రట్టించు and నడుచు.

288. Roo	r,		రక్షి	ంచు.	నడుచు	•
Infin	itive.		రత్తు	ంచ (or రండింప).	⊼డవ. '	(Para. 254.)
		1st form. 2nd form.			నడుచు నడవడన	-
		Present.			నడుస్తు. నడి-చి.	(Para. 253.)
Rel.	partic.	Prog. pres. Past. Indef.	రత్కే రత్కి రత్కి	స్తున్న . ంచిన . ంచే.	న <b>డుస్తు</b> నడిచిన నడిచే.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Ten	ses.	Prog. pres. & Past. 1st form Do. 2nd form Indefinite.	fut.	- <del>-</del>	నడుస్తు నడుస్తా నడిచినా నడిస్తిని. నడుతున	మ.
Imp	perative. <	(Sing. 2nd per Pl. 1st per. Do. 2nd per.	•	ర <b>ట్టించు (</b> ర <b>ట్టించు</b> ము). ర <b>ట్టింతాము.</b> రక్టించండి,	నడువు ( నడుతాన నడవండి	(న <b>డు</b> వు <b>ము).</b> య.

# Tenses of the Verb రట్టించు.

	P	rog. pres. tense.	Habit. pres. and fut. tense.
Siny.	1.	రట్ట్రున్నాను.	ర్ <b></b> ష్ట్రిస్తాను.
	2.	ర&స్తున్నావు.	ర <b>ఓ<u>స్</u>పావు.</b>
	M.	్షేస్తున్నాడు. ర <b>ీ</b> ష్మ్మన్నది.	ర్మ <del>ేస్త్రా</del> డు.
	). F. & N.	ర <b>ఓ స్తున్న</b> ది.	రత్మేస్తుంది.
. Pl.	1.	ర <b>ఓస్తున్నా</b> ము.	ర <b>క్ష<u>ిస్తా</u>ము.</b>
	2,	రమీస్తున్నారు.	రక <u>్షిస్తా</u> రు.
	2 ∫M & F.	రక్షిస్తున్నారు. రక్షిస్తున్నవి.	ర <b>ఓ<u>స్</u>పారు.</b>
	». \и.	రడీస్తున్నవి.	ర <u>జీ.స్త</u> వి.

		Past t	ense	Indefinite tense
		First form.	Second form.	
Sing.	1.	్టించినాను.	రక్ష్మ్మ్మ్మ్నిని.	రత్తీంతును.
•	2.	ాటించినావు.	రత్ <mark>తేస్త</mark> ేవి.	్ కే <b>.ంతువు.</b>
	M.	్టించినాడు.	రక్షించెను.	ర <b>్షించును.</b>
	3. f. & n.	ర <b>ట్టించినాడు.</b> ర <b>టిం</b> చినది.	రక్షించె <b>ను.</b>	రక్ <del>టించు<b>ను.</b></del>
Pl.	1.	రక్షించినాము.	ర్ క్రీ <mark>స్థిమి.</mark>	ర <b>క్షింతుము.</b>
	2.	రక్షించినారు.	రత్స్త్రికి.	రక్షింతురు.
	м. & ғ.	ెక్మేంచినారు.	ర <b>క్షించి</b> రి.	రత్తుంతురు.
	3. \n.	ిక్యించినారు. రక్షించినవి.	రక్షించె <b>ను.</b>	రక్షించు <b>ను.</b>

#### (2) Roots of only Two Syllables.

- 289. Roots of only two syllables generally form the infinitive regularly in చ; as కాచు (to boil), infin. కాచ. But a few verbs form it in వ; as లేచు (to arise), infin. లేవ, imper. లే.
- 290. Roots of two syllables, in which final చు is preceded by o (as పెంచు), or which end in చ్చు (as మెచ్చు) are generally conjugated like verbs of the first conjugation; as పెంచుతున్నాను, మెచ్చుతున్నాను, etc.
- 291. There are some roots of only two syllables, which end in some other letter than చ, and చ is subscribed; as మార్పు. To form the present verbal participle and the parts derived from it, these verbs resolve the root into a three-syllabled word, and then use the ordinary contractions, e.g., root మార్పు, resolved into మారుచు, pres. ver. partic. మారుస్తు. The second form of the past tense also is sometimes contracted, e.g., మార్పిని. The indefinite tense takes subscribed త, e.g., మార్పను. The infinitive may be formed in చ as a two-syllabled word, or in వ as a three-syllabled word, e.g., మార్పు or మారవు.

# Conjugation of పెంచు and మార్చు.

292.	Root.		ౌకించు.	మార్చు. (Resolved మారుచుట.)
	Infinitive.		పెంచ.	మార్చ, or మారప.
	Verb. noun.	$\int 1st \ form.$	పెంచుట.	మార్చుట. మార్చడము. (మారవడము,)
		(2nd form.	ెపెంచ <b>డము.</b>	మార్చడము. (మారవడము.)
	Vorb portio	$\left\{egin{aligned} &  ext{Present.} \\ &  ext{Past.} \end{aligned} ight.$	ెబంచుతు.	మారుస్తు.
	vero. paruc.	Past.	<b>ెప</b> ంచి	మార్చి.
		(Prog. pres.	పెంచుతున్న.	<b>మా</b> రు <u>స్తు</u> న్న .
	Rel. partic.	Prog. pres. Past. Indef.	ెప <b>ంచిన.</b>	మార్చిన.
		(Indef.	<b>ొ</b> ంచే.	<b>మా</b> ర్చే.
		Prog. pres.	పెంచుతున్నా?	<b>ను. మారు<u>స్తు</u>న్నా ను.</b>
		Hab. pres. & fut.	పెంచుతాను.	మారుస్తా <b>ను.</b>
•	Tenses.	Past 1st form.	పెంచినాను.	మార్చినాను.
		Do. 2nd form.	ెపెంచితిని.	మార్చితిని. or మార్షిస్తిని.
		Indefinite.	ెబంచుదును.	మార్చినాను. మార్చితిని. or మార్షిస్తిని. మార్తును.
	•	(Sing. 2nd per.	ెపెంచు.	<b>మార్చు</b> . (మార్చుము.)
	Imperative.	Pl. 1st per.	పెంచుదాము,	మారులౌము. (మార్చుదాము.)
		(Do. 2nd per.	<b>ెపిం</b> చం <b>డి.</b>	మార్చు. (మార్చుము.) మారుతాము. (మార్చుచాము.) మార్చండి.

N.B.—The tenses of నడుచు and మార్పు are declined exactly like those of రట్టించు. The tenses of పెంచు are declined exactly like those of కొట్టు.



#### CHAPTER VIII.

# ON TELUGU SYNTAX, AND ON THE MEANINGS OF THE SEVERAL TENSES.

#### I. ON TELUGU SYNTAX.

- 293. Before giving any exercises upon Telugu verbs, it will be necessary to make a few general remarks upon Telugu SYNTAX. In doing so, it will be sufficient for the present to mention any peculiarities of syntax, which may occur in connexion with the various tenses, and with the imperative mood. Any peculiarities in reference to the other parts of a Telugu verb will be explained when those parts come specially under consideration.
- 294. Rule I. The usual order of words in a Telugu sentence is subject, object, verb. If there are any words or phrases in the sentence which modify the verb, they are usually inserted immediately before it. Thus—

ఆ కూలివాడు నా కుక్కను చాలా పర్యాయములు కొట్టినాడు.

That cooly-man beat my dog several times.

295. Rule II. In Telugu a finite verb agrees with its subject in *number* and *person*. If it be in the THIRD person, the *gender* also is in most tenses marked by a distinct form. (See para. 250.)

అతడు వెళ్లినాడు.

He has gone.

కుక్క 30 నది.

The dog has gone.

296. Rule III. When the subject to the verb is a personal pronoun, it is frequently omitted in Telugu. Thus—

కుక్కను కొట్టినాడు.

He beat the dog.

297. Rule IV. When a verb has several subjects joined by a copulative conjunction, expressed or understood, it is put in the *plural* number.

If any of those subjects are of the first person, the verb is put in the *first* person; if none of them are of the first person, but any of them are of the second person, the verb is put in the *second* person; otherwise, the verb is put in the *third* person. Thus—

298. Rule V. In Telugu every transitive verb requires an object; but when inanimate things are spoken of, the form of the nominative case is generally used instead of the form of the objective case. Thus—

గొల్లవాని పిలు. Call the cowherd. ఆ పుస్మకము పంపు. Send that book. (Instead of పుస్మకమును.)

299. Rule VI. (1) In Telugu in order to denote a question the final vowel of a word is changed into —. But when the sentence contains an interrogative pronoun or adverb, no change is made. Thus—

మారు నన్ను పిలిచినారా? Did you call me? మారు ఎవరిని పిలిచినారు? Whom did you call?

(2) When a word ends in <sup>∞</sup>, this vowel is not changed into <sup>∞</sup>, but ¬ is added; and when a word ends in <sup>∞</sup>, the letter <sup>∞</sup> is added. Thus—

ఆ పుస్తకము ఎక్కడ పెట్టినారు—ఇంట్లోనా?
Where did you put that book—in the house?
ఎన్ని పుస్తకములు పంపినారు, ఇర్మవేయా—ముప్పేయా?
How many books did you send—twenty or thirty?

- (3) In common conversation the sign of a question is sometimes entirely omitted, and the question shown by the tone of the voice.
- 300. Rule VII. (1) In order to denote emphasis the last letter of a word is changed into -5. Thus—

నిన్నే పిలిచినాను. I called you.

(2) When a word ends in of or or, the letter not is added; and when it ends in not the letter not obtained. Thus—

ఇంట్లోనే. In the house (and nowhere else). చదువుతూనే. (Emphatic for చదువుతూ.) ఇరువైయే. (Emphatic for ఇరువై.)

301. Rule VIII. When it is necessary to express both emphasis and a question, emphasis is expressed first, and then  $\overline{\sim}$  is added. Thus—

నిజమ్నా? Is it true? (From నిజము truth.) ఇదేనా? This very one? i.e., Is it this very one? (From ఇది this.) ఈ ఇంట్లోనేనా? In this very house?

302. Rule IX. (1) The last letter of a word is often changed into of to denote doubt, and sometimes also to denote reference. Thus—

Ques. ఆ పుస్తకము ఎవరికి పంపుతాడు? To whom will he send that book?

Ans.  $2x^6$ ,  $7x^6$ .

(He will send it) perhaps to you, perhaps to me.

(2) The affix  $\sim^6$  is often added to interrogatives and gives them an *indefinite* signification. Such forms are generally used, where the word *some* occurs in English. (Compare para. 219.) Thus—

ಆಯನ ಮಕ್ಕ್ ಡೆಟ್ ಪ್ರೇನಾಡು.

He has gone somewhere or other.

N.B.—The various uses of the affix  $\sim$  will be more fully explained in a future chapter.

303. Rule X. The word ఏమో is affixed to words to express the English word perhaps. Thus—

ఆయన వెస్టుతాడేమా, or వెస్టునేమా. Perhaps he will go.

304. Rule XI. The word ⊖oå is added to words to show respect, and equals sir, or please. Thus—

ఆ బల్లమూద ౌండు పుస్తకాలు ఉన్నవండి.

There are two books on that table, sir.

#### II. ON THE MEANINGS OF THE SEVERAL TENSES.

#### On the Progressive Present Tense.

305. This tense is always used in reference to something regarded as actually taking place at the present time. Thus—

బట్టలు నేస్తున్నారు.

They are weaving cloths.

కుక్కలు వీధిలో మొరుగుతున్నవి.

Dogs are barking in the road.

It may be used of a future action, if regarded as actually taking place—

రేపు మేము వెళ్లుచున్నాము. We go to-morrow or are going to-morrow.

#### On the Habitual Present and Future Tense.

306. This tense is used in two ways, as follows:—

First. It is used as an habitual present tense to express habit or custom. Thus—

ఈ బట్టలు ఎక్కడ నేస్తారు?

Where do they weave these cloths?

వలూరులో నేస్తారు.

They weave them in Ellore.

కుక్కలు మొరుగుతవి.

Dogs bark,

Note.—When the habit is a temporary one, and merely adopted at the present time, the progressive present tense is sometimes used, as in English. Thus—

ఆ ఫు్ర్డుకము ప్రతిదినము చదువుతున్నాను.

I am reading that book daily.

Secondly. It is used in common conversation to express future time. Thus—

ేపు బందరుకు వెళ్లు తాను.

I shall go to Bunder to-morrow.

వాండ్లు ఆ పని ఎప్పడు చేస్తారు?

When will they do that work?

Note.—In English also the habitual present tense is not unfrequently used as a future, e.g., I go to Bunder to-morrow, instead of—I shall go to Bunder to-morrow. In grammatical Telugu another form is used for the future tense, which will be mentioned hereafter.

#### On the Past Tense.

307. This tense supplies the place not only of the English past tense, but also very often of the English perfect and pluperfect tenses. Sometimes, however, the latter tenses are expressed in Telugu by compound tenses, which will be explained hereafter.

The Telugu past tense has two forms, both of which have exactly the same meaning. The second form (e.g., 5000) is the more grammatical form, and in the Northern Circars is seldom used in common conversation.

#### On the Indefinite Tense.

308. This tense is not often used in conversation, except in complex sentences. It generally occupies the place of the consequent in a conditional sentence and may be rendered in English by the verb with the auxiliaries will, would, or would have. Various examples of its use will occur in subsequent chapters.

#### EXERCISES.

On the progressive present tense.

ఆ చిన్నవాడు ఇప్పడు చదువుతున్నాడు. (Para. 202.)

That boy is now reading.

ఆయన వారిని పరిశ్ చేస్తున్నాడు. (Para. 177.)

He is examining them.

ఆ గుర్రము త్వరగా పరుగెత్తుతున్నది.

That horse is galloping quickly.

నేను పరిశ్ నిమిత్తము చదువుతున్నాను.

I am reading for examination.

నేను కర్రకు రంగు పూస్తున్నాను.

I am smearing paint on a stick.

నీవు మొక్కలు నాటుతున్నావా? (Paras. 172, & 298.)

Are you planting shoots?

నీళ్లు తోడుతున్నది. (Para. 296.)

She is drawing water.

మేము ఉత్తరములు ్ర్మాస్తున్నాము.

We are writing letters.

మారు స్నానము చేస్తున్నారా?

Are you taking a bath?

రాజుగారు పడవ ఎక్కుతున్నారు. (Para. 179.)

The Rajah is getting on the boat.

వాడు చాప అల్లు**తున్నాడు**.

He is plaiting a mat.

ఆ సంగతినిగురించి ఆలోచిస్తున్నారు.

They are deliberating about that matter.

ఆమె బట్టలు కుట్టుతున్నది. (Para. 177.)

She is sewing cloths.

వాండ్లు పశువులను మేపుతున్నారు. (Para. 178.)

They are feeding cattle.

కంసాలి బంగారము కరుగుతున్నాడు.

The goldsmith is melting gold.

కాశీపనివాడు గోడ కట్టుతున్నాడు.

The bricklayer is building a wall.

వీధిలో కుక్కలు మొరుగుతున్నవి.

Dogs are barking in the road.

On the habit, pres. and fut. tense used to express habit or custom.

ఈ దేశములో వడ్లు ఎట్లా పండిస్తారు?

How do they cultivate rice in this country?

మొదట భూమి రెండు మూడు చాళ్లు దున్ను తారు, తరువాత దమ్మచేస్తారు.

First they plough the ground two or three times. (Lit. furrows), and afterwards they plough it when under water.

అటుతరువాత ఏమి చేస్తారు?

What do they do afterwards?

విత్తనములు వేస్తారు. (Or చల్లుతారు.)

They sow the seed.

మారు ,ప్రతిరోజు ఎన్ని గంటలకు భోజనము చేస్తారు?

At what hour do you take your meals every day?

కుక్కలు మొరుగుతవి.

Dogs bark.

ఎద్దు అరుస్తుంది.

The ox bellows.

గ్యుర్తము సకిలిస్తుంది.

The horse neighs.

ప<u>ిట్</u>టలు కూౖస్తవి.

Birds sing.

On the habit. pres. and fut. tense used to express future time.

ేపు పులి చర్తము వేలము వేస్తారు.

To-morrow they will sell by auction a tiger's skin.

నీవు ఆ పనిలో ప్రవేశిస్త్రావా?

Will you enter upon that work?

బోయాలనిమిత్తము తహస్సీల్ దారుకు చ్రాస్తాడు.

He will write to the Tahsildar for bearers.

కొన్ని రోజులలో దొరగారు ఆ పట్లముకు వెళ్లుతారు.

In a few days the gentleman will go to that town.

ఎల్లుండి పశువులు ఈ పొలములో మేస్తవి.

The day after to-morrow the cattle will graze in this field.

ఆ పెద్ద ఆల్పారు అమ్తుతాను. మూరు కొంటారా?

I shall sell that large bookcase. Will you buy (it)?

ేపు బడిలో పిల్లలను పరిశ్మ చేస్తాడు.

He will examine the children in the school to-morrow.

మీారు రేపు మా ఇంట్లో భోజనము చేస్తారా?.

Will you dine with us to-morrow? (Lit. in our house.)

On the past tense.

నేను నిన్న కృష్ణ దాటినాను. (దాటితిని.)

I crossed the Krishna yesterday.

ఆయన వర్తకమునిమిత్తము ఆ ఊరికి వెళ్లినాడు. (వెళ్లైను.)

He went to that village for trade.

చెన్నపట్టణమునుంచి నీమనూలు పంపినారు. (పంపిరి.)

They have sent English thread from Madras.

మీారు ఈ రోజున నన్ను అన్యాయముగా తిట్టినారు. (తిట్టితిరి.)

You abused me to-day unjustly.

నిష్కారణముగా ఆ మూగవాని కొట్టినాడు. (కొట్టను.)

He beat that dumb man without any reason.

మొన్నటిదినము ఆఫ్ర వెళ్లినదా? (వెళ్లైనా.)

Did the cow go the day before yesterday?

ఆ చిన్నవాని బాగా శిత్తించినాను. (శిత్తుస్త్రిని.)

I punished that boy well.

నిన్న పశువులు ఆ పొలములో మేసినవి. (మేసెను.)

The cattle grazed in that field yesterday.

ఆమె సీళ్లు ఎప్పడు తోడినది? (తోడెను.)

When did she draw the water?

ఆ మేకలు వెళ్లినవి. (వెళ్లైను.)

Those goats have gone.

నీవు బడిలో ఏమి చదివినావు? (చదివితివి.)

What did you read in school?

On the imperative mood.

గుర్తమును బాగా లోము.

Rub down the horse well.

ఆ ఉత్తరము త్వరగా వ్రాయి.

Write that letter quickly.

బజారుకు త్వరగా వెళ్లు.

Go to the Bazaar quickly.

నా తప్ప కుమించండి. (See para. 172.)

Pardon my fault.

మా ఇంటికి వెళ్లుదాము.

Let us go to your house.

ఆ పని బౌగా చేయి, er చేయ్యి.

Do that work well.

కుక్కను బైటికి కొట్టు.

Beat the dog out.

ఆ తేలును చుపు.

Kill that scorpion.

ఈ ఉత్తరము చదవండి.

Read this letter.

ಈ ఉತ್ತರಾಲು ಟರ್ಸಲ್ ನಿಯ್ಯಾ.

Put these letters in the post.

#### On the use of certain colloquial Forms.

- 309. In the progressive present habitual future and past tenses the వి of the third person neuter plural is sometimes pronounced యి; as కుక్క లు మొరుగుతున్నయి, ఆవులు వై., కోట్లకూసినయి.
- 310. In the habitual present and future tense, singular, third person feminine and neuter, the o before final ది is sometimes omitted, and the preceding of changed into . Thus వస్తుంది, వస్తరి.
- 311. The first form of the past tense is sometimes contracted in common conversation by dropping  $\overline{\sim}$ , the last letter but one, and changing the preceding  $\Im$  into  $\overline{\sim}$ . This  $\overline{\sim}$ , however, is generally pronounced, not with its usual broad sound, but like the letter a in caste. In the singular, third person feminine and neuter,  $\approx$ , the last letter but one, is changed into  $\circ$ . Except in the case of the verb  $\approx \approx \circ$ , the above forms should never be written although they are in some parts of the Telugu country commonly pronounced in the manner mentioned above. Thus—

$$Sing. 1.$$
 కొట్టినాను. Vulgar కొట్టాను.  $2.$  కొట్టినావు. కొట్టావు.  $3. \frac{M}{F. \ N.}$  కొట్టినది. కొట్టింది.

$$Pl. \ 1.$$
 §ි ස්වී තනා. ඉි ස්වී නා.  $$$  දි ස්වී නා.

- 312. The verbs mentioned in para. 290, often use the contracted forms of the indefinite tense, and of the imperative first person plural. Where final మ is doubled in the root, తు and తా are doubled in the contracted forms. Thus ఉంచు, ఉంతును, ఉంతాము; తెచ్చు, తెత్తును, తెల్లాము.
- 313. In the second and third conjugations the vowel in the last letter but one of the imperative first person plural (e.g., నడు లాము) is occationally shortened; as నడుతము. This is the more correct form.
- 314. Instead of the tense గలను to express ABILITY, the following tense (a corruption of the tense గలుగుదును) is occasionally used.

315. In the third person singular (M. F. & N.) and plural (N.) of the indefinite tense of పోవుట, the word పోను is sometimes used, instead of పోవును, which is the same in form as the first person singular of the negative indefinite tense.

- 316. Instead of the imperative హో, the word వర is sometimes used. Instead of the imperative ూ, the word హ is sometimes used as a fond term to a little child.
- 317. A tense is sometimes used in conversation, which is formed by changing final v of the root (and in the second conjugation of the root in 数) into = 数. Subjoined is an example—

2. ప**డేవు.** 

3. м. ғ. n. పడేని, or పడీని. (Nor. Cir. పడేను.)

Pl. 1. పడేము.

పడేరు.

This tense has been generally regarded as a corruption of a grammatical form of the indefinite tense, e.g., పడెదను. It usually implies doubt. Thus—

పరుగైత్తబోకు, పడేవు.

Do not run, you may fall.

ఆ పిచ్చివానివద్దికి వెళ్లబోకు, వాడు నిన్ను కొట్టేని. (Nor. Oir. కొట్టేను.)

Do not go near that mad man, he may beat you.



## CHAPTER IX.

#### ON IRREGULAR, PASSIVE, REFLEXIVE, AND CAUSAL VERBS.

# I. IRREGULAR VERBS.

318. The following verbs are in some of their parts irregularly formed, namely—

అవు (or ఔ) to become, పోవు to go, వచ్చు to come, ఇచ్చు to give, చచ్చు to die, చూచు to see, తెచ్చు to bring.

# Conjugation of అవు, ఫోవు, and వచ్చు.

319.	ROOT.		ఆవు.	పోవు.	వచ్చు.
	Infinitive.		ਭਾ.	<b>એ⁴.</b>	ਰਾ.
	Verb. noun.	(1st form.	ఆ <b>వ్ర</b> ట.	పోవుట.	వ <b>చ్చుట.</b>
		2nd form.	కావడము.	పోవడము.	రావడనుు.
·	Verb. partic.		అ <b>వు</b> తు.	పోతు.	ప <u>న్తు</u> .
		Past.	എയാ.	ജ്∙യം.	వచ్చి.
	Rel. partic.	(Prog. pres.	అవుతున్న.	పోతున్న.	వస్తున్న.
		Past.	ಆಯಿನ.	ಖೆ⁴ಯಿನ.	వచ్చిన.
		(Indef.	ಆರ್ಯೈ.	ಘಯ್ಯೆ.	వచ్చే.
	Tenses.	Prog. pres.	ఆవురున్నాను.	పోతున్నాను.	వస్తున్నా <b>ను.</b>
		Habit. pres. & fut.		పోతాను.	వస్తాను.
		Past 1st form.	ఆయినాను.	<del>పో</del> యినాను.	వచ్చినాను.
		Do. 2nd form.	<b>မ</b> ಯಿ <b>ଡି</b> ನಿ.	ವೇ∂ನಿ.	వస్త్రిని.
		(Indefinite.	ఆఖ్యదును	పోదునం.	వత్త్రమ.
	Imperative.	Sing. 2nd per.	కా (కమ్ము).	హే ( <b>పా</b> మ్త్ర).	రా (రమ్తు).
		Pl. 1st per.	ఆ <b>వు</b> దాము.	పోదాము.	వత్తాము.
		Do. 2nd per.	కండి.	పొండి.	రండి.

In the Northern Circars the verb అవు sometimes uses అవ in the infinitive and అవడము as the 2nd form of the verbal noun.

#### On the Tenses of the above Verbs.

320. The several tenses of these verbs are declined exactly like those of any other verb of the same conjugation, except in the case of the second form of the past tense, and in the indefinite tense. These two tenses are declined as follows:—

#### Second form of the past tense.

Sing. 1.	అయితిని.	పోతిని.	ఇస్త్రిని.
<b>2.</b>	ఆయితీవి.	పోత్తిని.	ప్రస్త్రేవి.
3. \begin{cases} M. \\ F. & N. \end{cases}	<b>ප</b> තා <b>න</b> . <b>ප</b> තාන.	పోయెను. పోయొను.	వచ్చెను. పచ్చెను.
Pl. 1.	<b>မ</b> ဿမိ <b>သ</b>	పోతిమి.	వస్త్రిమి.
Pl. 1. 2.	<b>ಆ</b> ಯಿ <b>ತಿವಿ</b> .	ສ່•ອີນ. ສ່•ອີວ.	వస్త్రిమి. వస్త్రిరి

#### Indefinite tense.

Sing. 1		అవుదును.	పోదును.	పత్తును.
2		ఆవుదువు.	పోదువు.	వత్త్తువు.
9	(M.	ఆవును.	<b>పోవు</b> ను.	వచ్చును.
<b>.</b>	F. & N.	ఆ <b>వును</b> .	పోవును.	పచ్చును.
Pl. 1.		ఆవుదుము.	పోదుము.	వత్తుము.
2.	•	<b>ఆవుదు</b> రు.	పోదురు.	పత్తురు.
9	(м. & ғ.	ఆవుదురు.	పోదురు.	వత్తురు.
ა.	м. & ғ. N.	ఆవును.	<b>పోవు</b> ను.	వచ్చు <b>ను.</b>

#### Remarks upon the above Verbs.

Various parts of these verbs are used idiomatically in a variety of ways which will be explained in subsequent chapters.

321. The verb అవుట in addition to the meaning of to become has also the meaning of to finish. Thus—

ఆ పని అయినదా?

Is that work finished?

The word అవును (the third person singular of the indefinite tense) is sometimes used in the sense of yes. Thus—

Ques.  $\Delta D_{0}$  राज्यः?

Ans. అవును. వచ్చినాడు.

Ques. Has he come?

Ans. Yes. He has come.

322. The verb హోవు, as will be hereafter seen, enters largely into the formation of the negative form of verbs.

The tense పోతున్నాను (as also the words పోతు, పోతున్న, and పాయ్యే), when affixed to the infinitive of another verb, gives it (like the verb to go in English) a future signification. When thus affixed, initial పో is by the laws of euphony changed into హో. Thus—

র্নম చదవబోతున్నాను.

I am going to read.

మారు ఆ పని చేయబోతున్నా రా?

Are you going to do that work?

323. A class of COMPOUND VERBS are formed by prefixing the past verbal participle of certain verbs to the verb హోవు. Thus, by prefixing చెడ్డి (the past verbal participle of చెడ్డు) to the verb హోవు the compound verb చెడిపోవు is formed, which means—to go to ruin. So in like manner పనిలిహోవు to go to pieces, etc., etc.

In connection with the verbs వచ్చు and పోవు the following rules in reference to place are here inserted:—

#### Rules in reference to Place.

- 324. To express motion to, the object towards which motion is made is put in the dative case. But when the object is of such a nature as not to admit of entrance (as a tree, a man), the dative case is never used, but the compound postposition ≤≥\$ or ≤≥0\$ is always affixed.
- 325. To express motion from, the postposition నుంచి is used; but if the object cannot be entered, the compound postposition వద్దనుంచి or దగ్గిర నుంచి is always used. Thus—

ఆయన ఆ ఊరికి వెళ్లినాడు. (Or ఆ ఊరు.)

He went to that village.

ఆ చెట్టుదగ్గిరికి వెళ్లినాను.

I went to that tree. (Lit. To near that tree.)

ఆ దొరగారివద్దికి వెళ్లినాను.

I went to that gentleman.

ఎక్కడనుంచి వస్తున్నారు?

Where are you coming from? (Or Whence are you coming?)

ఈ ఉత్తరము ఎవరిదగ్గిరనుంచి వచ్చినది?

From whom did this letter come?

326. When speaking about THE DISTANCE OF ONE PLACE FROM ANOTHER, the place nearest to the speaker is put in the dative case, and the more remote place is put in the nominative case. Thus—

ఆ ఊరు ఇక్క\_డికి ఎంత దూరము?

What distance is that village from here? (Lit. To here.)

బెజవాడకు హైదరబాదు ఇరువై అయిదామడ. (ఇరువై అయిదు ఆమడ.)

Hyderabad is two hundred miles from Bezwara. (An అయడ is about 8 miles.)

# Conjugation of ఇచ్చు and చచ్చు.

327.	Boot.		ఇచ్చు	చ <b>చ్చు</b> .
	Infinitive.		ఇవ్వ, or ఇయ్య.	చాప.
	Verb. noun.	(1st. form.	ఇచ్చుట.	చచ్చుట.
		2nd form.	ఇవ్వడము, or ఇయ్యడము.	చాపడము.
	Verb. partic.	Present.	ఇస్తు.	చస్తు.
		Past.	ఇచ్చి.	చచ్చి.
	Rel. partic.	Prog. Pres.	ఇస్తున్న.	చస్తున్న.
		Past.	ఇచ్చిన.	చచ్చిన.
		(Indef.	ఇచ్చే.	చచ్చే.
	Tenses.	Prog. pres.	ചുത്തുക.	చస్తున్నాను.
		Habit. pres. & fut.	ఇస్తామ.	చ <u>స్తా</u> నం.
		Past. 1st form.	ఇచ్చినాను.	చచ్చినాను.
		Do. 2nd form.	ఇస్తిని.	చ్ <b>స్తిని.</b>
		Indefinite.	ఇత్తును.	చ <b>త్తును.</b>
	Imperative.	Sing. 2nd per.	ఇయ్యి (ఇమ్త్తు).	<b>చావు</b> (చావుము).
		Pl. 1st per.	ఇత్తాము.	చత్తాము.
		Do. 2nd per.	ఇప్పండి, <i>or</i> ఇయ్యండి.	చాపండి.

# Conjugation of చూచు and తెచ్చు.

Root.		చూచు.	తేచ్చు.
Infinitive.		చూడ.	ਰੋ.
Verb. noun.	1st form.	చూ-చుట.	<b>లే</b> చ్చుట.
	2nd form.	చూడడము.	లేవడము.
Verb. partic.	Present.	చూస్తు.	తెస్తు.
		చూచి.	<b>తెచ్చి</b> .
	Prog. pres.	చూస్తున్న .	తేస్తున్న.
Rel. partic.	Past.	చూ-చిన.	తెచ్చిన.
	Indef.	<b>చూ</b> చే.	తెచ్చే.

The second form of the past tense and the indefinite tense of these verbs are declined exactly like those of వచ్చు. (See para. 320.)

#### II. PASSIVE VERBS.

328. In Telugu every active verb may be changed into a passive verb by affixing to its infinitive mood the verb పడు, and conjugating పడు through all its moods and tenses. (When పడు is thus used, initial ప is always changed by the laws of euphony into బ.) Thus the active verb రటించు to save becomes in the passive voice రటించబడు to be saved.

# Conjugation of రజీంచబడు.

· ·
٠.
<i>غ</i> .
_

Tenses.

Prog. pres. రత్యించబడుతున్నాను.
Habit. pres. & fut. రత్యించబడుతాను.
Past 1st form. రత్యించబడినాను.
Do 2nd form. రత్యించబడినిని.
Indefinite. రత్యించబడినను.

Sing. 2nd per. రక్షించబడు.
Imperative. Pl. 1st per. రక్షించబడుదాము
Do. 2nd per. రక్షించబడుడి.

# Remarks upon Passive Verbs.

329. In Telugu passive verbs are very seldom used in common conversation; and when they are used in English, they must generally be translated into Telugu actively. Thus in translating the English sentence—That work was done by him—instead of saying ఆ పని ఆయన చేత చేయబడినది—it would be more colloquial to say ఆయన ఆ పని చేసి నాడు. (Lit. He did that work.)

#### III. REFLEXIVE VERBS.

330. Reflexive verbs are formed by affixing the verb కొను to the root of any verb, and conjugating కొను through all its moods and tenses. Verbs of the second conjugation always use the root in సు. Thus, from దోచు to rob comes the verb చోమకొను to rob for oneself, and from చేయు to do comes the verb చేసుకొను to do for oneself.

The verb కొను is conjugated exactly like the verb కొను to buy (see para. 273), except that the infinitive కొన and the imperative కొను are usually changed into కో, as చేసుకో, and the second form of the verbal noun may take the letter వ, as చేసుకోవడము.

# Conjugation of చేసుకొను.

Root. చేసుకొను. Infinitive. చేసుకో.

 Verb. noun.
 1st form.
 చేసుకొనట.

 2nd form.
 చేసుకొన (or చేసుకోవ).

#### Remarks upon Reflexive Verbs.

331. Roots ending in కు or ను, which are composed of more than two syllables or of two syllables with the first long, generally contract the reflexive form. Thus—అడుగు, అడుగు కొను or అడుక్కొను; లాగు, లాగు కొను or లాక్కొను.

Reflexive verbs resemble to some extent the middle voice in Greek. They express that the action performed by the subject is also performed in reference to that subject. Hence these verbs frequently denote that the action is performed for the benefit of the subject, or that it is performed by the free will and choice of the subject.

The following examples are added to illustrate the use of reflexive verbs:—

#### EXAMPLES.

వారు ఇల్లు కట్టుకొంటున్నారు.

They are building a house for themselves.

ఎన్ని గంటలకు వంట చేసుకొంటాడు?

At what hour does he cook his food? Lit. At what hour does he do cooking for himself?

ఆయన కలము చెక్కుకొంటున్నాడు.

He is mending a pen for himself.

బట్ట కట్టుకొన్నాడు.

He tied on his cloth. (Lit. He tied a cloth on himself.)

చెప్పలు తొడుకొంటున్నాడు. (Para. 331.)

He is putting on his shoes.

గాయనుు చేసుకొన్నాడు.

He wounded himself.

నేను క్రారము చేసుకొంటున్నాను.

I am shaving myself.

ఆ చిన్నవాడు తన బట్టలు చించుకొంటున్నాడు.

That boy is tearing his cloths.

332. In some instances the difference in meaning between the simple and the reflexive form is so great that they must be expressed in English by different words. Thus—అను to say, అనుకొను to think; చడువు to read, చడువుకొను to learn; నడుచు to walk, నడుచుకొను to behave. In some instances the use of the reflexive form is so idiomatic and peculiar that practice alone can teach the student its exact force and meaning.

#### IV. CAUSAL VERBS.

- 333. In Telugu there are certain verbs, called causal verbs, which are formed from the simple verbs. The formation is generally as follows:—
  - (1) In the FIRST and SECOND conjugation by changing final **v** of the root into నించు; as—కొట్టు to beat, కొట్టించు to cause to be beaten; చేయు to do చేయించు to cause to be done.

(2) In the THIRD conjugation by changing final చు of the root into పించు; as పిలుచు to call, పిలిపించు to cause to be called. (See para. 253.)

# Conjugation of చేయించు, and పిలిపించు.

Root.	·	చేయించు.	పిలిపించు.
Infinitive.		చేయించ.	పిలిపించ.
Verb. noun.	(1st form.	చేయించుట.	పిలిపించుట.
verb. noun.	2nd form.	చేయించడ <b>ము.</b>	పిలిపించడము.'
Vouh moutio	Present.	చేయిస్తు.	పిలిపిస్తు.
Verb. partic.	Past.	చేయించి.	పిలిపించి.
	(D		9 9 9 4 1
	Prog. pres.	చేయిస్తున్న.	పిలిపిస్తున్న.
Rel. partic.	Past.	చేయించిన.	పిలిపించిన.
	Indef.	చేయించే.	పిలిపించే.
	Prog. pres.	చేయిస్తున్నాను.	పిలిపిస్తున్నా ఈ.
	Habit. pres. & fut.	చేయిస్తాను.	పిలిపి <mark>స్తాన</mark> ు.
Tenses.	Past 1st form.	చేయించినాను.	పిలిపించినాను.
	Do. 2nd form.	చేయిస్తేని.	పిలిపిస్తిని.
	Indefinite.	చేయింతును. (చేయిస్తును.)	పిలిపింతును. (పిలిపిస్తును.)
	Sing. 2nd per.	చేయించు. (చేయించుము.)	పిలిపించు. (పిలిపించు <b>ము.</b> )
Imperative.	Pl. 1st per.	చేయింతాను.	పిలిపింతాము.
	Do. 2nd per.	చేయించండి.	పిలిపించండి.

# Remarks upon Causal Verbs.

334. A causal verb formed from a transitive verb is equivalent in English to the verb to cause followed by a passive infinitive. Thus from ත්රායා to do is formed ත්රායා to cause to be done (not to cause to do). Hence the causal form of a transitive verb is often followed by an agent in the instrumental case. Thus—

He caused the dog to be killed by a cooly-man, i.e., He got (or had the dog killed by a cooly-man.

A causal verb formed from an *intransitive* verb becomes an ACTIVE verb. Thus from the intransitive verb పొంను to bubble is formed the causal verb పొంనించు to cause to bubble, i.e., to make to boil. Thus—

పాలు పొంగించు.

Make the milk (to) boil, i.e., Boil the milk.

335. In the case of some verbs, especially of *intransitive* verbs, the causal verb is very irregularly formed, e.g., వచ్చు, రప్పించు; తెగు, తెంపు; కాగు, కాచు, etc., etc. It will be found easier to treat such causal forms as distinct verbs.

On the Combination of Causal and Reflexive Verbs.

336. The causal form and the reflexive form are sometimes combined. Thus—చేయించుకొను to cause to be done for oneself.

The following examples will make the several forms of the verbs clear, and illustrate the changes of meaning.

వారు ఇల్లు కట్టినారు.

They built a house.

వారు ఇల్లు కట్టుకొన్నారు.

They built a house for themselves.

వారు ఇల్లు కట్టించినారు.

They caused a house to be built.

వారు ఇల్లు కట్టించుకొన్నారు.

They caused a house to be built for themselves.

#### Three Remarks.

337. (1) A class of verbs are formed by affixing the verb పడు to nouns; as—ఆశ్వడు to desire, బాధపడు to be in trouble. Nouns ending in ము drop this letter before పడు; as—నుఖపడు to be happy; భయపడు to be afraid; కోపపడు to be angry.

- 338. In the same manner, verbs are sometimes formed by prefixing nouns to పెట్టిపోవు and పరచు. Thus—
- శ్రమాపెట్టు to trouble (*Trans.*). శ్రమపడు to be troubled, to suffer (*Intrans.*).
- భయపెట్టు to inspire with fear (Trans.). భయపడు to be terrified. (Intrans.).

మోంనపరచు to cheat (*Trans.*). మానపోవు to be cheated (*Intrans.*). నిద్రపుచ్చు to put to sleep (*Trans.*). నిద్రపోవు to go to sleep (*Intrans.*). భంగపరచు to disappoint (*Trans.*). భంగపడు to be disappointed (*Intrans.*).

- 339. The verb వేయు is often added to the past verbal participle of another verb to express COMPLETENESS; as పారవేయు to throw away, చింపివేయు to tear up, తీసివేయు to take away, కోసివేయు to cut off.
- 340. (2) A few verbs although ending in కొను are not reflexive forms as—ఊరుకొను to be quiet, మేలుకొను to be awake.
- 341. (3) Many verbs although ending in లించు are not causal forms; as— డీవించు to bless, పరీత్రించు to examine.

---->>>(-----

in the

The state of the state of the state of

# CHAPTER X.

#### ON THE NEGATIVE FORM OF VERBS.

# On the Negative Primary Verb.

342. The negative primary TENSE, which may be used in reference to either present or past time, is as follows—

Siny.	1.	ేసేను లేను.	I am not, or was not.
	2.	నీవు లేవు.	Thou art not, or wast not.
	, (м.	వాడు లేడు.	He is not, or was not.
	(F. N.	వాడు లేడు. ఆది లేదు.	She or it is not, or was not.
Pl.	1.	పేంము లేము.	We are not, or were not.
	2.	మారు లేరు,	You are not, or were not.
	<b>M. F.</b>	వారు లేరు.	They are not, or were not.
	o.∹ (N.	వారు లేరు. ఆవి లేవు.	They (neu.) are not, or were not.

343. There are OTHER PARTS of the negative primary verb connected with the tense లేను; but as these are not required in the formation of the negative form of verbs, they will not be mentioned until the next chapter.

EXERCISE ON THE NEGATIVE PRIMARY TENSE.

ఆయన ఇంట్లో లేడు.

He is not in the house.

మారు మొన్న అక్కడ లేరా?

Were you not there the day before yesterday?

ఆ ఇంట్లో కుర్పీలు లేవు.

There are not chairs in that house (i.e., There are no chairs).

ఆ బల్లమీాద పుస్తకము లేదు.

There is not a book on that table (i.e., There is no book).

మా పెట్టలో కలములు లేవా?
Are there no pens in your box?
నిన్న నేను అక్కడ లేను.
I was not there yesterday.

ఆయన నిన్న ఇంట్లో లేడు. ఎక్కడికి వెల్లినాడు?

He was not at home yesterday. Where did he go?

# On the Various Parts of the Negative Form.

- 344. The negative form of a Telugu verb consists of the following parts:—
  - (1) The past verbal participle.
  - (2) The verbal noun.
  - (3) The indefinite relative participle.
  - (4) The indicative mood, which has the four following tenses:—
    - (1) The progressive present tense.
    - (2) The habitual present and future tense.
    - (3) The past tense.
    - (4) The indefinite tense.
  - (5) The imperative mood.

# Rules for the Formation of the Various Parts of the Negative Form.

345. The rules for the formation of the various parts of the negative form are the same for all verbs, regular or irregular, of whatever class and of whatever conjugation.

The various parts of the negative form of verbs are formed from the infinitive of the positive form, e.g., కొట్ట, చేయ, నడవ.

- 346. The past verbal participle is formed by adding 8 to the positive infinitive; as కొట్టక, not having struck, చేయక, నడవక.
- 347. The verbal noun is formed by prefixing the negative past verbal participle to హోవడము or హోవుట the positive verbal noun of హోవు to go.

Thus కొట్టక పోవడము, the not striking; చేయక హోవడము, నడవక హోవడము. In highly grammatical language the verbal noun is formed by adding మ to the positive infinitive, e.g., కొట్టమి, చేయమి, but this form is rarely used in conversation.

- 348. The indefinite relative participle is formed by adding ని to the positive infinitive; as కొట్టని, చేయని, నడవని.
- 349. The progressive present tense is formed by prefixing the positive verbal noun to the word లేదు for all numbers and persons; as నేను కొట్టడము లేదు, I am not striking; సీవు కొట్టడము లేదు, etc.

Sometimes a form is used to express the present progressive, which is got by prefixing the positive progressive present tense to the tense కాను, the neg. hab. press. and fut. tense of అవు as కొట్టుతున్నాను కాను, I am not striking.

350. The habitual present and future tense is formed by adding the terminations of the personal pronouns to the positive infinitive; as కొట్టను, I strike not, do not strike, or shall or will not strike, చేయను, నడవను.

Note.—Habit or custom is also sometimes expressed by the tense which is formed by prefixing the positive verbal noun to ేదు, e.g., కొట్ట డములేదు. This is specially the case, when the habit is not a permanent one, but merely adopted at the present time. (Compare para. 306, first note.)

- 351. The past tense is formed by prefixing the positive infinitive to the word లేదు for all numbers and persons; as నేను కొట్టలేదు, I did not strike. సీవు కొట్టలేదు, etc., etc.
- 352. The indefinite tense is formed by prefixing the negative past verbal participle to the tense పోడును (para. 320); as కొట్టక పోడును, I would not strike, or would not have struck, etc. చేయక పోడును, నడనక పోడును.
- 353. The imperative second person SINGULAR is formed by adding కు to the positive infinitive, and the second person Plural by adding కండి; as sing. కొట్టకు, pl. కొట్టకండి, strike not, or do not strike.

The first person PLURAL is formed by prefixing the negative verbal participle in 8 to పోచాము (See para. 319); as కొట్టక పోచాము, let us not strike.

# The Negative Conjugation of కొట్టు.

# The Negative Tenses of కొట్టు.

355. Prog. present tense. I am not striking.

Habit. pres. & fut. tense. I strike not, do not strike, or shall or will not strike.

Sing. 1. තින හි වුනා. Pl. 1. තිනො හි වුනා 
$$2$$
. නින හි වුනා.  $2$ . නොර හි වුනා.  $3$ .  $\begin{cases} M. & \pi$  න හි වුනා.  $\\ F. & N. & \Theta$  සි හි වුනා.  $\end{cases}$   $3$ .  $\begin{cases} M. & F. & \pi$  න හි වුනා.  $\\ N. & \Theta$  හි වුනා.  $\end{cases}$   $N$ .  $\Theta$  හි හි වුනා.  $\Theta$  හි විවුනා.  $\Theta$ 

Past tense. I did not strike, or have not struck, etc.

 Sing. 1.
 ేను కొట్ట లేదు.
 Pl. 1.
 మీము కొట్ట లేదు.

 2.
 సీవు కొట్ట లేదు.
 2.
 మీహరు కొట్ట లేదు.

 3.
 M. F. వారు కొట్ట లేదు.
 3.
 M. F. వారు కొట్ట లేదు.

 N. ఆది కొట్ట లేదు.
 N. ఆమి కొట్ట లేదు.
 N. ఆమి కొట్ట లేదు.

Indefinite tense. I would not strike, or would not have struck.

Examples of the Conjugation of Negative Verbs.

356. చేయు. (Pos. infin.) చేయించ. (Pos. infin.) చేయుంచక.

చేయక పోవడము. చేయించక పోవడము.

చేయని. చేయించని.

ವೆಯಡಮು ಶೆಡು, or ವೆಸ್ತುನ್ನಾ ನು ತಾನು. ವೆಯಿಂಬಡಮು ಶೆಡು, or ವೆಯಿಸ್ತುನ್ನಾ ನು ತಾನು.

చేయను. చేయించను.

చేయు లేదు. చేయించ లేదు.

చేయక పోడును. చేయించక పోడును.

చేయకు. చేయించకు.

చేయక పోదాము. చేయించక పోదాము.

చేయకండి. చేయించకండి.

357. చేసుకో. (Pos. infin.) ర టీంచబడ. (Pos. infin.) చేసుకోక. ర టీంచబడక.

చేసుకోక ఫోవడము, రత్తించబడక పోవడము,

ವೆಸುಿ್ನ.

రక్షించబడని.

చేసుకోవడము లేదు, చేసుకొంటున్నాను రటించబడడము లేదు, రటించబడుతున్నాను కాను. [కాను.

చే**సుక**ిను.

రక్షించబడను.

చేసుకో లేదు.

రక్షించబడ లేదు.

చే**సుకోక పోదు**ను.

రటించబడక పోదును.

చేసుకోకు.

గత్తుంచబడకు.

चेंशा के के कि का का का कि

రట్టించబడక పోదాము.

చేసుకోకండి.

రత్నించబడకండి.

358. కా. (Pos. infin. of ఆఫ్.) పో. (Pos. infin. of పోవు.) రా. (Pos. infin. of వచ్చు.)

ਭਾ੬.

ಖ್€ ಕ.

σεś.

కాక పోవడము.

పోక పోశడము.

రాక పోవడము.

<del>ຮ</del>າວ.

ಫ್8್ನ

రాని.

కావడము లేదు, ఆవుతున్నాను పోవడము లేదు, పోతున్నా రావడము లేదు, వస్తున్నాను [కాను. [మ కాను.

కాను.

పోను.

రాను.

కా లేదు.

పో లేదు.

రా లేదు.

కాక పోదును.

పోక పోదును.

రాక **పో**దును.

కాకు.

పోకు.

రాకు.

కాక పోదాము.

పోక పోదాము.

రాక పోదాము.

కాకండి.

పోకండి.

రాకండి.

# On the Negative Tenses and Imperative.

359. In conversation లేదు is sometimes pronounced లే.

# Observations on the Negative Verb.

360. It has been stated (para. 349) that the negative prog. pres. tense is formed by prefixing the positive verbal noun to the word ేదు. This is

not strictly speaking a tense, though used as such, for the verbal noun is in reality the subject of లేదు. Thus కొట్టడము లేదు literally means—
There is not striking. The use and syntax of verbal nouns will be explained in a future chapter.

- 361. It must be remembered that whenever in the negative form the second form of the positive verbal noun is used (e.g., పోవడము) the first form (e.g., పోవుట) may be used instead; but the second form is the one most commonly used. (See para. 258.)
- 362. The indefinite relative participle with the affix ని, is sometimes used instead of the verbal noun, to form a negative present tense; as నేను కొళ్లేని లేదు.
- 363. Relative participles are sometimes formed by prefixing the neg. past ver. partic. to పోతున్న, పోయిన, and పొయ్యే, e.g., చేయక పోతున్న, చేయక పోయిన, చేయక పొయ్యే. A negative infinitive also may be formed by prefixing the neg past ver. partic. to పో, the positive infinitive of పోవుట, e.g., కొట్టక పో. The use of a negative infinitive is rare.
- 364. A prog. pres. tense, an hab. pres. and fut. tense, and a past tense are sometimes formed by prefixing the neg. past ver. partic. to the tenses పోతున్నాను, పోతాను, పోయినాను (or పోతిని), e.g., చేయకపోయినాడు. He did not do. Of these forms that for the past tense is most common.
- 365. A past tense is sometimes formed by affixing the tense కాను to the past tense of a positive verb; as చేసినాను కాను. I did not do.
- 366. Sometimes a negative habitual present and future tense, followed by the positive past tense of అవు, is used as a negative past tense. This form is not very common. Thus— మారు చెప్పిన పని నేను ఎప్పడు చేయనయితిని?

When did I not do what you told me?

నా కుమారుడు క్రమముగా ఎప్పడు రాడాయెనో, చెప్పండి. Please tell me when my son did not come regularly. నేను అడిగినదానికి ఒకప్పడును సరిగా చెప్పవయితివి. You have never replied properly to my question.

- 367. An imperative is sometimes formed by adding జోకు (i.e., పోకు, the negative imperative of పోకు) to the infinitive of any verb; as చేయ బోకు. Do not do. Lit. Do not go to do. This is sometimes changed into మాకు, and in the Cuddapah District into బాకు, but these are vulgarisms to be avoided.
- 368. In the case of some verbs the negative habitual present and future tense, preceded by a negative past verbal participle, is used to give the force of a strong affirmative. Thus—

ఆయన అడిగిలే, నేను చెప్పక మానను.

If he asks, I shall not fail to tell him.

మీరారు రేపు పది గంటలకు రాక తప్పదు. (Or తీరదు.)

You must not fail to come at ten o'clock to-morrow.

నేను ఈ మాట ఆయనలో చెప్పక విధిలేదు. (Or వల్లకాదు.)

I must mention this to him.

N.B.— In the last two sentences the final verb is impersonal.

On the Translation of English Negative Sentences.

869. Sanscrit words admitted into Telugu use certain prefixes (like in, un, etc., in English) which have a negative force, e.g., るいうない, a worthy man, etc., in English) which have a negative force, e.g., るいうない, a worthy man, etc., in English) which have a negative force, e.g., るいうない, a worthy man. With this exception, the negative in a Telugu negative sentence is always conveyed in the verb. In an English negative sentence, however, the negative may be conveyed in a pronoun, adjective, adverb, or verb. Hence in translating from English into Telugu, we must always first put the sentence in such a form that the negative may be contained in the verb. Thus—There is nobody in

thut room—equals—There is not anybody in that room. ఆ నదిలో ఎవ రున్ను లేరు. There is no book on the table—equals—There is not a book on the table. బల్లమీ ద పుస్తకము లేదు. He went nowhere—equals—He did not go anywhere. ఆయన ఎక్కడికీ వెళ్లలేదు. He is not here, అతడు ఇక్కడ లేదు.

#### EXERCISES ON THE NEGATIVE TENSES.

On the progressive present tense.

మీగారు స్నానము చేస్తున్నారా? చేయడము లేదు.
Are you taking a bath? I am not taking one.
ఆ చిన్నవాడు నాబడిలో చదవడము లేదు.
That boy is not reading in my school.

గుర్రానికి జీను కట్టుతున్నాడా? కట్టడము లేదు.
Is he saddling the horse? He is not saddling it.

On habit or custom.

ఆవులు ప్రతి సంవత్సరము ఈసవు. Cows do not calve every year.

గుర్రములు బియ్యము తీనవు.

Horses do not eat rice.

బీదవాండ్లకు అన్నము పెట్టరు.

They do not give rice to poor people.

ఈ పట్లములో అటువంటి బట్టలు నేయరు.

They do not weave such cloths in this town.

అతనికి జ్వరము నచ్చినది గనుక అన్నము తీసడము లేదు. (Temporary habit.) He has got fever, and therefore he is not eating any rice.

ఎందుచేతనో, ప్రస్తుతము అతడు ఏమీగా శ్రద్ధచేయడము లేదు.

(Temporary habit, see para. 350, note.)

For some reason or other, for the present he is not taking any pains.

# On future time.

నేను ఎన్నటికీ ఆ పని చేయను.
I shall never do that work.

వాడు ఆ మంచము చేయడు.
He will not make that couch.

ేపు నాకు సెలవు ఇస్తారా? ఇవ్వను.
Will you give me leave to-morrow? I will not.
అతడు ఇకమొదట మా ఇంటికి రాడు.
Henceforth he will not come to our house.

ేపు అతణ్ని భోజనానికి పిలవను.
I will not invite him to dinner to-morrow.

# On the past tense.

నేను ఇదివరకు ఎప్పడున్ను బందరుకు వెళ్లేలేదు. (See para 218.)
I have never yet gone to Bunder.
నేను ఇదివరకు ఆయనను ఎన్నడు చూడలేదు.
I have never yet seen him.
మీగారు ఈ ఉదయాన నడిచినారా? నడనలేదు.
Did you walk this morning? No. (Lit. I did not walk.)
నిన్న మీగారు ఆయనలో మాట్లాడినారా? మాట్లాడలేదు.
Did you speak to him yesterday? I did not.
వాడు మొన్నటి దినము బట్టలు కొనలేదు. (కొనక పోయినాడు.)
He did not buy cloths the day before yesterday.
ఆయన నాకు ఆ సొమ్మ ఇంకా ఇవ్వలేదు. (ఇచ్చినాడు కాడు.)
He has not yet given me that money.

On the imperative.

మీందు పది దినములదాకా నావద్దికి రాకండి.

Do not come to me for ten days.

నీవు దుర్పార్గులలో సహవాసము చేయకు.

Do not associate with evil men.

నీవు పరుల సొమ్తు అపహరించకు.

Do not plunder the riches of others.

ఆయన ఇంటికి ఎప్పడును వెళ్లకు.

Never go to his house.

మాట్లాడకు.

ఆలస్యము చెయ్యబోకు.

Do not talk.

Do not delay.

మారు ఆ పని ఆలస్యముగా చేయబోకండి.

Do not do that work slowly.

# CHAPTER XI.

ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB to be, AND ON VARIOUS USES OF PRONOMINAL AFFIXES WHERE IN ENGLISH THE COPULA IS USED.

I. ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB to be.

# On the Telugu Primary Verb.

370. The PRIMARY VERB, of which mention has already been made in previous chapters (paras. 247 & 342), consists of the following parts:—

Positive form.

Pres. rel. partic. ఉన్న

ે દેશ

Present tense. ఉన్నాను.

NEGATIVE FORM.

Past. ver. partic. ਹੈਂਡ.

Verbal noun. ම්s హ්వడము (or ම්s హ්නුట. Gram. ම්ඩා.)

Indef. rel. partic. වීව.

Present tense. లేను.

#### On the full Verb ఉందు.

371. In addition to the primary verb there is the full verb does to be, which is conjugated throughout just in the same manner as any other verb. The formation however is somewhat irregular.

# 146 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

#### Positive form.

# 373. The second form of the past tense, and the indefinite tense are declined as follows—

PAST TENSE.		•	Indef. Tense.	
Sing.	1.	ಕಂಜಿನಿ.	ఉందును.	
	2.	ఉంటివి.	ఉందువు.	
	о (м.	ఉండెను.	ఉండును.	
	3. $\begin{cases} \mathbf{M.} \\ \mathbf{F. \& N.} \end{cases}$	<b>க</b> ் <b>ಡ</b> ்.	ఉండును.	
Pl	. 1.	<b>ఉංසී</b> ක.	ఉందుము.	
	2.	ఉంటిరి.	ఉందురు.	
	у (м. & f.	ఈ ండిరి.	ఉందురు.	
	3. \begin{cases} M. & F. \\ N. \end{cases}	<del>ర</del> ూండెను.	ఈండును,	

### NEGATIVE FORM.

374. Positive Infinitive.

ఉండ.

Past ver. partic.

ఉండక.

Verbal noun.

ఉండక పోవడము. (Gram, ఉండమి.)

Indef. rel. partic.

ఉండని.

Hab. pres. & fut.

ఉండడము లేదు.

enses. Past.

ఉండను. ఉండ లేదు.

Indef.

ఉండక పోదును.

(Sing. 2nd per.

ఉండకు.

Imper. Pl. 1st per.

ఉండక పోదాము.

(Do. 2nd per.

ఉండకండి.

# On the Meanings of the Primary Verb, and of ఉండు.

375. The PRIMARY VERB has only the meaning of to be, but the FULL VERB ఉందు in addition to the meaning of to be has also the meaning of to dwell, to stay, to stop. Thus—

దొరగారు నిన్ను పిలుస్తున్నారు. అక్కడ ఉండు.

The gentleman is calling you. Stay there.

ఉంటున్నా నండి. (See para. 304.)

I am staying, sir.

ఈ వేసవి కాలములో మేడమీాద ఉంటున్నాము.

In this hot season we are living (or dwelling) in the upper story.

#### On the Various Forms of the Positive Past Tense of ఉందు.

376. In the positive form it will be noticed that ఉన్న and ఉన్నాను, the shortened forms used in the Northern Circars for ఉండిన (the past relative participle) and ఉండినాను (the past tense), are spelt exactly in the same manner as the primary present relative participle ఉన్న, and the primary present tense ఉన్నాను.

In the Cuddapah District ఉంటిని is the form of the past tense which is most commonly used. The form ఉండినాను is also sometimes used, but its shortened form ఉన్నాను is never used. Hence whenever the tense ఉన్నాను is used in the Cuddapah District, it always is the primary present tense, and consequently always has a present signification.

In the Northern Circars the second form of the past tense, namely. සිට යිට්ට්, is only rarely used. The form සට යිට්ට්ට් is never used; but the form commonly used is සිට්ට්ට්, the shortened form of සට යිට්ට්ට්. Hence in the Northern Circars, whenever the tense සිට්ට්ට්ට් is used, it may be the primary present tense, and consequently may possess a present signification, or it may be the shortened form of the past tense (shortened for සිට යිට්ට්), and consequently may possess a past signification. The context will always make the meaning clear.

The following are examples of the tense ఉన్నాను, when it is the shortened form of ఉండినాను, and consequently has a past signification:—

మీరు నిన్న ఎక్కడ ఉన్నారు? (Cud. ఉండినారు, or ఉంటిరి.) Where were you yesterday?

నిన్నటి రోజు అక్కడ ఉన్నాను. (Cud. ఉండినాను, or ఉంటిని.) Yesterday I was there.

మొన్నటిదినము ఆ పట్లములో ఉన్నాడు. (Cud. ఉండినాడు, ఉండెను.) The day before yesterday he was in that town.

N.B.—Examples of the use of the primary tense ఉన్నాను, which always has a present signification, will be found in para. 250, exercise.

On the Verb ఉండు, when used to express the English Verb to have.

377. The verb cox or the primary verb preceded by a dative case is used (like the verb sum in Latin) to express the meaning of the English verb to have or to possess. Thus—

నాకు **తుపా**కీ ఉన్నది. I have a gun. (Lit. A gun is to me.)

మాకు ఆవు లేదా? Have you not a cow? ఆయనకు పొలములు లేవు. He has no fields.

నాకు జ్ఞాపకము ఉన్నది. I have remembrance, i.e., I remember.

ఆయనకు ఎందరు పిల్లలు ఉన్నారు? How many children has he?

Note.—In sentences of this kind the verb is sometimes understood, and not expressed; but this is only the case where the verb, if expressed, would be *positive*. Thus—

ఆయనకు కొమారైలు ఎందరు? How many daughters has he?

378. Just as in English the prepositions by and with are sometimes used after the verb to have, so in Telugu the postpositions ద్విర and వస్థ are sometimes used with the verb ఉండు; but this can only be done, when the noun denotes a moveable object. When used in this way possession at the time is always meant, whereas the verb ఉండు with a dative implies ownership or possession generally. Thus—

ఆమెదగ్గిర గడియారము ఉన్నది. She has a watch with her. (*Lit.* Near her.)

నాకు గడియారమున్నది. I have a watch.

నాయొద్ద ైక్రము లేదు. I have no money with me.

నాకు ైపెకము లేదు. I have no money.

On the Translation into Telugu of the English Verb  $\it to be.$ 

379. In English the verb to be is used in two ways, namely—(1) As the copula, in which case it stands between the subject and A NOUN or AN ADJECTIVE (or their equivalents) merely to connect the two together, and to state that one is, or is not the other; as—That is a cow. That is

not a cow. He is good. He is sick. (2) Not as the copula, in which case it is itself the predicate, and the words which follow it stand in an adverbial relation to it; as—God exists. There is no bread. He is here. They are in Bunder.

# First. On the Translation of the Verb to be, when it is not the Copula.

- 380. When in English the verb to be is not the copula, it generally either (1) expresses existence, in which case it is usually introduced idiomatically by the word there; (as—God is, i.e., exists—There is no bread)—or (2) is followed by an ADVERB or ADVERBIAL PREPOSITIONAL PHRASE, as—He is here—They are in Bunder.
- 381. N.B.—By an adverbial prepositional phrase is meant a preposition and its case, standing in the same relation to the verb as an adverb.
- 382. When in an English sentence the verb to be is not the copula, it must be translated into Telugu, both in the positive and negative, simply by using the verb down or the primary verb, as in the following examples:—

### EXAMPLES.

దేవుడు ఉన్నాడు.

God is, i.e., exists.

ొబ్బ లేదు.

There is no bread. Lit. Bread is not.

Q. ಆ  $\exists E_1 e^{-t}$  రూపాయిలు ఉన్నవా? A. లేవు.

Q. Are there any rupees in that box? A. No. (Lit. There are not.)

Q. మారు నిన్న ఎక్కడ ఉన్నారు? A. ఇక్కడ లేను.

Q. Where were you yesterday?

A. I was not here.

Q. පරසා పనిమోద ఉన్నాడా? A. ව්සා, or ව්සා (for ఉండడము

Q. Is he at work? A. No. Lit. He is not. [ ව්යා).

Q. ಆ ವಿನ್ನ ವಾಂಜ್ಞು ಆಟರ್ಮಿದ ಹೆನ್ನಾ  $\sigma$ ? A. ಹೆನ್ನಾ  $\sigma$ .

Q. Are those boys at play? A. Yes. Lit. They are.

A. ఉండను. Q. మీరు రేపు ఇక్కడ ఉంటారా? A. No. Lit. I shall not. Q. Shall you be here to-morrow? Q. వారు చాలా బీదస్థితిలో ఉన్నారా? A. ఉన్నారు**.** A. Yes. Lit. They are. Q. Are they in great poverty? A. లేదు. Q. కుండ పొయి**మా**ద ఉన్న దా? A. No. Lit. It is not. Q. Is the pot on the fire? Q. ఆరడు ఎక్కడ ఉన్నాడు? A. ఇక్కడ లేదు. Q. Where is he? A. He is not here. A. లేడు, or లేదు (for ఉండడము Q. **ප**ඡයා පුහු\_ය වීක? A. No. Lit. He is not. [లేదు). Q. Is he not here? Q. మారు బాగా ఉన్నారా? A. ফান্দ aস্ম $\lambda$ . Q. Are you well? A. I am well. A. సరిగా ఉన్నది. Q.  $\overline{O}_{k}$   $\overline{N}_{k}$   $\overline{N}_{k}$   $\overline{N}_{k}$   $\overline{N}_{k}$   $\overline{N}_{k}$ 

# Secondly. On the Translation of the Verb $\it to be$ , when it is the Copula.

A. It is correct.

Q. Is the account correct.

When in an English sentence the verb to be is the copula, i.e., when it stands between the subject and a noun or an adjective (or their equivalents) merely to connect the two together, and to express that one is or is not the other,—the two following rules must be observed:—

383. Rule I. Where in English the verb to be is placed between the subject and a noun (or its equivalent), i.e., where the predicate consists of the verb to be and a noun (as—That is a cow. That is not a cow). In colloquial Telugu in the positive no verb is used; as—అది ఆవు. In the negative the tense కాను is added; as—అది ఆవు. కాను.

#### EXAMPLES.

ఆమె నా తల్లి. ఈమె నా తల్లి కాదు. She is my mother. She is not my mother. అది గుర్రమా, ఆవా? Is that a horse, or a cow?

అది గుర్రము కాడు, ఆవు. That is not a horse, it is a cow.

మీగా తమ్మడు ఇతడేనా? Is your younger brother this very man?

అతడు మీ తమ్మడా? Is he your younger brother?

అది కుక్కా? Is that a dog?

కాడు. నక్క. (Short for అది కుక్క కాడు. అది నక్క... It is not. It is a jackal.

మీ ఇల్లు ఇదేనా? Is this your house?

- 384. Rule II. When in English the verb to be is placed between the subject and an adjective (or its equivalent), i.e., when the predicate consists of the verb to be and an adjective, in Telugu there are two forms of expression as follows:—
- 385. (A) First. If the sentence has reference to the innate quality or natural condition of the subject, the predicate in Telugu is expressed by a composite noun; and hence since what is an adjective in English becomes a noun (composite) in Telugu, the sentence follows the same rules as those given above for a noun in the predicate. (Para. 383. Thus—

ఆయన మంచివాడు.

ಆಮ ವಕ್ಕ್ಗಿನಿದಿ.

He is good.
She is pretty.

ఈ కథ విచిత్రమయినది. (Para. 203.)

This story is interesting.

- эф » w — w — (тага. 200.

He is not good.

ಆಮ - చక్క నిది కాదు.

ఆయన మంచివాడు కాడు.

She is not pretty.

ఈ కథ విచ్చిత్రమయినది కాదు.

This story is not interesting.

It would be wrong to say ఆయన మంచి or ఆయన మంచి ఉన్నాడు.

AFFIXES) in Telugu closely resembles the use in English of the words man, woman, people, one, thing, things, etc, which are frequently added to adjectives expressing innate quality or natural condition. The chief difference is that whereas in sentences of this kind these words may often be omitted in English, the pronominal affixes can never be omitted in Telugu. Thus—

ఆయన మంచివాడు.

He is a good man.

ఆమె చక్క\_నిది.

She is a pretty woman.

ఈ కథ విచ్చిత్రమయినది.

This story is an interesting one.

#### EXAMPLES.

వాడు పిచ్చివాడు.

He is mad. (Or-He is a mad man.)

వారు చాలా కోపము గలవారు. (Para. 204.)

They are very passionate. (Or—passionate men.)

ප **గు**රුము జబ్బుది.

That horse is a bad one.

మిరపకాయ చాలా కారము గలది.

A chilly is very hot. (Or—a very hot thing.)

వాండ్లు చాలా బీదవాండ్లు.

They are very poor. (Or-poor people.)

ఆ పాము బహు చెడ్డది.

That snake is a very bad one.

ఆ రాజు మంచివాడు.

That Rajah is a good man.

అతని తబ్లి చాలా ముసలిది.

His mother is very old. (Or-a very old woman.)

ఆ పాలకి పచ్చనిది.

That palanquin is green. (Or-a green one.)

20

154 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

ఆ కుక్క చాలా పెద్దది. That dog is very large. (Or—a very large one.)

ఈ పిల్లి చాలా చిన్నది.

This cat is very small. (Or-a very small one.)

ఆయన చాలా ముసలివాడు.

He is very old. (Or-a very old man.)

- 387. (B) Secondly. If the sentence has reference to the particular state of the subject at a particular time, the predicate in Telugu is expressed both in the positive and negative by the verb & or the primary verb, preceded by an adverb, i.e., by an adjective (or a noun used as an adjective) with the ADVERBIAL AFFIX To attached to it. In sentences of this kind in English the adjective is generally used alone, without the addition of any of the words man, woman, people, etc. (Para. 386.)
- 388. Note.—The adverbial affix  $\pi$  is derived from the infinitive of అవు, namely,  $\pi$ , and often expresses the meaning of the English words like or as, or the English adverbial termination ly; as—జబ్బు bad, జబ్బు badly.

### EXAMPLES.

ఆ గుర్రము జబ్బుగా ఉన్నది. That horse is sick.

ఆమె చాలా బలహీనముగా ఉన్నది. She is very weak.

ఆయన నిన్న నామీాద కోపముగా ఉండెను. He was angry with me yesterday.

Q. ఈ కథ మీాకు విచిత్రముగా ఉన్న a? A. లేదు.

Q. Is this story interesting to you? A. No. (Lit. It is not.)

Q. వారు మాయందు చాలా దయగా ఉన్నారా? A. ఉన్నారు.

Q. Are they very kind to you?

A. Yes. (Lit. They are.)

Q. ප පතු ස $z_{i}$  යා ත්තා ක්රියා  $z_{i}$  A. ව්යා,  $z_{i}$  යා ව්යා.

Q. Is that cow sick?

A. No. (Lit. It is not.)

అతడు నిన్న చాలా దుఃఖముగా ఉండెను. He was very sorrowful yesterday.

- Q. ఆయన ఈ దినము కాయిలాగా ఉన్నాడా?
- Q. Is he sick to-day?
- A. లేడు. (i.e., కాయిలాగా లేడు.) or లేదు. (i.e., కాయిలాగా ఉండడము లేదు.)
- A. No. (Lit. He is not sick.)
- 389. Although the above distinction has been drawn between the use in the predicate of (A) a composite noun and (B) the verb to be with adverbial r, yet in some instances (especially when the subject is neuter) the distinction is very slight, as for instance between the sentences— ఈ కథ విచిత్రమునాడి—and ఈ కథ విచిత్రమునా ఉన్నది. Practice will soon teach the student which form to use. Few words use both forms; and when they do, the above distinction will be a guide to the student which form to select. Thus—ఆయన దయగలవాడు means—He is a kind man—and expresses natural disposition or innate quality. ఆయన నామాద దయగా ఉన్నాడు means—He is kind to me—and expresses a particular condition of mind at a particular time in reference to a particular person. In the same way ఆ గుర్రము జబ్బుది means—That horse is a bad one—but ఆ గుర్రము జబ్బుది means—That horse is sick.

# On ఉండు preceded by hgap m used Impersonally.

390. When animate objects are spoken about, the verb ఉండు or the primary verb preceded by an adjective or noun with the affix  $\pi$  is often used impersonally, and what would otherwise have been the subject in the nominative is put in the dative case. Thus—instead of saying ఆయన చాలా ఆయాసముగా ఉన్నడు—He is very wary—it is also common to say—ఆయనకు చాలా ఆయాసముగా ఉన్నది—lit. It is very weary to him.

391. Such impersonal sentences also as the following are very common in Telugu:—

నాకు తలనొప్పిగా ఉన్నది.

I have a headache. Lit. It is headachy to me.

నా ఒంట్లో చాలా కాకగా ఉన్నది.

I am very feverish. Lit. It is very feverish in my body.

అతని ఒంట్లో నిమ్మళముగా లేవు.

He is not better. Lit. It is not better in his body.

Changes in the Predicate, when the Subject is in the First or Second Person.

392. The following rules must now be specially attended to, as they form one of the chief peculiarities of Telugu.

In Telugu when the predicate consists of a NOUN and the subject is a pronoun of the First or Second person, the noun in the predicate undergoes the following changes:—

393. First. When the subject is ₹550, the termination of the noun in the predicate—

if it is డు, changes డు into ట్రె. (Gram. డను.)

if it is 3, 5, or \_\_, adds A.

if it is any other vowel, adds ను. Thus-

నేను అతని తమ్మణ్ణి. I am his younger brother.

నేను అతని తమ్మణ్ని. (Gram. తమ్మడను.)

నేను మనిషిని.

I am a man.

నేను బిడ్డను,

I am a child.

394. Secondly. When the subject is సీవు, the termination of the noun in the predicate—

if it is డు, changes డు into డవు.

if it is 3, 5, or \_, adds \$.

if it is any other vowel, adds వు. Thus—

నీవు అతని తమ్మడవు. నీవు మనిపివి.

You are his younger brother.

You are a man.

నీవు బిడ్డవు.

You are a child.

Thirdly. When the subject is మేము or మనము, the noun in the 395. predicate changes final v of the plural nominative into thus—

మేము బ్రాహ్మణులము. We are Brahmans.

మేము మనుష్యులము. We are men.

మేము బిడ్డలము.

We are children.

396. Fourthly. When the subject is 2500, the noun in the predicate usually undergoes no change. Thus-

హిరు బ్రాహ్షణలు. You are Brahmans. Or honorific—You are a Brahman.

మీారు మనుష్యులు.

You are men. Or honorific-You are a man.

హీరు బిడ్డలు.

You are children. Or honorific—You are a child. (Para. 172).

- 397. In grammatical language and sometimes in conversation in the Cuddapah District, when the subject is \$550, final > of the plural noun in the predicate is changed into 🕆 రు; as—మూరు 🔃 మాణులరు. Ye are Brahmans—or—You are a Brahman.
- 398. The composite nouns, when placed in the same position, undergo exactly the same changes as those mentioned above, except in the case of the first and second persons singular feminine, where & is changed respectively into దాన్ని (Gram. దానను) and దానవు. Thus—

Sing. MAS. నేను బీదవాణ్ని. I am a poor man. (Gram. బీదవాడను.)

నీవు గుడ్డివాడవు.

You are a blind man.

ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

FEM. నేను చిన్నదాన్ని. I am a young woman. (Gram. చిన్నదానను.)

నీవు చక్కనిదానవు. You are a pretty woman.

Pl. Mas. & Fem. మేము బీదవారము We are poor people. or బీదవాండ్డము.

మారు మంచివారు. You are good people, or a good man.

- 399. In grammatical language and sometimes in conversation in the Cuddapah District, when the subject is మారు, final వారు of the composite noun is changed into వారలు; as మారు మంచివారలు. You are good men—or—You are a good man.
- 490. The Negative of all the above forms is expressed by adding the tense కాను. Thus—

నేను బ్రౌహ్హణుడను కాను. I am not a Brahman.

సీవు చక్క.నిదానవు కావు. You (fem.) are not pretty.

మేము పిల్లలము కాము. We are not children.

#### On the use of అయి before ఉండు.

401. It has been mentioned (paras. 383 & 385) that in a positive sentence, where in English the verb to be is the copula, the predicate in Telugu often consists of a noun or composite noun without any verb being expressed. The verb ఉందు may, however, be expressed in all such sentences, although it is usually omitted (except in certain complex sentences, where its insertion is necessary). But if ఉందు be used, the noun or composite noun must always take the AFFIX అయి (the past verbal participle of అవు). It has been already stated (para. 154) that when certain nouns are used as adjectives they take the affix అయిన (the past relative participle of అవు); as అండమయిన మనిషి. Somewhat in the same manner, when in a sentence of the kind now under consideration

ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC. the verb ఉండు is expressed, the noun or composite noun which precedes ఉండు must always take the affix అయి. (Otherwise both అయి and ఉండు

must be entirely omitted.)

Thus it would be wrong to say—ఆయన మంచివాడు ఉన్నాడు—ఆయన  $\overline{x}$ ్రామ్లుడు ఉన్నాడు—but we may say—ఆయన మంచివాడయి (i.e., మంచివాడు అయి) ఉన్నాడు—ఆయన బ్రాహ్మణుడయి ఉన్నాడు. The usual form, however, would be—ఆయన మంచివాడు. ఆయన బ్రౌహ్మణుడు. In the same manner we may say—వారు కోపముగలవారయి ఉన్నారు— నేను శూడు,డనయి ఉన్నాను—నీవు మాదిగవాడవయి ఉన్నావు. etc. etc., etc. But such expressions are not common.

- 402. In the same manner when reference is made to past time, the tense ఉన్నాను or ఉంటిని may be used preceded by అయి (the past verbal participle of అవు to become), but both are usually omitted. Thus-పది సంవత్సరములకిందట ఆయన తహశ్నీల్ దారయి ఉండెను. He was a Tahsildar ten years ago. But—పది సంవత్సరములకిందట ఆయన తహశ్పీల్ వారు—would be more common.
- 403. When, however, reference is made to past time, the past tense of అవు is often used, and when reference is made to future time, the future tense of అవు is always used. Thus-
  - పది సంవత్సరములకిందట ఆయన తహశ్బీల్ దారు అయినాడు. (Neg. కాలేదు.) Ten years ago he became a Tahsildar. (Neg. Had not become.) ౌరండు సంవత్సరములలో ఆయన తహశ్శీల్ దారు అవుతాడు. (Neg. కాడు.) In two years he will become a Tahsildar. (Neg. He will not become.)
- 404. In conversation, the simple verb అవు is frequently used in sentences of this kind, instead of the form అయి ఉందు. Thus—

అతడు కుంటివ్మాడై ఉంటే, సవారి చేసుకొని రావచ్చును. (కుంటివ్మాడైలే.) If he is lame, he may get a planquin, and come.

ఆయన చాలా కోపము గలవా $\overline{a}$  ఉన్నట్టు కనుపడుతున్నాడు. (కోపముగలవా $\overline{a}$ నట్టు.)

He appears to be a very passionate man.

ఆయన శాంతుడై ఉన్నందున, ఆ చిన్నవాణ్ని విడిచిపెట్టినాడు. (శాంతుడైనందున.)

As he is very gentle, he let the boy off.

ఆయన భాగ్యవంతుడై ఉన్నప్పటికి, దర్శిద్రునివలె ప్రవర్తిస్తున్నాడు. (భాగ్యవంతుడైనప్పటికి.)

Although he is very rich, he behaves like a poor man.

తాను బుద్ధిహీను $\overline{a}$  ఉండి, ఇతరులకు ఎట్లా బుద్ధి చెప్పగలడు? (బుద్ధిహీను $\overline{a}$ .)

Being himself a fool, how can he instruct others?

#### Peculiar use of the affix $\Lambda$ .

405. Sometimes a noun signifying a material object (as a king) and sometimes a composite noun takes the adverbial affix నా before ఉందు in the predicate; as ఆయన రాజుగా ఉన్నాడు. This form expresses either (1) \*\*imilarity—or—(2) doubt. Thus—

ఆయన రాజుగా ఉన్నాడు.

He is as a Rajah. i.e., (1) He is like a Rajah in appearance or in power, although he is not one really—or—(2) He is like a Rajah in appearance, but I do not know for certain if he is a Rajah or not.

ఆయన మంచివాడు $\pi$  ఉన్నాడు.

He appears to be a good man.

On the difference between ఉಂಡಕ and ಶೆಕ.

406. (A) The word ఉండక generally has the sense of staying, stopping, dwelling, and is always used regularly, i.e., with the same subject as that of the principal verb.

- 407. (B) The word ਹੈ always has the sense of being, and is always used absolutely, i.e., with a different subject from that of the principal verb. Thus—
  - (A) ఆయన భోజనానికి ఉండక, ఇంటికి వెళ్లినాడు. (Or ఉండకుండా.) He did not stay for meals, but went away.

ఈ రోజు పడవలు ెండు గంటలదాకా ఉండక, త్వరగా వెళ్లిపోయినవి. To-day the boats did not stay till two o'clock, but went away soon.

(B) ఈ నౌలలో బేరము లేక, నష్ట్రము ఏాందినాను.

There being no sale this month, I suffered loss. (i.e., As I did not effect any sales this month, I suffered loss.)

నావద్ద సొమ్తు లేక, వాణ్ని బదులు అడిగినాను.

Money not being to me (i.e., not having money), I asked him for a loan.

నాకు అక్కడ జరుగుబాటు లేకుండా ఉన్నది.

I have no means of subsistence there. (Lit. Subsistence is without being to me there.)

ఈ రోజు పంకా లేకుండా ఉన్నాము.

To-day we are without a punka.

# On the difference between ఉండని and లేని.

408. The word ස්oස්ට් is generally used in the sense of staying, stopping, dwelling; but වීට් is always used in the sense of being, i.e., it always expresses a denial of present existence. Thus—

ট**েడు** గంటలదాకా బడిలో ఉండని వారిని శిట్టి స్వాను.

I shall punish those who do not stop in school till two o'clock.

ేపటిదాకా ఉండని మాంసము ఎందుకు కొన్నావు?

Why have you bought meat which will not keep till to-morrow?

బజారులో లేని వస్తువు ఎట్లా దొరుకుతుంది?

How can we get an article which is not in the bazaar?

409. When reference is made to any other time than the present, ఉండని is generally used. Thus—

ఈ ఊరిలో నేను ఉండని ఇల్లు లేదు.

There is not a house in this village, in which I have not lived.

In some cases, however, లేని may be employed as నేను ఇంట్లో లేని సమయమున వాడు వచ్చినాడు. He came at a time when I was not at home.

410. After adverbial abla the word ස්ථි is always used. When possession is implied, the word විට is always used. In this sense විට may generally be translated by the English word without. Thus—

విధేయతగా ఉండనివారికి విద్య రాదు.

Learning will not come to those, who are not obedient.

విధేయత లేనివారికి విద్య రాదు.

Learning will not come to those, who have not an obedient spirit.

కాళ్లు లేనివారు ఎట్లా నడవగలరు?

How can lame people walk? Lit. People to whom there are not legs.

# Deductions from previous rules.

411. The subjoined examples are given in illustration of various forms of expression, which are easily deducible from rules already given. By referring to the paragraphs mentioned after each example, the grammatical construction can be easily understood.

జ్వరముచేత నడవలేక, బండి ఎక్కి వచ్చినాను. (Para. 370.)

Not being able to walk on account of fever, I got upon a bandy, and came.

నేను చేయలేని పని అతడు ఎట్లా చేయగలడు? (Para. 370.)

How can he do what I cannot do?

ఆ పని చేయలేనివాండ్లు వెళ్లిపోవచ్చును.

Those who cannot do that work may go away.

అతడు ఆ పని చేయలేనిపడుమందు, నీవు మాత్రము ఎట్లా చేయగలవు? Or—చేయలేకపోలే.

If he cannot do that work, how can you do it?

అతడు ఆ పని చేయలేకపోయినప్పటికీ, నేను చేయగలను.

Although he cannot do that work, I can do it.

నేను ఆ పని చేయలేకపోయినందున, జీతము ఇవ్వకుండా వెళ్లగొట్టినాడు. చేయలేకపోవడమువల్ల.

Because I could not do that work, he sent me off without giving me any wages.

అతడు ఆ పని చేయలేనట్లు విన్నాను.

I heard that he could not do that work.

నీవు ఆ పని చేయచాలకపోలే, వెళ్లిపో. Or—చాలని పడుమందు. If you cannot do that work, go away.

412. నేను చదవగల పు్రక్షికములు మీాదగ్గిర ఉన్నవా? Have you any books that I can read?

ఆ పని చేయగలవారు ఎవరు?

Who are the people who can do that work?

అతడు ఆ పని చేయగలిగినపత్తమందు, చేయవచ్చును. Or— గలిగి లే. If he can do that work, he may.

అతడు ఆ పని చేయుXలిగినప్పటికీ, అతనికి ఇవ్వను. Or—Xలిగినా. Although he can do that work, I will not give it to him.

మీారు అరవము చదవగలిగినట్టు విన్నాను. నిజమేనా?

I heard that you could read Tamil. Is it true?—Or—I hear that you can read Tamil.

413. N.B.—Sometimes the word Xe (as also the tense XeX) when affixed to an infinitive, merely gives it a *future* signification. Thus the following sentence is often used at the commencement of a letter—

నేను చేయగల మనవి ఏమం టే...

The request that I am about to make is as follows-

414. చేయవలసినది చేయక పోయినావు—Or—చేయవలసిన పని. You have not done what you ought to have done. ನೆನು ಅಕ್ಕಡಿಕೆ ವಾಸ್ಲವಲಸಿ ఉంಕು, పడవమీ వాస్తు తాను $-U_r$ — వెళ్లవలసిన ప్రశ్నమందు.

If it be necessary for me to go there, I shall go by boat—Or—If I must go.

ఆ పని చేయవలసినప్పడు, చేస్తాను-Or—చేయవలసి ఉన్నప్పడు. When it is necessary to do it, I will do it.

ఆయన ఈ సాయంత్రము వెళ్లవలసి ఉన్నప్పటికీ, బండి ఇంకా మాట్లాడలేదు— Or—వెళ్లవలసి ఉన్నా.

Although he must go this evening, he has not yet bespoken a cart.

అతడు వెళ్లవలసి ఉన్నట్టు విన్నాను. Or—వెళ్లవలసినట్టు.

I heard that he must go.

415. చేయకూడనిది యొందుకు చేసినావు? Or—చేయకూడని పని. Why have you done what you ought not to have done?

चೆಯರಾನಿದಿ चೆಸಿನಾವು-0r-चೆಯರಾನಿ ಏನಿ.

You have done what you ought not to have done.

సేను ఆప్రకారము చేయరానిప్షమందు, ఏప్రకారము చేయవలసినది? Or చేయరాకపోతే.

If I must not do it in that manner, how must I do it?

416. చేయనక్కరలేనిపని చేసి, ఏమి ప్రయోజనము? Or—చేయనక్కరలేనిది. What is the good of doing a thing, which one need not do.

నీవు రేపు రానక్కరలేనిపత్తుందు, కబురు పంపిస్తాను. 0r-రానక్కరలేక పోతే.

If you need not come to-morrow, I will send you word.

417. ఈ రోజు పెళ్లడానకు వల్లకాకపోతే, నేనేమి చేసేది! *Ur*—వల్లకాని ప**డ్** మందు.

If it be impossible to go to-day, what shall I do!

# General rule on the use of the tenses కాను and లేను.

- The following rule in reference to the use in the negative of the 418. tenses కాను and లేను will be found useful:—
- First. Where in the positive the verb town must be omitted, or if 419. used must be preceded by అయి, the tense కాను must be used in the negative.

Secondly. Where in the positive the verb ఉండు without అయి can be used, the tense වීන must be used in the negative. Thus—

అది తేలు కాదు.

నీవు మంచివాడవు కావు.

That is not a scorpion.

You are not a good man.

ఆ రాజు మంచివాడు కాడు.

మేము పిల్లలము కాము.

That Rajah is not a good man.

We are not children.

ఈ సిరాబుడ్లు మంచివి కావు. These ink-bottles are not good.

Q ఆయనకు పిల్లలు ఉన్నారా? A. లేరు. (Para. 377.)

Q. Has he any children?

A. No. (Lit. There are not.)

Q. మీ మీ ము జబ్బు? (ఉన్నది.) A. ఏమీ లేదు.

Q. What is the matter with you? A. Nothing.

Q. ఆయన ఇంట్లో ఉన్నాడా?

A. లేడు.

Q. Is he in the house?

A. No. (He is not.)

Q. అతడు జబ్బుగా ఉన్నాడా?

A. లేడు or లేదు. (Short for

Q. Is he sick?

[ఉండడములేదు.) A. No.

ఆ ఊరికి కాలవ లేదు.

There is not a canal to that village.

నా ఒంట్లో ఇంకా నిమ్మళముగా లేదు. (Para. 391.) I am not yet better. (Lit. It is not yet better in my body.)

# ON VARIOUS USES OF PRONOMINAL AFFIXES, WHERE IN ENGLISH THE COPULA IS USED.

- 420. In the remaining portion of this chapter, examples are given of some of the various ways in which PRONOMINAL AFFIXES (para. 202) are used in the predicate, where in the corresponding English sentence the verb to be is the COPULA.
- 421. The negative is expressed by adding the tense కాను.
- 422. In some instances the use of the pronominal affixes closely resembles the use of the apostrophe ('s) in English.
- 423. First. These affixes are commonly used in the following manner:—

వీరు ఏ దేశఫువారు?

These are people of what country?

వీరు ఇక్కడివారు కారు.

These are not people of this place.

వారు ఎటువంటివారు?

What sort of people are they?

ಆ ಪಾಕ್ಷು ఎಕ್ಕು ಡಿದಿ?

Where did that box come from? (Lit. That box is one of what place?

ఈ నీస్లు ఏ నూతివి?

This water is that of what well? (i.e., From what well is this water?)

కాలవ నీళ్లు ఇటువంటివేనా? (Para. 301.)

Is the canal water that of this kind?

కాలవ నీర్లు ఇటువంటివి కావు.

The canal water is not (that) of this kind.

మా ఇల్లు ఎటువంటిది?

ఇటువంటి దే.

Of what kind is your house?

One of this kind.

మీా పాలకి ఏ రంగుది?

పచ్చ రంగుది.

Your palanquin is one of what colour?

A green one.

నా పాలకి పచ్చనిది కాదు.

ఎర్రనిది.

My palanquin is not a green one.

It is a red one.

424. Secondly. These affixes are frequently used in expressing the force the comparative and superlative degrees of adjectives. (See para. 151.)

It has been already stated that Telugu adjectives have no comparative and superlative forms. The force of them is frequently expressed in the following manner:—

# COMPARATIVES.

నీళ్లకం ఓ పాలు మంచివి.

Than water milk is good. (i.e., Milk is better than water.)

ఆ కొత్తికంటే ఇది మంచిది.

This knife is better than that. (Lit. Than that knife this is good.)

దానికంటే ఇది మంచిది.

This is better than that.

వారికంటే వీరు మంచివారు.

These people are better than those.

# SUPERLATIVES.

ఈ గుర్రాలలో ఇది మంచిది.

Among these horses this is good. (i.e., This is the best of these horses.)

ఈ మూడు మాటలలో ఏది మిక్కిలీ వాడుక? (గా ఉన్నది is understood.) Of these three words which is the most common?

వారిలో ఆయన మంచివాడు.

He is the best man amongst them.

168

ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

N.B.—Comparatives and superlatives are also sometimes expressed as follows:—

రామయ్య సుబ్బయ్యలలో సుబ్బయ్య తెలివి గలవాడు. (Para. 204.)

Of Ramayya and Subbayya Subbayya is clever. (i.e., Subbayya is more clever than Ramayya.)

వాడు నీచులలో నీచుడు.

He is the lowest of the low.

425. Thirdly. These affixes are used to express possession. Thus—

నేను మీవాడను, or మీవాణ్ని. (Paras. 393 & 398.)

I am yours. (i.e., Your servant.)

ఆ గడియారము ఎవరిది?

Lit. That watch is one of whom? (i.e., Whose watch is that?)

నాది. ఆయనది.

That of me. (i.e., Mine.) That of him. (i.e., His.)

ఈ పుస్తకములు ఎవరివి?

Whose are these books?

మావి కావు. వారివి. ఆ డొరగారివి.

Not yours. Theirs. That gentleman's.

ఈ గొడుగు నాది కాదు. మీాది.

This umbrella is not mine. It is yours.

ఈ కత్తి నా స్నేహితునిది.

This knife is my friend's.

426. Fourthly. These affixes are often affixed to Postpositions as follows:—

ఈ మంచము ఎవరి గదిలోనిది?

This cot is one in whose room? (i.e., Whose room does this cot belong to?)

ఆ బల్ల నా గదిలోనిది కాదు.

That table is not the one in my room. (i.e., Does not belong to my room.)

ಈ ಸಿರಾಬುಡ್ಡಿ ನಾ ಬಲ್ಲ ಮಾದಿದಿ.

This ink-bottle is the one on my table. (i.e., Belongs to my table.)

నా పెక్టులోనివి తుంచి కాగితములు.

Those in my box are good papers.

ఆ బల్ల మీాదివి ఏమి పుస్తకములు?

Those on that table are what books? (i.e., What are those books on that table?

నీ చేతిలోనిది పమ్మటి?

That in your hand is what? (i.e., What is that in your hand?)

ఆ చెరువులోనివి కలువ పువ్వులా, తామర పువ్వులా?

Are those in that tank lilies or lotuses?

మీ ఇంట్లోనిది మంచి సామానా? Is that in your house good furniture?

నా మూటలోనివి మామిడిపండ్లు కావు.

These in my bundle are not mangoes.

#### EXERCISES.

427. The two following exercises are in the form of conversations. The letter E. represents an Englishman, and the letter N. a native:—

N.B.—An English translation is added after each conversation.

# CONVERSATION I.

- E. ఆ రాజు మంచివాడేనా? (Paras. 301 & 385.)
- N. మంచివాడే.
- ${
  m E.}$  ಆಯನ ಠನ ಸ್ನೈ హಿಕುಲಯಂದು ದಯಗಲವಾಡೆನಾ? ( ${
  m Pars.}\ 204.$ )
- N. అవును గాని ఆయున విస్తారము భాగ్యవంతుడు కాడు. (Para. 321.)
- E. ఆయన కుమాళ్లు ఇద్దరు మంచివారా? చెడ్డవారా? (Para. 116.)
- N. ఇద్దరును మంచివారే. మొదటి ఆయన పొడుగాటి మనిషి గాని బలము గల వాడు కాడు. రెండో ఆయన చూలా బలము గలవాడు. (Para. 206)

- E. ఆయనకు కొమారైలు ఎందరు? (Para. 377, note.)
- N. నలు**నురు.**
- E. ఆయనకు ఏమైనా మంచి గుర్రములు ఉన్నవా? (Para. 219.)
- N. ఆయనకు చాలా గుర్రములు ఉన్నవి. వాటిలో కొన్ని మంచివి.
- E. ఆయన **తా**లూ కా మంచిదేనా? (Para. 385.)
- N. భూసారము మంచిదే కాని జనులు విస్తారముగా లేరు.
- E. మారు భాగ్యవంతులేనా?
- N. భాగ్యవంతుడను కానండి. (కాను అండి.) (Paras. 304 & 393.)
- E. మీ ఇల్లు ఎటువంటిది? (Para. 423.)
- N. చాలా పెద్ద కాని సొగ్బైనది కాడు.

# English Translation.

- E. Is that Rajah a good man?
- N. Yes. (Lit. He is a good man.)
- E. Is he kind to his friends?
- N. Yes, but he is not a very wealthy man.
- E. Are his two sons good men or bad men?
- N. Both are good. The first is tall, but not strong; the second is a very strong man. (Para. 237.)
- E. How many daughters has he?
- N. Four.
- E. Has he any good horses?
- N. He has many horses. Some of them are good.
- E. Is his landed property good?
- N. The soil is good, but the people are not numerous.
- E. Are you a rich man?
- N. No, sir. (Lit. I am not a rich man.)
- E. What kind of house is yours?
- N. A very large one, but not a pretty one.

[ (Para. 425.)

# CONVERSATION II.

- E. మీరు ఎప్పడైనా బందరుగాని వలూరుగాని చూచినారా? (Para. 214.)
- N. చూచినాను.
- E. బందరు మంచి పట్లమేనా? (Paras. 301 & 383.)
- N. అవును, మంచిదే. (Para. 321.)
- E. ఎందుచేత?
- N. వీధులు బహు విశాలముగా ఉన్నవి. (Para. 387.)
- E. వలూరు ఎటువంటిది?
- N. అదిన్ని చాలా మంచిదే. (Para. 218.)
- E. బెజవాడకు కూరగాయలు ఎక్కడనుంచి వస్త్రవి?
- N. ఈ రెండు పట్లములనుంచి వస్త్రవి.
- E. ఈ పట్లములనుంచి వస్తువులు త్వరగా చేరుతవా?
- N. కాలనలు ఉన్నవి గనుక త్వరగానే చేరుతవి. (Paras. 380 & 382.)
- E. పడవలు ఎన్ని గంటలకు వైలు దేరుతవి?
- N. సుమారు ెండు గంటలకు గాని మూడు గంటలకు గాని బైలు దేరుతవి.
- E. ఎందుచేత కాలము మితము లేదు? (Paras. 380 & 382.)
- N. ఆ పడవలు సాహాలకార్లవి గనుక వారు తమ ఇష్టప్రకారము జరిగిస్తారు.
- E. మనిషి ఒకటింటికి ఎంత పుచ్చుకొంటారు?
- N. అది కూడా వారి ఇష్టప్రకారమే. (జరిగిస్తారు understood.)
- E. అన్ని పడవలవాండ్లు ఒకలాగున పుచ్చుకొంటారా? లేక వాండ్ల వాండ్ల ఇష్టము చొప్పనా?
- N. సాధారణముగా అందరు ఒకలాగున పుచ్చుకొంటారు, గాని ఒకప్పుడు పోటీలమోద అణా పుచ్చుకొంటారు.

- E. పడవలు ఏ మాసములో వేస్తారు? (Para. 306.) `
- N. ఈ మాసములోనే. (Para. 300 (2).)
- E. ಇದಿವರಕು ವೆಸಿನ್ರಾರ್? ಇಕನು ವೆಸ್ತಾರ್?
- N. ఇదివర కే వేసినారు.

# English translation.

- E. Have you ever seen Masulipatam or Ellore?
- N. Yes. (Lit. I have seen them.)
- E. Is Masulipatam a nice town?
- N. Yes. It is a nice one.
- E. Why?
- N. The streets are very broad.
- E. What sort of town is Ellore? (Lit. Ellore is one of what kind?)
- N. That too is very nice.
- E. Whence do vegetables come to Bezwadah?
- N. They come from these two towns, i.e., Masulipatam and Ellore.
- E. Do the goods from these towns arrive quickly?
- N. There are canals, and therefore they do arrive quickly.
- E. At what hour do the boats start?
- N. They start about two or three o'clock?
- E. Why is there no limit of time?
- N. Those boats belong to bankers, and therefore they do as they like.
- E. How much (passage money) do they take per man?
- N. That also they manage as they like.
- E. Do all the boatmen take one rate, or according as they like?
- N. Commonly all take one rate, but sometimes on rivalry they take an anna.
- E. In what month do they put on the boats? (i.e., on the canal.)
- N. In this month.
- E. Have they already put them on? or will they hereafter put them on?
- N. They have already put them on.



# CHAPTER XII.

# ON DEFECTIVE VERBS, ON COMPOUND TENSES, AND ON CERTAIN AUXILIARIES.

# I. ON DEFECTIVE VERBS.

428. In Telugu, as in other languages, some verbs are defective, i.e., they are only used in certain parts. A few of these verbs will now be explained.

# (1) On the verb కలుగు.

- 1429. The verb sents to accrue is conjugated throughout all parts both in the positive and in the negative. But (except when used as an auxiliary; see para. 460) it is generally used in the third person only.
- 430. First. This verb is usually preceded by a dative case, expressed or understood; and may then be generally translated into English by the verb to get. Thus—

వర్తకమువల్ల మీకు చాలా లాభము కలు**గుతు**న్నదా?

Is much profit accruing to you by trade? (i.e., Are you getting much profit by trade).

Ques. అతనికి కమ్లము కలిగినదా? Ans. కలగలేదు.

Did misfortune accrue to him? It did not accrue.

i.e., Did he meet with misfortune? No.

431. Secondly. With a subject in the masculine or feminine gender the verb కలుగు has almost the same meaning as పుట్టు. Thus—

Ques. నిన్నటి దినము ఆమెకు కుమారుడు కలిగినాడా? Was a son born to her yesterday? Ans. కుమారుడు కలగాలేదు, కుమార్గె కలిగినది.

A son was not born, but a daughter.

అతనికి ఎంత మంది కుమాళ్లు కలిగినారు?

How many sons have been born to him?—or—How many sons has he got?

N.B.—In this sense seems is sometimes used in the first or second person.

432. Thirdly. In addition to the regular parts of this verb, from the root కలును is also formed a positive irregular indefinite tense, which is occasionally used instead of the tenses はっしゃ and はっぱん. It can never be used as the COPULA. (Para. 379.)

Connected with this irregular tense, there is also an irregular relative participle, namely Xe, which will be explained hereafter.

The parts of this tense in common use (except when used as an auxiliary), are as follows:—

Sing. 3. 
$$Mas.$$
 కలడు. He is, or was.  $Fem$  & Neu. కలడు, or కడ్డు. She or it is, or was.  $Mas.$  & Pl. 3.  $Mas.$  & Fem. కలరు. They are, or were.  $Mas.$  & Neu. కలవు. They (neu.) are, or were.

#### EXAMPLES.

పూర్వము ఓక పట్లములో ఒక రాజు కలడు. Formerly in a certain town there was a king.

Ques. ఆయనకు కుమార్హెలు కలరా? Ans. లేదు.

Has he any daughters? No.

Lit. Are daughters to him? There are not.

ఒక సామితే కద్దు.

There is a certain proverb.

Ques. వారికి మాకు సంబంధము కద్దా?

Is there any relationship between you and them?

Ans. సంబంధము లేదు.

No. (Lit. There is no relationship.)

133. Fourthly. The word కథ్లు is often used in connexion with a verbal noun, in which case the expression denotes a continuous habit. Thus—

$$Ques.$$
 వారు మాకు ఏమైనా ఇవ్వడము కద్దా?

Are they in the habit of giving you anything?

Lit. Is there their giving anything to you?

Ans. సొమ్తు ఎప్పడును ఇవ్వడము లేదు కాని అప్పడప్పడు కూ $\overline{c}$ నా మజ్ఞ $\overline{\chi}$ నా ఇవ్వడము కద్దు.

They never give me any money; but they are in the habit of sometimes giving me curry or buttermilk.

434. Fifthly. The past tense and the irregular indefinite tense are used (as will hereafter be explained) as auxiliaries to express ability. In this case they are always attached to the infinitive mood of some other verb, and initial § is changed into X. When used in this manner, these tenses are declined throughout as follows:—

		Past ten	se.	Indef. tense.
Sing.	1.	గలిగినాను. (or)	<b>୪</b> ଥ <b>%</b> ୫୬.	<b>గలను.</b>
	2.	గలిగ <del>ినా</del> వు.	x <b>∂೫</b> ∂ವಿ.	గలవు.
	y ∫M.	గలిగినాడు.	Xల్⊼మ.	<b>గలడు.</b>
Pl.	F.&N.	గల్గి <b>నాడు.</b> గల్గినటి.	గలి గెను.	గలదు.
	1.	గలిగినాము.	గలిగితిమి.	గలము.
	2.	ಸಲಿಗಿನಾರು.	X <b>ଅନ୍ତ</b> ୍ର.	గలరు.
	, (м. & f.	గలిగినారు.	<b>ಸ</b> ರಿ೩ಿ.	Xలరు.
	о. (n.	గలిగినారు. గలిగినవి.	గల్గాను.	గలవు.

# (2) On the verb. నలయు.

435. The verb వలయు has only the following parts in common use—

Past verb. partic.

వలసి.

Past rel. partic.

వలసిన.

Past tense sing. 3rd per.

వలెను, or వలసినది.

Indefinite tense.

వలయును.

Neg. indef. tense sing. 3rd per.

వద్దు.

- 436. First. The most common use of this verb is as an auxiliary, to express the English tense must. This is explained hereafter.
- 437. Secondly. This verb preceded by కా (the infinitive of అవ్) is used with a dative case to express the English verb to want or to require. Thus—

నాకు కలము కావలెను.

I want a pen.

ఆయనకు ఆవు కావలెను.

He wants a cow.

438. The negative of this is expressed by అక్కర లేదు, and in the Cuddapah District also by కాబట్టడు.

The word  $\mathfrak{S}_b$  means need, and therefore  $\mathfrak{S}_b$  of  $\mathfrak{S}_b$  literally means—There is no need. It is used impersonally, and does not alter whatever the subject may be. Thus—

నాకు కలము అక్కర లేదు.

(Cud. or కాబట్టదు.)

1 do not want a pen.

ఆయనకు ఆ పుస్తకాలు అక్కర లేదు.

He does not want those books.

439. Sometimes also in familiar conversation the negative is expressed by వర్దు with a dative case. Thus—

ఆ కాగితాలు నాకు వద్దు.

I do not want those papers.

మాకు ఆన్నము కావలెనా, వడ్డా? (Cud. or కాబట్టదా.)

Do you want any rice, or not?

# (3) On the verb මීච්ඡා.

440. The verb මීචිණ to be known is conjugated throughout all parts, but is commonly used only with a neuter subject in the third person. It is usually preceded by a dative case, expressed or understood.

The following examples will explain its use:-

Q. అతని ఇల్లు **మా**కు తెలుసునా?

 $_{oldsymbol{A}}$ . මීව්යා $oldsymbol{a}$ ා

Do you know his house?

No.

Lit. Is his house known to you?

It is not known.

Q. నా మాటలు అతనికి తెలిసినవా? Does he understand my words? A. తెలియలేదు.

Lit. Were my words known to

No.

Lit. Were my words known to him?

They were not known.

నీవు ేపు బైలు దేరవలసినది.

**ತೌಲಿ**ಸಿನದಾ?

You must start to-morrow.

Do you understand?

From the above examples it will be seen that where in English we use a present tense and say—Do you understand? in Telugu they use the past tense and say—మాకు తెలిసినరా? In the same manner where in English we usually say—Do you see! (in the sense of—Do you understand!) in Telugu they say—మాచినారా? Did you see!

N.B.—In Telugu when speaking of being acquainted with any person, the indefinite tense of the verb ఎరుగు is generally used. Thus—

ఆయనను ఎరుగుదురా?

ఎరుగుదును.

ఎరుగను.

Do you know him?

Yes.

No.

# (4) On other Defective Verbs.

441. The following examples illustrate the use of a few other defective verbs:—

దీన్నిగురించి మాకు ఏమి తో<u>స్తుంది?</u>

What do you think about it? (Lit. What is thought to you?)

నాకు ఏమిన్ని తోచలేదు.

I have not thought anything about it.

వర్తకమువల్ల మీకు నెలకు ఎంత సొమ్తు దొరుకుతుంది?

How much money do you obtain a month by trade? (Lit. Is obtained to you.)

అతనికి మంచి బహుమానము దొరికినది.

He obtained a nice prize.

ఇదివరకు ఆ చిన్నవానికి ప్రాత బాగా కుదరలేదు.

That boy has not yet acquired a good hand.

ఈ నెలలో ఆకు గంటలకు తెల్లవారుతుంది.

This month it dawns at six o'clock.

## II. ON COMPOUND TENSES.

- 442. In addition to the various tenses given in chapter VII there are also certain compound tenses, which will now be explained.
  - (1) Strongly marked Positive Progressive Present Tense.
- 443. In order to mark progressive present time very strongly, the primary tense is sometimes separated from the present verbal participle, which in this case generally lengthens its final vowel. Thus—instead of saying అతడు చదువుతున్నాడు, we may say అతడు చదువుతు ఉన్నాడు.

The present participle, when thus written separately, sometimes takes emphatic 5 to express a continuous action. Thus—

అతడు ఇంకా చదువుతునే ఉన్నాడు. He is still reading on—or—He is still continuing to read.

# (2) Progressive Future Tense.

444. By prefixing the present verbal participle of any verb to the tense ఉంటాను, a positive progressive future tense is formed. Thus—

అతడు ఇప్పడు స్నానము చేస్తు ఉంటాడు గనుక కొంచెము సేపు తాళి వెళ్లండి.

He will be taking his bath now, so wait a little, and then go (to him).

The negative of this may be expressed by prefixing a present verbal participle to the negative tense ఉండను. Thus—

ఆయన ఇప్పడు స్నానము చేస్తు ఉండడు గనుక వెళ్లండి. He will not be bathing now, so go (to him) now.

# (3) Future Perfect Tense.

445. By prefixing the past verbal participle of any verb to the tense ఉంటాను a positive future perfect tense is formed. Thus—

ఆ పని ఇదివరకు చేసి ఉంటాడు.

By this time he will have done that work.

The negative of this tense may be expressed by prefixing a past verbal participle to the tense ఉండను. Thus—

ఈ పాటికి అతడు అక్కడ చేరి ఉండడు. He will not have arrived there by this time.

# (4) Compound forms of the Indefinite Tense.

446. Two positive compound tenses are formed by prefixing the present and past verbal participles of any verb to the tense ఉందును. These are sometimes used in the place of the two last-mentioned tenses.

Emphatic —s is often affixed to the past verbal participle, when thus used. Thus—

ఈ పాటికి ఆయన బెలుదేరుతు ఉండును.

He would be starting by this time. (Or-will be starting.)

ఆయన ఈ పాటికి బడికి వెళ్లే ఉండును.

He would have gone to school by this time. (Or-will have gone.)

# (5) Perfect or Pluperfect Tense.

447. Instead of the simple past tense, the tense ఉన్నాను or ఉంటిని, preceded by the past verbal participle of any verb, is sometimes used as a

strongly marked perfect or pluperfect tense. When thus used, emphatic is sometimes affixed to the past verbal participle. Thus—

ವಾರು ವರ್ಭಿ ఉನ್ನಾರು (
$$or$$
 ఉಂడిరి)— $or$ —ವಾರು ವರ್ಭೆ ఉన్నారు ( $or$  ఉಂడిరి).

They have come-or-They had come.

# (6) Imperfect Tense.

148. By prefixing the present verbal participle of any verb to the tense සංසිව, an imperfect tense is formed. Thus—

నిన్నటి దినమం తా ఆ ప్రస్తకము చదువుతు ఉంటిని. All yesterday I was reading that book.

149. In the Northern Circurs instead of ఉంటిని the tense ఉన్నాను (the contracted form of ఉండినాను) is generally used to form the imperfect tense, so that the imperfect tense has exactly the same form as the strongly marked progressive present tense. Thus the above sentence would in the Northern Circars be as follows—

నిన్నటి దినమంతా ఆ ప్రస్తకము చదువుతు ఉన్నాను. All day yesterday I was reading that book.

When the latter mentioned form of the imperfect tense is used, the context will always make the meaning clear. And when translating from English into Telugu, the student to prevent confusion can use the form with ఉంటిని.

In Telugu the imperfect tense is only used when it is required to express—that the action spoken of, although ultimately completed in past time, yet was at the time referred to in the sentence in process of performance, and not a completed action.

Thus, in answer to the question—When you saw him, what was he doing! We might reply—ఆయన ఒక మనిషిత్ మాట్లాడుతు ఉండెను.
(Northern Circars మాట్లాడుతు ఉన్నాడు.)—He was talking to some one.

So again in the sentence—As I was going along yesterday, some stranger was talking with you. Who was he? the latter part of the sentence would be expressed as follows—మాతో ఒక కొత్త మనిష్ మాట్లాడుతు ఉండెను. ఆయన ఎవరు? (Nor. Cir. మాట్లాడుతు ఉన్నాడు.)

- 450. The negative imperfect tense is expressed by prefixing the present participle to ఉండలేదు. Thus in the sentence—When you came yesterday, I was not taking a bath—the latter part would be expressed in Telugu as follows—నేను (నిన్న) స్నానము చేస్తు ఉండలేదు.
- 451. In the *Northern Circars* the tense formed by prefixing the positive verbal noun to లేదు is also used to express the negative imperfect tense. Thus, instead of the above we might say—నేను (నిన్న) స్నానము చేయు డములేదు. (See paras. 349, 350.)

# (7) Continuous Imperfect.

452. The English tense formed by prefixing the words—have been—to the present participle (e.g., I have been making) expresses—that the action spoken of was commenced in past time, and has been in continuance up to the present time. To express the same meaning in Telugu the progressive present tense is used. Thus—

మీకారు ఆయనలో ఎన్నాళ్లనుంచి స్నేహము చేస్తున్నారు? How long have you been enjoying a friendship with him? (*Lit.* From how many days are you making friendship with him?)

ఒక సంవత్సరమునుంచి ఆయనలో స్నేహము చేస్తున్నాను.
I have been enjoying a friendship with him for a year. (Lit.
From a year I am enjoying.)

నేటికి నెల రోజులనుంచి వడగాలి వేస్తున్నది. The hot wind has been blowing from a month to day.

# III. ON CERTAIN AUXILIARIES.

On the Use of the Auxiliary వచ్చును to express permission, rendered in English by the Auxiliary may.

153. The auxiliary may, expressing Permission, is rendered in Telugu by affixing the auxiliary వచ్చును (The third person singular neuter of the positive indefinite tense of వచ్చు. See para. 320.) to the infinitive of

any verb. వచ్చును when thus used is impersonal, and never changes whatever the subject may be. Thus—

బ్రౌహ్మణులు కూరగాయలు తీనవచ్చును. Brahmans may eat vegetables.

బీదవాడు దొం $\lambda$ లించవచ్చునా? May a poor man steal?

అతడు రేపు నావద్దికి రావచ్చును. He may come to me to-morrow.

నేను రేపు ఆ పని చేయవచ్చునా? May I do that work to-morrow?

ఈ రోజు దర్జీ నా చొక్కా కుట్టవచ్చునా? May the tailor sew my coat to day?

నీవు  $\overline{a}$ ళ్లవచ్చును. You may go.  $\cdot$ 

# On the Use of the Auxiliary పలెను and వలసినది to express necessity, rendered in English by the Auxiliary must or ought.

154. The auxiliary must or ought, expressing necessity, is rendered in Telugu by affixing the auxiliaries వలెను or వలసినది (From వలయు. See para. 436.) to the infinitive of any verb. These words are impersonal, and do not alter whatever the subject may be. Thus—

మనము మన తల్లిదండు లకు లోబడి ఉండవలసినది. We must be obedient to our parents.

ఉపకారమునకు ప్రత్యుపకారము చేయవలెను. We must do a return-kindness for kindness—(i.e., We must do kindness in return for kindness).

మూరు రేపు పది గంటలకు రావలెను. You must come to-morrow at ten o'clock.

అతడు ేవు ఆ ఊరికి వెళ్లవలసినది. He must go to that village to-morrow.

# On the use of the Auxiliaries కూడదు, రాడు, and వద్దు to express prohibition, rendered in English by the Auxiliary must not or ought not.

- 455. The auxiliary must not, or ought not, expressing prohibition, is rendered in Telugu by affixing the auxiliary కూడు to the infinitive of any verb. (కూడు is the negative indefinite tense singular third person neuter of కూడు to agree.) It is used impersonally, and means—It does not agree or fit, i.e., It is not suitable or fitting.
- 456. Instead of కూడడు the word రాడు may not (the third person neuter singular of the negative indefinite tense of వచ్చు) is occasionally used. రాడు when thus used is impersonal. Thus—

దొంగిలించ కూడను. (Or రాడు.) We must not steal.

అతడు అక్కడికి వెళ్ల కూడదు. (Or రాదు.) He must not go there.

సీవు అట్లా చేయ కూడదు. (Or రాదు.) You must not do so. (Or You ought not to do so.)

457. Instead of కూడు or రావు the auxiliary వస్తు (the third person singular neuter of the negative indefinite tense of వలయు, see para. 435) is often used, but it is only common when the subject is in the second person. When thus used, వస్థు gives to the infinitive to which it is attached the force of a negative imperative, and may be rendered in English by the words—do not, or don't. This form is in fact more frequently used than the regular form of the negative imperative in & and కండి. (See para. 353.) Thus—

నీవు ఇక్కడికి రావద్దు. Do not come here.

మీరు ఆ కాగితముమీరుడ్డ వ్రాయవద్దండి. Please do not write on that paper. కేకలు పేయవద్దు.

Do not shout.

ిందర పెట్టవద్దు.

Do not bother.

ఈ సంగతి ఆయనతో చెప్పవద్దు. Do not tell this matter to him.

- 458. Sometimes however వద్దు is used, when the subject is in the *first* or third person. This is most common in questions. Thus—
  - Q. ఆయన ఆ ఉత్తరము చదువ వద్దా? A. చదువ వద్దు.

    Ought he not to read that letter? No. Lit. He ought not to read.
  - Q. ఆయన వెళ్లవద్దా? Must he not go?

A. వెళ్లవద్దు. No. Lit. He must not go.

Q. నేను రావద్దా? Must I not come? A, రావచ్చును. Yes, you may come.

Must I not come?

A beginner had better use వద్దు when the subject is in the second person only.

# On the use of the words అక్క రేడు to express the English Auxiliary need not.

459. The auxiliary need not, expressing that the doing of something is UNNECESSARY, is rendered in Telugu by affixing to the infinitive of any verb the words అక్కరలేదు. (See para. 438.) Since అక్కరలేదు begins with a vowel, the letter 5 is always attached to the preceding infinitive. Thus—

మారు రానక్కరలేదు. (i.e., మీరు రాన్ అక్కరలేదు.) You need not come.

ಆಯನ ತಾಳ್ಲನಕ್ಕರ ಶೆದು.

He need not go.

On the use of the Auxiliaries Xවන and Xව්\alpha\approx (or Xව්\alpha\approx ) to express ability, rendered in English by the Auxiliaries can and could.

460. To express ability in present time, rendered in English by the tense I can, or I am able the tense Xలను (Para. 434) is affixed to the infinitive of any verb. Thus—

నేను పాడ గలను.

I can sing—or—I am able to sing.

నీళ్ళ ఆ పని చేయగలవా?

Can you do that work?

ಆಯನ ಬಾಗ್ ವ್ರಾಯಗಲಡು.

He can write well.

కో**తు**లు చెట్లు ఎక్క\_గలవు.

Monkeys can climb trees.

161. To express ability in past time, expressed in English by the tense  $I \ could$ , or  $I \ was \ able$ , the tense XDAనాను or XDAతిని (See para. 434) is added to the infinitive of any verb. Thus—

నిన్న ఆ పని అం**తా** చేయ గలిగినాడా? Could he do all that work yesterday? (*or*—Was he able to do.)

మారు ఆ కొండ పలాగు ఎక్కగలిగినారు?

How were you able to get up that hill?

N.B.—The form with the past tense is not very often used in Telugu.

On the use of the Auxiliaries లేను and లేకపోయినాను (or పోతిని) to express *inability*, rendered in English by the

Auxiliaries cannot and could not.

462. To express INABILITY in present time, rendered in English by the tense I cannot, or I am not able, the tense වීන (See para. 342) is affixed to the infinitive of any verb. Thus—

నేను నడవలేను.

I cannot walk—or—I am not able to walk.

సీవు ఆ పని చేయలేవా? Cannot you do that work? ఆయన బాగా ప్రాయలేవు. He cannot write well.

కుక్కలు చెట్లు ఎక్కలేవు. Dogs cannot climb trees.

N.B.—The learner must be careful not to confuse the use of the tense లేను expressing inability with the ordinary negative past tense, formed by affixing లేను to the infinitive of any verb (See para. 351). The only case in which any ambiguity can arise is, when the verb expressing inability is put in the third person neuter or feminine. In this case there is nothing but the context to distinguish it from the negative past tense. Thus—ఆ కుక్క ఆ నోడ ఎక్క లేను—may mean—That dog cannot mount that wall—or—That dog did not mount that wall. To avoid this ambiguity, in the third person singular feminine and neuter the word నేరను or చాలను (See para. 465) is generally used to express inability. Thus—ఆ కుక్క ఆ నోడ ఎక్క-చాలను. That dog cannot mount that wall.

In all other cases there will be no ambiguity. Thus—ఆయన రాలేదు always means—He did not come—and ఆయన రాలేదు always means—He cannot come. నేను పాడలేదు always means—I did not sing—and నేను పాడలేను always means—I cannot sing.

163. To express inability in past time, expressed in English by the tense I could not, or I was not able, లేక is affixed to the infinitive of any verb, and the tense పోయినాను or హోతిని added. Thus—

నిన్న ఆ పని చేయలేక పోయినాను. (Or పోతిని.) I could not do that work yesterday.

దానికి ఉత్తరువు చెప్పలేక పోయినాడు. (Or హోయెను.) He could not give an answer to it.

ఆ ఉత్తరము చదవలేక పోయినారు. (Or పోయిరి.) They could not read that letter.

On the use of the Auxiliaries నేర్చును, నేరను, చాలుదును, and చాలను.

464. Instead of the tense గలను the tenses నేర్తును and చాలుదును (the positive indefinite tenses of నేర్చు and చాలు) are occasionally used to express ABILITY. Thus—

అతడు ఆ పని ,బాగా చేయనేర్చునా? Can he do that work well? (i.e., Is he able to do?)

465. Instead of the tense లేను the tenses నేరను and చాలను (the negative indefinite tenses of నేర్పు and చాలు) are frequently used to express inability. Thus—

అరడు ఆ అర్జి వ్యాయచాలడు. He cannot write that petition. (i.e., He is not able.)

ఆ కుక్క గోడ ఎక్కచాలదు. That dog cannot climb the wall.

వారు ఆ పని చేయనేరరు. They cannot do that work.

On the use of the words వల్లకాడు, or వల్లలేదు.

466. The word සුළු is a noun signifying means. Hence the expression සුළු හි or සුළු මින signifies—There is no means, i.e., It is not possible—or—It is impossible. This expression, therefore, does not imply inability on the part of the subject but some want of means, i.e., impossibility arising from external causes. When preceded by an infinitive, සුළු හෙ or සුල්න is used as follows:—

అక్కడికి పోవల్లకాడు. It is impossible to go there. Instead of the infinitive mood the dative case of the verbal noun is generally used. (See next chapter.) Thus—

అక్క\_డికి పోవడానకు వల్లకాడు. (Or వల్లలేదు.) It is impossible to go there.

పడవలు అన్ని ఇదివరకే బైలు దేరినవి గనుక ఈ రోజు వెళ్లడానకు వల్లకాడు.

All the boats have already started, and so it is impossible to go to-day.

Instead of వల్లకాడు the words వల్లపడదు are sometimes used. Thus—

ఆ పుస్తకము నాది **కాదు గను**క మీకాకు ఇవ్వడానకు వల్లపడదు. (Or వల్లకాదు).

That book is not mine, and therefore it is impossible for me to give it to you.

On the use of the Verb అవుట to express ability and inability.

467. The simple verb అవుట is sometimes used to express ability and inability. Thus—

ఆ పని సీచేత అవుతుందా? (Or సీవల్ల.)

Can you do that work? (Lit. Will that work become by you?)

ఆ పని నాచేత కాదు. (Or నావల్ల.)

I cannot do that work. (Lit. That work will not become by me.)

468. The following remarks will be found useful:—

In English can and cannot are sometimes used to express PER-MISSION and PROHIBITION. Thus—

You can come into this room, but you cannot go into that room. In Telugu this must be rendered not by Xలను and లేను, but by verbs meaning may and may not or must not, as—

మీరు ఈ గదిలోకి రావచ్చును గాని ఆ గదిలోకి వెళ్లడానకు వల్లకాదు.

The following exercises illustrate the use of the auxiliaries:—

# Exercise I.

Servant. ಅರ್ಯ್ಯಾ, ಕ್ರಶ್ರಲು ಶೆವು. ನಿಶ್ಚವಾಡು ಈ ಷಟ್ಟು  $\S$ ೆಟ್ಟಿವೆಯವಮ್ಭನಾ?

Master. కొట్టిపేయకూడదు. కర్రలు బజారులో కొనవలసినది.

Servant. రెండు బండ్లు కొనవచ్చునా?

Master. రెండు కొనవద్దు. ఒకటి చాలును.

Servant. Sir, there are no sticks. May the waterman cut down this tree?

Muster. He must not cut (it) down. You must buy sticks in the Bazaar.

Servant. May I buy two bandies? (i.e., Bandy loads.)

Master. Do not buy two. One is enough.

# Exercise II.

Cartmen, మేము రేపు అయిదు గంటలకు రావలెనా?

Master. అయిదు గంటలకు రానక్కరలేదు. ఏడు గంటలకు రావలసినది.

Cartmen. ఎన్ని బండ్లు రావలెనండి?

Master. ెరెండు రావలెను.

Cartmen. అయ్యా, మీగా సామాను చాలా బరువు. ెండు బండ్లమోద పెట్టలేము.

Master. మంచిది. మూడు బండ్లమీద పెట్టవచ్చునా?

Cartmen. పెట్టలేము, నాలుగు కావలెను.

Master. మంచిది. నాలుగు రావచ్చును.

Cartmen. చిత్తము. వస్తామండి.

Cartmen. Must we come to-morrow at five o'clock?

Master. You need not come at five o'clock. You must come at seven o'clock.

Cartmen. How many carts must come, sir?

Master. Two.

Cartmen. Sir, your baggage is a great weight. We could not put it on two carts.

Master. Very well. Can you put it on three carts?

Cartmen. We can't, sir, four are needed.

Master. Very well. Four may come.

Cartmen. Your pleasure. We will come, sir.

#### Exercise III.

Munshi. నేను రేపు తొమ్షిది గంటలకు రావచ్చునా?

Master. ఎందుచేత? యధ్యాప్రకారముగా ఆరు గంటలకు రావలసినది.

Munshi. ేపు ప్రొద్దున నాకు ముఖ్యమైన పని ఒకటి ఉన్నది గనుక ఆరు గంటలకు రావడానకు వల్లకాదండి. తొమ్మిది గంటలదాకా సెలవు దయ చెయ్యండి.

Muster. మంచిది. సెలఫు ఇస్తాను గాని తొమ్మిది గంటలకు రావద్దు, రెండు గంటలకు రండి.

Munshi. చిత్తము. నేను సెలవు పుచ్చుకొంటాను.

Master. మంచిది. సెలవు పుచ్చుకోవచ్చును.

Munshi. May I come to-morrow at nine o'clock?

Master. Why? You must come as usual at six o'clock.

Munshi. To-morrow morning I have a particular business, and so I cannot come at six o'clock, sir. Please give me leave till nine o'clock.

Master. Very well. I will give you leave; but do not come at nine o'clock, come at two o'clock.

Munshi. Your pleasure. I will take leave (i.e., I will go).

Master. Very well. You may take leave (i.e., You may go).



# CHAPTER XIII.

# ON VERBAL NOUNS, THE INFINITIVE MOOD, AND VERBAL PARTICIPLES.

#### I. ON VERBAL NOUNS.

# On the Forms of Verbal Nouns.

- 469. The positive verbal noun has two forms, one in ట, as—హోవుట the going, and another in డము, as—హోవడము the going. Both have exactly the same meaning and use. The former is the GRAMMATICAL FORM, and is declined like a noun of the third declension. The latter is the common form, and is declined like a noun of the second declension. Thus—
  - N. పోవుట. పోవడము.
  - G. పోవుట. పోవడము.
  - D. పోవుటకు. పోవడమునకు, or ముకు, or డానకు, or డానికి.
  - O. పోవుటను. పోవడమును.
- 470. The negative verbal noun is formed, as has been already stated (para. 347), by prefixing the negative past verbal participle to హోవడము (or హోవుట); as—కొట్టక హోవడము the not striking.

## On the Translation into English of Telugu Verbal Nouns.

471. In English a verbal noun (or—as it is sometimes called—a Participial noun) governs the same case or cases as the verb of which it forms a part; but the noun which would have been the subject in the nominative case if the finite verb had been used, stands in the Possessive or GENITIVE CASE when the verbal noun is used. Thus with the finite verb we say—You wrote that letter—but with the verbal noun—Your writing that letter is not good.

In Telugu a verbal noun not only governs the same case or cases as the verb of which it forms a part, but it also takes a *subject* in THE NOMINATIVE CASE. Thus—

మారు ఆ ఉత్తరము వ్రాయడము మంచిది కాదు.

Lit. You writing that letter is not good, i.e., (according to English idiom) Your writing that letter is not good.

మీరారు ఆ పూస్తకము చదవడము పనికి రాదు.

Your reading that book is no use. (Lit. You reading that book does not come to work.)

మారు నాకు ఆ సొమ్ప ఇవ్వకపోవడము బహు అన్యాయముగా ఉన్నది. Your not giving me that money is very unjust. (*Lit.* You not giving to me that money is very unjust.)

# On the Case of a Verbal Noun.

472. The case in which the verbal noun itself is placed depends upon the construction of the sentence in which it occurs. It may be used in any case, and take any of the postpositions as affixes. Thus—

ಖಾರು ಆ ఉತ್ತರಾಲು ವ್ರಾಯಜಮು ಅಯಿನದಾ?

Is your writing those letters finished? i.e., Have you finished writing those letters?

ఆయన పాడడము ఎప్పడైనా విన్నారా? (See para. 298.) Have you ever heard his singing?

ఆయన పులులను చంపడములో చాలా గట్టివాడు. He is a great man at killing tigers.

#### On a Succession of Verbal Nouns.

473. When in an English sentence two or more verbal nouns are connected by the conjunction and or but, in Telugu a similar construction is used; but if the verbal nouns have all the same subject, then all, except the last, may be expressed by past verbal participles. Thus—

Your not giving that boy the book, but abusing and beating him is great injustice.

మారు ఆ చిన్న వానికి ఆ ప్రస్థకము ఇవ్వకపోవడమున్ను, మైగా తిట్టడ మున్ను, కొట్టడమున్ను బహు అన్యాయము.

But as all the verbal nouns in the above sentence have the same subject, it might also be expressed as follows—

మీగారు ఆ చిన్నవానికి ఆ పు్రస్థకము ఇవ్వక, మైగా తిట్టి, కొట్టడము బహు అన్యాయము.

Lit. Your not having given that book to that boy, (and) moreover having abused him, beating (him) is great injustice.

On the use of Verbal Nouns with the Postposition &.

474. When the postposition eff followed by emphatic is added to a verbal noun, it has the force of the English expression—as soon as.

Thus—

ఆయన కూర్చ్ వడముతోనే, ఆ చిన్న కుర్చీ విరిగిపోయినది. As soon as he sat down on it, that little chair broke. (*Lit*. Together with his sitting down upon it.)

నేను వెళ్లడములోనే, అందరును లేచిపోయినారు. As soon as I went, all went off.

అది వినడములోనే, ఆ చిన్నవాణ్ని శీడీంచినాను. As soon as I heard it, I punished the boy.

N.B.—The past verbal participle emphasized is sometimes prefixed to the verbal noun, when thus used, without altering the meaning. Thus—

ఆయన వచ్చేరావడములోనే, అందరును వెళ్లిపోయినారు. As soon as he came, all went away.

On the use of a Verbal Noun with the Postposition వల్ల or చేత.

475. When the postposition නුල (or තීඡ) is added to a verbal noun, it generally expresses the *cause* of the action described by the principal verb. Thus—

ఆ చెట్లకు ప్రతిరోజు నీళ్లు పోయడమువల్ల ఆవి బాగా పూసినవి. By watering those trees every day, they have bloomed well. 25 మీరు ఆయనతో చెప్పడమువల్ల నాకు ఆ ఉద్యోగము అయినది. By your speaking to him, I got that situation.

బడికి ఆలస్యముగా రావడమువల్ల ఆ చిన్నవాణ్ని శిత్యించినాను. I punished that boy on account of his coming late to school.

On the use of the Dative Case of a Verbal Noun.

476. The dative case of a Telugu verbal noun may as a general rule be regarded as equivalent to, and translatable by the English *infinitive*. Hence it is the form most commonly used to express the *purpose* of the action described by the principal verb. Thus—

ఆయన ఆ పని చేయడానకు సమర్థుడు. He is a man able to do that work.

అక్కడికి వెళ్లడానకు నాకు ఇష్టము లేదు. I have no desire to go there.

ఆరు దినములలో ఆ పని చేయడానకు వల్లకాదు. It is not possible to do that work in six days.

వాడు ఆ పని చేయడానకు సమ్మతించలేదు. He did not consent to do that work.

నేను బందరుకు వెళ్లడానకు బండి మాట్లాడినావా? Have you bespoken a bandy for me to go to Bunder? (*Purpose.*)

ఆ పెట్టె తీసుకొని రావడానకు నీకు రూపాయి ఇస్తాను. I will give you a rupee to bring that box. (Purpose.)

## II. ON THE INFINITIVE MOOD.

On the ordinary uses of the Infinitive in Telugu.

477. The Telugu infinitive mood (e.g., కొట్ట, వాయ, నడన,) is not so frequently used in common conversation as the English infinitive mood (e.g., to strike, to write, to walk). It is seldom used except in the following instances—

First. To form a compound verb, e.g., పడకొట్టు to strike down, దినకొట్టు to strike in, లేవనౌత్తు to lift up, etc. Secondly. To form a compound tense with such word as—వచ్చును, వలెను, వలసినది, కూడదు, రాదు, వద్దు, అక్కరలేదు, గలను, లేను, etc. Thus—వ్యాయవచ్చును, రావలెను, వెళ్లవలసినది, etc., etc.

Thirdly. As a gerund following certain verbs, e.g., తలంచు, ఇచ్చు, ఆరంభించు,  $8^{r}$ రు, etc. Thus—

ఏమి చేయ తలంచినావు? (Or చేయడానకు.) What have you thought to do?

నన్ను రాని<u>స్తా</u>రా? Will you allow me to come?

అతడు ఆ పని చేయనారంభించినాడు. (Or చేయడానకు.) He has begun to do that work.

- 478. Note—1. When the verb which follows the infinitive begins with a vowel, the letter  $\overline{5}$  is added to the infinitive as in the last two examples.
- 479. Note—2. The verb రానిచ్చు is considered as one word, and hence governs an objective case. Hence also we could not say—నన్ను రావడానకు ఇస్తారా?—but నేను రావడానకు (నాకు) సెలవు ఇస్తారా? Will you give me permission to come?
- 480. Sometimes the infinitive with emphatic నే is prefixed to a verb, to give emphasis. The tense లేను takes the prefix లేనే. Thus—

మీరారు రమ్మంటే, రానే వస్తాడు. If you tell him to come, he will certainly come. ఈ ప్రపంచములో పాపము లేనివాడు లేనే లేడు.

In this world a sinless man does not exist.

481. Occasionally the affix అయి is attached to the infinitive, and the verb ఉందు added. This form expresses READINESS; as వాడు ఆ పనిచెయ్య నయి ఉన్నాడు. He is ready to do that work. When thus used, న్ is added to the infinitive.

į,

482. The word వల why is often attached as an affix to the infinitive mood. Thus instead of saying సీవు ఆ పని యేల చేసినావు? we may say సీవు ఆ పని చేయనేల? When thus used, న్ is added to the infinitive.

The following is a common expression—రాయి గుద్దనేల, చేయి నొవ్వనేల?

So when used in this way either states a suppositious case or asks a question as to a habit. It is not used of a single definite action.

On the Translation into Telugu of the English Infinitive.

483. When in an English sentence the infinitive mood stands as the SUBJECT to the verb to be, it must be translated into Telugu by the nominative case of the verbal noun. Thus—

To take that money is not just—or—It is not just to take that money.

ఆ సొమ్ము పుచ్చుకోవడము న్యాయము కాదు. (*Lit.* Taking that money is not justice.)
To lie is sin.

అబద్ధము ఆడడము పాపము. (Lit. Lying is sin.)

- 484. The English infinitive sometimes follows the verb to tell, or some verb of a kindred meaning, e.g., He told me to go. In Telugu this sentence would be expressed as follows—He told me—"go." Such sentences will be explained hereafter.
- 185. In many instances the English infinitive is used idiomatically, e.g., I heard the dog (to) bark. Such sentences may generally be translated into Telugu by using the verbal noun, e.g., కుక్క మొరగడము విన్నాను. I heard the dog barking.
- 486. In all other instances (except those mentioned above) the English infinitive may in common conversation be translated into Telugu by THE DATIVE CASE OF THE VERBAL NOUN. (See para. 476.) Thus—

బందరుకు వెళ్లడానకు బండి మాట్లాడినాను. I have bespoken a cart to go to Bunder. ఆ పని చేయడానకు నాకు తీరుబడిలేదు. I have not leisure to do that work.

# III. ON VERBAL PARTICIPLES.

On the forms of Verbal Participles.

487. There are three verbal participles as follows-

Verbal partic. 
$$Positive ext{ present, } e.g.,  $\mathfrak{S}$ ိုးမ္မာမား,  $\mathfrak{A}$ ည်း,  $\mathfrak{S}$ ည်း,  $\mathfrak{S}$$$

- 488. The Present Verbal Participle is sometimes lengthened either by changing v into v or by adding న్ను; as—కొట్టుతు, or కొట్టుతూ, or కొట్టుతున్న. The latter form must not be confused with కొట్టుతున్న, the progressive present relative participle.
- 489. The letter ⋽ is sometimes added to the present verbal participle to express *emphasis*. Thus—

490. When emphatic ⋽ is thus added to the present verbal participle, it sometimes has the force of the English expression—as soon as. Thus—

భోజనము చేస్తూనే, వచ్చినాడు. (
$$Or$$
 చేయడములోనే.) He came, as soon as he had taken his food.

అది వింటూ నే చిన్న వాణ్ని శిత్యించినాను. 
$$(Or$$
 వినడములో నే.) As soon as I heard it, I punished the boy.

Whereas the verbal noun with  $\mathfrak{S}^6$  (See para. 474) can be used in any sentence to express as soon as, the present verbal participle can only be used, with the same subject as that of the principal verb. Hence it could not be used in the following sentence— నేను వెళ్లడములోనే, అంద రును లేచిపోయినారు.

191. The Past Verbal Participle sometimes takes the affix న్ని (e.g., వచ్చిన్ని), and then has the force of the English expression—although. Instead of affixing న్ని, the final  $\Im$  is sometimes lengthened, e.g., వచ్చీ. (The English expression although is, however, more commonly translated into Telugu by another form, which will be explained hereafter.) Thus—

Although he came to this village, he did not come to our house. (Lit. Even having come to this village, he did not come to our house.)

492. The past verbal participle is sometimes emphasized, in which case it has the same form as the indefinite *relative* participle, from which it must be carefully distinguished. Thus—

ఈ పాటికి ఆయన బడికి వెళ్లే ఉండును. (See para. 446.) He would have gone to school by this time.

### On the use of Verbal Participles.

- 493. In English participles are often used as adjectives, e.g., a rejoining mother—a deserted house, etc., etc. In Telugu, verbal participles never can be used as adjectives; but such English expressions as the above are rendered in Telugu by RELATIVE participles, which will be explained in the next chapter.
- 494. In Telugu, verbal participles are very largely used to prevent a succession of *finite* verbs. Hence, when translating from Telugu into English, a verbal participle must often be translated by a finite verb with some conjunction, e.g., and, but, etc. Thus—

ఆయన భోజనము చేయక, పుస్తకములు తీసుకొని, బడికి వెళ్లినాడు.

He did not eat his food, but took his books, and went to school.

Lit. Not having eaten his food, having taken his books, he went to school.

ఒక నాడు కొందరు పనివాండ్లు ఒక దూలము పలకలుగా కోస్తూ, అక్కడక్కడ మేకులు దిగకొట్టి, సాయం త్రము ఇండ్లకు వెళ్లిపోయినారు. అప్పడు ఒక కోతి అక్కడికి వచ్చి, ఆ దూలము మీద ఎక్కి, ఆడుతూ, పక్కలు మీపు గోకుకొంటూ, నిక్కుతూ, ఆ మేకులు చూచి, అవి రెండు చేతులతో పట్టుకొని, బలవంతముగా ఊడ పెరికినది.

On a certain day some workmen, whilst cutting up a beam for planks, inserted some wedges here and there, and went away in the evening to their homes. Then a monkey having come there, mounted upon the beam, and whilst playing, and scratching its back and sides, and peering about, saw the wedges, and having seized them with both hands, drew them out.

495. In Telugu whenever the *present* verbal participle is used, it expresses an action which takes place CONTEMPORANEOUSLY WITH the action described in the principal verb. But whenever the *past* verbal participle is used, it expresses an action which has taken place PREVIOUS to the action described in the principal verb. Thus—

ఒక దూలము పలకలుగా కోస్తూ, అక్కడక్కడ మేకులు దిగకొట్టినారు. Whilst cutting up a beam for planks, they here and there inserted wedges.

ఆ కోతి ఆ మేకులు చూచి, ఊడెపెరికినది.

The monkey having seen the wedges, drew them out.

పండ్లు తెచ్చుకొని, తింటూ వచ్చినాడు. Having taken some fruit, he came eating it.

496. The above remark must be specially remembered, for in English the present participle is often used, where in Telugu a past verbal participle only can be used. Thus for instance in English we may say—The monkey seeing the wedges, drew them out—But in the corresponding Telugu sentence we can use the past verbal participle only, viz., చూచి. (We may say—మాస్తూనే ఊడపెరికినది—but the meaning will then be—as soon as it saw. (See para. 490.)

The present verbal participle is commonly used in Telugu, where in the corresponding English sentence it either (1) follows the verb; asHe came eating it. Or (2) is preceded by whilst; as—Whilst cutting up a beam into planks, they inserted wedges.

- 497. In Telugu the past verbal participle (like participles in English) sometimes expresses the REASON of the action described by the principal verb. Thus, in the sentence—నా మాటలకు చాలా భయపడి, పారిపోయి నాడు—the past verbal participle భయపడి expresses the reason of పారి పోయినాడు, i.e., He ran away, because he was frightened.
- 498. In Telugu, verbal participles (except in a few particular instances mentioned below) always express a subordinate action performed by the subject of the principal verb. Thus—

ఆయన భోజనము చేస్తూ, ఆ సంగతిని గురించి నాతో మాట్లాడినాడు. Whilst taking his food, he spoke with me about that matter.

మారు లోపలికి వచ్చి, కూర్పుండండి. Please come in, and sit down.

నేను వాణ్ని కొట్టక, విడిచి పెట్టినాను. I did not beat him, but let him go.

నా మాటలు వినక, అనేకులు చెడిపోయినారు. Not having listened to my words, many have gone to ruin.

499. A verbal participle is sometimes repeated to denote a continuous ACTION. Thus—

పంకా లాగుతు లాగుతు, చాలా మాట్లు ఆపినావు. Whilst pulling the punkah, you stopped several times.

మా అల్లుడు తిని తిని, మా ఇల్లంతా గుల్ల చేసినాడు. Our son-in-law by continually eating, has ruined us.

500. The present verbal participle of a verb is sometimes prefixed to various parts of the verb వచ్చు, but specially to the past tense, to denote the repetition of an action. Thus—

ఎవరు ఏమి అడిగినా, ఆయన లేదనకుండా, ఇస్తూ వచ్చెను.

Whatever any one asked him for, he did not say "no", but kept giving it.

మారు ఉత్తరాలు వ్రాసి పంపిస్తూ రావలెను. You must keep writing and sending letters. 501. A positive past verbal participle prefixed to a negative, expresses INCOMPLETENESS. Thus—

వచ్చీ రాని చదువు ఏమి ప్రయోజనము? What is the good of an imperfect education?

### On Verbal Participles used Absolutely.

502. In some instances the positive past verbal participle and the negative past verbal participle are used absolutely, i.e., with a different subject from that of the principal verb. When a verbal participle is thus used absolutely in English, the phrase is called a nominative absolute. Thus—

(వానికి) వడతగిలి, పడిపోయినాడు.

The heat having struck him, he fell down.

నిన్న వానికి జ్వరము తనిలి, (వాడు) చాలా బాధపడినాడు. Yesterday fever having attacked him, he suffered greatly.

అప్పడు నీకు శాపవిమోచనము అయి, బ్రాహ్మణత్వము పొందుతావు.

Then your curse having been removed, you shall obtain the state of a Brahmin. (*Lit*. Then deliverance from the curse having become to you.)

మాకు ఏమి కావలసి, ఇటువంటి పండ్లు తెచ్చి ఇస్తున్నారు?

What do you want, that you have brought such fruit, and are giving it to me? (Lit. What having been wanted to you, having brought such fruit, are you giving it to me?)

ఆ బ్రౌహ్మణునికి ద**య** వచ్చి, చదు**వు చె**ప్పినాడు. Compassion having come to the Brahmin, he taught me.

అక్కడ నాకు జీవనము జరగక, ఇక్కడికి వచ్చినాను.

There not having accrued to me a livelihood there, I came here, i.e., There being no maintenance for me there, I came here.

26

నాకు ఆ సొమ్ము అన్నవస్త్రములకు చాలక, చాలా ఇబ్బంది పడుతు  $\pi_{\lambda}$ ను.

That money not being enough for my wants, I am suffering much distress.

నాకు నిన్నటి రాత్రి నిద్ర పట్టక, చాలా బాధ పడినాను.

Sleep not having come to me last night, I was much troubled, i.e., As I did not get any sleep, etc.

It will be noticed that—(1) The positive present verbal participle is never used absolutely.—(2) When a verbal participle is used absolutely, it is generally the verbal participle of an intransitive verb.—(3) The verbal participle used absolutely is generally preceded by a dative case (expressed or understood), which refers to the same person as the subject of the principal verb.—(4) The verbal participle used absolutely generally gives the reason of the action described by the principal verb.

Practice alone can teach the student when he may use a verbal participle absolutely, and a beginner had better avoid doing so.

Two Idioms in which the Positive Past Verbal Participle is always used absolutely.

503. In the two following idioms the positive past verbal participle is always used absolutely.

First. When it precedes such words as ప్రమోజనము, లాభము, etc. In this case it is equivalent in meaning to the verbal noun of the same verb. In sentences of this kind ఉన్నది is understood, but not expressed. When the verb is in the negative, లేదు is always expressed. Thus—

మీరు ఇంత కష్టపడి ఏమి ప్రయోజనము? (Or కష్టపడడము.) What is the good of your taking so much trouble?

మారు వెళ్లి ఏమి ప్రయోజనము? (Or వెళ్లడము.) What is the good of your going? సీవు వ్యసనపడి వినియోగము లేదు. (Or వ్యసనపడడము.) Your grieving is no good.

వీడ్చి ఏమి ప్రయోజనము? (Or ఏడవడము.) What is the good of your crying?

504. Secondly. Before a sentence stating the lapse of time. In sentences of this kind the finite verb is always idiomatically put in the singular, although the subject may be in the plural. Thus—

మీరు ఇక్కడికి వచ్చి, ఎన్ని మాసములు అయినది? How many months have elapsed, since you came here.

রিমা మీশ্রুজ ভিত্তীయর্নিম, ఎ০ও ক্বাలము అయినది?

How long is it, since I informed you? Lit. I having informed you, what time has elapsed?

నేను ఆ పుస్తకము చదివి, నాలుగు మాసములు అయినది. Four months have elapsed, since I read that book.

Adverbial form of the Negative Verbal Participle.

505. The termination ుండా is often attached to the negative verbal participle, and it then becomes an adverb; as—చేయకుండా without doing.

This form (together with any words connected with it) is inserted in a sentence as an *adverbial phrase*, and generally expresses nearly the same meaning as the simple participle in §. Thus—

నీవు ప్రస్తకము చదవకుండా ఊర్రికే చూస్తున్నావు.

You are merely looking at the book, without reading it.

506. This adverbial form is sometimes used idiomatically with the verb ఉండు attached to it. Thus—

అక్కడ నాకు జీవనము జరగకుండా ఉన్నది.

I cannot get a livelihood there. (Lit. There a livelihood is without accruing to me.)

ఎందుచేతనో ఆయన రాకుండా ఉన్నాడు.

For some reason or other he is not coming. (Lit. Without coming.)



### CHAPTER XIV.

- 507. The three following chapters are on Subordinate sentences.
  - (1) Chapter XIV treats of what are called in analysis ADJECTIVE SENTENCES, because they occupy the position of adjectives.
  - (2) Chapter XV treats of what are called in analysis ADVERBIAL SENTENCES, because they occupy the position of adverbs.
  - (3) Chapter XVI treats of what are called in analysis noun sentences, because they occupy the position of nouns.
- 508. In Telugu, subordinate sentences always precede the sentence on which they depend.

#### ON ADJECTIVE SENTENCES.

509. In English an adjective sentence is always introduced by a relative pronoun, e.g., who, which, that, or by some word that can be used in the place of a relative pronoun; e.g., where, when, etc. Thus—

A man, who is wise, is respected.

The book, that I gave him, is torn.

The time, when he will come, is uncertain.

An English adjective sentence (and also many English participles and participial phrases) may generally be translated into Telugu by using a relative participle. Sometimes, however, they are best rendered by a subordinate sentence ending in  $^{\sim 6}$ , and including the pronoun  $\lambda \approx 0$  or some kindred word, e.g.,  $\lambda \approx 0$ ,  $\lambda \approx 0$ , etc.

#### PART I. ON THE USE OF RELATIVE PARTICIPLES.

(A) GENERAL EXPLANATION.

On the forms of the Relative Participles.

The Telugu relative participles are indeclinable. They are as follows—

- (1) The positive progressive present, ending in ఉన్న; as <u>వ్రాస్తున్న</u>.
- (2) The positive indefinite, ending in ే; as ప్రాసే.
- (3) The positive past, ending in న; as వ్యాసిన.
- (4) The negative indefinite ending in ని; as వ్యాయని.

- 510. As already mentioned (para. 363), negative relative participles are also sometimes formed by prefixing the negative past verbal participle of any verb to the positive relative participles of పోవు, e.g., వ్యామకపోతున్న, వ్యామకపోయిన, వ్యామకపోయిన.
- 511. Some roots ending in డు and ను, e.g., పడు, చౌడు, తను, sometimes contract the past relative participle, by dropping final న, doubling the preceding letter, and changing its vowel into . Thus పడిన or పడ్డ, తగిన or తన్న.
- 512. In addition to the above there are also the four corresponding passive relative participles; as— ప్రాయబడుతున్న, ప్రాయబడిన, ప్రాయబడిన, ప్రాయబడిన, ప్రాయబడిన, ప్రాయబడిన, ప్రాయబడిన, మారుబడిన, మా
  - On the Translation of English Participles, Participial Phrases, and Relative Sentences by Telugu Relative Participles, and Relative Participial Phrases.
- 513. In the analysis of English sentences we find that PARTICIPLES, PARTICIPIAL PHRASES, and RELATIVE SENTENCES qualify nouns and stand in the same relation to them as adjectives. For instance in the sentence—Call that Brahman writing—the participle—"writing"—qualifies the noun—"Brahman", and stands in the same relation to it as an adjective. Again in the sentences—Call the Brahman writing in that room—and—Oall the Brahman, who is writing in that room—the participial phrase—"writing in that room"—and—the relative sentence—who is writing in that room"—qualify the noun—"Brahman", and stand in the same relation to it as an adjective.

In Telugu (as has been already stated, para. 493) a verbal parti a verbal participial phrase can never occupy the position of an but a RELATIVE PARTICIPLE or a RELATIVE PARTICIPIAL PHRASE is specially used in the position of an adjective, and discharges the same functions as an English participle, participial phrase, or relative sentence, when used to qualify a noun. Hence—when in an English sentence a participle, participial phrase, or relative sentence is used in the position of an adjective to qualify a noun, it may be translated into Telugu by a relative participle or a relative participial phrase.

For example—In order to translate the English sentence—Call that Brahman writing—we cannot use the present, verbal participle and say— ఆ బామ్మణని వాస్తు పిలు; but we must use the present relative participle, and say—ఆ <u>వాస్తున్న</u> బామ్హణని పిలు.

In the same manner the sentences—Call the Brahman, writing in that room—and—Call the Brahman, who is writing in that room—must both be translated into Telugu by using the present relative partciple. Thus—

Note—By a relative participial phrase is meant—a relative participle (e.g., వాస్తున్న) together with the words closely connected with it (e.g., ఆ గదిలో). Hence ఆ గదిలో వాస్తున్న is called a RELATIVE PARTICIPIAL PHRASE.

## On the Translation of Telugu Relative Participial Phrases by English Relative Sentences.

514. A relative participle or a relative participial phrase in reality stands in the same relation to the noun which it qualifies, as an English participle or participial phrase does, when used to qualify a noun. Hence in some cases the former can be exactly rendered in English by the latter. For example—

This can more especially be done in the case of passive relative participles. For example—

మీగా కుమారునిచేత ్ర్మాయబడిన ఉత్తరము చదివినాను.

I read the letter, written by your son.

But in Telugu passive relative participles are very seldom used; and in the case of the great majority of active relative participles it is impossible, when translating into English, to retain the participial form, and it becomes necessary to use an English RELATIVE SENTENCE. Thus in translating into English the sentence—మా కుమారుడు వాసిన ఉత్తరము చదివినాను—the participial form cannot be retained, but it becomes necessary to use an English relative sentence—viz.,—I read the letter, which your son wrote.

Since therefore in almost all cases it is better, and in many cases necessary to translate a relative participial phrase by an English relative sentence, throughout the following explanation of relative participial phrases they are regarded as equivalent to English relative sentences, and the explanation is entirely based upon this supposition.

### Explanation of Relative Participial Phrases.

- 515. In regarding a relative participial phrase as equivalent to an *English* relative sentence the following points must be noticed—
- 516. First. The Telugu relative participle must be regarded as including within itself the English relative pronoun.
- 517. Secondly. The relative pronoun included in the relative participle always refers to the noun which in the corresponding English sentence is the antecedent, and this noun is always placed immediately after the relative participle.
- 518. Thirdly. Any words which are closely connected with the relative participle to form the relative participal phrase, are placed immediately before the relative participle.

519. The above observations may be illustrated by being applied to the following sentence:—

1 2 8 4 5 మీ-ారు నాకు ఇచ్చిన ప్రస్త్రకము చినిగిపోయినది.

4 4 3 1 8 2 2 5 5 The book, which you gave to me, is torn.

First. In this sentence the relative participle ఇచ్చిన must be regarded as including within itself the English relative pronoun "which."

Secondly. The relative pronoun "which", included in the relative participle ఇచ్చిన, refers to the noun ప్రస్తకము, which noun in the corresponding English sentence is the Antecedent. And this noun ప్రస్తకము is placed immediately after the relative participle ఇచ్చిన.

Thirdly. The words మారు నాకు, which are closely connected with the relative participle ఇచ్చిన to form the relative participial phrase (మారు నాకు ఇచ్చిన), are placed immediately before the relative participle ఇచ్చిన.

- . 520. It may also be remarked that the relative participle is often preceded by its own particular subject, as in the above sentence in which వినారు is the subject of the relative participle ఇచ్చిన. In the same way it is often preceded by an object, as in the sentence—నాకు ఈ పుస్థకము ఇచ్చిన దొరగారు సీమకు వెల్లినారు. (The gentleman, who gave me this book, has gone to England.) In this sentence పుస్థకము is the object governed by ఇచ్చిన.
- 521. It must be specially noticed that the Telugu relative participle does not only represent what in an English relative sentence is the verb and relative pronoun, but that if the relative pronoun in English be preceded by a preposition, that preposition also is represented by the relative participle. Thus—in the sentence—మారు ప్రాస్త్రన్న కలము మంచి చేనా?—the relative participle ప్రాస్త్రన్న represents the English words—"with which are writing"—and the whole sentence must be translated

thus—is the pen with which you are writing, a good one? In like manner—

ఆయన බිවූ ස් ස්ර කියි?

Which is the village to which he went?

వారు కాపురము ఉన్న ఇల్లు ఇదే.

This is the house in which they are living.

నేను ఫులిని చంపిన తుపాకి తీసుకొనిరా?

Bring the gun with which I killed the tiger.

On the Subject of a Relative Participle being understood.

522. The subject of a relative participle is often understood and not expressed. This is specially the case, when the subject is మనుష్యుడు or మనుష్యులు, i.e., a man or men in general. Thus—

చేసిన ఉపకారమునకు ప్రత్యుపకారము చేయవలెను.

We must do a return-kindness for a kindness which (A MAN) has done (to us.)

This sentence might also be freely translated into English thus—We must do a return-kindness for a kindness done. But this would not be so literal as the former translation, because చేసిన not చేయబడిన is used, the word మనుష్యుడు or ఒకడు being understood.

Three Observations in Reference to Relative Participial Phrases.

523. (i) When a relative participle of any verb is not preceded by a subject expressed or understood, then the English relative pronoun included in the Telugu relative participle must be the subject of the verb in the corresponding English relative sentence. Thus—

మమ్మను పిలిచిన మనిషి వెళ్లిపోయినాడు. The man, who called you, has gone away.

మాకు ఆ పు్రక్షకము ఇచ్చిన మనిషి ఎక్కడ ఉన్నాడు? Where is the man, who gave that book to you?

ఆ ఊరికి వెళ్లిన మనిషి ఇంకా రాలేదా? Has not the man, who went to that village, come yet?

524. (2) When a relative participle of a transitive verb is not preceded by an object (in which case it is always preceded by a subject expressed or understood), then the English relative pronoun included in the Telugu relative participle must be the OBJECT of the verb in the corresponding English relative sentence. Thus—

మీరారు పిలిచిన మనిషి పారిపోయినాడు. The man, whom you called, ran away. ఆయన మీరాకు ఇచ్చిన పుస్తకము చినిగిపోయినది. The book, which he gave you, is torn.

525. (3) When a relative participle of any verb is preceded by a subject, expressed or understood (and also by an object, if it be a relative participle of a transitive verb), then the English relative pronoun included in the Telugu relative participle must be PRECEDED BY SOME PREPOSITION. Thus—

నేను సొమ్లు ఇచ్చిన మనిషి కాలము చేసినాడు. The man, to whom I gave the money, is dead.

నీవు ఆ ఉత్తరము వ్రాసిన కలము ఇదేనా?

Is this the pen, with which you wrote that letter?

నేను పువ్వులు కోసిన చెట్టు ఇదే.

This is the tree, from which I cut the flowers.

నేను నడిచిన మార్గములో చెట్లు ఏమిన్ని లేవు.

There are no trees in the road, along which I walked.

మారు వెళ్లిన ఊరు ఏది?

Which was the village, to which you went?

ి మీారు కాపురము ఉన్న ఇల్లు చాలా మంచిది.

The house, in which you are living, is a very good one.

On the Noun qualified by the Relative Participial Phrase.

- 526. The case of the noun itself which is qualified by the relative participal phrase (and which in the corresponding English sentence is the antecedent to the relative pronoun included in the Telugu relative participle) depends upon the position which it occupies in reference to the other words in the sentence. In the sentence—మారు వాసిన కాగితము ఎక్కడ ఉన్నది. (Where is the paper which you have written)—it is in the NOMINATIVE CASE, because it (viz., కాగితము) is the subject of ఉన్నది. But in the sentence—మారు వాసిన కాగితము చింపివేసినాడు. (He tore up the paper, which you had written)—it is in the OBJECTIVE CASE, because it (viz., కాగితము) is the object of చింపివేసినాడు.
- 527. Sometimes the noun qualified by the relative participial phrase is also qualified by an *adjective*. In this case the adjective must be inserted between the relative participle and the noun. Thus—

ఆయన దయచేసిన మంచి ఈవులు.

The good gifts, which he has granted.

ఆయన మన యెడల కనుపరచిన అపరిమితమైన ్ర్మేమ.

The boundless love, which he has shown to us.

### On Passive Relative Participles.

528. It has been already stated that passive relative participles are seldom used. Thus the English sentences—I read the letter written by your son—and—I read the letter which was written by your son—might be literally translated into Telugu as follows—మా కుమారునిచేత వారు బడిన ఉత్తరము చదివినాను. But the more idiomatic mode of translation would be as follows—మా కుమారుడు వాసిన ఉత్తరము చదివినాను. I read the letter which your son wrote.

In the same manner the sentence—I measured the wall built—would be idiomatically translated into Telugu thus—(వారు) కొట్టిన గోడ కొలిచినాను. I measured the wall which they had built.

### On the Affixes ಅಟುವಂಟೆ, ಅಟ್ಟ, and ಟಿ.

529. Sometimes అటువంటి is affixed to a relative participle. When affixed to an indefinite relative participle, ట్ is always inserted, and when affixed to any other relative participle, contraction takes place; as చేస్తున్నటువంటి, చేసినటువంటి, చేసేటటువంటి, చేయనటువంటి. Sometimes also టి is affixed to the indefinite relative participle and అట్టి to the other relative participles; as—చేసేటి, చేసినట్టి. Thus—

నీవు చేసినటువంటి పనులు మంచివి కావు.

### On the Translation into Telugu of a Succession of English Relative Sentences.

530. When in English there are several relative sentences referring to the same antecedent but having different subjects, in Telugu అటువంటిన్ని is affixed to each of the relative participles. Sometimes, however, to the last relative participle ఆటువంటి only is affixed. Thus—

These are the jewels, which I saw in Bunder, and which he stole. నేను బందరులో చూచినటువంటిన్ని, వాడు దొంగిలించినటువంటిన్ని నగలు ఇవే. (Or దొంగిలించినటువంటి.)

531. When in English there are several relative sentences referring to the same antecedent and having the same subject, in Telugu all but the last are expressed by verbal participles and the last by a relative participle. Thus—

These are the jewels, which I found, and brought from there, and showed to you.

ేనను కనుక్కొని అక్కడినుంచి తీసుకొనివచ్చి, మాకు చూపించిన నగ లు ఇవే.

Lit. These are the jewels which I having found, (and) having brought from there, showed to you.

(B) ON THE RESPECTIVE MEANINGS OF THE SEVERAL RELATIVE PARTICIPLES.

FIRST. On the Relative Participle in ఉన్న.

- 532. (a) The relative participle in ఉన్న, or the present verbal participle prefixed to ఉన్న, is used to express PROGRESSIVE PRESENT TIME.

  Thus—
  - ఆ వస్తున్న మనిషికీ రెండు రూపాయిలు ఇయ్యి. (Or వస్తూ ఉన్న.) Give two rupees to that man, who is coming.
  - ఆ పొలములో మేస్తూ ఉన్న గొడ్లు ఎవరివి? (Or మేస్తున్న.) Whose are the cattle, which are feeding in that field?
- 533. (b) The present verbal participle prefixed to ఉండిన or in the Northern Circars to ఉన్న (the shortened form of ఉండిన, see para. 376) is used to express імреняемст разт тіме. Thus—

The ship, which was coming from Madras, was wrecked on the way.

SECONDLY. On the Relative Participle in - .

534. (a) The relative participle in = is used to express future time. Sometimes, however, instead of the simple form the infinitive is prefixed to బామ్యే, the relative participle in = of హోవు. Thus—

What is the name of the village, to which you will go to-morrow?

What is the work, that he will do to-morrow? (Or that he is going to do.)

535. (b) The relative participle in -s is also used to express HABIT or CUSTOM. Thus—

వారు చేసే పనులు మంచివి కావు.

The works, that they do, are not good.

బందరుకు వెళ్లే మార్గము ఏది?

Which is the road, that goes to Bunder?

నేను తీనే అన్నము తెల్లనిది.

The rice, that I eat, is white.

536. (c) The relative participle in  $\rightarrow$  or the present verbal participle prefixed to ఉండే (the participle in  $\rightarrow$  of ఉండు) is often employed, where in English we employ the idiom used to expressing a former custom now discontinued. In these sentences the word పూర్వము or మునుపు generally precedes the relative participle. Thus—

పూర్వము నా దగ్గౌరకు వచ్చే మునిపీకి కుమారుడు పుట్టినాడు.  $(Or \, a \, \lambda \, v_F \, de \, v_B^2)$ 

The Munshi, who formerly used to come to me, has got a son. (Or—who formerly used to be coming.)

మునుపు నేను ఎక్కే గుర్రము చచ్చిహోయినది. (Or ఎక్కుతూ ఉండే.) The horse, which formerly I used to ride, is dead. (Or formerly I used to be riding.)

537. (d) The relative participle in ≤ is sometimes used, where the relative participle in € ∑ would be more correct. Thus—

ఆ వచ్చే మనిపి ఎవరు?

Who is that man, who is coming?

### THIRDLY. On the Relative Participle in న.

538. The relative participle in ⋈ is used to express PAST or PERFECT time. Thus—

నేను వచ్చిన పని ఇంకా కాలేదు.

The work, about which I have come, is not yet finished.

మేము మొన్న చదివిన కథలు చాలా మంచివి.

The stories, which we read the day before yesterday, were very nice.

ఆ ఆవును చంపిన ఫులి పారిపోయినది.

The tiger, which killed that cow, has run away.

### FOURTHLY. On the Negative Relative Participle in 3.

539. The negative relative participle in  $\mathfrak D$  is INDEFINITE, *i.e.*, it may be used in reference to any time. Thus—

మా దొరగారు సీమకు ఉత్తరాలు పంపని రోజు లేదు.

There is not a day, on which our master does not send letters to England.

నేను చెప్పిన పని చేయక, చెప్పని పని చేసినావు.

You have not done the work, which I told you; but you have done the work, which I did not tell you.

ఈ ప్రపంచములో ఆయన చూడని దేశము ఒకటీ లేదు.

There is not a country in the world, which he has not seen.

#### GENERAL EXAMPLES.

ఆ కూస్తు ఉన్న పిట్ట మిక్కిలీ సొగసుగా ఉన్నది. (0r కూస్తున్న.) That bird, which is singing, is very pretty.

్రోద్దుటినుంచి నీవు చేస్తు ఉన్న పని యేమిటి? (Or చేస్తున్న.) (Para. 452.)

What is the work, that you have been doing since dawn? (Lit. From day light, the work which you are doing, what?)

నిన్నటి దినము నీవు చేస్తూ ఉన్న పని ఇంకా కాలేదా?  $(Or \ \vec{a} \times \vec{x})$  ఉండిన.)

Is not the work, which you were doing yesterday, finished yet?

సభలో మాట్లాడబాయ్యే మనిషి ఇంకా రాలేదు.

Theman, who is going to speak at the meeting, has not yet arrived.

అక్క..డ నేసే బట్టలు బహాు మంచివి.

The cloths, which they weave there, are very good.

మీారు స్నానము చేసే నీళ్లు ఏ నూతివి?

From what well is the water, in which you bathe?

నేను ఇచ్చిన కలము ఏమి చేసినావు?

What have you done with the pen, which I gave you?

అతడు చింపివేసిన యొర్ర బట్ట ఎవరిది?

Whose is the red cloth, which he has torn?

నేను చదవని సీమ ఉత్తరము ఎందుకు తగలఔట్టినావు

Why have you burnt an English letter, which I had not read?

(C) COMPOSITE NOUNS FORMED FROM RELATIVE PARTICIPLES.

On the Formation of Composite Nouns.

540. It has already been shown that by adding the pronominal affixes వాడు, వారు, వాండ్లు, ది (for అది) and వి (for అవి) to adjectives and the genitive cases of nouns and pronouns a class of composite nouns are formed; as మంచివాడు a good man, చక్కనిది a pretty woman. (See para. 202.)

The pronominal affixes may also be affixed to any of the relative participles, and in this manner another class of COMPOSITE NOUNS are formed, which follow the same general rules as the above mentioned class. Thus—

వా,స్తున్న వారు. Those who are writing.

వ్యాసేవారు. Those who write, or will write.

వ్రాసినవారు. Those who write, or have written.

వ్రాయనివారు. Those who do not write, or will not write, or have not written, etc.

## Examples of the use of Masculine and Feminine Composite Nouns formed from

#### Relative Participles.

541. N.B.—Before reading these examples, the student should refer to para. 398.

సేమ ఆయన ఇంట్లో లెక్క ప్రాసేవాడను. (or ప్రాసేవాణ్ని.) I am a writer of accounts in his house, i.e., an accountant.

నేను వంట చేసేదాన్ని. (Or దానను.)

I am a cook-woman. (Lit. One who does cooking.)

నీవు ఏమి పని చేసేవాడవు?

What work do you do? (Lit. You are one who does what work?)

నీళ్ళ ఏమి పని చేసేదానళు?

What work do you (fem.) do?

అతడు వడ్లసని చేసేనాడు.

He is a carpenter. (Lit. He is one who does carpenter work.)

ఆ స్ట్రీ నా ఇంట్లో వంట చేసేది.

That woman is a cook in my house. (Lit. One who does cooking.)

మేము నంట చేసేనారము.

We are cooks.

మారు ఏమి పని చేసేవారు?

What work do you do? (Lit. Ye are persons who do what work?)

వారు నడ్లపని చేసేవారు.

They are carpenters.

ఆయన ఇంటికి వెల్లినవారు తిరిగీ నచ్చినారా?

Have those who went to his house come back?

Who is that woman who is coming?

ఆ గదిలో నాస్తున్న ఆయనను పిలు. (Para. 206.) Call the man who is writing in that room?

వీరిలో ఆ పని చేయనివాండ్లు ఎవరు?

Amongst these, who are the persons who have not done that work?

చదవని వారికి నేను ఏమిన్ని సహాయము చేయను. I will not give any help to those who do not read.

## Examples of the use of Neuter Composite Nouns formed from Relative Participles.

542. In the preceding examples the composite nouns are all of the masculine or feminine gender. The NEUTER composite nouns in  $\triangle$  and  $\triangle$  are used to express that which, i.e., the thing which and those which, i.e., the things which. Thus—

మారు తింటున్న ది ఏమిటి?

What is it that you are eating? (Lit. That which you are eating, what?)

ఆ వెళ్లేది గుర్రమా, గాడిదా? (Para. 537.)

Is that thing which is going a horse, or an ass?

ಮೀರು ಪ್ರಸ್ಥಿನದಿ ಬಂದರ್, ಔಜವಾಡ್?

Was that (place) to which you went Bunder or Bezwada?

నేను చ్రాస్తున్నది మీరారు చదవగలరా?

Can you read what I am writing?

ఆయన అడిగిన దానికి ప్రత్యు త్రరము చెప్పినావా?

Have you given an answer to what he asked?

ఆయన చెప్పినది నాకు బోధపడలేదు.

I did not understand what he said.

543. Note.—The same meaning as is expressed by the affix & is also sometimes expressed by using the word SONO (thing). Thus—

ఆయన చెప్పిన సంగతి నాకు బోధపడలేదు.

I did not understand what he said. (Lit. the thing which.)

Idiomatic use of Neuter Composite Nouns in &.

544. The pronominal affix  $\triangle$  joined to a relative participle is often *idiomatically* used to express the fact that, and conveys nearly the same meaning as the verbal noun. When thus used  $\triangle$  is indeclinable. Thus—

ఆయన ఈ రోజు వెళ్లినది నిజమేనా?

Is the fact that he went to-day true? i.e., Is it true that he went to-day?

ఆయన వచ్చేది మాకు ఎట్లా తెలిసినది?

How did you know (the fact) that he will come?

మారు వచ్చినది అందరికి తెలిసినది.

All know (the fact) that you have come.

545. Note—In sentences of this kind the word సంగతి also is sometimes used. Thus—

మారు వచ్చిన సంగతి అందరికి తెలిసినది.

All know (the fact) that you have come.

546. A composite noun in ది, when used in the manner mentioned above, often expresses a DOUBTFUL ALTERNATIVE. The negative alternative is expressed by the negative verbal participle of the same verb with the affix ది. The negative alternative is sometimes expressed by the word లేనిది. Thus—

నా బంధువులు నాకు స**హాయము** చేసేది చేయనిది మీ తెలుసునా?  $(Or \ \vec{o}$ నిది.)

Do you know whether my relations will help me or not?

ఆయన ఉత్తరము ప్రాసినది ప్రాయనిది మీకారు తెలుసునా? (or లేనిది.) Do you know whether he wrote a letter or not?

ఆయన వచ్చేది రానిది రూఢిగా చెప్పచాలను.

I cannot tell for certain whether he will come or note

## Idiomatic use of Composite Nouns formed from Positive Indefinite Relative Participles.

547. It has been shown (para 536) that in the Northern Circars the relative participle in is constantly used to translate the English idiom used to in such sentences as—The Munshi, who formerly used to teach me, has got a son. పూర్వము నాకు చడువు చెప్పే మునిపికి కొమారుడు పుట్టినాడు. The composite noun formed from the relative participle in (or the present verbal participle prefixed to the composite noun formed from ఉండే) is also frequently used in the same signification both in the Northern Circars and in the other parts of the Telugu country. When thus used, the composite noun always occupies the position of the last word in the sentence. Thus—

నేను మునుపు ప్రతిరోజూ సముద్రము దగ్గిరికి వెళ్లేవాణ్ని. (Or వాడను.) Formerly I used to go daily to the sea.

పూర్వము నేను ఆ పట్టమునకు వెళ్లేదాన్ని. (Or వెళ్లేదానను.) Formerly I (fem.) used to go to that town.

పూర్వము నీవు ఆయన ఇంట్లో వంట చేసేవాడవా? Used you to do cooking in his house formerly?

ఆతమ మునుపు ప్రతిరోజూ మా ఇంటికి వెచ్చేవాడు. (Or వస్తూ ఉండేవాడు.)

Formerly he used to come to my house daily. (Or He used to be coming.)

ఆమె మునుపు ఆ ఊరికి వె $_{
m c}$ న్గిది. (Or వెళ్లుతూ ఉండేది.) She used to go to that village formerly. (Or She used to be going.)

పూర్వము ఆయన బడి ఆ ఇంట్లో ఉండేది. Formerly his school used to be in that house.

మేము మునుపు ఆ ఇంట్లో ఉండేవారము. We used to live in that house formerly.

పూర్వము మీారు ఆయనకు ఏమైనా ఇచ్చేవారా? Used you to give him any thing formerly? ఈ బడిలో మునుపు చాలామంది పిల్లలు ఉండేవారు. Formerly there used to be many boys in this school.

ఈ కలములు మునుపు బాగా వ్రాసేవి. Formerly these pens used to write well.

## Certain elegant uses of Composite Nouns formed from Relative Participles.

548. (a) The composite nouns are often used elegantly as follows— ఆ వచ్చేది మంచి గుర్రమా? Equals ఆ వచ్చే గుర్రము మంచిదేనా? Is that one which is coming a good horse?

> మారు తినేవి ఏమి పండ్లు? Equals మీరారు తినేపండ్లు ఏమిటి? What fruits do you eat? *Lit.* Those which you eat are what fruits?

మారు ఎక్కేది తెల్ల గుర్రమా, నల్ల గుర్రమా? Is the one which you ride a white horse or a black horse? ఇక్కడికి వచ్చే ఆయన మంచి కలెక్టరేనా? (para. 206.) Is he who is coming here a good Collector?

549. (b) Just as we sometimes say in English—Who is it coming? so in Telugu we may use such expressions as the following—

ఆ వచ్చేది ఎవరు? Who is it coming ?

ఆ గదిలో ప్రాసేది ఎవరు?

Who is it who is writing in that room?

N.B.—Both in Telugu and English such expressions as the above are chiefly used, when the sex of the person is unknown.

550. (c.) The positive indefinite relative participle with the affix & is sometimes used idiomatically, where the future tense might be used.

Thus—

నేను ఏమి చేసేది? Or contracted నేనేమి చేసేది? What shall I do? *Lit.* What is that which I shall do?

ఆ దూలములు ఒడ్డుకు తెచ్చేది ఎట్లా? How will they bring those beams on shore?

(d) By the addition of లేదు to this form a negative progressive tense may be formed—మేము నచ్చేదిలేదు—we are not coming.

## Idiomatic use of Neuter Composite Nouns in a, formed from Indefinite Relative Participle Negative.

551. The composite noun, formed by affixing a to the indefinite relative participle negative (Para. 544), is sometimes idiomatically used alone, where the word ఉన్నట్లయితే, or occasionally ఉన్న ప్పటికీ, appears to be understood. (In the Northern Circars, final a is sometimes lengthened into a.) Thus—

నన్ను పిలవనిది, వారి ఇంటికి వెళ్లను.

Lit. If there is the fact of their not inviting me, I will not go to their house—i.e., If they do not invite me, I will not go to their house.

నిన్ను ముట్టుకోనిది, ముట్టుకొన్నానని అంటున్నావు. సేం.

Lit. Although there was the fact of my not touching you, you say that I did touch you. All right—i.e., Although I did not touch you, you say that I did. All right.

నేను ఫిలవనిది, లోపలికి రావద్దు.

If I do not call you, do not come in.

మీారు రానిది, పని జరగదు.

If you do not come, the work will not be accomplished.

బోయీలు లేనిది, నాకు ఒక రోజయినా జరగదు.

If I have not bearers, I cannot get on even for a day.

నంట కానిది, ఎందుకు గమ్మని పిలిచినావు?

If the food was not cooked, why did you call me?

#### GENERAL EXAMPLES.

552. మీ-రు తాగే నీళ్లు మంచివేనా? Is the water which you drink good?

పూర్వము తాగేవి మంచి నీళ్లే కాని ఇప్పడు తాగేవి చప్పనివి.

That which I used formerly to drink was good water, but that which I now drink is insipid.

నేను వారి ఇంటికి వె $\sqrt[3]{2}$ వాణ్మి-nr—వెళ్లుతూ ఉండేవాణ్మి. I used to go to their house—or—I used to be going.

ఈ చిన్నవాడు ఎవరండి? మా ఇంట్లో వంట చేసేవాడు. (Para. 304.) Who is this boy, sir? One who does cooking in our house.

ముందు కనపడేది ఏ ఊరు?

What village is the one which appears in front?

మునుపు నేను కృష్ణదగ్గౌరకు వెళ్లి, అక్కడ కొంచెము సేపు కూర్చుండే వాణ్ని. (కూర్చుంటూ ఉండేవాణ్ని.)

I formerly used to go to the Krishna, and sit there for a little while.

ఈ గుర్రము మునుపు బాగా నడిచేది. Formerly this horse used to walk well.

#### CONVERSATION.

- N.B.—In this conversation E represents an Englishman, and N a Native.
- E. వసారాలో ఉన్నవాడు ఎవడు?
- N. వాడు నా నౌకరు. (Paras. 383 & 177.)
- E. వాడు ఏమి పని చేసేవాడు?
- N. చెప్పిన పని చేయడానకు ఏర్పరచినాను. (Paras. 486 & 476.)
- E. వీడు నమృక్మైనవాడేనా? (Paras. 203 & 301.)
- N. తక్కి న నౌకర్లందరికంటె వీడు నమ్మకమైనవాడే. (Paras. 127 & 424.)

- E. వీడు గాక ఇంకా మీాకు ఎంత మంది నౌకర్లు ఉన్నారు?
- N. ఇంకా పదిమంది ఉన్నారు. (Para. 236.)
- E. మాకు ఇంతమంది నౌకర్లు ఎందుకు? (Para. 377.)
- N. అయ్యా, అక్కరలేదా! (Para. 438.)
- E. వాండ్లందరు ఏమి పని చేస్తారు? (Para. 306.)
- N. ఒకడు వంట చేసేవాడు—ఒకడు బజారు వస్తువులు తెచ్చేవాడు—ఇద్దరు నీళ్లు తెచ్చేవాండ్లు—ఒకడు వడ్డించేవాడు—నలుగురు గుర్రపువాండ్లు—ఇల్లు ఊడ్చేది అలికేది ఒక ఆడమనిషి. (Para. 385.)
- E. మీకు గుర్రాలు, ఆవులు, మొదలైనవి ఏమైనా ఉన్నవా?
- N. అయిదు గుర్రాలు, రెండు ఆవులు ఉన్నవి.
- E. ఈ ఆవులు రోజుకు ఎన్ని కేర్ల పాలు ఇస్తవి? (Para. 306.)
- N. ఒకటి రెండు శేర్లు ఇస్తుంది, ఒకటి శేరు ఇస్తుంది.
- E. అయితే మాకు అయిదు గుర్రాలు ఎందుకు? (Para. 377 Note.)
- N. బండికి నాలుగు గుర్రములు, సవారి చెయ్యడమునకు ఒక గుర్రము.

### English Translation.

- E. Who is that (who is) in the veranda?
- N. He is my servant.
- E. What work does he do? (Lit. He is one who does what work?)
- N. I appointed him to do any work that I told him.
- E. Is he a trustworthy man?
- N. He is more trustworthy than any of my other servants. (Lit. than all.)
- E. Besides him, how many more servants have you?
- N. I have ten more. (Lit. There are to me ten more.)
- E. Why have you so many servants?
- N. Dear me! is there not need of them!
- E. What work do they all do?
- N. One is a cook—one is a man who brings Bazaar things—two are water carriers—one is a waiter—four are grooms—and one is a woman who sweeps the house, and smears it with cowdung.

- E. Have you any horses, cows, etc.?
- N. I have five horses, and two cows.
- E. How many measures of milk do these cows give daily?
- N. One gives two measures, and the other gives a measure.
- E. But why have you five horses?
- N. Four horses are for the carriage, and one horse is for riding.

### PART II. ON THE USE OF SUCH ADJECTIVE SENTENCES AS END IN ⊶, AND INCLUDE THE PRONOUN ఎ≾మ, etc.

- 153. In Telugu a subordinate sentence ending in we is sometimes used, which contains the pronoun ఎవడు or some kindred word, and is followed by some correlative, e.g., వాడు. Sentences of this kind usually correspond to such English subordinate sentences as contain the words whoever, whatever, whichever, etc. For they usually express (1) GENERALIZATION—or (2) SELECTION. Thus—
  - (1) ఆ పని ఎవడు త్వరగా చేయుకపోతాడో, వాణ్ని బాగా శిత్రిస్తాను. Whoever does not do that work quickly, I will punish him severely—or—I will punish (him) severely whoever does not do that work quickly.
  - వ నౌకరు తన రాజును సంతోమెట్టుతాడో, (nr పెట్టునో) అతడు ప్రసిద్ధి పొందుతాడు. (Or పొందును.)
  - Whatever servant pleases his sovereign (he) will attain to celebrity.
  - (2) ಮೀಲ್ ಆ పని ఎవడు  $\overline{u}$ గా  $\overline{d}$   $\underline{\lambda}$   $\overline{g}$   $\overline{h}$ ,  $\overline{d}$   $\overline{h}$   $\overline{h}$
  - Whichever of you does that work best, I will give him ten rupees—or—I will give ten rupees to (him) whichever of you does that work best. (Para. 424.)
  - ఈ బుడ్లలో మీకు వది కావలెనో, అది తీసుకొండి.
  - Whichever of these bottles you want, take it—or—Take (it) whichever of these bottles you want.

554. In English the correlative is seldom expressed. It is, however, sometimes expressed when the subordinate sentence is put *first*. Compare Rev. xxii, 17; Mat. xiii, 12; Eccl. iii, 14; Deut. xii, 32. Thus—

Whoever wants help (he) must come to my house. Whoever comes late, I will give him no help.

In Telugu the correlative is always expressed. Thus—

సహాయము ఎవనికి కావలెనో, అతడు నా ఇంటికి రావలసినది. ఎవడు ఆలస్యముగా వస్తాడో, అతనికి ఏమిన్ని సహాయము చేయను.

555. When translating sentences of this kind, it must be remembered that the *plural* is sometimes used in Telugu where in English the *singular* is more commonly used. Thus—

ఇకమీాదట ఎవరు దొంగిలిస్తారో, వారిని సర్కారువారు ఖయిదు చేస్తారు.

Henceforth whoever steals, government will imprison him—or—Henceforth whoever steals (he) will be imprisoned by government. (It would be less common to say—Henceforth whoever steal, government will imprison them.) See, however, Ps. cvii, 43.

556. N.B.—Since the correlative is usually expressed in Telugu, it is thought better to class these sentences, as adjective sentences, although in Telugu as well as in English it may perhaps be more correct to regard them as noun sentences put in apposition to the correlative. Bain remarks—"The compound forms whoever, whichever, etc., have a certain indefinite meaning, and have their antecedents often left unexpressed. The characteristic meanings of these words are more closely allied with the interrogative meanings of who, which, etc., than with their meanings as relatives."

On the use of ఎవడు in the manner mentioned above.

557. ఆ చిన్నవాండ్లలో బాగా ప్రాసేవాడు ఎవడో, వాణ్ని పిలు. Call (him) whichever of those boys is the best writer.

ఈ పు్రస్థ $\xi$ ములలో మీకాకు ఏది ఇష్టమో, అది తీసుకొండి.  $Take\ (that)$  whichever of these books you like.

N.B.—The word అయితే is often idiomatically affixed to the pronoun ఎవడు when thus used. Thus—

ఈ దినము మొదలుకొని నెల రోజులలోగా ఎవరైతే పన్ను చెల్లించరో, వారిని సర్కారువారు ఖయిదు చేస్తారు.

Whoever does not pay the tax within a month to-day (he) will be imprisoned by Government. (Para. 555.)

On the use of the Adjective Pronoun 5 in the manner mentioned above.

558. In sentences of this kind the adjective pronoun 5 is often used.

Thus—

వీరిలో ఏ చిన్నవాడు పరిత్ బాగా ఇస్తాడో, ఆ చిన్నవాడు బహు మానము పొందుతాడు.

Whichever boy amongst them passes the best examination (that boy) will get a prize.

వీటిలో ఏ దూలము మంచిదో, అది కోయించు.

Cut (that one) whichever of these beams is the best. (Para. 424.)

మాకు ఏ ఫుస్టకములు కావలెనో, అవి తీసుకొండి.

Take (those) whatever books you want.

ఏ భృత్యుడు రాజుయొక్క కోప ప్రసాదముల చిహ్మములు ఎరిగి జరి గించునో, వాడు రాజు దయచేత ప్రసిద్ధి పొందును.

Whatever servant knows the indications of the king's wrath and pleasure, and acts accordingly, (he) will attain to celebrity through the king's favour—or—That servant will attain to celebrity through the king's favour, who knows the indications of the king's wrath and pleasure, and acts accordingly.

Examples of the use of ఎందరు in the manner mentioned above.

559. ఎందరు హాజరుగా ఉన్నారో, వారందరున్ను లోపలికి రావచ్చును. As many as are ready may all come in. (*Lit.* Howmanysoever are ready, *they* all may come in.) పూర్వము ఎందరికి ఇచ్చినానో, ఇప్పడు కూడా అందరికి ఇవ్వవలసినది. I must now give to as many as I gave to formerly.

మాకు ఎన్ని పుస్తకములు కావలెనో, అన్ని తీసుకొని వస్తాను. I will bring as many books as you want.

Examples of the use of other words, e.g., ఎంత, ఎటువంటి, etc., used in the manner mentioned above.

560. దినానికి ఎంత సొమ్ము దొరుకుతుందో, అంత సొమ్ము ఖర్చు చేస్తాడు. He spends daily as much money as he gets. (*Lit.* Howmuch-soever he gets daily, so much he spends.)

> పూర్వము ఎంత దర్శిడుడో, ఇప్పడు అంత భాగ్యవంతుడు అయినాడు. He has now become as rich as he was formerly poor.

తల్లి ఎంత చక్కనిదో, కుమార్తా కూడా అంత చక్కనిది. The daughter is as pretty as her mother.

పూర్వము ఎంత సుఖపడినాడో, ప్ర<u>స్తు</u>తము అంత కష్టపడుతున్నాడు. He is now suffering as much trouble as he formerly enjoyed happiness.

మూరు నాయండు ఎటువంటి ప్రేమ ఉంచినారో, నా చిన్నవానియం దున్ను అటువంటి ప్రేమ ఉంచవలెను.

You must have the same love for my boy as you have had for me.

తండి, ఎటువంటి గుణవంతుడో, కుమారుడు అటువంటి గుణవంతుడే. The son is as worthy a man as his father.

-ఈ ఇల్లు ఎటువంటిదో, మా ఇల్లు అటువంటి ేేదే. Our house is just the same as this.

వారు ఎక్కడనుంచి వచ్చినారో, అక్కడికే వెల్లినారు. They have gone to the very place whence they came.

నేను ఎప్పడు వస్తానో, అప్పడే ఇస్తాను. Whenever I come, then I will give it.

నన్ను ఏప్రకారము మర్యాద చేసినాడో, నిన్నున్ను ఆ ప్రకారము  $\frac{1}{2}$ చ్చడు.

He will honour you in the same way that he honoured me.

# Allusion to Noun Sentences ending in ో, and including the Pronoun ఎవడు or some kindred word.

561. Forms closely resembling those used in the preceding kinds of sentences occur in Telugu, where in English that kind of subordinate sentence is used which is called an indirect interrogation. But as such sentences are not followed by a correlative, they are (both in Telugu and English) unmistakeably NOUN sentences, and consequently will be fully considered in chapter XVI. Allusion only is made to them here to guard the student against confusing them with the preceding kinds of sentences. A few examples are subjoined.

నిన్నటి రోజు ఏమి పని చేసినావో, చెప్పు. Tell me what work you did yesterday.

దానికి ఎంత అడుగుతాడో, కనుక్కో. Find out how much he asks for it.

In each of the above examples the subordinate sentence is a noun sentence, and stands as the object to the final verb.

### Reference to the use of the affix 535.

be the meaning of the English word perhaps. A few examples of its use are here added to point out to the student the difference in use between the affix and the affix 535.

దొరగారు భోజనము చేస్తున్నా రేమా, లోపలికి వెళ్లవద్దు. Perhaps the gentleman is at meals, do not go in.

నేను ఇచ్చిన మందువల్ల ఆయనకు దగ్గు నిమ్మళించిన చే**మా.** Perhaps his cough has abated owing to the medicine which I gave him.

పాలు పిల్లీ తాగునేమో, కింద ఎందుకు పెట్టినావు? Why have you put the milk on the ground, a cat may perhaps



drink it?

### CHAPTER XV.

### ON ADVERBIAL SENTENCES.

563. This chapter treats of such *subordinate* sentences as are called in analysis ADVERBIAL SENTENCES, because they occupy the position of adverbs.

In English adverbial sentences are usually introduced by certain conjunctions, e.g., as, when, etc. Thus—

No one can do that work, as you are doing it.

Did you not hear, when I spoke to him?

English adverbial sentences may generally be translated into Telugu by adding certain verbal affixes, e.g., అట్టు, అప్పడు, etc., to various Parts of the verb, but more especially to the relative participles. Thus—

ఆ పని మీరారు చేస్తున్నట్టు, ఎవరున్ను చేయలేరు. (i.e., చేస్తున్న — అట్టు.)

No one can do that work, as you are doing it.

నేను అతనిలో చెప్పినప్పడు, నీవు వినలేదా? (i.e., చెప్పిన—అప్పడు). Did you not hear, when I spoke to him?

### ON ADVERBIAL SENTENCES AND PHRASES EXPRESSING CONDITION.

564. In English condition is commonly expressed by a subordinate sentence, in which the word if is followed by an habitual present or future tense. Thus—

If you give me two rupees, I will go.

If he does not go quickly, you must fine him.

565. In Telugu condition is commonly expressed by a form made by affixing **5** to the past verbal participle of any verb; as ইপুই. This form is indefinite as to time.

- 566. Verbs of which the root ends in ను preceded by a short vowel (Para. 272), and verbs of the second and third conjugations use a contracted form. Thus, అనితే (i.e., అని the past verbal participle of అనుట with the affix తే) contracted అంటే; చేసుకొనితే contracted చేసుకొంటే; వాసితే contracted మాస్టే; ఇచ్చితే contracted ఇస్టే; నడిచితే contracted నడిస్టే; etc., etc.
- 567. The negative form is made by prefixing the negative verbal participle to హోతే. The word హోతే is contracted for హోయితే, from హోవు. Thus, కొట్టకపోతే, వాయకపోతే, etc. Instead; of హోతే the word ఉంటే (the conditional form from ఉండు) is frequently used; as వాయక ఉంటే contracted వాయకుంటే.

### EXAMPLES.

నీవు నాకు రెండు రూపాయిలు ఇస్తే, వెళ్లుతాను. If you give me two rupees, I will go.

వాడు **త్వ**రగా వెళ్లకపోతే జుల్ఫానా వేయువలెను. (*Or* వెళ్లకుంటే.) If he does not go quickly, you must fine him.

వాడు త్వరగా వెల్లితే, బహానము ఇయ్యి. If he goes quickly, give him a present.

అతను నాకు సహాయము చేస్తే, ఆ పని చేయగలను. If he helps me, I can do that work.

నేను వెళ్లితే, నిన్నుకూడా వెంటబెట్టుకొని వెళ్లుతాను. If I go, I will take you also with me.

అతను త్వరగా రాకపోతే, శిత్తిస్త్రాను. (Or రాకుంటే.) If he does not come soon, I shall punish him.

### On the affix ಅပ္မလာခ်.

568. Sometimes in English the verb in the subordinate sentence expressing condition is in the progressive present, the future, the past, or the pluperfect tense, or in the potential mood. In translating such sentences into Telugu the same form for expressing condition as given

above may be used. But in addition to this form there is another form in frequent use, by means of which the exact time of the verb in the subordinate sentence can be accurately marked. This form is made by adding some to the progressive present, the past, or the indefinite relative participle of any verb. Thus—

- ವಜ್ಞವಾಡು ಆ ಪಾಟ್ಟ ಬಾಗಾ ವೆಸ್ತುನ್ನ ಟ್ರಯಾಕೆ, ಮೀರು ಅಕನಿಕೆ ಾಂಡು ರ್ಯಾಪಾಯಲು ಇವ್ಪವಮ್ಪುನು. (Or ವೆಸ್ತೆ.)
- If the carpenter is making that box well, you may give him two rupees.
- నీవు ఆ పెట్టె మిక్కిలీ త్వరగా చేసేటట్టయితే, కర్ర కొనడానకు మూడు రూపాయిలు ముందుగా ఇస్తాను.  $(Or \ \overline{a} \ \overline{b} \ \overline{b})$
- If you will make that box very quickly, I will give you three rupees beforehand for wood.
- ಆ ಪಾಕ್ಟು ಶಿಸು§ಿನಿರಾ. ಮಿಕ್ಕಿಲಿ ಬಾಗಾ ವೆಸಿನಟ್ಟಯಾತೆ, ಪಡಿ రూపా ಯಲು ಇಸ್ತಾನು. ಶೆಕಬ್ ನೆ, ಮನಿಮಿಕೆ ಇಸ್ತಾನು. (Or ವೆಸ್ತೆ.)
- Bring that box. If you have made it very well, I will give you ten rupees; if not, I will give you only eight.
- 569. The corresponding negative form is made by affixing అట్టయితే to the negative relative participle, e.g., ఇవ్వనట్టయితే, or by prefixing the negative verbal participle to the conditional forms formed from the relative participles of పోవుట, e.g., ఇవ్వకపోయినట్టయితే. Thus—
  - ಆ ನಜ್ಞವಾಡು ಇದಿವರಕು ಆ పని చేయకపోయినట్టయి  $\overline{\mathbf{e}}$ , ఇంకొకరికి ఇవ్వ వలసినది. (Or చేయనట్టయి  $\overline{\mathbf{e}}$ .)
  - If that carpenter has not yet done that work, you must give it to another.

Note.—The word ಅಟ್ಟಯಿ is compounded of ಅಟ್ಟು and ಅಯಿ ತೆ, the conditional form of ಅട്ടು, and means—if so be that.

### On the use of ಶೆಕ್ಷಬ್ ಕೆ and ಶೆಕುಂಕು.

570. In English the expressions—otherwise—and—if not—are often used to express an alternative in the negative. In Telugu the expressions

වේ. ක්රීම් and විහරව are used in a similar manner. වීහරව is compounded of වීන් the primary negative verbal participle, and සිරීම් the conditional form from සිරයා. (Para. 370.) Thus—

ఆయన పిలిస్తే, వస్తాను. లేకపోలే, రాను.

If he calls (me), I will come; otherwise, I will not come.

మారు వెస్టే, అవుతుంది. లేకుంటే, కాదు.

If you come, it will be accomplished; if not, it will not be accomplished.

On the Affixes పట్టమందు, పట్టముకు, and ఎడల.

571. Instead of the affix అట్టయి of the affixes పడ్డమందు and పడ్డముకు (the locative and dative cases of పడ్డము, which here means hypothesis) are sometimes affixed to the relative participles. This expression resembles to some extent the English expression—suppose, i.e., on the supposition that. Thus—

అతడు ఆ పని బాగా చేస్తున్న పత్తమందు, కొంత సొమ్మ ఇస్తాను. If he is doing that work well, I will give (him) some money.

మీరాను రేపు ఆ సొమ్ము ఇచ్చేపత్తమందు, వ్యాజ్యము వేయను.

If you give (me) that money to-morrow, I will not bring a complaint.

అతడు ఆ పని బాగా చేసినపత్తుందు, పది రూపాయిలు ఇస్తాను. If he has done that work well, I will give him ten rupees.

572. The affix ఎడల (the locative case plural of ఎడ place) is also sometimes used instead of అట్టయితే, and resembles to some extent the English expression in case. Thus—

నేను వెళ్లే ఎడల, నిన్ను కూడా వెంటబెట్టుకొని వెళ్లుతాను. If I go, I will take you also with me. (Or—in case I go).

సేవు నా బాకీ త్వరగా ఇవ్వనియెడల, ఫిర్యాదు చేస్తాను. (Or ఇవ్వక పోయినయెడల.)

If you do not pay (me) my debt soon, I will make a complaint. (Or—in case you do not).

573. Of the conditional forms compounded with relative participles, that form which is compounded with the past relative participle is most commonly used. It is sometimes used, where in the corresponding English sentence the habitual present tense is used. Thus—

ేపు పరీశు జరుగుతుంది. అతడు పరీశు బాగా ఇచ్చినట్టయితే, చాలా సంతోషిస్తాను. 
$$(Or$$
 ఇచ్చినపశుమందు,  $or$  ఇచ్చినయెడల.)

- The examination takes place to-morrow. If he passes a good examination, I shall be very glad. Lit. The examination takes place to-morrow. If he has passed a good examination, I shall be very glad.
- 574. In such sentences as the above the past relative participle is used, because the circumstance mentioned in the subordinate sentence takes place previously to the event mentioned in the principal verb. (Compare the use of the verbal past participle, paras. 495 and 496).
- 575. Sometimes also the form with the past relative participle is used in common conversation, where its use is apparently an *inaccuracy* which ought to be avoided by the student. Thus—

It I go to Bunder to-morrow, I will take you with me.

Here it would be quite as common and more correct to use the form ভণ্টুৰ্ভ.

## On the use of ಡಂಕು, preceded by a Present or Past Verbal Participle.

576. Sometimes to mark present and past time strongly, the present and past verbal participles of a verb are prefixed to ਵਿo ਹੈ. Thus—

If the carpenter has already done that work, all right; if not, go and give it to another. (Lit. having given, come).

- On the Change of the final Vowel of the Second Form of the Past Tense into ా, or అట్టాయెనా, to express IF.
- 577. In English the force of if is sometimes expressed by arranging the words which state the condition in the form of a question. Thus—

Did he know his own interests, he would not have acted thus. Had he asked I would have given him something.

578. In somewhat the same manner, in Telugu the force of if is sometimes expressed by changing the final vowel of each person of the second form of the past tense into —, the sign of a question. Thus—

అయిదు దినములలోగా సొమ్మ ఇస్తిరా, మామీగాద వ్యాజ్యము వేయను. If you have paid me the money within five days, I will not bring a complaint against you.

వడ్లవాడు పని బౌగా చేసెనా, కూలీ ఇవ్వవచ్చును. If the carpenter has done the work well, you may give him his wages.

వారు పది రూపాయిలు ఇచ్చిరా, ఆ పని చేస్తాను. If they give me ten rupees, I will do that work.

నేను వెళ్లితినా, ఆ పని మీారు చేయండి. ఉంటినా, ఆక్కర లేదు. If I go, you do that work; if I stay, you need not.

579. The corresponding negative form is made by changing the final vowel of each person of the tense 3600 into —, and prefixing the negative verbal participle in §. Thus—

నీవు నా సామాను ేపు ఇవ్వకపోతివా, వ్యాజ్యము వేస్తాను. (Para 574.)

If you do not restore my furniture to-morrow, I will bring a suit. Instead of  $\mathfrak{S}$  the affix  $\mathfrak{S}\mathfrak{D}$  is sometimes added.

మారు అట్లు చేస్తి రేని మిమ్మను శిజీస్తాను. If you act in that way I shall punish you.

580. Sometimes the last letter of this tense is changed into అట్టాయెనా instead of into ా; as— ఇస్టిరట్టాయెనా, ప్రాసెనట్టాయెనా, etc. The sense remains the same. Thus in all the preceding examples this form may be used. Thus—

వారు పది రూపాయిలు ఇచ్చిరట్టాయెనా, ఆ పని చేస్తాను.

The word అట్టా మెనా is compounded of అట్టు which means that, and ఆయెనా the third person singular neuter of the second form of the past tense of అవు with the sign of a question. Hence అట్టా మెనా means—was it that?

Note.—అట్టాయెనా is sometimes wrongly written and pronounced అట్టాయినా.

581. In English there are several expressions which are equivalent to if, e.g., in the event of, in case, suppose, etc. All such equivalent expressions may be translated into Telugu by the forms given above.

On the Tense of the Verb in the Principal Sentence to which the Conditional Sentence is attached.

582. First. When the subordinate sentence expresses a condition the fulfilment of which is uncertain, but which, if fulfilled in present or future time, will be the cause of some other contingent circumstance taking place, then both in Telugu and in English the verb in the principal sentence is put in the future tense or in some tense implying futurity. Thus—

ఆతడు వ్యే, సొమ్ము ఇస్తాను. (Or ఇవ్వండి, or ఇవ్వవలసినది—etc.)

If he comes, I will give the money. (Or—Give the money—or—You must give the money, etc.)

583. Secondly. When the subordinate sentence expresses a condition which has not been fulfilled, but which, if it had been fulfilled in past time, would have been the cause of some other contingent circumstance taking place, then in Telugu the verb in the principal sentence is expressed either—(1) by the indefinite tense, which is often preceded by the infinitive mood of the same verb with emphatic to denote certainty, or—(2) by the composite noun formed from the indefinite relative participle with emphatic. In English in sentences of this kind the principal verb is put in the potential mood pluperfect tense. Thus—

అతడు వచ్చినట్టయితే, ఆ సొమ్ము ఇచ్చేవాణ్నే. (Or ఇత్తును, or ఇవ్వనే ఇత్తును.)

If he had come, I would have given him the money.

కొంచెము తప్పినది, లేకపోలే, ఆ దెబ్బ నాకు తగలనే తగులును. (తగిలేదే.)

It just missed; otherwise, the blow would have struck me.

నేను ప్రతిదినము తెలుగు చదివితినా, ఇదివరకు రానేవచ్చును. (Or వచ్చేదే.)

If I had read Telugu daily, by this time I should have known it.

ನೆನು ನಿನ್ನ ಆ ಈರಿಕೆ ಸ್ಟ್ರೌಕರ್ ಪೈ ఉత్తరము ಪ್ರಾಸವಾಣ್ನೆ. (Or ಪ್ರಾಯನೆ ಪ್ರಾತುನು.)

If I had not gone to that village yesterday, I would have written a letter.

నిన్న వర్షము కురవకపోతే, ఉత్తరములు వచ్చేవే. (Or రానే వచ్చును.) If it had not rained yesterday, the letters would have come.

- ఈ పుస్తకము నిన్న కనపడిలే, నేను బజారులో కొత్త పుస్తకము కొనక పొయ్యవాణ్నే. (Or కొనక నే పోడును, or కొననే కొనక పోడును.)
- If I had seen this book yesterday, I would not have bought a new one in the bazaar.
- 584. In sentences of this kind the composite noun is sometimes put in the *neuter* gender, in which case it has the force of a verbal noun. See para. 544. Thus—
  - ఆ పు్రాక్షకము నిన్న కనపడితే, నేను బజారులో కొనకపొయ్యే డే.
  - Lit. If I had seen that book yesterday, there would not have been the fact of my buying one in the bazaar.
- 585. Thirdly. When the subordinate sentence expresses a supposition exactly the opposite of which is the actual fact, but which if it were the fact, would be the cause of some other contingent circumstance taking place in present or future time, then in English the verb in the principal sentence is put in the subjunctive mood imperfect tense.

A sentence of this kind is not very often used in Telugu, but when used, it is generally expressed by the *indefinite tense*. Thus—

సామ్తు ఉన్నట్టయితే ఇత్తును గాని నా దగ్గెర సామ్తు లేదు.

If I had any money, I would give you some; but I have not any.

- Q. రేపు బడి ఆరంభించబోతున్నాను, మీ చిన్నవాణ్ని పంపుతారా?
- A. మా చిన్న వానికి స్ఫోటకము కనిపించినది; లేకుం లేు, పంపుదును.
- Q. To-morrow I am going to commence a school. Will you send your son?
- A. My son has got small-pox. If he had not, I would send him.

586. Fourthly. Occasionally both in Telugu and English the verb in the principal sentence, to which the conditional sentence is attached, is in the past tense. When this is the case, in Telugu the short conditional form formed from the past verbal participle, is always used. Thus—

నేను పిల్స్తే, సీవు ఎందుకు రాలేదు? If I called (you), why did you not come?

వాండ్లు పని చేసి ఉంటే; మీకారు జీతము ఎందుకు ఇవ్వలేదు? If they had done their work, why did you not pay them?

On certain peculiar uses of the Short Conditional form.

587. The short conditional form (and this form only, see para. 567), when followed by a principal verb in the past tense, is often used idiomatically as a CONNECTING LINK in conversation. In English the word when is sometimes used in a similar manner. Thus—

నేను మీా ఇంటికి వస్తే, మీారు వడ్లవాని ఇంటికి వెల్లినారు. అక్కడికి వస్తే, కాలువ దగ్గిరికి వెల్లినారు. కాలువదగ్గిరికి వస్తే, బజారుకు వెల్లినారు.

When I came to your house, you had gone to the carpenter's house.

When I came there, you had gone to the canal. When I came to the canal, you had gone to the bazaar.

588. The following EXAMPLES will illustrate this peculiar use of the short conditional form.

- Q. నిన్నటిరాత్రి వెంకయ్య నిన్ను ఎందుకు తీట్రినాడు?
- A. నేను అతని ఇంటికి వెళ్లి తే, అప్ప అడిగినాడు. అడిగి తే, నేను ఇవ్వ లేదు. ఇవ్వకపోతే, నామీగద చాలాకోపపడి, తిట్టినాడు.
- Q. Why did Venkayya abuse you last night?
- A. When I went to his house, he asked me for some money as a loan. When he asked me, I did not give him any. As I did not give him any, he was very angry with me, and abused me.

- Q. తిట్టితే, ఏమి చేసినావు?
- A లిట్టితే మాట్లాడక ఊరుకొన్నాను.
- Q. When he abused you, what did you do?
- A. When he abused me, I said nothing, but remained silent.
- Q. ಅಕಣ್ಣಿ ಪಿಲಿವಿನಾವಾ?
- A. పిలిచినాను. పిలిస్తే, రాలేదు.
- Q. Did you call him?
- A. Yes, but when I called, he did not come.
- Q. నీవు ఎందుకు పడినావు?
- A. ఆ చిన్నవాడు తో స్టే, పడినాను.
- Q. Why did you fall?
- A. As that boy pushed me, I fell.

నేను అడిగితే, ఏమి చెప్పక పోయినాడు.

When I asked him, he did not say anything.

## The Negative or Privative Conditional.

by the use of the word unless is in Telugu expressed by the short conditional form in statement of the short of emphasis with statement of affixed. Thus—

నీవు ఆ పని బాగా చేస్తేనేగాని, కూలి ఇవ్వను.

Unless you do that work well, I will not give you any hire.

మీారు నాకు ఆ సామ్మ ఇస్టేనేకాని, వెళ్లను.

Unless you give me that money, I will not go.

మారు శాగా చదివితేనేగాని, పరీశ్ ఎట్లా ఇస్తారు?

Unless you read hard, how will you pass the examination?

మారు నుల్పిస్టేనేగాని, రాడు.

Unless you call, he will not come.

590. (1). The word అప్పటికీ (the dative case of అప్పడు), when affixed to the present, past, or negative relative participle, conveys the force of the English word although. Final \$ is generally lengthened into \$ or \$3. Thus-

> ನೆನು  $\overline{u}$ ಗ್  $\overline{u}$ ಸ್ತುಸ್ತುಪ್ಪಟಿಕೆ, ಆಯನ  $\overline{u}$ ಪ್ಪುನ್ನಾಡು,  $\overline{u}$ స్టూ ఉన్న ప్పటికీ.)

Although I am writing well, he is angry.

నేను బాగా ప్రాసినప్పటికీ, కోపము చేసినాడు. Although I wrote well, he was angry.

ವಾడు పని చేయనప్పటికీ, కూలి ఇస్తాను. (Or చేయక పోయినప్పటికీ.) Although he did not do the work, I will give him his pay.

ఆయన ఈ ఊరికి వచ్చినప్పటికిన్ని, మా ఇంటికి రాలేదు. Although he came to this village, he did not come to our house.

used with the same subject as that of the principal verb. (Para. 491.)

591. Note. (a) The meaning of the English word although is frequently expressed in Telugu by adding to the grammatical conditional tense (which has the same form as the past relative participle with the affix ను) as ఇచ్చినను although give. In common conversation final ను is dropped, and the preceding న lengthened, e.g., ఇచ్చినా. The negative is formed by prefixing the negative verbal participle to かいあっ.

> నేను బాగా చ్రాసినా, ఆయన కోపము చేసినాడు. Although I wrote well, he was angry.

ఎంత ఖరీదు ఇచ్చినా, ఈ ఊళ్లో పండ్లు దొరకవు. (ఇచ్చినప్పటికీ.) Although one offers ever such a price, fruit cannot be procured in this village.

ఎన్నిమాట్లు పిలిచినా, అతడు రాంేదు. (పిలిచినప్పటికీ.) Although I called him ever so many times, he did not come.

మునుపు ఆయన నిక్కడికి వెళ్లినా, పోట్లాడేవాడు; ఇప్పడు ఎవరు తిట్టినా, ఊరుకొంటాడు. (వెళ్లినప్పటికీ, తిట్టినప్పటికీ.)

Lit. Formerly although he went anywhere, he used to fight; now although any one insult him, he remains silent. i.e. Formerly wherever he went, he used to fight; now even if any one insult him, he remains silent.

592. Note. (b) This form (or the form with అప్పటికి) is also used, where in English the expression—whether or not—is used in an adverbial sentence. (Compare para. 546.) Thus—

నీవు వచ్చినా, రాకపోయినా, పంపిస్తాను.  $(Or \ \text{say})$  కోయినప్పటికీ, రాక పోయినప్పటికీ.)  $(Or \ \text{రాకున్నా} \ i.e., \ \text{రాక ఉన్నా.})$ 

Whether you come or not, I will send it. Lit. Although you come, although you do not come, I will send it.

నేను అడిగినా, అడగకపోయినా, ఇస్తాడు.

He will give, whether I ask or not.

పూర్వము ఆయన చెప్పినా, చెప్పకపోయినా, ఆ పని చేసేవాణ్ని. Formerly I used to do that work, whether he told me or not.

593. N.B.—Occasionally గాని or గానిన్ని is added to this form; as— వచ్చినా గానిన్ని.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing cause, ground or reason.

- 594. In Telugu such sentences and phrases may be expressed by-
  - (a) The verbal noun with the postposition వల్ల (or చేత); as—నేను రావడమువల్ల (or చేత). An account of my coming. (See para. 475.)
  - (b) The word అందున, or అందువల్ల, or అందుచేత, which may be affixed to a present, a past, or a negative relative participle, and means—by—or—on account of, generally expresses the CAUSE of the action, described in the principal verb. Thus—

ఆ చెట్లకు ప్రతిదినము సీళ్లు పోస్తున్నందున బాగా పూస్తున్నవి. By watering those shrubs every day, they are blooming well.

బడికి ఆలస్యముగా వచ్చినందున ఆ చిన్నవాణ్ని శిటీంచినాను. I punished that boy on account of his having come late to school.

నీవు ఆ పని  $\overline{u}$ ాగా చేయకపోయినందున, కూలీ యేమిన్ని ఇవ్వను. (Or చేయనందున.)

I will not give you any pay, on account of your not having done that work well.

(c) (1) The word అందుకు may be affixed to any of the relative participles. When affixed to the present verbal participle, it denotes the present ground on which an action is being done. Thus—

మీారు ఆ బడిలో చదువు చెప్పచున్నందుకు, నెలకు ఎంత జీతము ఇస్తారు?

What monthly salary do they give you for teaching in that school?

(2) When affixed to the past relative participle, it denotes the PAST GROUND on which an action has been, is, or will be performed. Thus—

ఆ కాగితాలన్ని న్రాసినందుకు, అతనికి పది రూపాయిలు ఇచ్చినాను. I gave him ten rupees for having written out all those papers.

అబద్ధము ఆడినందుకు, అతనికి అర్ధరూపాయి జుల్తాన వేస్తాను. I shall fine him half a rupee for having told a lie.

(d) The word బట్టి (for పట్టి) which is affixed to the infinitive of a verb, means because. This form is usually followed by a past tense. Thus—

మీరు ఆయనతో చెప్పబట్టి, నాకు ఆ ఉద్యోగము అయినది. Because you spoke to him, I got that situation.

గొడుగు ఉండబట్టి, తడవకుండా వచ్చినాను. (Para. 505.) Because I had an umbrella, I came without getting wet.

నేను నిన్న వారిలో వెళ్లక పోబట్టి, నా సొమ్మ దక్కినది. Because I did not go with them yesterday, my money escaped.

N.B.—This use of బట్టి is not common in the *Ouddapa District*; but the word is there used in a manner very rarely used in the Northern Circars, namely, in the sense of ఆరంభించి. Thus—

నీవు ఆ పని చేయబట్టి, ఎన్నా ల్లాయెను? (i.e., ఎన్ని—నార్లు—ఆయెను.) How many days is it, since you began that work? (Lit. You having begun that work, how many days have elapsed?)

In the Northern Circars this sentence would be expressed as follows—

నీవు ఆ పని చేయనారంభించి ఎన్నాళ్లాయెను? (Para. 504.)

- (e) The word X সাঁধ;  $a_8$ —রিম্ম রশ্রিনাম্য X সাঁধ রাজ্ম রাষ্ট্রপ্রার্টি আন্তাম্ভেড. I came, and therefore he went away.
  - (f) The short conditional form as— నేను వైస్టే. As I have come.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing purpose.

- 595. Purpose may be expressed in Telugu by-
  - (a) The dative case of the verbal noun; as—వెళ్లడానకు or వెళ్లుటకు. (see para. 476.)

Note.—The following remarks will be found useful:—The dative case of the *English* varbal noun (i.e., the verbal noun preceded by the preposition for) is used in two ways—

First. It is generally used, where the infinitive mood could be used instead, as in the sentence—I have bespoken a bandy for going to Bunder—or—to go to Bunder.

Secondly. It is sometimes used, where the infinitive mood could not be used instead, as in the sentence—I punished him for coming late to school.

In translating sentences of the first kind into Telugu, the dative case of the Telugu verbal noun may be used, since it is equivalent to the English infinitive. Thus—బందరుకు వెళ్లడానకు బండి మాట్లాడినాను. But it cannot be used in translating sentences of the second kind, because in English the infinitive mood cannot be used.

In the latter sentence "for coming" is equivalent either to—(1) For having come, which shows the ground, on which the punishment was inflicted, and which would therefore be expressed in Telugu by వచ్చి నండుకు. (See para. 594.)—Or—(2) On account of coming, which would be expressed in Telugu by రావడమువల్ల (or చేత). (See para. 475.)

(b) Sometimes instead of the dative case of the verbal noun being used, the word ×లంవులకు is affixed to the infinitive. Thus—

ఆ పని చేయగలందులకు నీకు రెండు రూపాయిలు ఇస్తాను. I will give you two rupees to do that work. (c) The affixes అందుకు, నిమిత్తము, కొరకు, are attached to an indefinite relative participle;—

ఆ ఫ్రాస్థకము చది వేటందుకు, తీరుబడి తేదు.

I have not leisure to read that book.

ఆ పని చేసేటందుకు, నీకు పది రూపాయిలు ఇస్తాను. I will give you ten rupees to do that work.

బందరుకు వెళ్లేనిమిత్తము, బండి మాట్లాడినావా? Have you bespoken a bandy to go to Bunder?

వారికి సహాయము చేసేకొరకు వచ్చినాను.

I came to help them or in order to help them.

- N.B.—Instead of నిమిత్తము the word నిమిత్తము is sometimes used. నిమిత్తము is more often used than కొరకు, but neither of these words is very common.
- (d) By the affix అట్టు (or లాగున or లాగు) attached to an indefinite relative participle; as—

అతడు ఇకమాదట నిజము చెప్పేటట్టు, శిత్రీంచినాను.

I punished him, in order that henceforth he might speak the truth.

This form is specially common in prayer. Thus-

మేము ఎల్లప్పడున్ను నీ ఆజ్ఞాప్రకారము ప్రవర్తించేటట్టు, సహాయము చేయుము.

Give us help, in order that we may always walk according to thy commandments.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing consequence.

tence introduced by the words—so that—i.e.—in such a manner that.

In Telugu consequence is expressed by the affix やい or でんめ (or でん)
attached to an indefinite relative participle. Thus—

ఇంటిమీాది పెంకులు ఎగిరిపొయ్యేటట్టుగా మాట్లాడినాడు.

He talked, so that the house tiles flew off, i.e., very loudly. (He talked so loudly that, etc.).

నిన్నటి రాత్రి అనేక చెట్లు విరిగి పడిపోయేటట్టుగా, గొప్ప గాలి వేసి నది.

Last night a great wind blew, so that many trees were broken, and fell down.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing manner.

- 597. (1) Sentences and phrases expressing agreement or similarity—
  - (a) The words ప్రకారము, ప్రకారముగా, రీతిగా, విధముగా, meaning as, according as, in the manner in which, may be affixed to any of the relative participles.

ఆ పని మీారు చేస్తున్న ప్రకారము, ఎవరున్ను చేయలేరు. No one can do that work, as you are doing it.

మీరు తెలుగు ప్రాసేప్రకారము, ఎవరున్ను ప్రాయతేరు. No one can write Telugu, as you write it.

ఆ పని మీారు వర్పరచినప్రకారము, జరుగుతున్నది. That work is going on, as you arranged.

N.B.—In every case ీతిగా or విధముగా may be used instead of ప్రకారము.

(b) The affixes అట్టు, అట్టుగా, అట్లుగా, లాగు, and లాగున may be attached to a present or past participle, with the meaning as, in the manner which, as if.

> ఆ పని మీందు చేస్తున్నట్టు ఎవరున్ను చేయలేరు. (చేస్తున్న ప్రకారము.) No one can do that work, as you are doing it.

నేను చెప్పినట్టు, ఆ పని చేసినాడు. (చెప్పినప్రకారము.) He did that work, as I told him.

ఆ సంగతిని గురించి, మీకాకు తోచినట్టు వ్రాయండి. (తోచినప్రకారము.) Write, as you like, about that matter.

అడవినుంచి వచ్చినట్టు, కనుపడుచున్నాడు. He looks, as if he had come from the jungle.

ఆ క ర్ర నాకు ఇచ్చిన జ్రే ఇచ్చి, మళ్లీ తీసుకొన్నాడు. He pretended to give me that stick, and then took it away again. (*Lit.* having given as if he gave). బుద్ధిమంతులు రాబాయ్యే కార్యసిద్ధి తమకు అగుపడుతున్నట్టు, తెలి యచేయగలరు.

Wise men can make known the result of a coming event, as if they saw it. (Lit. As if it were appearing to them).

Sometimes ఎల్లా is added to అట్టు. Thus—

తన మనసు వచ్చిన ట్రెల్గా, చేసినాడు.

He acted, just as his inclination led him.

Note.—The word అట్టు or అట్టుగా in the sense of as if is often placed idiomatically at the end of a sentence, the word కొన్నది being understood. When thus used it often takes emphatic . Thus—

ఆఘ్రాణించుల భోజనము చేసిన ప్లే. My smelling the food, (is) just as if I tasted it.

This form is especially common in proverbs. Thus-

దూడా బ్రై ఉండగా, నడుమ గుంజ అరిచినట్లు.

As if, while there were the calf and its mother (to bellow), the post between them bellowed. (Used in reference to an intruding person.)

(2) Sentences or phrases expressing proportion—

The word affixed to a present, past or indefinite relative participle, means—in proportion as. Thus—

నేను ఇ<u>స్తు</u>న్న కొద్దీ, వారికి ఆశ యొక్కువ అవుతున్నది.

In proportion as I am giving, their desire is becoming greater, i.e., the more I give, the more they want.

నేను చెప్పేకొద్దీ వారు అజాగ్రత చేయుదురు.

The more I speak, the more careless they are.

వర్షము కురిసినకొద్దీ, చవుడు అణిగిపోయినది.

In proportion as the rain fell, the salt earth sank in.

నీవు పని చేయక పోయినగొద్దీ, నీకు నష్టము సంభవిస్తుంది.

In proportion as you have not worked, you will suffer loss.

## On Adverblal Sentences and Phrases expressing time, condition.

## 598. (1) Point of time—

(a) The affixes మునుపు, ముందు, and పూర్వము are added to the negative verbal participle of any verb, and answer to the English expression—before, or before that. Thus—

నేను భోనము చేయకమునుపే, అందరు లేచిపోయినారు. Before I had taken my food, all went away.

ఆ చిన్నవాడు పుట్టకముందే, తండ్రిగారు కాలము చేసినారు. Before that boy was born, his father died.

పది గంటలు కాకమునుపే, వారు బడి విడిచి పెట్టుతారా? Do they leave school before it is ten o'clock?

మీ రాక్షకు రెండుదినములకు ముందు అతడు చనిపోయేను. He died two days before you came.

(b) The affix నానే, when added to an infinitive, has the meaning of as soon as. Thus—

మీరారు బైటికి వెళ్లగానే, అందరును వెళ్లిపోయినారు. (Or వెళ్లడము తోనే.) (Para. 474.)

As soon as you went outside, all went away.

నేను రాగానే, మీకు ఆ సొమ్హు ఇస్తాను. (Or వచ్చే రావడములోనే, or వస్తూనే.) (Para. 490.)

I will give you the money, as soon as I come.

The affix అట్టుగానే, attached to a past relative participle, is occasionally used in the sense of—as soon as. Thus—

నేను ఇంటికి వచ్చినట్టుగానే, ఇస్తాను. (Or రాగానే, or రావడములోనే.) I will give it to you, as soon as I come home.

Sometimes however అట్టుగానే is only emphatic for అట్టుగా, ;and means exactly as. Thus—

నేను చెప్పినట్టుగానే ఆ పని చేయవలసినది. You must do that work, exactly as I told you. The affixes వెంటనే, లో డనే, (తర్హణమే or తర్హణమందు) are attached to positive past relative participles only, and mean—directly, or the moment that. Thus—

మీరు చెప్పిన వెంటనే నేను వెళ్లి, ఆయనలో మాట్లాడినాను. Directly you told me, I went and spoke to him.

అతను వచ్చిన తడ్ణమే, వెళ్లిహోతాను. (Or లోడనే, or వెంటనే.) The moment he comes, I shall go away.

(c) The word అప్పడు, meaning when, may be affixed to any of the relative participles. Thus—

నేను పని చేస్తున్నప్పడు, నీవు ఊరుకొంటున్నావు; మంచివాడవు! (Or చేస్తూ ఉన్నప్పడు.)

When I am working, you are doing nothing. You are a nice fellow!

వారు నిన్న పని చేస్తూ ఉన్నప్పడు, మొన్నటి కూలి ఇచ్చినాను. (Cud. చేస్తూ ఉండినప్పడు.) (Para. 533.)

When they were working yesterday, I gave them their pay for the day before yesterday.

In all such sentences as the preceding one, in which imperfect past time is expressed, the indefinite relative participle may also be used without altering the meaning. Thus—

వారు నిన్న పని చేసేటప్పడు, మొన్నటి కూలి ఇచ్చినాను.

Note.—In all the above sentences చేస్తూ ఉండగా would express almost the same meaning.

వారు నిన్న పనిచేసినప్పడు, మొన్నటి కూలి ఇచ్చినాను. (చేసిన తరువాత) would express almost the same meaning.

When they had done their work yesterday, I gave them their pay for the day before yesterday.

వారు పని చేసేటప్పడు, కూలి ఇ<u>స్</u>ాను.

When they work, I will pay them.

వారు పని చేసినప్పడు, కూలి ఇస్తాను. (చేసిన తరువాత.)

When they have done their work, I will give them their pay. 32

In Telugu the negative with అప్పడు is not so often used as the negative with the word when in English. An example is added.

అతడు రాశపోయినప్పడు (రానప్పడు), వర్తమానము పంపినాను. (Para. 363.)

When he did not come, I sent a message (to him).

When ఎల్లా is affixed to అప్పడు, it means—whenever. Thus—

నా గుర్రము కొట్టినప్పడెల్లా, త్వరగా నడుస్తుంది. Whenever I beat my horse, it goes quickly.

అతకు పాఠము చదవనప్పడెల్లా, శిశ్రీస్తూ ఉండేవాణ్ని. (Or చదవక పోయినప్పడెల్లా.) (Para. 549.)

Whenever he did not read his lesson, I used to punish him.

Various cases of this word are used to express various time relations. Thus అప్పటినుంచి when added to the past relative participle అప్పటికి means—from the time that, or since: Thus—

నేను తెలుగు ఆరంభించినప్పటినుంచి, అనేక విఘ్నములు వస్తున్నవి. Since I began Telugu, many hindrances have kept arising.

అప్పటికి affixed to an *indefinite* relative participle, answers to the English expression—by the time that. Thus—

ఆయనకు తెలుగు వచ్చేటప్పటికి, తల నెరుస్తుంది.

By the time that he knows Telugu, his hair will be gray.

వైద్యుడు వచ్చేటప్పటికి, కడతేరినాడు.

By the time that the doctor came, he had died.

నేను తీరిగీ వచ్చేటప్పటికి, తేసీళ్లు తయారు చేయవలసినది.

By the time that I return, you must have tea ready.

నేను వెల్లేటప్పటికి, ఆయన భోజనము చేస్తూ ఉన్నాడు. (Oud. ఉండెను.)

By the time that I arrived, he was taking his meals.

Occasionally this form, when followed by a past tense, answers to the English expression—upon (e.g., upon starting). This use of the word had better be avoided by a beginner. Like the word upon in English, this form when thus used, denotes to a certain extent CAUSE. Thus—

నేను అక్కడికి వెళ్లేటప్పటికి, చాలా మర్యాద చేసినాడు. Upon my going there, he treated me very politely.

నేను నిజము చెప్పక పొయ్యేటప్పటికి, దొరగారు కోపము చేసినారు. Upon my not speaking the truth, the gentleman was angry.

దొరగారు కోపము చేసేటప్పటికి, గడగడ వణకినాను. Upon the gentleman's being angry, I trembled.

The affix వరకు attached to an indefinite relative participle has the same meaning as అవ్పటికి attached to an indefinite relative participle. Thus—

నేను వెళ్లేవరకు, ఆయన భోజనము చేస్తున్నాడు. (Cud. ఉండెను.) By the time that I went, he was taking his meals.

నేను బైలు దే రేవరకు, ఆయన రాలేదు. He had not come, by the time that I started.

నేను అక్కడికి వెళ్లేవరకు చాలా మర్యాద చేసినాడు. Upon my going there, he treated me very politely.

(d) After—The affixes తరువాత, పిమ్మట, మీనాదట and వెనుక are attached to past relative participles with the meaning after, after that.

నేను ఈ ఉత్తరము చదివినతరువాత, మీరు కూడా చదవవచ్చును. (or బిమ్తుట, or మీరులు, or మెనక.)

After I have read this letter, you also may read it.

ేనేను వచ్చినతరువాత, వెళ్లిపోయినాడు. ( $\mathit{Or}$  పిమ్మట,  $\mathit{or}$  మీరాదట,  $\mathit{or}$   $\stackrel{\cdot}{=}$  వెనక.)

He went away, after I had come.

ఆ పని అయినతరువాత, వస్తాను. (Or పిమ్మట, or మీరాదట, or వెనకం,) After the work is finished, I will come.

The negative form, which is not often used, is expressed as follows:—

చెప్పిన పని నీవు చేయకపోయినతరువాత, ఇంకా నీకు పని ఎట్లా ఇస్తాను? After leaving undone the work ordered, how can I give you more?

## (2) Duration of time—

అతడు ఆ చిన్నవాణ్ని కొట్టగా నేనున్ను చూచినాను. (Time.) As he beat the boy, I also saw it.

నేను చెప్పగా నీవు వినలేదా? (*Time.*) While I spoke, did you not hear?

నేను ఆ సొమ్మ ఇవ్వగా నీవు చూడలేదా? (*Time.*) Did you not see (me), as I gave that money?

మారు రాగా ఈ పని అయినది. (Condition. Not common.) As you came, this work has been accomplished.

(ii) The word to sometimes expresses CAUSE, but generally TIME. The principal verb to which it is attached may be put in any tense, consequently to may refer to any time. Thus—

నేను పని మీాద ఉండగా వచ్చినాడు గనుక అతణ్ని చూడలేదు. (Time.)

He came while I was at work, and so I did not see him.

నేను పని మీద ఉండగా తొందర పెట్టవడ్డు. (Time.) Do not trouble me, while I am at work.

నేను రేపు బడిలో ఉండగా నీవు రావచ్చును. (Time.) You may come, while I am in school tomorrow.

నా ఇంట్లో అటక ఉండగా దాని మీాద ఎక్కి బ్రతికినాను. (Condition.) As there was a loft in my house, I mounted upon it, and was saved. (iii) The past verbal participle of a verb is sometimes prefixed to the word docan. In this case the principal verb is always in the past tense; consequently docan always has a past signification. Thus—

మీరారు ఆ ఊరికి వెళ్లి ఉండగా వచ్చినాను. (Time) I arrived, while you had gone away to that village.

మీరారు నాకు సొమ్ము ఇచ్చి ఉండగా, ఆ రుణము తీరినది. (*Gondition*.) As you gave me money, that debt has been paid off.

Note.—As the forms with  $\pi$  are not very commonly used to express cause, a beginner had better use them only in the sense of time. There are several other forms for expressing cause, e.g., the verbal noun with వల్ల or చేత, బట్టి with the infinitive, etc.

(iv) The present verbal participle of a verb is often prefixed to the word to the word to this form denotes TIME only. It may refer to either present or imperfect past time.

This form represents the action as being in course of performance far more strongly than the simple form in eta. It may be followed by a principal verb in any tense, whereas the simple form with eta can be followed by a past tense only. In common conversation the form eta0eta7 preceded by a present verbal participle is far more common than the simple form with eta7. Thus—

నేను  $\overline{a}$ ్రస్తూ ఉండగా బల్ల కదపవద్దు. (Or  $\overline{a}$ ్రస్తుండగా.) While I am writing, do not shake the table.

ప్రతి రోజూ నేను చదువుతుండగా వారు వచ్చి అల్లరి చేస్తారు. Every day they come, and make a noise, while I am reading.

ఆయన చనువుతుండగా మీరు ఉచ్చారణ జా.గ్రీ. త్రేగా దిద్దవలెను. While he is reading, you must carefully correct his pronunciation.

ఆయన పాడుతుండగా మీరు ఎప్పడైనా విన్నారా? Have you ever heard him (while he was) singing? నిన్నటి దినము నేను దోవలో వెళ్లుతుండగా మీరు ఎవరో ఒక కొత్త మనిషిలో మాట్లాడుతు ఉన్నారు. ఆయన ఎవరు? (Cud. మాట్లా డుతూ ఉంటిరి.) (Para. 448.)

Yesterday as I was going along the road, you were talking to some stranger. Who was he?

మారు భోజనము చేస్తు ఉండగా వచ్చినాడు. He came, while you were at meals.

(v) The negatives of the above forms with abla are not very frequently used. Two examples are added—

నాకు కావలసిన సహాయము చేయక పోగా, మీాకు పని యొట్లా ఇచ్చేది. (Para. 550.)

While you are not giving me the assistance that I require, how can I give you employment. (Para. 363.)

ఇదివరకు చెప్పిన పని నీవు చేయక హోగా, ఇంకా పని ఎట్లా ఇస్తాను? As you have not done the work already ordered, how can I give you more? (Para. 522.)

(b) The affixes లోగా, మధ్య and లోపల are attached to indefinite relative participles only, and mean—in the time that, or during the time that. (The adjective pronouns ఆ and ఈ are sometimes used before these affixes.) Thus—

నేను ఈ వాక్యములు చదివేలోగా, మీారు అవి వ్రాయగలరా? Can you write these sentences, in the time that I read them?

నేను సామ్మ తెచ్చే ఆ లోగా, పదిమాట్లు అడిగినాడు. (ఆ మధ్య.) During the time that I was getting him the money, he asked me for it several times. (*Lit*. Ten times.)

Sometimes the affix లోగా is almost equivalent to the English word *before*, which must generally be expressed by the negative verbal participle prefixed to మునువు. Thus—

నేను బైలు దేరేలోగా, వచ్చినాడు.

He came, before I started. Lit. Within the time of my starting.

దొరగారు వచ్చే ఈ మధ్య, మీరు ఇంటికి వెళ్లి ఆ కాగితాలు తీసుకొని రండి. (Or ఈ లోగా.)

Go home, and fetch those papers, before the gentleman arrives.

The word అంతలో (or ఇంతలో) in the time that, when placed after an indefinite relative participle, has exactly the same meaning as లోగా or మధ్య. Thus—

నేను ఈ వాక్యములు చదివే అంతలో, మీరు అవి వ్రాయగలరా? Can you write these sentences, in the time, that I read them.

When అంతలో is affixed to a past relative participle, it has the meaning of when. But it generally implies a more immediate sequence than అప్పడు, and hence sometimes expresses to a certain extent CAUSE. Hence this expression may sometimes be represented in English by when, followed by then. Thus—

నేను కోపము చేసినంతలో, గడగడ వణకినాడు. When I was angry, he trembled.

సీవు జామీనాను ఇచ్చినంతలో, కోర్టువారు అతణ్ని విడుదల చేస్తారు. When you give a surety, then the court will release him.

(c) మట్టుకు or వరకు affixed to a relative participle expressing imperfect past time, means—as long as, and when affixed to a positive past relative participle, it means—as long as, or as far as. In this case the word అంత is usually inserted idiomatically before మట్టుకు. Thus—

నేను <u>వ్రాస్తు</u>న్నంతమట్టుకు, నిద్రపోతూనే ఉన్నాడు. (Or <u>వ్రా</u>సినంత మట్టుకు.)

As long as I was writing, he was sleeping. (i.e. All the time that.)

నేను వెళ్లినంతవరకు, మార్గములో ఎవరున్ను ఎదురుపడలేదు.

As far as I went, no one met me in the road.

నీకు వచ్చినంతమట్టుకు, చదువుకో.

Read as far as you know.

(d) The affixes దాకా, వరకు, పర్యంతము, and మట్టుకు, when attached to a positive indefinite relative participle, have the meaning of until. Thus—

నేను నిద్ర లేచేదాకా, తలుపులు తియ్యవద్దు.

Until I awake, do not open the doors.

మారు పిలిచేవరకు, ఇక్కడనే ఉంటాను.

I will stay here, until you call.

శీత కాలము వచ్చేమట్టుకు, మా ఇంట్లోనే కాపురము ఉన్నాడు. (Oud. ఉండెను.)

He lived in our house, until the cold weather came.

599. The word are, in the sense of until, is colloquially attached to a positive past relative participle, in which case final ≈ is always pronounced like o. Thus—

శీతకాలము వచ్చిందాకా, మా ఇంట్లోనే కాపురము ఉన్నాడు.

600. Note.—The word స8\$ (the dative case of స8) is sometimes affixed to an indefinite relative participle to express the meaning of—by the time that. This form is used in the Northern Circars only. Thus—

నేను ఇంటికి వచ్చేసరికి, వంట ఇంకా కాలేదు. Dinner was not ready, by the time that I came home.

నేను లేచి అక్కడికి వెళ్లేసరికి ఆయన వెళ్లిపోయినాడు. By the time that I got up and went there, he had gone away.

601. The negative is expressed by prefixing the adverbial form of the negative verbal participle ending in సండా to ఉండేటట్టు; but the word ఉండేటట్టు is almost always omitted, i.e., it is understood, but not expressed. Thus—

అతడు ఇకమీాదట అబద్ధము ఆడనుండా (ఉండేటట్టు) శిటీంచినాను. I punished him, in order that henceforth he might not tell lies.

కాలవలోకి నీళ్లు రాకుండా, లాకు తలుపులు వేసినారు.

They closed the lock gates, in order that the water might not come into the canal.

ఈ రోజు పడవలు వెళ్లకుండా, ఆటంకపరిచినారు.

They hindered the boats from going to-day, i.e., so that they might not go.

N.B.—The affix లాగున or లాగు may in every instance be used instead of  $\Theta_{e,\gamma}^{\text{exp}}$ , but it is not so common.

602. In addition to the above meanings the word ⊕ sometimes has the meaning of that, to introduce the words of another speaker, etc. Thus—

నిన్న బందరులో వాన బాగా కురిసినట్టు, చెప్పినాడు. He said that it rained hard in Bunder yesterday.

Such kind of sentences, being noun sentences, will be explained in the next chapter.

603. The various sentences and phrases used to express time are exhibited in the following examples:—

నేను బైలు దేరకమునుపే, వచ్చినాడు. (Or ముందే, పూర్వమే.) Para-

He came, before I had started. (Or—ere.)

ನೆನು ಫಲುದೆ ರೆಲ್ $\pi$ , ವಪ್ಪಿನಾಡು. (0r ಲ್ $\pi$ ನೆ.) Para. 598.

He came, before I had started. (Lit. Within the time of my starting.)

ನೆನು ಪಲುದೆ ರೆಟಪ್ಪಟಿಕೆ, ಆಯಸ ರಾಲೆದು. (Or ವರಕು.) Para. 598.

By the time that I started, he had not come.

నేను బైలుదేరుతూ ఉండగా, వచ్చినాడు, Para. 598.

He came, while I was starting. (Or—as I started.)

నేను బైలు దేరుతూ ఉన్న ప్పడు, (Cud. ఉండినప్పడు,) వచ్చినాడు. (Or బైలు దేరేటప్పడు.) Para. 598.

He came, when I was starting.

నేను బైలు దేరిన వెంటనే వచ్చినాడు. (Or తత్హణమే, తోడనే.) Para. 598.

He came. directly I had started. (Or—the moment that.)

র্নিమ গ্রূথানিধনার, এঠাও. (Or গ্রূথানিধে ముతోর, গ্রূথানিধি ట్రు নার্নি.) Paras. 598, 474. See also para. 490.

He will come, as soon as I have started.

నేను బైలు దేరినప్పడు వచ్చినాడు. (Sometimes also బైలు దేరిన**్** లో.) Para. 598.

He came, when I had started.

నేను బైలు దేరినతరువాత వచ్చినాడు. (Or పిమ్మట, మీదులు, వెనుక.) Para. 598.

He came, after I had started.

నేను పరీమ్చేసినప్పడెల్లా, పరీమ్ బాగానే ఇచ్చినారు. Para. 598.

Whenever I examined them, they gave a good examination.

నేను బజారు వెళ్లి తిరిగీ వచ్చేలోగా, మీరు ఆ ఉత్తరము వ్రాయం గలరా? (Or వచ్చే అంతలో, వచ్చే ఈ మధ్యం) Para. 598.

Can you write that letter, within the time of my going and returning from the Bazaar? (Or—During the interval of.)

నేను వచ్చేదాకా, నీవు ఇక్కడ ఉండవలెను. (Or) పర్యంతము, మట్టుకు, వరకున్ను.) Para. 598.

You must stay here, until I come. (Or—till.)

నేను మాట్లాడుతూ ఉన్నంతమట్టుకు (Cud. ఉండినంతమట్టుకు.) సీవు ఊరుకోవలసినది. (Or వరకున్ను, మాట్లాడినంతమట్టుకు.) Para. 598.

As long as I am talking, you must be silent.

The same meaning may also be expressed by using the indefinite relative participle followed by the word ేవు. Thus—

నేను మాట్లాడుతున్నంత సేపు, నీవు ఊరుకోవలసినది.

మారు వెళ్లినప్పటినుంచి, ప్రతిదినము మాకోసము ఎదురుచూస్తు న్నాను, Para. 598.

Since you went, I have been looking out for you daily.

- 604. In addition to the above adverbial sentences and phrases expressing time, the three following kinds of expressions must be remembered:—
  - (1) నేను వచ్చి, రెండు గంటలసేపు అయినది. Para. 504. It is two hours, since I came.
- 605. (2) පරාත නඩ්ඩුත మూడు రోజులకు, වූවා ස් $\delta$ තතා. (Or පරාත නඩ්ඩුත්වරාක්ව మూడు రోజులకు වූවා ස් $\delta$ තතා.)

  I started three days after he had arrived.
- 606. (3) ඉ8 మూడు రోజులకు ఆయన వస్తాడనగా, ඕවා ධ්රිనాను. (i.e., వస్తాడు అనగా.)

I had started three days before he came. Lit. As they said—
"he will come in three days"—I started.

The same meaning may also be expressed as follows:— ఆయన రావడానకు మూడు రోజులకు ముందుగా బైలుదేరినాను. I started three days before his arrival.

**>>6** 

## CHAPTER XVI.

### ON NOUN SENTENCES.

- 607. This chapter treats of such subordinate sentences as are called in analysis NOUN SENTENCES, because they occupy the position of nouns.
- 608. In English noun sentences are generally introduced by the conjunction that, e.g., He said, that he would not come. The conjunction that is however, often understood, and not expressed, e.g., He said, he would not come.
- This chapter is divided into five parts as follows:—Part I. On noun sentences which in English are not introduced by the conjunction that, expressed or understood. Part II. On noun sentences which in English are introduced by the conjunction that, expressed or understood. Part III. On noun sentences involving the repetition of words previously spoken or written. Part IV. On noun sentences ending with the affix やもい or やらいで、Part V. On idiomatic uses of the words やわ、やえ、やうね、やうた、

## PART I. ON NOUN SENTENCES WHICH IN ENGLISH ARE NOT INTRODUCED BY THE CONJUNCTION that, EXPRESSED OR UNDERSTOOD.

- 610. The principal instances in which noun sentences are used in English without being introduced by the conjunction that expressed or understood, are when they consist of—(1) AN INDIRECT INTERROGATION—or—(2) A DOUBTFUL ALTERNATIVE.
  - (1) On Noun Sentences consisting of an Indirect Interrogation.
- 611. In English a noun sentence consisting of an indirect interrogation is introduced by some interrogative pronoun or interrogative adverb, e.g., who, where, when, etc. Thus—

How he gets so much money, is wonderful. Find out where he went.

612. In Telugu a noun sentence consisting of an indirect interrogation ends in <sup>~6</sup>, and contains the pronoun ఎ≾ఈ or some kindred word. Allusion has already been made to sentences of this kind in para. 561.

613. A sentence expressing indirect interrogation may both in Telugu and English occupy the place of SUBJECT or of OBJECT. Thus—

ఆయనకు అంత సొమ్తు వలాగు నస్తుందో, ఆశ్చర్యముగా ఉన్నది.

How he gets so much money is wonderful—or—It is wonderful how he gets so much money. (Subject).

ಆಯನ ఎಕ್ಕಡಿಕೆ ಪ್ರಲ್ಲಿಸ್ಡ್ , ಎವರಿಕೆನ್ನಿ ಕಾಲಿಯದು.

Where he went is not known to any one—or—It is not known to any one where he went. (Subject.)

ఎక్కడికి వెళ్లినాడో, కనుక్కో

Find out where he went. (Object.)

ఎందరు వచ్చినారో, చూచి రా.

Go and see how many have come. (Lit. Having seen, come.) (Object.)

నిన్నటి దినము ఏమి పని చేసినానో, చెప్ప.

Tell (me) what work you did yesterday. (Object.)

614. In sentences of this kind the word SOXO is sometimes idiomatically inserted, and the noun sentence put in APPOSITION to it. Thus—

ఆయన తన కుమార్తెను ఎవరికి ఇస్తాడో, ఆ సంగతి మాకు తెలుసునా? Do you know (that thing, namely,) to whom he will give his daughter?

నిన్నటి రాత్రి ఆయన ఎక్కడికి వెళ్లినాడో, ఆ సంగతి కనుక్కో. Find out (that thing, namely,) where he went last night.

- (2) On Noun Sentences consisting of a Doubtful Alternative.
- 615. In sentences of this kind in English the first alternative is introduced by the word whether, and the second by the word or. In Telugu both alternatives are terminated with ...

A sentence consisting of a doubtful alternative may both in Telugu and English occupy the position of Subject or object. In Telugu it may also be put in APPOSITION to SOXO. Thus—

ಆಯನ ಆ ఉత్తరము ్రాసినాడో లేదో, సందేహముగా ఉన్నది. (Or ్రాసినది లేనిది. See para. 546.)

Whether he wrote that letter or not is doubtful—or—It is doubtful whether he wrote that letter or not. (Subject.)

ಆಯನ ಸಸ್ತಾಡ್, ರಾಡ್ (or ಶೆಜ್), ರೂಢಿಗಾ  $\overline{a}$ ಪ್ಪುವಾಲನು. వచ్చేది రానిది.)

I cannot tell for certain whether he will come or not. (Object.)

ఆయన ఆమెకు **లాలో**, తండ్రో, నాకు తెలియడు. I do not know whether he is her grandfather or father.

ఆయన ఆ సొమ్తు ఇస్తాడో, ఇవ్వడో, ఆ సంగతీ రూఢిగా చెప్పచాలను. I cannot tell for certain (that thing, namely) whether he will give the money or not. (Apposition.)

## PART II. ON NOUN SENTENCES WHICH IN ENGLISH ARE INTRODUCED BY THE CONJUNCTION that, EXPRESSED OR UNDERSTOOD.

- A noun sentence, introduced in English by the conjunction that 616. expressed or understood, is generally rendered in Telugu by a corresponding noun sentence, ending with the word ⊖A. Both in Telugu and in English such noun sentences may occupy the position of SUBJECT, or of object, or may be put in Apposition to some other noun. Thus-
- (1) ఆయన ఆ సొమ్తు ఇవ్వలేదని అందరికి తెలుసును. (i.e., లేదు అని.) 617. That he did not pay that money is known to all—or—It is known to all that he did not pay that money.

Here the noun sentence occupies the position of subject to the verb తెలుసును. The same meaning might be expressed thus—ఆయన ఆ సామృ ఇవ్వని సంగతి (or ఇవ్వనిది) అందరికి తెలుసును. (Para. 598.) Or ఆయన ఆ సొమ్మ ఇవ్వక పోవడము. (Para. 470.)

(2) ఆయన నిన్న వచ్చినాడని విన్నాను. (i.e. నచ్చినాడు అని.) **618**. I heard that he came yesterday.

Here the noun sentence occupies the position of object to the verb విన్నాను. The same meaning might be expressed thus—ఆయన నిన్న వచ్చిన సంగతి విన్నాను. (Para. 545.)

(3) ఆయన సహాయము చేస్తాడని మీాకు నవ్మకము ఉన్న దా? 619. Have you any confidence that he will give his assistance?

Here the noun sentence is put in apposition to the noun నమ్మకము.

### On the word ಅನಿ.

- 620. Although the word ⊕D generally occurs in Telugu where the conjunction that is used in English, yet the student must not therefore suppose that the one is the exact equivalent of the other. The word ⊕D is in reality the past verbal participle of ⊕ಮ (to say), and its use in Telugu may be compared with the use of the word saying in old English. (Compare Joshua VIII. 4; x. 6, 17; St. Luke xv. 2, 3, etc.) Para. 496.
- 621. Occasionally అని retains its full participial signification, as in the sentence—ఆయన ఇస్పానని ఇవ్వలేదు. (Having said "I will give"—he did not give.) But in the great majority of cases అని may be practically regarded as the equivalent of inverted commas in direct narration or the conjunction "that" in indirect narration.

అక్కడికి పోవద్దని నాతో చెప్పినాడు. He said to me, "Don't go there."

మీ కుమారుడు వచ్చినాడని విని, అతణ్ని చూడడానకు వచ్చినాను. Having heard that your son had come, I have come to see him.

ఆయన రేపు వస్తాడని వర్తమానము వచ్చినది. A message came, that he would come tomorrow.

అతడు ఆ ఉత్తరము ప్రాసినాడని నాకు తోచడు. I do not think, that he wrote that letter.

వర్షము కురుస్తుందని మీకాకు లోస్తుందా? Do you think that it will rain?

622. When a noun sentence introduced by the conjunction that is the subject to the verb to BE, it must be translated into Telugu by a verbal noun. Thus—

That a man should tell a lie, is sinful—or—It is sinful that a man should tell a lie.

అబద్దమాడడము పాపము.

That a man should be angry without cause, is foolish. నిష్కారణముగా కోపపడడము పిచ్చితనము.

### On a Succession of Noun Sentences.

623. When several noun sentences terminated with  $\Theta \mathcal{D}$  are attached to each other, the conjunction  $\mathcal{D}_{\mathcal{D}}$  is added to  $\Theta \mathcal{D}_{\mathcal{D}}$ . Thus—

ఆయన అక్కడికి వెళ్లు తాడనిన్ని, వారు ఇక్కడికి వస్తారనిన్ని విన్నాను. I heard that he would go there, and that they would come here.

# PART III. ON NOUN SENTENCES INVOLVING THE REPETITION OF WORDS PREVIOUSLY SPOKEN OR WRITTEN.

- 624. In Telugu and in English, many noun sentences are such as involve the repetition of words previously spoken or written. Such sentences depend to so large an extent upon the context, and the circumstances under which they are uttered, that practice alone will teach the student how to use them correctly. The following remarks, however, will be found useful.
- 625. Sentences of the kind now under consideration may be classed under the four following heads:—

First. On REPEATING A STATEMENT made by a previous speaker.

Secondly. On GIVING A MESSAGE (not containing an order) to one person, with a command to repeat it to another person for whom the message is intended.

Thirdly. On GIVING AN ORDER to one person, with a command to repeat it to another person on whom the order is enjoined.

Fourthly. On REPEATING AN ORDER issued by a previous speaker.

- 626. N.B.—In the examples used in this chapter the letters A, B, C, D, E, are placed after some words to represent different persons. Of these letters A always represents the present speaker, and B the person now addressed by A.
  - (I) On repeating a Statement made by a previous Speaker.
- 627. In English, in sentences of this kind, the form called the INDIRECT NARRATION is most commonly used. Thus—

When I (A) called him (C), he (C) said that he (C) would not come.

628. Sometimes, however, a form called the DIRECT NARRATION is used, in which the actual words of the original speaker are repeated exactly as they were uttered. Thus—

When I (A) called him (C), he (C) said-" I (C) will not come."

629. The form used in Telugu closely resembles the DIRECT NARRATION in English, for the words of the former speaker are generally repeated exactly as they were originally uttered. Thus—

నేను అతణ్ని పిలిచినప్పడు, రానని చెప్పినాడు. (i.e., రాను అని.) When I (A) called him (C)—" I (C) will not come,"—he (C) said.

630. The verb అను is often used instead of చెప్పు, and in that case అని is generally omitted, and అను is joined by contraction to the preceding word. Thus instead of the above we may use the following form:—

నేను అతెణ్ని పిలిచినప్పుడు, రానన్నాడు. (i.e., రాను అన్నాడు.)—or— రానని అన్నాడు.

When I (A) called him (C)-" I (C) will not come"-he (C) said.

631. In English, when the INDIRECT NARRATION is used with the principal verb in the third person, there is sometimes some ambiguity as to the meaning of a sentence. Thus the sentence—Rama said that he went there—may mean—Rama (A) said that he (C, i.e., someone else) went there—or Rama (A) said that he (A, i.e., himself) went there.

In Telugu there is not the same ambiguity, for the first sentence would be expressed as follows:—

(అతడు) అక్కడికి వెళ్లినాడని రాముడు చెప్పినాడు.

"He (B) went there "—thus Rama (A) said.

And the second sentence would be expressed as follows:—

(తాను) అక్కడికి వెల్లినానని రాముడు చెప్పినాడు—or—రాముడు (తాను) అక్కడికి వెల్లినానని చెప్పినాడు.

"Self (A) went there"—thus Rama (A) said—or—Rama (A)—
"Self (A) went there"—thus said.

632. The word is often omitted, when the verb in the subordinate sentence is positive. But when the verb in the subordinate sentence is negative, the use of the word alone makes the meaning clear, for 34

this pronoun always refers to the subject of the verb in the principal sentence. (The word end can only be used, when the principal verb is in the third person. See para. 182.) Thus—

- (1) ఆయన అక్కడికి వెళ్లలేదని రాముడు చెప్పినాడు.
- Lit. "He (C) did not go there"—thus Rama (A) said, i.e., Rama (A) said, that he (C) did not go there.
- (2) తాను అక్కడికి వెళ్లలేదని రాముడు చెప్పినాడు.
- Lit. "Self (A) did not go there"—thus Rama (A) said, i.e., Rama (A) said that he (A) did not go there.
- 633. It may be remarked that the English sentences—Did you (B) say that you (B) gave that money?—and—Did you (B) say that I (A) gave that money?—would be expressed in Telugu as follows:—
  - (1) సీవు—ఆ సొమ్తు ఇచ్చినానని—చెప్పినావా?

    Lit. Did you (B)—" I (B) gave that money"—thus say?
  - (2) నేను ఆ సొమ్ము ఇచ్చినానని—చెప్పినావా? I (A) gave that money—thus did you (B) say?
- 634. In English, when it is necessary to express the person addressed, that person is put either—(1) in the dative case with the verb to say, followed by the direct narration—or—(2) in the objective case with the verb to tell, followed by the indirect narration. Thus—
  - I (A) said to him (C), "you (C) have done very wrong in leaving school, and wandering idly about;"—or—I (A) told him (C) that he (C) had done very wrong in leaving school, and wandering idly about.
- 635. In Telugu, when the person addressed is expressed, that person takes the postposition లో, and may be placed at the beginning of the sentence, or immediately before the final verb చెప్పు or అను. Thus—
  - నేను అతనితో సీవు బడి విడిచిపెట్టి వ్యర్థముగా తీరుగుతున్నందున, చాలా తప్పితము చేసినావన్నాను. (Or చేసినావని చెప్పినాను.)- Or సీవు బడి విడిచిపెట్టి వ్యర్థముగా తీరుగుతున్నందున, చాలా తప్పితము చేసినావు- అని అతనితో చెప్పినాను. (Or అన్నాను.)
  - Lit. By wandering about idly, having left school, you (C) have committed a fault—thus I (A) said with him (C).
  - N.B.—With చెప్పు a dative case is occasionally used, and with అను an objective case.

## EXAMPLES.

నీవు ఆ కార్యము చేసినానని ఒప్పకొంటే, ఓమిన్నాను.

"I (B) did it"—thus if you (B) will confess—I (A) will forgive you (B), i.e., If you (B) will confess that you (B) did it, I (A) will forgive you (B).

ఆయన రేపు వెళ్లుతానన్నాడు. (Or వెళ్లుతానని చెప్పినాడు.) He (C) said that he (C) would go tomorrow.

ఆయన రోపు వెళ్లుతాడన్నాడు. (Or వెళ్లుతాడని చెప్పినాడు.) He (C) said that he (D) would go tomorrow.

మీగాలు బందరు వెళ్లుతానని చెప్పినారు. Your brother (C) said that he (C) would go to Bunder.

మీగాలన్నగారు బందరు వెళ్లుతారని రామస్వామి చెప్పినాడు. Ramaswami (D) said that your brother (C) would go to Bunder.

ఆయన ేపు బందరు వెళ్లుతాడని మీగా అన్నగారు చెప్పినారు. Your brother (C) said that he (D) would go to Bunder tomorrow.

రేపు వస్తానని వ్రాసినాడు.

He (C) wrote that he (C) would come tomorrow.

ఆయన రేపు వస్తాడని ప్రాసినాడు.

He (C) wrote that he (D) would come tomorrow.

తన కుమారుడు చాలా కాయిలా పడినాడని వర్తమానము పంపినాడు. He (C) sent a message that his (C) son was very ill.

- Q. మీరారు రచించిన పుస్తకమునుగురించి ఆయన మీరాకు ఏమి చ్రాసినాడు?
- Q. What did he (C) write to you (B) about the book, which you (B) have composed?
- A. మీక్కాలీ మంచి ప్రస్తకము రచించినారు. దాన్ని చదవడమువల్ల నాకు చాలా సంతోషము అయనది. మీకారు అచ్చువేయిస్తే, అయిదు పుస్తకములు కొంటాను అని, (నాకు) చ్రాసినాడు.
- A. He (C) wrote (to me B)—"you (B) have composed a very good book. I (C) have had great pleasure in reading it. If you (B) get it printed, I (C) will buy five copies"—Or—He (C) wrote (to me B) that I (B) had composed a very good book, that he (C) had had great pleasure in reading it, and that if I (B) got it printed, he (C) would buy five copies.

నిన్నటి రాత్రి నేను వెంకయ్యను చూచినప్పడు, ''నీవు ఆ పని బహు జబ్బుగా చేసినావు. నేను చెప్పినప్రకారము చేయకుండా, నీకు తోచినట్టు చేసి నావు గనుక నీకు కూలి యేమిన్ని ఇవ్వను''– అని అతనితో చెప్పినాను.

Last night when I (A) saw Venkayya (C), I (A) said to him (C)—
"You (C) have done that work very badly. You (C) have not done
it as I (A) told you (C), but as you (C) liked, and so I (A) will
not give you (C) any pay."—Or—Last night when I (A) saw
Venkayya (C), I (A) told him (C) that he (C) had done that work
very badly, that he (C) had not done it as I (A) had told him (C),
but as he (C) liked, and that therefore I (A) would not give him
(C) any pay.

## Exceptions to the above Rule.

636. It was stated in para. 629 that in Telugu, when repeating a statement made by a previous speaker, the actual words of the original speaker are usually repeated exactly as they were originally uttered. An exception, however, is often made to this rule, when the original speaker C (whose words are now repeated by the present speaker A) spoke about A (i.e., the present speaker) or about B (i.e., the person to whom the words of C are repeated by A).

When A repeats these words to B, నేను is often used in the *first* instance, and నీవు or మారు in the *second* instance. Hence sentences of this kind resemble the *indirect narration* in English, except that the subordinate sentence is not thrown into *past* time, as it is in English.

Thus C says to A— నాగలింగము (B, a carpenter) పనికి రానివాడు. ఈ పెట్టె బహు జబ్బుగా చేస్తున్నాడు. Nagalingam (B) is a worthless fellow. He (B) is making this box very badly.

Then A meets B, and reports to him the words of C, as follows:— ఆయన నీవు పనికీ రానివాడవు, ఆ పెళ్టై బహు జబ్బుగా చేస్తున్నా వని చెప్పినాడు.

He (C) said that you (B) were a worthless fellow, and that you (B) were making that box very badly. (Lit.—He (C) said—
"you (B) are a worthless fellow, you (B) are making that box very badly)."

Sentences of this kind may appear somewhat confusing to a learner, but in the course of conversation the attendant circumstances and the context will always make the meaning clear.

A few more EXAMPLES are added of these sentences in which the actual words of the original speaker are somewhat altered, when repeated by the present speaker.

నేను రేపు బందరు వెళ్లుతానని మీకా అన్నగారు చెప్పినారా?

Did your brother (C) say that I (A) would go (lit. will go) to

Bunder tomorrow?

నేను అతనికి ఆ పుస్తకము ఇచ్చినానని మీరాతో ఎవరు చెప్పినారు? Who told you (B) that I (A) gave him (D) that book?

నేను తీరిగీ త్వరగా రాక పోతే, నన్ను శిడ్డిస్తానన్నాడు. He (C) said that, if I (A) did not return soon, he (C) would punish me (A.)

ఈ రోజు మీరారు సీమకు ఉత్తరము ప్రాస్తారని దొరగారు (నాతో) చెప్పినారు.

The gentleman (C) told me (A) that you (B) would write a letter to England today.

మిమ్మను బందరులో చూచినానన్నాడు. He (C) said that he (C) had seen you (B) in Bunder.

- (II) On giving a message (not containing an order) to one person, with a command to repeat it to another person, for whom the message is intended.
- 667. In sentences of this kind the form used in Telugu closely resembles the form used in English, as will be seen in the following examples:—

### EXAMPLES.

- నీవు వెళ్లి, నేను ఈ సాయంత్రము అతని ఇంటికి భోజనానికి వస్తానని చెప్పు.
- Go, and tell him (C) that I (A) will come to his (C) house to dinner this evening. (Lit. You having gone "I this evening to his house for meals will come" thus say.)

అతనికి ఏమిన్ని సహాయము చేయనని అతనితో చెప్పండి.

Please tell him (C) that I (A) will not give him (C) any assistance.

దొరగారు నిన్న ఆ ఉత్తరము పంపినారని ఆమెతో చెప్పు.

Tell her (C) that the gentleman (D) sent the letter yesterday.

నీవు నావద్ద సెలవు పుచ్చుకోకుండా బడి మానుకొన్నావు గనుక ఇక మీదాదట నీకు ఏమిన్ని సహాయము చేయనని నీ తండ్రితో చెప్పు.

Tell your father (C) that as you (B) left school without taking leave from me (A), I (A) will not henceforth give you (B) any assistance.

దొరగారు రేపు వస్తారని చెప్పు.

Say that the gentleman will come tomorrow.

టపా ఇంకా రాలేదని చెప్పు.

Say that the mail has not yet arrived.

## (III) On giving an order to one person, with a command to repeat it to another person on whom the order is enjoined.

638. In English sentences of this kind the subordinate verb is—either
(1) compounded with the AUXILIARY must or ought,—or (2) put in the
INFINITIVE MOOD. Thus—

Tell the carpenter (C) that he (C) must come tomorrow—or—Tell the carpenter (C) to come tomorrow.

In Telugu also the subordinate verb may be expressed in two ways as follows:—

639. (1) By the AUXILIARY నలెను or నలసినది. Thus—

వడ్లవాడు రేపు రావలసినదని చెప్పు-or— రేపు రావలసినదని వడ్ల వానితో చెప్పు.

- Lit. The carpenter must come tomorrow, thus say—or—He must come tomorrow, thus say to the carpenter.
- 640. (2) By the imperative mood. In this case, that form only of the imperative is used which ends in ము, e.g., కొట్టుము, వ్రాయుము, రమ్మ.

641. When the imperative mood is used in the subordinate sentence, the verbs చెప్పు and అను may take an objective case (like the verb to tell in English), referring to the person on whom the command is enjoined. When this objective case is used, it is always placed immediately before the noun sentence. Thus—

ేపు రమ్మని వడ్లవానితో చెప్పు—or—వడ్లవాణ్ని రేపు రమ్మని చెప్పు.  $(Or\ t)$  రమ్మను, i.e., రమ్మ అను.)

Lit. "Come tomorrow," also to the carpenter say—or—The carpenter "come tomorrow," thus say, i.e., Tell the carpenter to come tomorrow.

#### EXAMPLES.

కృష్ణయ్యగారిని ఈ ఉత్తరము తమ తండ్రి వద్దికి పంపుమని చెప్పు.  $(Or\$ పంపుమను.)

Tell Krishnayya Garu (C) to send this letter to his (C) father.

గుర్రపువాణ్ని గుర్రమును కృష్ణయ్యగారి ఇంటికి తీసుకొని వెళ్లుమని చెప్పు.

Tell the groom to take the horse to Krishnayya Garu's house.

గొల్లవాణ్ని నావద్దికీ రమ్మని చెప్పు. (Or రమ్మను, i.e., రమ్ము అను.) Tell the milkman to come to me.

నడ్లవాణ్ని రేపు ర**మ్త**నుమని మేటితో చెప్పు. (i.e., ర**మ్త్ర అనుము** అని.)

Lit. The carpenter (D) come tomorrow, tell, to the maty (C), say, i.e., Tell the maty (C), to tell the carpenter (D) to come tomorrow.

గుర్రపువాణ్ని పొమ్తని చెప్పుమను.

Tell (them), to tell the groom to go.

గుర్రమును రేపు బందరు తీసుకొని వెళ్లవలసినదని గుర్రపువానితో చెప్పు.

Tell the groom (C), that he (C) must take the horse to Bunder tomorrow.

బోయీలను పాలకీ తీసుకొని రమ్మని చెప్పు.  $(Or \, \delta \underline{M}_{i} \lambda \lambda \lambda)$ Tell the bearers to bring the palanquin. In the Cuddapah district, the form used in the above sentence would be రండని చెప్పు. But in the Northern Circars the form in ము is commonly used for both singular and plural.

- 642. N.B.—In English sentences of this kind, in narrative writings (and sometimes even in conversation) the *imperative mood* is used in the subordinate sentence, as in Telugu. Thus—
  - "Say unto him—Take heed, and be quiet," etc. Isaiah vii. 4.
  - "Tell this people—Hear ye indeed," etc. Isaiah vi. 9.
  - (IV) On repeating an order issued by a previous speaker,
- 643. In English sentences of this kind, either of the two following forms may be used, namely—(1) The verb to say, followed by a subordinate verb compounded with the AUXILIABY must or ought. (2) The verb to tell, followed by an infinitive mood. Thus—

The gentleman said that you must do that work—or—The gentleman told you to do that work.

644. In Telugu the subordinate verb may be expressed either—(1) By a verb compounded with the AUXILIARY వలెను or వలసినడి—or—(2) By an IMPERATIVE MOOD. Thus—

దౌరగారు నీవు ఆ పని చేయవలసినదన్నారు. (Or చేయవలసినదని చెప్పి నారు.) —or—దొరగారు నిన్ను ఆ పని చేయుమన్నారు. (Or చేయుమని చెప్పినారు.)

#### EXAMPLES.

దౌరగారు నిన్ను మాట్లాడవద్దన్నారు. The gentleman told you not to talk.

నిమ్మ పొమ్మన్నాడు. He told you to go.

మీారు త్వరగా రావలసినదన్నాడు.

He said that you must come quickly.

మీరు ఆ ఉత్తరము ప్రాసీ, రేపు పంపవలసినదని చెప్పినాడు. He said that you must write that letter, and send it tomorrow. నిన్ను ఆ మెట్టై వారి ఇంటికి తీసుకొని వెస్లుమన్నాడు. He told you to take that box to their house.

వడ్లవాణ్ని  $\overline{\phantom{a}}$ పు రమ్మనుమని మేటిలో చెప్పినాడు. (రమ్మ అనుము అని.)

He told the maty to tell the carpenter to come tomorrow.

- 645. N.B.—In English sentences of this kind, in narrative writings (and sometimes even in conversation) the IMPERATIVE MOOD is used in the subordinate sentence, as in Telugu. Thus—
  - "Saul said unto the Kenites—go, depart," etc. (1 Sam. xv. 6.)
    "He said—Depart, for I will send thee," etc. (Acts xxii. 21.)
- 646. When the word "order" is used in the preceding headings (see para. 625), it must be considered as including such invitations, Challenges, etc., as take an *imperative* form. Thus—

Go to his house, and ask him to come to dinner this evening. "He said to David—come to me," etc. (1 Samuel xvii. 44.)

# PART IV. ON NOUN SENTENCES ENDING WITH THE AFFIX అట్టు OR అట్టుగా.

647. A noun sentence, introduced in English by the conjunction that, is sometimes expressed in Telugu by a subordinate sentence, terminated by a relative participle with the affix  $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$  or  $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$ , instead of by an indicative mood with  $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$  attached to it. The two forms are in many cases interchangeable, and practice will soon teach the student when to use one form in preference to the other. It may, however, be remarked that the form with  $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$  usually expresses a certain degree of doubt (See para. 609.)

#### EXAMPLES.

ఆయన ఇక్కడికి రానట్టు విన్నాను. (Or రాలేదని.) I heard that he has not come here.

ఈ పాటికి ఆ పని అయినట్టుగా లోస్టుందా? (Or అయినదని.) Do you think that that work has been finished by this time? 35 అతనికి పిచ్చపట్టినట్లు తోస్తుంది. (Or పట్టినడని.) I think that he has gone mad.

ఆయన నిన్న వచ్చినట్టు నాకు తెలిసినది. (Or వచ్చినాడని.) I knew that he came yesterday.

నిన్నటిరోజు ఆయన కాలముచేసినట్టుగా కబురు వచ్చినది. (Or -చేసి నాడని.)

A report came that he died yesterday.

దౌరగారు సీమనుంచి వస్తూ ఉన్నట్టు చెప్పినారు. (Or వస్తున్నారని.) They said that the gentleman was coming from England.

ఆయన వెళ్లీనట్టు ఎవరు చెప్పినారు? (Or వెళ్లీనాడని.) Who said that he had gone?

వారు నిన్నటిరాత్రి ఒక దొంగను పట్టుకొన్నట్టు రామస్వామి చెప్పి నాడు.

Ramaswami said, that last night they caught a thief.

నీవు తాచుపామును పట్టుకొని, గరళము పిండినట్టు ఒక చిన్నవాడు చెప్పినాడు.

A boy said that you caught hold of a cobra, and squeezed out its poison.

When used with the indefinite relative participle it expresses probability.

వాన వచ్చేటట్టుగా ఉన్నది.

Rain will likely come—it appears as if rain would come.

On the words అన్నట్టు and అని చెప్పినట్టు.

648. The words అన్నట్లు and అని చెప్పినట్టు are often used in complicated sentences. Thus—

దొరగారు రేపు నస్తానన్నట్టు రాముడు చెప్పినాడు. (i.e., వస్తాన న్నారని.)

Rama (C) said, that the gentleman (D) said, that he (D) would come tomorrow. Lit.—Rama (C) said that the gentleman (D) said—"I (D) will come tomorrow."

గుర్రపువాడు తిరిగీ వచ్చినాడని దొరగారు చెప్పినట్టు రాముడు నాతో చెప్పినాడు.

Rama (C) told me (A), that the gentleman (D) said, that the groom (E) had returned.

తాను గొల్లవాణ్మి రేపు రమ్తన్నట్టు చెప్పినాడు.

- He (C) said, that he (C) had told the milkman (D) to come tomorrow.
- Q. మీరు నిన్న సాయంత్రము భోజనానికి ఎందుకు రాలేదు?
- A. సుబ్బయ్య నావద్దికి వచ్చి, మునసఫుగారు నన్ను తన ఇంటికి రమ్తన్నట్టు చెప్పినాడు గనుక అక్కడికి వెళ్లినాను.
- Q. Why did you not come to supper yesterday evening?
- A. Subbayya came to me and said that the Munsiff told me to come to his house, and so I went there.

మీరారు బందరు వెళ్లు తామన్నట్టు చెప్పినాడు. He said, that you said, that you would go to Bunder.

మీారు ఈ రోజున జీతాలు ఇస్తామన్నట్టు బంట్రోతు చెప్పినాడు.

The peon (C) said, that you (B) said, that you (B) would pay the salaries today. (Lit. That you (B) said—I (B) will pay etc.)

సీవు ఇకమోదట పని చెయ్యనన్నట్టు రామస్వామి నాతో చెప్పినాడు. Ramaswami (C) told me (A) that you (B) said that henceforth you (B) would not do any work. *Lit.* That you (B) said— I (B) will not do any work.

దౌరగారు నిన్ను రమ్మన్నట్టు చెప్పినాడు. He (C) said that the gentleman (D) told you (B) to come.

ఆయన గుర్రపువాణ్ని ేపు వెళ్లుమని చెప్పినట్టు విన్నాను. I heard that he told the groom to go tomorrow.

మీరు నన్ను వెళ్లుమన్నట్టు చెప్పినాడు Xనుక వెళ్లినాను. He said that you told me to go, and so I went.

# PART V. ON IDIOMATIC USES OF THE WORDS అని, అనే, ఆనేది, అందేు, అనాగా.

- (1) Idiomatic uses of ಅని.
- 649. (a) The word ⊖S is used, where in English the word namely is used. Thus—

నలుఫు అని, ఎరుఫు అని, తెలుఫు అని, పసుఫు అని, నాలుగు రంగులు ఉన్నవి-or—నలుఫు, ఎరుఫు, తెలుఫు, పసుఫు అని నాలుగు రంగులు ఉన్నవి.

There are four colours, namely—black, red, white and yellow.

తెలు**గు భాషయ**ందు సకర్తకము అకర్తకము అని క్రియలు రెండు విధములు.

In the Telugu language verbs are of two kinds, namely, transitive and intransitive.

- 650. (b) The word もれ is used idiomatically as follows:—
  - మంచివాడు అని స్ట్రాత్రము పొందడము కష్టము గాని చెడ్డవాడు అని పేరు తెచ్చుకోవడము సులభము.
  - It is difficult to obtain the reputation that one is a good man, but easy to get the name that one is a bad man. Lit. (He is) a good man—thus the praise to obtain is difficult—or—It is difficult to obtain the praise, namely,—(he is) a good man.
- 651. (c) In some sentences the word ⊕n is used idiomatically to express reason. In most of these instances ⊕n may be translated by the words thinking, considering, seeing, as, because.

బీదవాడని రూపాయి ఇచ్చినాను.

Thinking that he was a poor man, I gave him a rupee.

చిన్న వాడని శ్రీమించినాను.

As he was only a child, I pardoned him.

మారు తన్ను కొట్టుదు రేమో అని పారిపోయినాడు.

Thinking you would perhaps beat him, he ran away.

652. (d) When followed by a verb expressing fear, ⊕5 preceded by 5355 is equivalent to the English expression lest. Thus—

మా చిన్నవాడు చచ్చిపోతాడేమా అని చాలా జడిసినాను. (Or చచ్చిపోవునేమా.)

I greatly feared, lest our child would die.

653. (e) The word అని, is used idiomatically with the word వలౌను, to express intention or purpose as follows:—

తాను మిమ్లను చూడవలెనని మిక్కిలీ కోరుతున్నాడు. He greatly desires to see you. *Lit*. Self must see you, thus (he) greatly desires.

ఇక్కడికి రావలెనని చాలా ప్రయత్నము చేస్తున్నాడు. He is making a great effort to come here.

మేము ేప్ప వెళ్లవలెనని ఉన్నాము. We intend to go tomorrow.

## (2) Idiomatic uses of 변치.

654. (a) The word అనే (the indefinite relative participle of అను) is used in Telugu, where in English we use the words—named, called, or termed. Thus—

విక్రమార్కుడు అనే రాజు. The king named Vikramarka.

బందరు అనే పట్లము. The town called Bunder.

పాపము అనే రోగము.

The disease termed sin.

- 655. (b) The word 변경 is also used idiomatically to attach a sentence to a noun, in order to give an explanation of that noun. (Instead of 반경 the particle 반지 is also sometimes used. See para. 619.) Thus—
  - ఈ ఊళ్లో ఉంటే, అన్నము లేక చచ్చిపోతామనే భయముచేత వారు లేచిపోయినారు.
  - Lit. They went away from a fear which said—If we remain in this village, we shall die from want of food—i.e.—They went away from fear that if they remained in this village, they would die from want of food.

- నాకు వచ్చిన విద్య మరియొకరికి చెప్ప**ాానా** అనే గర్వముచేత అతనికి విద్య చెప్పకపోయినాను.
- I did not teach him owing to a pride which said—Shall I teach to others the learning which I have acquired?—i.e.—I did not teach him through a feeling of pride, that I ought not to teach to others the learning which I had acquired.
- 656. (c) The word అనే is also used idiomatically with the words మాట, సమాచారము, etc., as follows:—

అతడు తిరిగీ వస్తాడనే మాట నమ్మవద్దు.

Do not believe the report that he will return. Lit. Do not believe the word which says—"He will return."

## 

657. (a) The word ಅබිසි (the compound noun in ස formed from පබි, the indefinite relative participle of అను) is used as follows:—

పాపమనేది—చెయ్యరానిది చెయ్యడమున్ను, చెయ్యవలసినది చెయ్యక పోవడమున్ను. (Para. 383.)

That which is called sin is—doing that which we ought not to do, and not doing that which we ought to do-

658. (b) The word e 처음 is also sometimes elegantly added to a verbal noun, without materially altering its meaning. It may be compared to the English expression—the fact of. Thus—

మీరారు మర్యాదగా ప్రవర్తించడము అనేది, మీరా తే మముకొరకే గాని మరి యొందుకున్ను కాదు.

The fact of your behaving properly is for your own advantage, and for nothing else.

## (4) Idiomatic uses of ಅಂಕು.

659. (a) The word అంకే (the conditional form of అను) is often used idiomatically to introduce the words of a speaker or writer. When thus used, the subject to అంకే is never expressed, but it may be considered to be ఎవరైనా any one. Thus—అతడు ఏమి చ్రాసినాడంకే —

literally translated would be—If any one say, what did he write? This is equivalent to—He wrote as follows.

The following example illustrates the use of this expression:—

- అతడు ఏమి చెప్పినాడం లే, నీవు ఆ పెట్ట్ ఇంటికి తీసుకొని వెళ్లి,  $2 \times 10^{-5}$  బాగుచేసి, సాయం కాలము తిరిగీ తీసుకొని రాకపోతే, ఒక దమ్మిడీ అయినా ఇవ్వనన్నాడు. (0r ఇవ్వనని చెప్పినాడు.)
- What he said was as follows—"If you do not take that box home, and repair it, and bring it again this evening, I will not give you a farthing even," (thus he said).
- 660. Instead of saying ఆయన ఏమి చెప్పినాడంటే—we may also say— ఆయన చెప్పినది ఏమంటే. This literally translated would be—What (was) that which he said? if any one say. This equals in English— What he said was as follows.
- 661. (b) The word అంటే is also idiomatically attached to such words as మీమ, వలాగు, ఎప్పడు, ఎక్కడ, etc., and may be translated into English by the words—as follows. Thus—

నా తాత్పర్యము ఏమంేట.

My opinion is as follows. (Lit. What is my opinion? if any one say.)

నిమిత్తము మాలిన పనికి పొయ్యేవాడు, మేకు పెరికిన కోతివలె, హాని పొందుతాడు. అది యేలాగంటే.

He who interferes in a matter which does not concern him, will suffer harm, like the monkey which drew out the nail. That was as follows. (Lit. If any one say—how was that?)

వారి ఇల్లు ఎక్కడంలే, గోపాలస్వామి గుడికి దట్టిణపు వైపున ఉన్నది. Their house is on the south side of Gopalaswami's temple.

Lit. If any one say, where is their house?—It is on the south side of Gopalaswami's temple.

-ఈ రోజు వర్ణము ఎప్పడం ేల, పగలు మూడు గంటలకు. Today the unlucky period is at 3 P.M.

662. (c) In the same manner, అంటే is sometimes affixed to the words ఎందుకు and ఎందుచేత; as ఎందుకంటే, ఎందుచేతనంటే. This expression literally means—Why? if any one say. It equals the English word because. This form is always used at the end of a sentence, to introduce the CAUSE or REASON of the circumstance mentioned in that sentence-Thus—

నేను నిన్న వారి ఇంటికి వెళ్లినాను; ఎందుకం లే, వారి చిన్న వానికి బారసాల చేసుకొన్నారు. (చేసుకొంటూ ఉండిరి.)

I went to their house yesterday, because they were holding the birth festival of their son.

663. The student must be careful not to use the words ఎందుకంటే and ఎందుచేతనంటే too often where in English for or because would be used. They are not very often used in common conversation, and the Telugu idiom generally requires Xమక, and reverses the order of the English sentence. Thus—

నిన్న వారి చిన్నవానికి బారసాల చేసుకొన్నారు గనుక వారి ఇంటికి వెల్లినాను.

### (5) Idiomatic uses of ఆనగా.

- 664. The word やおべ, from やめ to say, literally means—As any one says. It is used idiomatically in the following ways:—
- 665. (a) When asking the meaning of a word. Thus—

విశ్వాసము అనగా ఏమిటి?

What is the meaning of the word విశ్వాసము? Lit.—As any one says విశ్వాసము, what is it?

666. This might also be expressed as follows:—

విశ్వాసము అనే మాటకు అర్థమేమి?

What is the meaning of the word (called) విశ్వాసము?

667. N.B.—Sometimes instead of అనగా, the word అంకే is used; as విశా<్త్రము అంకేు ఏమిటి?

668. (b) The word ⊖577 is used, where in English we commonly use the expression—that is. In writing this is usually represented by the letters, i.e. Thus—

కృష్ణుడు అనగా నల్లనివాడు, హిందువులకు దేవుడు. Krishna, i.e., the black one, is a god of the Hindus.

669. (c) The word ⊖న⊼ is used, as already stated (para.) 606.) in sentences expressing time. Thus—

ఆయన ేపు వస్తాడనగా బైలు దేరినాను.

I started the day before he came. Lit. As they said, "He will come tomorrow," I started.



### CHAPTER XVII.

#### MISCELLANEOUS INFORMATION.

#### On proper names.

670. Amongst the Telugu people, the surname or ఇంటిపేరు is always put first, in the genitive case, and is generally the name of a village. The personal name or పేరు (answering to the English Christian name) is that by which the person is always called, and is generally the name of a God or Goddess; as నడ్లమన్నాటి కృష్ణయ్య (from the village వడ్లమన్నాడు.) The whole family are termed నడ్లమన్నాటివారు.

#### On giving answers.

- 671. The following remarks on giving answers will be found useful:—
- 672. (1) If a question is put with a noun—as అతడు బ్రామ్లాణుడా? Is he a Brahman?—the answer is generally given by repeating the noun; as బ్రామ్లాణండే. Yes. బ్రామ్లాణండు కాడు. No.
- 673. (2) If a question is put with a VERB—as ఆయన వెళ్లీనాడా? Has he gone?—the answer is given by repeating the verb; as వెళ్లీనాడు. Yes. వెళ్లీలేదు, (or abbreviated) లేదు. No. మీరారు వస్తారా: Will you come? వస్తాను. Yes. రాను. No.
- 674. అవును also is used in the sense of yes; and frequently also such words as మంచిది good, చిత్రము your will, etc. (Para. 321.)

- 675. (3) The following idiomatic answers must be noticed:—
  - Q. అతడు ఎనరిని పిలిచినాడు?
    Whom did he call?
  - A. నన్ను కాడు, మిమ్మను. (The subject of కాడు is ప్రవిశము understood.) Not me, (but) you.
  - Q. ఆ పని ఎవరు చేసినారు? Who did that work?
  - A. నేను కాదు, వాడు. (The subject of కాదు is చేయుడము understood.) Not I, (but) he.

### On blessing and cursing.

676. To express a WISH or BENEDICTION, the word ⊼° is affixed to the indefinite tense. Thus—

ఆయన వచ్చునుగాక!

Would that he might come !-or-May he come!

మీకు తేమము కలుగునుగాక!

May you be happy!

677. To express a CURSE, the infinitive mood is used. The final letter is generally lengthened. Thus—

నీ దుంప తెగా!

May your family perish!

నీ ఇంట్లో జిల్లేళ్లు మొలవా!

May weeds grow in your house!

#### On certain affixes.

678. The affix ఏసి attached to numerals, equals the English expression—at the rate of. Thus—

వారికి మూడేసి రూపాయ్లు ఇవ్వవలెను.

You must give them at the rate of three rupees.

రూపాయికి అయిదేసి ప్రస్థకములు అమ్మతారు. They sell at the rate of five books for a rupee.

- 679. The affix ఎడు denotes quantity (inside measurement), like the word ful in the English word bagful; as బుడ్లైడు a bottleful, బారెడు an ell-long, నంపెడు a basket-ful. Nouns ending in లీ drop this syllable when adding ఎడు; as హోసిల్, హోసాడు a double-handful.
- 680. The affix ಅ୦୪ denotes size (outside measurement), or greatness of position. Thus—

ఆ మనిషి గోడంత పొడుగున ఉన్నాడు. That man is as tall as a wall.

మీకా అంతవారు చెప్పితే, అతడు వినడా? If such a person as you speak, of course he will listen.

1681. The word గదా, shortened for కాదా (the third person singular neuter of the tense కాను from అవు) literally means—Is it not so! It is used to invite assent to a well-known fact or statement, and may be represented in English by such an expression as—You know. Thus—

అతడు వచ్చినాడుగదా. He has come, you know. *Lit*. He has come. Is it not so?

682. The word కాబోలు or కాబోలును added to a word, means, *I sup-* pose. Thus—

ఆయన వెళ్లినాడు కాబోలును. I suppose he has gone.

683. The word సుమీకా is short for మాడుమీకా (look), which is a grammatical form of మాడు. It is often used to enforce what the speaker has said. Thus—

మారు త్వరగా రావలె, సుమండి. (Para. 63.) Look! You must come quickly—or—You really must come quickly.

ఇది చాలా అన్యాయము, సుమీా. This is really very unjust. 684. The word అట (vul. అంట) affixed to a word, means—They say—or—It—is said. Thus—

ಆಯನ ವಸ್ಥಾಡಲ.

He will come, they say.

685. The word లే (or లెండి) the imperative of లేచుట, is used as an affix to express certainty or encouragement. Thus—

ేపు వస్తాను, లే.

I will certainly come tomorrow.

ఆ పని రేఫు చేస్తాను, లెండి.

I will certainly do that work tomorrow.

### Onomatopæia terms. అనుకరణములు.

686. In Telugu, it is very common to use certain words which have no actual meaning, but which represent some particular sound, or some particular sensation. They may be compared with such English expressions as crack, bang, whiz, click, slap-dash, helter-skelter, etc. In many instances these words can only be rendered in English by using adverbs, and in some instances they cannot be expressed, but must be omitted. Thus—

అక్కడ ఎందుకు పకపక నవ్వుతున్నావు?

Why are you laughing so loud there?

నేను పిలిచినప్పడు, గడగడ వణికీనాడు.

When I called him, he trembled all over.

నామీాద ఆయన భగ్గున మండిపడ్డాడు. (Para. 311.)

He got into an awful passion with me.

In the same manner are used చురచుర, XuXu, ఘుమఘుమ, జల జల, దిరదిర, భుXభుX, చివ్వ్వ, etc.

687. These words are sometimes turned into verbs by adding ఆడు, అను, కొను, పెట్టు, or కొట్టు; as ఫెళ్ఫెళ్మను or ఫెళ్ఫెళ్లాడు, etc. Thus—

ెఫళ<sup>ా</sup>ఫళలాడుతూ వచ్చినావు.

You have come looking very spick and span.

688. A Telugu word is sometimes repeated, the first consonant, if short, being changed into A, and, if long, into Å. This expression sometimes implies a certain amount of disrespect. Thus—

పాలు లేవు, సీలు లేవు. There is no milk, or anything of the sort.

కర్రలు లేవు, గిర్రలు లేవు. There are no sticks, or anything of the kind.

689. In Telugu there are certain words, each of which has a distinct meaning, but which, when coupled together, have a peculiar idiomatic meaning. Such expressions resemble the English expressions house and home, wear and tear, bag and baggage, rack and ruin, etc. Thus—

అతనికి ఇల్లు వాకిలి లేదు. మా పిల్లను ఎట్లా ఇస్తాము?

He has neither house nor home. How can we give him our daughter?

అతనికి ఏమయ్యా! అతడు తోట దొడ్డిగలవాడు. (After ఏమి supply తక్కువ.)

He is not in want, sir. He has some landed property.

- 690. In the same manner are used ಪಿಲ್ಲಾ ಮೆಕಾ, ಬಿಜ್ಞಾ ಎಂಎ, ಎಂಟ, ಅರಣೆಳಿ ಏರದೆಳಿ, etc.
- 691. Sometimes in Telugu a word is added which has no meaning, and its addition makes little or no alteration. Thus వెన్న or వెన్నపూస, ఆకు or ఆకు అలము, నెయ్యి or నేతిబాట్లు, etc.

#### On Sanscrit prefixes.

692. Various Sanscrit prefixes are prefixed to తర్సమములు. The principal of them are subjoined.

693. (1) The particles అ—నిస్ or నిష్ or నిస్—అవ—అప—and sometimes వి, when prefixed to a word, reverse its original meaning Thus—

యోగ్యుడు a worthy man..... అయోగ్యుడు an unworthy man. సం దేహముగా doubtfully... ...... నిస్సం <mark>దేహము</mark>గా doubtlessly. cause...... నిమ్కారణము కారణము causeless. dirtiness...... నీర్తలము మలము cleanliness. మానము honour..... అవమానము dishonour. දිදි fame..... అపకీర్తి infamy. form...... విరూపము రూపము deformity.

694. (2) The particles ప్ర—సమ్—అతి—పరి—and sometimes వి, when prefixed to a word, intensify its meaning. Thus—

బలము strength..... ప్రబలము great strength.

వాదము declamation...... సంవాదము dispute.

బిస్తారము much...... అతివిస్తారము very much.
శోధన trial...... పరిశోధన great trial.

695. (3) The particles సత్ or సద్ when prefixed to a word, express—good, and the particles దుర్ or దుస్ or దుష్ express—bad. Thus—

696. (4) The particle ప్రత్తి, when prefixed to a word, expresses—each or in return, or opposite. The particle అను, when prefixed to a word, implies—following. Thus—

దినము a day...... ప్రతిదినము each day. ఉపకారము a kindness....... ప్రత్యుపకారము a return kindness. వాది a plaintiff...... ప్రతివాది a defendant. దినము a day...... అనుదినము day after day.

### CHAPTER XVIII.

#### GENERAL EXERCISES.

The student, if he has carefully studied the preceding chapters, will have little left to do in order to master spoken Telugu, except to enlarge his vocabulary, and to practise himself in conversation. The best course therefore for him now to pursue is—(1) to read conversations, letters and stories, written in the colloquial dialect by a Native, who does not know English; (2) to enter in a pocket book, and learn by heart, a few new words and sentences daily, (3) to write a little Telugu composition, (4) to practise himself daily in conversing with Natives.

After this has been done for some months, the student should proceed to study PART III, on the grammatical language used in books. At the same time he should read the Vikramárka, or the Panchatantra, and afterwards the Nitichandrika. The author would strongly advise the student (especially if he be a Missionary) not to study the Telugu Bible or the Prayer Book, until one of the above-mentioned books has been mastered. However good translations may be, they cannot fail to injure the student's style, if studied before original compositions.

A few Conversations, Letters and Stories are added as models for imitation. After the student has studied them carefully, he should ask his Munshi to write others of a similar character, bearing more especially upon the particular subjects that will be most useful to him hereafter. Thus a Civilian should require his Munshi to write about civil matters, magisterial cases, etc., while a Missionary should require his Munshi to write about religious matters, Hindu caste, customs, ceremonies, feasts, etc., and to tell and write out stories from the Puranas, etc.

N.B.—The figures in brackets (if not preceded by the word Para.), refer to the notes, which will be found at the end of the chapter.

# (A.) ఒక ఇంగ్లీషుదొరకున్ను ఒక హిందువుకున్ను వడ్డనుగురించి జరిగిన సంభాషణ.

- ఇ. ఈ దేశములో వడ్లు ఎట్లా పండిస్తారు? (Para. 103.)
- హి. ముందుగా భూమి రెండు మూడు చాళ్లు దున్నిన తరువాత, దమ్మ చేస్తారు. అదివరోకే విత్తులు ఆకుమడిలో ఆకుపోస్తారు. (1.)
- ఇ. ఆ ఆకు ఎదిగిన తరువాత ఏమి చేస్తారు?
- హి. ఆ ఆకు తీసుకొనివచ్చి, ఈ దమ్పు చేసిన మడిలో ఊడుస్తారు.
- ఇ. ఊడ్పడము అనగా ఏమిటి? ( $ext{Para. }665.$ )
- హి. ఆకు తీసుకొనివచ్చి, దమ్మ చేసిన మళ్లలో నాటడము.
- ఇ. నాటినతరువాత, ఆ మొక్కలకు నీళ్లు అక్కర లేదా? (Para. 436.)
- హి. అయ్యో, నీళ్లు లేకుంటే ఎట్లా! మళ్లలో నీళ్లు తియ్యకుండా ఉండవలెను. (Paras. 520, 506.)
- ఇ. విస్తారము నీళ్లు ఉంటే, ఆ మొక్కలు కుల్లిపోవా? (Para. 323.)
- హి. హోవండి. వరి మళ్లకు ఎంత నీకు ఉంేట, అంత మంచిది. (Para. 103.)
- ఇ. ఉలవచేలు మొదలయిన తక్కిన చేలకు నీళ్లు అక్కరలేదా? Para. 138.)
- హి. ఉలవ మొదలయినవి మైర పంటలో చేరినవి గనుక నీళ్లు బాత్తిగా అక్కర లేదండి. (Para. 542.)
- ఇ. ైుర పంట అనగా అర్థమేమి? (Para. 665.)
- హి. ైపర గాలివల్ల పండే పంట. (Para. 535.)
- ఇ. ఆ పంటలో చేరిన వాటి పేళ్లేమి? (Para. 131.)
- హి. ఉలవలు, శనగలు, పెసలు, కందులు, గోధుమలు, మొదలయినవి.
- హి. బౌగా పండిన తరువాత, కోయించి, కుప్ప వేస్తారు.
- ఇ. ఎట్లా కోస్తారు, కత్తులతోనా? (Para. 299. (2).)
- హి. కాదండి. కొడవళ్లలో కోస్తారండి. కోసి, అంతా ఒక చోట కుప్ప వేస్తారు. (Paras. 304, 130, 141.)
- ఇ. కుప్ప వేసి, ఎన్ని రోజులు ఉంచుతారు?
- హి. సుమారు మూడు నాలుగు మాసములు ఉంచి, తరువాత నూరుస్తారు.
- ఇ. నూర్చడము ఆనగా నాకు బాత్తిగా తెలియలేదు. అది యేమిటో చెప్పండి. (Paras. 612, 613.)
- హిం ఆ కుప్ప పడగొట్టి, ఆ యొండిన నరి అంతా పశువులచేత తొక్కిస్తారు. (Paras. 334, 477. 1.)

- ఇ. పశువులు తొక్కి న తరువాత, వడ్లు ఏలాగున ఉంటవి?
- హి. వడ్లు అస్నీ అడుగున ఉంటవి. గడ్డి మైకీ వస్తుంది. తరువాత ఆ గడ్డి తీసివేస్తారు.
- ఇ. తరువాత ఏమి చేస్తారు?
- హి. సర్కారు మనుష్యులు వచ్చి, కయిలు చేయిస్తారు, అనగా కొలిపిస్తారు.
- ఇ. కొలిపించిన తరువాత, ఆ వడ్లు పొలములోనే ఉంచుతారా? (Para. 300.)
- హి. లేదండి. ఇండ్లకు తీసుకొనిపోయి, కొందరు కొట్లో పోస్తారు. కొందరు పాతర వేస్తారు. పాతర వేయడము అనగా గోతీలో పోసి, మైన మన్ను పోయడము.
- ఇ. పాతర వెయ్యడము ఎందుకు?
- హి. వడ్లు పాత $\hbar$ లడము కోసము వే $\frac{1}{2}$ ్డారు.
- ఇ. పాతట్లో ఎన్ని మాసములదాకా ఉంచుతారు? (Para. 147.)
- హి. సుమారు నాలుగు అయిదు మాసములు ఉంచుతారు.
- ఇ. అట్లా ఉంచడమువల్ల వడ్లు చెడిహోవా? (Para. 323.)
- హి. చెడిపోవండి. అవే పాత వడ్లు. పథ్యములకు కూడా పనికి వస్త్రవి.
- ఇ. వడ్లు బియ్యము ఎట్లా చేస్తానో, చెప్పండి. (Paras. 612, 613.)
- హి. నడ్లు ముందుగా ఎండహోసి, ఒక రోజు ఉంచి, మరునాడు (భూమి మూద వడ్ల గుంట అని ఒక గుంట ఉంటుంది) (2) దానిలో హోసి, నలుగురు ముగ్గురు స్ర్త్రీలు రోకళ్లలో దంచుతారు.
- ఇ. దంచిన తరువాత అవి తెల్లగా ఉంటవా?
- హి. అవి తెల్లగా ఉండవండి. పొట్టం తా ఊడిపోయిన తరువాత వాటిని చేబియ్యమని అంటారు.
- ఇ. తరువాత తెల్ల బియ్యము ఎట్లా చేస్తారు?
- హి. చేబియ్యము తీసుకొనివచ్చి, కొయ్య రోట్లో పోసి, దంచిన తరువాత తెల్లగా ఉంటవి.
- ఇ. వాటి పేరు ఏమంటారు?
- హి. కొందరు దంగుడు బియ్యమంటారు, కొందరు తెల్లబియ్యమంటారు.
- ಇ. ವೆಬಿಯ್ಯು ಮು ದಂವಿತೆ, ಬ್ಲ್ಬ್ಬ್ರಾ ಫ್ಲ್ಯುಂದಿ Kದಾ, ದಾನಿ ಪೆರೆಮಿ: (Para. 681.)
- హి. దాని పేరు తవుడు అంటారు.
- ఇ. తవుడు ఏమి చేస్తారు?
- హి. తవుడు కోళ్లకు పెట్టుతారు.
- ఇ. తవుడు పాడి పశువులకు పెట్టకూడదా? (ని.) Para. 455.)
- హి. ఉంేట, పెట్టవచ్చునండి. పెట్టితే, చాలా పాలు ఇస్తవి. (Para. 453.)

## (B.) ప్రయాణమును గురించిన సంభాషణ.

- ఇ. మీారు కిందటి నెలలో గ్రామాంతరము వెళ్లనలెనని సెలవు పుచ్చు కొంటిరి గదా, ఎందాకా వెళ్లినారు? (4.) (Paras 653, 681.)
- హి. తూర్పున ఉండే పిఠాపురమనే న్రామమునకు వెళ్లినాను. (Paras. 145,
- ఇ. అక్కడికి పమి పనిమోద వెళ్లినారు? [654.)
- హి. నాకు రెండో పెండ్లినిమిత్తము పిల్లను విచారించుకోవడమునకండి. (Paras. 304, 476.)
- ఇ. ఆ పిల్లకు తల్లిదండుులు ఉన్నారా? (Para. 377.)
- హి. తల్లిదండ్రులున్ను, ఇద్దరు అన్నలున్ను, ఇద్దరు అక్క..లున్ను ఉన్నారండి.
- ఇ. ఆ పిల్ల చక్క\_ని<mark>దా, కాదా?</mark> (Para. 385.)
- హి. అంత చక్కనిదీ కాదు, అంత అనాకారీ కాదు, సాధారణముగా ఉన్నది.
- ఇ. వారు ఓలి పుచ్చుకొంటారా, కన్యాదానము చేస్తారా?
- హి. పూర్వమైతే కన్యాదానము చేసేవారే కాని ప్రస్తుతము పంటలు లేక, ఓలి పుచ్చుకొంటున్నారు. (Paras. 583, 407.)
- ఇ. ఓలి ఫుచ్చుకోవడము పాపమా, పుణ్యమా? (Para. 383.)
- హి. పాపమే కాని, పుణ్యము కాడండి.
- ఇ. పాపమని తెలిసి ఉండిన్ని, వారు ఎందుకు పుచ్చుకొంటారు? (Para. 491.)
- హి. వివాహము చేయడమునకు శ్రక్తి లేక, పుచ్చుకోక విధి లేదు. (Para. 368.)
- ಇ.  $\frac{8}{8}$  ఉన్నా, లేకపోయినా, పాపము చేయడము మంచిదా? (Para. 592.)
- హి. పాపము చేయడము మంచిదని యొవరున్ను అనరు. (Para. 219.)
- ఇ. గోవును చంపి, దాని మాంసము అమ్మకొనే కసాయివానికి ఎంత పాపమో, కన్యావిక్రయము చేసేవాడికి అంత పాపమని మీ శాస్త్ర ములోనే చెప్పి ఉన్నది. (Paras. 531, 186, 560.)
- హి. అవునండి, తెలిసి ఉండిన్ని, చేస్తున్నారు అని ఇదివరకే మాతో మనవి చేసి ఉన్నాను. (Paras. 491, 447.)
- ఇ. ఇక ఈ సంగతి పోనివ్వండి. మీరారు వెల్లేటప్పడు, పడవమీరాద వెల్లి నారా? (Para. 228.)
- హి. వెళ్లేటప్పడు, పడవమీాదనే వెళ్లినాను గాని, వచ్చేటప్పడు, బండి మీాద వచ్చినాను.
- ఇ. బెజవాడనుంచి యేయే ఊళ్లు తగులుతవి? (Para. 199.)
- హి. బెజవాడనుంచి యేలూరు, అక్కడినుంచి ధవళేశ్వరము, ధవళేశ్వరము నుంచి కాకినాడకు గాని, చామర్లకోటకు గాని, యెట్లా అనుకూల<u>మ</u>ెలే, అట్లా వెళ్లవచ్చును, అంతపర్యంతమున్ను పడవలు ఉన్నవి.

- ఇ. ధవళేశ్వరపు ఆనకట్టమూద నడవగలరా? (Para. 460.)
- హి. ఈ వేసవికాలము నడవగలరు గాని వర్షాకాలము గోదావరి వ $\frac{\pi}{2}$ , వల్లకాడు. (6.) (Para.~466.)
- ఇ. ఔజవాడ ఆనకట్ట గొప్పదా, ధవళేశ్వరపుది గొప్పదా? (Para. 203.)
- హి. ఇదెక్కడ, అదెక్కడ, దీనికి దానికి చాలా భేదము ఉన్నది.
- ఇ. గోదావరికి పాయలెన్ని? ఒక ేటనా, లేక రెండు మూడు ఉన్నవా?
- హి. గోదావరికి మూడు పాయలు ఉన్నవండి. (Para. 377.)
- ఇ. గోదావరిలో ముసళ్లు ఉంటవా? (Para. 306. 1.)
- హి. రాజమ్హాంద్రవరముదగ్గిర సాధారణముగా ఉండవు గాని ఇంకా అవ తల ఉంటవి.
- ఇ. మనుష్యులు సంచరించే స్థలమందు ఉండవా, యేమిటి? (Para. 535.)
- హి. మడుగులలోనే కాని ఇతర స్థలములలో సాధారణముగా ఉండవు.
- ఇ. మడుగు అనau ఏమిటి?  $\dot{}$  [( ${
  m Para.} \ 225.$ )
- హి. ప్రవాహము లేకుండా చెరువువలె కదలకుండా ఉండే నీళ్లైపేరు మడుగు.
- ఇ. మొనలి బలముగల జంతు వేనా? (Para. 301.)
- హి. నీళ్లలో ఉన్నప్పడు, ఏనుగనైనా లోపలికి లాగగలదు. గట్టుకు వస్తే, యెందుకును పనికిరాదు. కుక్క సహా దాన్ని చంపగలదు.
- ఇ. నీళ్లలో దిగితే, మనుష్యులనుకూడా ఈడ్చుకొని పోతవా?
- హి. మనుష్యులమీద మాత్రము వాటికి దయ ఉండునా? ఏమిటి! ఏది దొరికి  $\overline{\mathbf{e}}$ , అ  $\overline{\mathbf{d}}$ . (8.)
- ఇ. వాటిని మీారు ఇదివరకు ఎన్నడైనా చూచినారా? (Para. 219.)
- హి. చాలా మాట్లు చూచినాను.
- ఇ. చచ్చినదాన్నా, బ్రతికినదాన్నా? (9.)
- హి. రెంటినీ కూడా చూచినాను.
- ఇ. వాటిని ఎట్లా పట్టుకోగలరు? (Para. 460.)
- హిం వలలు వేసి, పట్టుకోగలరని తో స్తుంది. (Paras. 6.16,441.)
  - (C.) ఇంటి మరమ్మతు చేయించడమునుగురించిన సంభాషణ.
- హి. ఈ ఇల్లు ఎవరిది? (Para. 425.)
- ఇ. ఒక లింగధారిది. ఆయన పేరు రామలింగము. (Para. 383.)
- హి. ఇది తమరు కొన్నారా? లేక అడ్దెకు ఉన్నారా? (Para. 181)
- ఇం. ఇదివరకు అడ్డెకు ఉన్నాము గాని ఇప్పడు కొన్నాను. (Para. 273.)
- హి. ఇది చాలా పాత ఇబ్లుగదా, మరమ్రతు చేయిస్తారా? (Para. 681.)

- ఇ. కొన్ని రోజులు పోయినత**రువాత, మ**రమ్త్రతు చేయిస్తాను. సున్నము పుట్టి యెట్లా ఇస్తారు?
- హి. మునుపు అయిదు రూపాయిలకు ఇచ్చేవారు గాని ఇప్పడు పది రూపా యిలకు తక్కువ ఇవ్వరు. (Paras. 536, 110.)
- ఇ. ఎక్కడనుంచి తీసుకొని వస్తారు?
- హి. పెద్దపట్లమునుంచి.
- ఇ. ెపెద్దపట్లము ఇక్కడికి ఎంత దూరము? (Para. 326.)
- హి. ఆరు కోసులండి.
- ఇ. సున్నము అక్కడినుంచి ఎట్లా వస్తుంది?
- హి. కాశీ మేస్త్రితో చెప్పితే, తెప్పిస్తాడు.
- ಇ. ಮುಗ್ಗಬ್ಸ್ಸ್ ಪ್ರಸ್ತುಕ್ಕಾಗುಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಾರ್? (10.) ( ${
  m Para.}~542$ .)
- హి. గుల్ల తెచ్చి, ఇక్కడనే ముగ్గహోసి, కొలిచి, ఒప్పగిస్తారు?
- ఇ. తరువాత అది ఏమి చెయ్యవలెను? (Para. 454.)
- హి. దానిలో ఇసుక పోసి, కలిపి, జెల్లపుసీళ్లు కూడా పోసి, దిమ్మవేయించ వలెను. 11. (Para. 494.)
- ఇ. ఆప్రకాఠము ఎంత కాలము ఉంచవలెను?
- హి. కొందరు, పని **తొం**దరకొద్దీ, **త్వ**రగా తీయిస్తారు **గాని** మెంత ఊరి**తే**, అంత మంచిది.
- ఇ. అది ఎట్లా ఊరుతుంది, ఎండిపోదా?
- హి. ఎండిపోకుండా దానిలో మంచి నీళ్లు పోస్తూ ఉండవలెను. (Para. 513.)
- ఇ. ఆ సున్నము పెత్తగా ఉండదే, దానితో పని యెట్లా చేస్తారు?
- హ. ఆమట్టున ఉండగా చెయ్యరండి, ఆడవాళ్లచేత మెత్తగా దంపిస్తారు.
- ఇ. కాశిపనివాండ్లు ఆ సున్నము గోడమీగాద వేటితో పని చేస్తారు? (Vizag. తాపిపనివాండ్లు.) (Para. 202.)
- హి. తాపీలు అని ఉన్నవి, చూచినారా? వాటితో.
- ඉ. ఈ పని యావత్తున్ను గుత్తకు ඉ $\bar{z}_{i}$ , మంచిదా? రోజు కూలికి చే $\infty$  $\bar{z}_{i}$ , మంచిదా? (Para. 519.)
- హి. గుత్తకు ఇస్తే, బాగా చెయ్యరండి. రోజుకూలికి చేయిస్తే, మంచిది.
- ఇ. రోజుకూలికి చేయిస్తే, ఆలస్యము చేస్తారే. అది యెట్లా?
- హి. అందుకు ఒక మనిషి దగ్గిర ఉండి, తొందర చేస్తూ ఉండవలెను.
- ఇ. తొందరచేస్తే మాత్రము త్వరగా చేస్తారా?
- హి. బాత్రిగా ఊరుకొని ఉండడముకంటె అొందర చేస్తూ ఉంటే, కొంచెము నయము.

- ຊ. చెక్క్ సున్నము చేయిస్తే, ప్రశ్వమా? దర్జ్లు చేయిస్తే, ప్రశ్వమా? (12.)
- హి. దర్జు త్వరగా రాలిపోతుంది. చెక్క సున్నమయితే, చాలా కాలము ఉంటుంది.
  - ఇ. చెక్క సున్నము చేయిస్తే, సున్నము చాలా కావలెనని తో స్తుంది.
  - హి. అవునండి. పిండి కొద్దీ రొట్టై—అని మాలో ఒక సామితే ఉన్నది. మూరు విన్నారా? (Para. 649, 272.)
  - ఇ. ఇదివరకు నేను వినలేదు. దానికి ఆర్థమేమి?
- హి. ఎంత పిండి పెట్టితే, అంత రొట్టె అవుతుందని **తాత్పర్యము** గనుక ఎంత సున్నము పెట్టి చేయిస్తే, అంత గట్టిగా ఉంటుంది.

## $(D_{\bullet})$ ಬಡಿನಿಸುರಿಂచిన సం $\overline{\phi}$ ాషణ.

- హి. ఈ బడికి మారు సెలవు ఎప్పడు ఇస్తారు?
- ఇ. బహిరంగ పరీడు అయినతరువాత. (Para. 321.)
- హి. బహిరంగ పరీడు యెప్పడు చేస్తారు?
- ఇ. ఇంకా నిశ్చయము లేదు; అయితే వచ్చే వారములో కావచ్చును.
- హి. ఇప్పడు సెలవు ఇచ్చి, మాల్లీ యొన్ని రోజులలో బడి పెట్టుతారు?
- g. ನಲ ರ್ಜಿಲಲ್.
- హి. పరీటీంచి, పిల్లలకు ఏమయినా బహుమానములు ఇచ్చేది కద్దా?
- ඉ. ඉත්ුු කි දිසුා. (Paras. 433, 537.)
- హి. ఎవరౌవరికి ఏయే ప్రకారముగా ఇస్తారు? (13.) (Para. 199.)
- ఇ. విద్యలో వారివారి శ్రక్తినిపట్టి ఇస్తాను గాని ముందు నిర్ణయించడమునకు వల్లకాదు. ( $\mathrm{Paras}$ . 199, 466.)
- హి. ఇందులో ఏమయినా పడ్చాతము ఉంటుందా? మాకు అందరు సమానులేనా? (Para. 219.)
- ఇ. పిల్లలందరియందున్ను నాకు ఒక పే తాత్పర్యము. పశువాతము లేదు. అయితే ఎవరెవరికి ఏది <u>ప్రాప్త</u>మా, అది వారికి దొరుకుతుంది. (Paras. 377,441.)
- హి. ఈ పరీశుకు పెద్ద మనుష్యులను ఎవరినయినా పిలవడము కద్దా? (Para. 433.)
- ఇ. తగినవారికి కొందరికి చీట్లు వ్రాయిస్తాను. వారికి ఇక్షుమయితే వస్తారు.
- హి. వచ్చినవారు పిల్లలను పరీట్షిస్తారా? ఊరికే కూర్చుంటారా?
- ఇ. తగినవారు కొందరు పరీడు చేస్తారు. తక్కినవారందరూ వింటారు.

- హి. సంవత్సరానికి ఎన్నిసాస్లు చేస్తారు?
- ఇ. ఆరేసి మాసములకు ఒకసారిచొప్పన రెండుసార్లు చేస్తారు. (Para. 678.)
- హి. ఈ పద్దతి ఈ దేశములోనేనా, సీమ దేశములో కూడా ఉన్న దా? (14.)
- ఇ. మొదట మాదేశములోనే యేర్పడ్డది; దాన్ని పట్టి, ఇక్కడ కూడా చేస్తు న్నారు. (Para. 511.)
- హి. మీ దేశములో పురుషులకున్ను స్ట్రీలకున్ను బడి ఒక టేనా, లేక ప్రత్యే కముగా బళ్లు ఉన్నవా?
- ఇ. మా దేశములో వారికీ వీరికీ బళ్లు వేరుగా ఉంటవే కాని కలిసి ఉండవు.
- హి. ఈ దేశములో అట్లా కాదండి. ఆడసిల్లలు చదువుకొనే పక్రమందు, అందరికీ బడి ఒకేట. (Para. 571.)
- g. మీలో స్ర్టీలు చదువుకొనే వాడు కే లేదని విన్నాను. బడితో ఏమి పని?
- హి. అట్లా కాదండి. కొందరు ఆడపిల్లలకు విద్య చెప్పిస్తారు. అయితే తరు చుగా అందరున్ను చెప్పించరు, ఎక్కడో ఒకానొకరు చెప్పిస్తారు. స్ట్రీలకు విద్య వచ్చి యేమి లాభమనిన్ని—విద్య వచ్చినట్టయితే, పెని మిట్లయందు భక్తి శ్రద్ధలు ఉండవనిన్ని, సాధారణముగా చెప్పించరు. (Paras. 503, 651.)
- ఇ. అన్నిటికంటే ఈ మాట్ బొగా ఉన్నది. (15.) విద్య నైస్తే, యుక్తాయుక్త ములు తెలుస్తవి గాని, విద్య రాకపోతే, యుక్తాయుక్తములు ఎట్లా తెలుస్తవి?
- హి. యుక్తాయుక్త జ్ఞానము కొందరికి, విద్య వచ్చినప్పటికిన్ని, లేదండి. అయితే వాండ్లవాండ్ల స్వభావమువల్ల కలుగుతుంది. (Para. 199.)
  - (E.) రామయ్యకున్ను సుబ్బయ్యకున్ను వివాహమునుగురించి జరిగిన సంభాషణ.
- రా. తలుపు తీయండి?
- సు. ఎవరు వారు?
- రా. నేను రామయ్యనండి. (Paras. 393, 304.)
- ను. లోపలికి రండి. ఎందుకు వచ్చినారు? ఏమి కావలెను? (Para. 437.)
- రా. మీరా గుర్రముతో క్రాస్త్ర పని వచ్చినది. దయ చెయ్యగలరా? (16.)
- సు. ఎందుకు? ఏమి పని?
- రా. వివాహమునిమిత్తము బందరుదాకా వెళ్లవలసి ఉన్నది. (Para. 435.)
- సు. ఎవరి వివాహము?

- రా. నా కుమారునిది. (Para. 202.)
- సు. ఎవరి చిన్న చాన్ని. ఇస్తారు? (Para. 425.)
- రా. రామస్వామి కుమార్తెను (ఇస్తాను is understood.)
- సు. ఎన్నేళ్ల చిన్నది? (17.)
- ರ್. ಅಯಿ ಹೆಕ್ಟ್ರಡಿ.
- సు. లగ్గము ఎప్పడు?
- రా. ఇంకా వారికీ మాళూ మాటలు కుదరలేదు. (Para. 217, end.)
- సు. మీకు వారికి ఏమయినా బంధుత్వము కలదా? (Para. 432.)
- రా. లేమ గాని వారు సాంప్రదాయకులే. (Para. 383.)
- సు. ఎందుచేత ఇంకా ఆటంకము?
- రా. ఆటంకము లేదు గాని సొమ్పనుగురించి మాటలు కుదరలేదు.
- సు. ఎంత సొమ్తు అడిగినారు?
- రా. నలభై వరహాలమట్టుకు పెట్టుమన్నారు. (Para. 630.)
- సు. ఇదిగాక ఇంకా ఏమయినా అడిగినారా?
- రా. లేదు. వారు అట్లా అడి ਜేవారు కారు. (Para. 535.)
- సు. ಅಯಿತೆ ఏಮೀ ಅಭ್ಯಂతరము లేదే.
- రా. వాస్తవమే గాని వారి తాత్పర్యము ఏమో బాగా తెలియలేదు.
- సు. ఒక వేళ మీాకు వారికి మాటలు కుదిగిలే, పెండ్లి కుమారునికి ఏమయినా కట్నము ఇత్యరా?
- రా. కలిగి ఉంటే, ఇచ్చేవారే **కా**ని, పాపము! చాలా పేదరికములో ఉన్నారు. (18.) (Para. 229.)
- సు. ఎందుచేత?
- రా. ఈ సంవత్సరము వారికి బాత్రిగా పంట లేదు. (Para. 377.)
- సు. ఎంత లేకపోయినా, అల్లునికి పోగులు ఉంగరాలైనా పెట్టరా? (19.)
- రా. మానుషానికి తీరుగుతున్నా రే గాని (పాపము!) వారికి ఏమీ లేదు.  $(20.)~(\mathrm{Para}.~119.)$
- ಸು. ಅಯಿತೆ ಎಂಜ್ಞಿ ಅಯಿನ್ ತಾಸ್ತ್ರ ಬಾಗ್ ವೆತುರಾ?
- ರಾ. ಕಲಿಗಿನದ್ಗಾನಿಲ್ ಬಾಗ್ ವಯ್ಯವಶನನೆ ಬುದ್ಧಿಕಲವಾ ್. ( $Para.\ 655$ .)
- సు. అయితే నా బుద్ధికి, విచారించగా, వారు యోగ్యులే అని తోస్తుంది.
- రా. ఈ సంబంధము కుదిరితే, అన్ని విధాల బాగానే ఉండును.  $(P_{\mathrm{Ara.}}, 142.)$
- సు. మీ <u>ప్రా</u>స్త్రము ఎట్లా ఉండునో గాని, సంగతి చూడగా, కుదిే టట్టుగానే ఉన్నది. (21.)

- రా. మీా బుద్ధికి రూఢిగా కుది రేటల్టు లో స్తుందా?
- సు. అవును గాని, తొందరపడితే కార్యము కాదు.
- రా. తొందర పడకుండా నేను ఏమి చేసేది? (Para. 550.)
- సు. కొన్నాళ్లపర్యంతము ఊరుకొండి. వారు వచ్చే రాకడ యేమో చూ తాము. (Para. 612.)

# (F.) మహారాజ్మ్ స్ట్రిత్ దొరగారి సముఖమునకు. (22.)

తను మునిషీ రామయ్య అనేక **న**లా**ము**లు. (Para. 165.)

ఇచ్చట రాజమ్ హేంద్రవరములో జేమము. అచ్చట తమయొక్క యోగజేమములు వ్రాయించి దయచేయించగల క్రర్తలు. (23.)

తరువాత తమరు (Para. 181.) ఇక్కడినుంచి సరస్వతీపురమునకు వెళ్లిన తరువాత, నేనున్ను వెంటనే బయిలు దేరవలెనని ప్రయత్నము చేస్తూ ఉండగా, (Para. 653.) నాకు జ్వరము కనుపించినందున అయిదు లంకణములు చేసి, చాలా బౌధ పడ్డాను. ప్రస్తుతము నాకు నిమ్మళముగా ఉన్నది, అయితే మిక్కిలీ బలహీనముగా ఉన్నందున, నడిచి రావడమునకు చాలా ప్రయా సగా ఉండేటట్టు కనుపడుతున్నది, కాబట్టి ఇంకా ఒక వారము రోజులు పోయినతరువాత బయిలు దేరి, తమ దర్శనమునకు వచ్చి, తమవద్ద సెలఫు పుచ్చుకొని, దట్టిణ దేశమునకు వెళ్లనలెనని తలంచుకొని ఉన్నాను.

ఇదిన్ని గాక నా వివాహము చేసుకోవడమునకు సొమ్తు ఇంకా ఎక్కడనున్న అనుకూలపడలేదు. ఇంతకున్ను స్వామి కృప యేలాగున ఉన్నదో తెలియదు. "శ్రేయాంసి బహు విఘ్నాని" (24) అనే న్యాయముచేత మంచికార్యములు ఎప్పడున్ను అనేక విఘ్నములు కలిగి ఉంటవి. అందు వల్ల నేను ఉద్దేశించుకొన్న కార్యముకు అనేక ఇబ్బందులు సంభవిస్తున్నవి. ఈ కార్యము ఏలాగున నెరవేరునో, తెలియదు. (Para. 612.) తమరు నాకు ముఖ్యప్రాపకులయినందున ఈ కార్యము నెరవేరే సాధనము తమ చిత్తమునందు ఆలోచింతురని నమ్మతున్నాను. నాకు ముఖ్యప్రాపకులన్ను నాయుందు దయగలవారున్ను అయిన తమ ే అనాదరణచేస్తే, అన్యులు బాత్తి గానే ఆదరించరనే సంగతి తమ చిత్తమునకు విశదమయి ఉన్నందున, విస్తరించి ప్రాయాలను (25.) గనుక నాయుందు పరిపూర్ణానుగ్రహము ఉంచి, సంర తీంచవలెనని ముక్కిలీ కోరుతున్నాను. మహారాజశ్రీ దొరసానిగారికి నేను

అనేక సలాములు చేసినానని సెలవు ఇవ్వవలెనని కోరుతున్నాను. సుబ్బా రాయుడుగారిని చాలాచాలా అడిగినానని (26.) సెలవు ఇవ్వవలెను. తీరిగీ తమయొక్క అనుగ్రహ సహితమయిన పత్రిక (27.) దయచేసి పంప్రిస్తే, చాలా సంతోషిస్తాను. చిత్తగించవలెను.

# (G.) మహారాజ్రీ స్ట్రీ దొరగారి సముఖానకు.

తమ మునిషీ రామయ్య అనేక సలాములు చేసి, వ్రాసుకొన్న మనవి.

ఇచ్చట తేసమము. అచ్చట తమ యోగతేసమములు వ్రాయించి పం పిస్తూ రావలెనని కోరుతున్నాను. ( $Para.\ 500.$ )

తరువాత ది. ౧\_౨ డిసెంబరు తారీఖున (28.) తమరు వ్రాయించిన ఉత్తరము అంది (Para. 502.) అందుల సంగతులు గ్రహించినాను. తమరు ఇక్కడినుంచి బయిలు దేరి, పడవ యొక్కి, మరునాడు సరస్వతీపురమునకు రెండు గంటలకు ప్రవేశించినట్టున్ను, అక్కడ ఎండలో తిరిగినందున చాలా తలనొప్పి వచ్చినట్టున్ను వ్రాయించినారు. (Para. 647.) ఆ సంగతి విని చాలా విచారపడినాను. తమరు తమ శరీరసాఖ్య విషయమై మిక్కిలీ జాగ్రతగా ఉండవలెను. లేకపోతే, చాలా శ్రమ సంభవించుననే సంగతి తమ చిత్తమునకే విశదమయి ఉన్నది గనుక మిక్కిలీ జాగ్రతగా ఉందు రని నమ్మతున్నాను.

తమకు ఫుత్రసంతానము కలిగినట్టు విని, నాకు చాలా సంతోషము అయినది. అయితే తమ కుమారుని భారసాల (అనగా నామకరణోత్స వము) (29.) చూడడముకు నాకు మిక్కిలీ అపేమ్ కలిగి ఉన్నందున, నా కోరికె సఫలము చేసుటకు డైవమును ప్రార్థన చేస్తూ ఉన్నాను. (Para. 443.)

నా వివాహమునుగురించి యెన్ని విధముల ప్రయత్నము చేసినా, సొమ్హ అనుకూలపడని హేతువుచేత కాకినాడ ప్రయాణముకు అభ్యంతరము సంభ వించినందున, ప్రస్తుతము మానుకోవడానకు కారణమయినది. సరస్వతీపుర మునకు వచ్చి, తమ దర్శనము చేతామంేటే, ఇంకా జ్వరము వస్తూ ఉన్నం దున, నడిచి రావడమునకు బొత్తిగా శైక్తి లేకుండా, చాలా బలహీనముగా ఉన్నాను. నాయందు దైవానుగ్రహము లేకపోవడముచేత అనేక విధము ಲು $\pi$  ಇಬ್ಬಂದಿ ಕರಿಸಿ, ಕ್ರಮಪಡುತುನ್ನಾಸು. ಮುಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಮೆಮಿ -ವೆಯ ಬ್ ತುನ್ನಾಡ್ ಕರಿಯದು. (Para. 322.)

తమరు ఇక్కడ లేకపోవడమువల్ల నాకు ఏమిన్ని తోచకుండా ఉన్నం దున, చాతక పత్తులు వాననాగురించి యేప్రకారము ఎదురు చూస్తూ ఉండునో, నేనున్ను ఆప్రకారము తమ రాకడనుగురించి యెదురు చూస్తూ ఉన్నాను గనుక మీరు త్వరగా రావలెనని మిక్కిలీ కోరుతున్నాను.

తమరు నాయందు నిండా అనుగ్రహము ఉంచవలెనని ప్రార్థిస్తున్నాను. చిత్తగించవలెను.

(H.) మహారాజ్మీ స్టీత్ దొరగారి సముఖమునకు.

అడవి కొండయ్య సాకీన్ (30.) సరస్వతీఫురము ్రాసుకొన్న విన్నపములు.

నా అదృష్టముకొడ్ది, తమరున్ను, మహారాజ్మ్ దొరసానిగారున్ను మా ఉందికి షి. కారుగా విజయము చేసినప్పడు (31.) నా తాలూకు తాటి ఆకు ఇల్లుకూడా చిత్తగించి, నేను పేదవాడనయిన (Para. 545.) సంగతి తమ చిత్త మునకు విశదపడ్డందున నా రెండ్ కుమారుడు సుబ్బయ్యకు తమరు ధర్త చదువు చెప్పిస్తామనిన్ని, నా కుటుంబజీవనము నిమిత్తము నాకు ఏమయినా సహా యము చేయిస్తామనిన్ని సెలవు దయచేసినారు. (32.) తమ ప్రాపకమువల్ల నా కుటుంబజీవనము జరుపుకోవలెననే అపేతుగలవాణ్ని అయి ఉన్నాను. (Paras. 655, 393, 401.) నేను ఇప్పడు నలుగురు కుమాళ్లు, ఒక కొమార్తె, తల్లి మొదలయిన పదిమండిని పోషించవలసి ఉన్నది. నాకు ఏమయినా దయ చేయిస్తామని సెలవు దయచేయించినారు గాని తమరు నన్నూ నా పిల్లలనూ ఏచొప్పన రత్మించతలచి, యేమి సహాయము చేయిస్తారో, తమ చిత్తవృత్తి నాకు తెలియలేదు. (Para. 612.)

నా కుమారుడు కొప్పెక గ్రామస్థుల ఇలాకాను బడిలో ఉండడము నాకు ఇష్టము లేదు. తమ బడిలో అతడు చెప్పతగినటువంటిన్ని తమ చిత్తము వచ్చినటువంటిన్ని తరగతికి (తమ దయ వచ్చినంత జీతము ఏర్ప రచి) (33.) పంతులపని దయచేయించవలెను. లేదా, (31.) మా జీవనార్థ మయి తమ చిత్తము వచ్చినంత సహాయముచేసి, ఇంకా రెండు సంవత్సర ములు తమరు విద్య చెప్పించి, అధిక జీతముకు అర్హుణ్నే గా చేయించవలెను. (Para. 115.) నా పెద్ద చిన్నవాని వివాహము చేసుకొని, గృహప్రవేశమయిన దిన మందే (35.) మా ఇంట్లో దొంగలు కన్నమువేసి, యావత్తు సొమ్తు, ఆరు వందల రూపాయలపర్యంతము, దోచుకొనిపోయినారు. అందుచేత చాలా రుణగ్రస్తుణ్ని అయి, అన్నవస్త్రములకు జరగక, బహు శ్రమలో ఉన్నాను. నాయందు కరుణించి, నాకూ నా పిల్లలకూ తమరు ఏవిధముగానయినా జీవనాధారము కలుగచేసి, రతీంచవలెనని తమయొక్క ఘనమును వేడు కొంటున్నాను. వారమురోజులకు ఒక పర్యాయము తమ దర్శనము కోరి ఉన్నాను. దివ్యచిత్తానకు తేవలెను. (Para. 119.)

# (K.) మహారాజ్యీ స్ట్రిత్ దౌరగారి సముఖానకు.

మీగా శిష్యుడయిన కొప్పాక సుబ్బయ్య అనేక సలాములు చేసి, వ్రాసు కొన్న మనవి యేమంటే.

ఈ మధ్య తమ పేర ఉత్తరముద్వారా ఒక నునవి వ్రాసుకొని ఉన్నాను. అది చిత్తనించే ఉందురు. (Para. 446.) కొన్ని రోజులకిందట ఇక్కడ నేను పని చూచే బడికి శీతకాలపు సెలఫు ఇచ్చినప్పడు, తమ దర్శనము చేయ నలెనని రాజమోహంద్రవరముదాకా వచ్చేవరకు (Para. 598.) తమరు ఆ లోగానే సకుటుంబముగా రాజమోహంద్రవరముకు వచ్చినట్టున్ను, అచ్చట కొన్ని రోజులు ఉండి, తరువాత గుంటూరుకు దయచేసినట్టున్ను (36.) తెలిసి, తిరిగీ ఇంటికి వెళ్లిపోయినాను. ఇప్పడు నా అన్నగారి ఉత్తరమువల్ల తమరు తిరిగీ నరసాపురముకు వచ్చినట్టు తెలిసినందున, తిరిగీ ఈ ఉత్తరము వ్యాసు కోవడమయినది. తమ దర్శనము చేసి చాలా దినములయినందున, (Para. 404.) సెలవయితే, వచ్చి, దర్శనము చేయవలెనని కోరికకలిగి ఉన్నాను. దివ్య చిత్తమునకు తేవలెను.

# (L.) మహారాజ్మీ స్టీత్ దొరగారి సముఖమునకు.

తమ మునిపీ రంగాచార్యులు అనేక సలాములు చేసి, వ్రాసుకొన్న మనవి యేమంలే.

ఈ మధ్య బెంగుళూరునుంచి తమరు వ్రాయించిన ఉత్తరము అంది, అందుల సంగతులు గ్రహించినాను. తమకు బెంగుళూరు నీళ్లున్ను గాలిన్ని మిక్కిలీ అనుకూలముగా ఉండడముచేత (Para. 475.) తమ శరీరములోనున్ను మహారాజ్య్ దొరసానిగారి శరీరములోనున్ను మిక్కిలీ సౌఖ్యముగానున్నట్టు తమరు చ్రాయించిన ఉత్తరమువల్ల తెలిసి, చాలా సంతోషించినాను.

తమరు నాకు పది రోజులవరకు సెలవు దయచేసినట్టయితే, మా తండ్రి గారి తిధిప్రయోజనము వస్తున్నందున, గ్రామాంతరము వెళ్లి, ఆ ప్రయోజనము గడుపుకొని వస్తాను. ఎందుచేతనంటే, ఈ గ్రామములో మాకు అనుకూలమయిన బంధువులు ఎవరున్ను లేరు; కూరగాయలున్ను లేవు. ఇటు వంటి ఇబ్బందులు చాలా కలిగి ఉన్నవి. అందువల్ల సెలవు దయచేసినట్టయితే, మా బంధువులు ఉన్న గ్రామమునకు వెళ్లి, తిధిప్రయోజనము నెరవేర్చుకొని, అతిశీఘముగా వస్తాను.

తమరు వ్రాయుమన్న కథలప్పస్తకము వ్రాసి, సిద్ధముగా ఉంచినాను. ఇక్కడ వర్షములు లేక (Para. 407.) చేలన్ని యొండిపోయినవి. జొన్న మొదలయిన పయిరు దినుసులు మాత్రము బొగా ఉన్నవి. నువ్వుచేలు పురుగుపట్టి పోయినవి. ఈ సంవత్సరము ఎట్లాగూ కొంచెము టెమముగా ఉండేటట్టు కనుపడుతున్నది. చిత్తగించవలెను.

(M.) మహారాజ్యీ స్ట్రిత్ దొరగారి సముఖమునకు.

సరస్వతీపురము గ్రామమునసఫు చ్రాసుకొన్న మనవి.

ఈ దినము తమరు వ్రాయించిన ఉత్తరము అంది, (Para. 502.) అందుల సంగతులు గ్రహించినాను. తమ బంగాళాదగ్గెర పందిలి వేయించగలందులకు (Para. 595.) ౧ంంం తాటి ఆకున్ను (37.) రెండు మోఫుల నారయున్ను పంపించినట్టయితే, అందుల ఖరీదు ఇస్తామని వ్యాయించినారు. ఆప్రకారము గమళ్లవానికి తాఖదు వ్యాయించినాను. రెండు మూడు రోజులలో వస్తవి గనుక విశదమునిమిత్తము మనవి వ్యాసుకొన్నాను.

తనుకు ఒక వడ్లపనివాడు కావలెనని (Para. 497.) ్రాయించినారు. ఇప్పడు వడ్లవాండ్లందరున్ను రోజుకు మనిషి ఒక్కంటికి (38.)  $\cap$  రూపాయి ఇస్టేనేగాని (Para. 589.) రామని సమ్యాకట్టుకొని ఉన్నారు. ఆప్రకారము సెలవయితే, పంపిస్తాను.

ఏవేళప్పడు వైస్తే తమ దర్శనము చేయవచ్చునో, సెలఫు దయచేయించ కోరుతున్నాను. (39.) చిత్తగించవలెను.

## (N.) మొదటి కథ.

పూర్వకాలమందు కృష్ణదేవరాయులు అనే ఒక రాజు ఉండేవాడు.

ఆయన తల్లి చాలా కాలము కాయిలాతో శ్రమపడుతూ, తనకు కాన లసిన పదార్థములు ఆయనను అడుగుతూ ఉండేది. ఆప్రకారము కుమా రుడు పెట్టిస్తూ ఉండెను. (Para. 448.) తుదకు ఆమెకు మరణకాలము తట్రస్తించిన సమయమందు మామిడిపండ్లయందు ఇచ్ఛ కొలిగి (Para. 502.) కుమారుని అడుగగా, ఆయన పండ్లనిమిత్తము బంట్రోతులను తోటకు పం పించినాడు. వాండ్లు తెచ్చేలోగా (Para. 598.) ఆమె మృతిపొందినది. అందుకు రాజు—తనతల్లి కోరిక నెరవేరకపోయెను గదా, అని మిక్కిలీ వ్యసనపడి, కొన్ని దినములు జరిగినతరువాత బంగారఫు (Para. 154.) మా మిడిపండ్లు చేయించి, బ్రాహ్మణులకు ఇవ్వసా $\overline{n}$ ను.

ఈ సంగతీ ఆయన భార్య తెలుసుకొని, నా పెనిమిటి వృధాగా సొమ్హు వ్రయము చేస్తున్నాడు, అట్లా వ్రయము చేసినప్పటికీ, చనిపోయిన నా అత్తగారి కోరిక నెరవేరునా? అని తలపోసి, పెనిమిటితో చెప్పడమునకు భయపడి, (40.) రాజసంస్థానములో ఉండే కవీశ్వరుడయిన తెనాలిరా మకృష్ణుని పిలిపించి, మీ రాజుగారు వెర్రిచేత సొమ్ము యావత్తూ వ్రయము చేస్తున్నాడు. అది యేలాగునయినా ఆపి వెయ్యవలసినది (41.) అని చెప్పగా, అతడు మంచిదని చెప్పి, తాను రాజు వాకిట కూర్చుండి, రాజువద్ద బంగారపు మామిడిపండ్లు పుచ్చుకొని (Para. 531.) వెలపలికి వచ్చిన ప్రతి బ్రాహ్మణసీ తన ఇంటికి తీసుకొనిపోయి, ఒక్కొక్క వాత వేసినాడు.

అంతట ఆ బ్రౌహ్మణులు ఏడ్పుకొంటూ రాజువద్దికి వెళ్లి, ఫిర్యాదు చేసుకొన్నారు. అందుకు రాజు రామకృష్ణని పిలిపించి అడుగగా, అత డు—నా తల్లికిన్ని వాయువురోగము కనుపించి, యెన్ని ఆవుషధములు ఇప్పించినా, నయము కాక పోయినందున, తుదకు ఆమె—తనకు వాతలు వేయిస్తే, బ్రతుకుతానని చెప్పినది. ఆప్రకారము నేను వాతలు వేయిం చవలెనని ప్రయత్నము చేస్తూ ఉండగా, ఆమె మృతిపొందినది గనుక నా తల్లి కోరిక నెరవేర్పుట్మై బ్రౌహ్మణులకు వాతలు వేసినానని చెప్పినాడు. అంతట రాజు మిక్కిలీ సిగ్గుపడి, యేమిగా చెప్పలేక, ఊరుకుండెను. (Para. 411.)

## (O.) ెండో కథ.

ఒక పట్లములో ఒక కోమటి తన కుమారుని ఫెండ్లికిగాను ఒక తురకవద్ద ఒక యేనుగను ఎరువుకు పుచ్చుకొని, పని జరుపుకొంటూ ఉండగా, (Para. 598.) ఒక నాడు దైనవళాత్తు ఆ యేనుగ మృతిపొందినది. తరువాత ఆ కోమటి తురకవద్దికి వెళ్లి—మీగా యేనుగ చచ్చిపోయినది. దాని ఖరీడు నేను ఇస్తానని చెప్పగా, ఆయన సమ్మతించక, తన యేనుగే తనకు కావలెనని చెప్పను. అంతట ఆ కోమటి—మీగా యేనుగకంటే మంచి యేనుగ్గైనా కొని ఇస్తాను లేదా, నలుగురు (Para. 240.) చెప్పే ఖరీడుకంటే ఒక వండ రూపాయిలు ఎక్కువయినా ఇస్తాను అని అనేక విధముల బతిమాలినప్పటికీ, (42.) వినక తిరిగీ తన యేనుగే కావలెనని చెప్పెను.

అప్పడు ఉభయవాదులు మర్యాద రామన్న అనే న్యాయాధికారివద్దికి వెళ్లి, ఈ సంగతీ చెప్పుగోగా, ఆయనయున్ను (గోమటి చెప్పిన ప్రకారమే) ఏనుగనయినా ఖరీదునయినా పుచ్చుగోవలసినదని అనేక విధముల చెప్పినప్పటికీ, ఆ తురక వినకపోయినాడు. తుదకు న్యాయాధికారి ప్రాణము విసికీ, రేపు రావలసినది, విచారిస్తాను అని చెప్పి, ఇద్దరినీ పంపివేసి, గొంతసేపటికి రహస్యముగా గోమటిని తనవద్దికి పిలిపించుకొని, రేపటిదినము నీ ఇంటి తల వాకిటి తలుపు ఓరవాకిలిచేసి, దాని వెనక కొన్ని పాతకుండలు దొంతర్లుగా పెట్టి ఉంచి, నేను నీకు కబురు పంపించేదాకా రావద్దని కొన్ని యుక్తులు చెప్పి పంపినాడు. (43.)

అతడు ఆ ప్రకారమే కొన్ని పాత కుండలు సంపాదించి, తలుపు నెనక పడు దొంతర్లుగా పెట్టి, కచ్చేరికి రాకుండా ఉండెను. మర్యాద రామన్న చెప్పిన కాలమునకు తురక హాజరయి, తన ఫిర్యాదు ఫయిసలు చెయ్యవల సినదని చెప్పుకోగా, ఆయన—కోడుటి ఇంకా రాలేదా, అని కోపించి, నీవు వెళ్లి, వాణ్ని లాక్కాని రా అని తురకతో చెప్పినాడు. అంతట అతడు తన పడుముగా తీప్పు చేస్తారనే సంతోషముతో ధూకుడుగా కోమటి ఇంటికి వెళ్లి, ఓరవాకిలిగా వేసి ఉన్న తలుపు తెరవగానే, దాని వెనక పెట్టి ఉన్న పాత కుండలు అన్ని పగిలిపోయినవి. అంతట కోమటి ఈ కుండలు పగిలిపోవడపు ధ్వని విని, వెలపలికి వచ్చి, నా కుండలు ఎందుకు పగలకొట్టినారు? అని అతనితో ఘరమణపడుతూ, మర్యాద రామన్న వద్దికి వెళ్లి, అయ్యా, నేను

అనేక తరములనుంచి దాచి ఉంచుకొన్న కుండలు ఈ తురక పగలకొట్టినాడు. అటువంటి కుండలు నేను ఇక సంపాదించుకోలేను అని మొరబెట్టుకొన్నాడు. అంతట తురక తాను పగలకొట్టినట్టు ఒప్పకొని,—ఆ పాత కుండలకు బదు లుగా కొత్త కుండలు కొని ఇస్తాను అని చెప్పగా, కోమటి సమ్మతించకపోయెను. అందుకు మర్యాదరామన్న కూడా కోమటితో చెప్పగా, అతడు వినకపోయెను గనుక తుదకు మర్యాదరామన్న —చచ్చిపోయిన యేనుగయున్ను పగిలిపోయిన కుండలున్ను ఇప్పించడము సాధ్యము కాని పని గనుక పగిలిపోయిన కుండల కున్నూ చచ్చిపోయిన యేనుగకున్నూ చెల్లు అని తీర్పుచేసెను.

## (P.) మూడో కథ.

ఒక పట్లములో ఒక రాజు గలడు. (Para. 432.) అతడు—రాజులందరు పగలు కచ్చేరి చేసి, రాత్రిట్ల నిద్రపోతున్నారు. మనమున్న వారు చేసినట్టు చేస్తే, బాగా ఉండదని—తన మంత్రితో ఆలోచన చేసి, గాత్రిట్ల కచ్చేరి చేసి, పగలు నిద్రపోచామని నిశ్చయించుకొన్నాడు. ఆ ప్రకారము—తన అధికార ముకింద ఉండే ప్రజలందరు పగలంతా తలుపులు వేసుకొని, నిద్రపోయి, రాత్రిట్ల భోజనము మొదలయిన పనులు చేసుకోవలసినదనిన్ని, బంట్రోతులు పగలు  $X_2$  తీరగవలసినదనిన్ని, ఆజ్ఞాపించడమేకాకుండా, ఆప్రకారము జరిగిం చనివారిని శీడ్మిస్తామని కూడా చెప్పెను. (14).

ఈప్రకారము జరుగుతుండగా, ఒక నాడు ఒక దేశమునుంచి పగలు రెండు రుగ్గాములప్పడు (45), మిక్కిలీ ఆకలిగొని ఉన్న ఇద్దరు బ్రౌప్త్మణులు ఈ రాజు అధికారముకింద ఉండే ఒక గ్రామమునకు వచ్చి, ఇండ్ల తలుపులు అన్నీ వేసి ఉండడము చూచి, మిక్కిలీ ఆశ్చర్యపడి, నిండా ఆకలిగొని ఉండడముచేత ఒక తలుపు కొట్టి, ఇంటివాగిని పిలిచినారు. ఇంతలో రాజు ఆజ్ఞాప్రకారము గస్టీ తిరుగుతున్న బంటోతులు, ఈ బ్రౌప్త్మణులు తలుపుకొట్టి పిలుస్తూ ఉన్న చోటికి వచ్చి, వీరు దొంగలు అని పట్టుకొని, రాజువద్దికి తీసుకొనిపోయి, ఈ వృత్తాంతమంతా చెప్పినారు. అంతట రాజు ఈ సంగతి తన మంత్రితో చెప్ప గా, అతడు వీరిని ఉరితియ్యవలసి ఉంటుందని రాజుతో చెప్పినాడు. అప్పడు రాజు—ఈ బ్రౌప్త్మణులనిద్దరిని పదిహేను రోజులలో ఉరి తీయిస్తాము. అంత పర్యంతము ఖయిదులో ఉంచవలసినదని బంటోతులకు సెలవిచ్చినాడు. ఆప్రకారము వీరు ఉభయులు ఖయిదులో ఉంటూ, తమలో తాము పోట్లాడసాగిరి. కావలి ఉన్న బంటోతులు, ఎందుకు పోట్లాడుతారు అని అడిగితే, మా సంగతి మాకు ఎందుకని చెప్పి, దినదినము మిక్కిలీ విస్తారముగా

హోట్లాడుతూ ఉండిరి. (Para. 448). అందుకు బంట్రోతులు ఆశ్చర్యపడి, రాజుతో చెప్పినారు. ఆ రాజు ఈ బ్రాహ్మణులను పిలిపించి అడిగితే, వారు — మూరు ఎట్లాగూ మమ్మను ఉరితీయిస్తారుగదా, మా సంగతి మాకెందుకని చెప్పినారు.

అంతట రాజు మిక్కిల్ బలాత్కారముగా అడిగితే, చివరకు వారు ఏమి చెప్పినారం లే (Para. 659.)—మేము ఒక కొండమీగు అనేక సంవత్సరములు తపస్సు చేసినాము. అక్కడ ఉండే దేవత మాకు ప్రత్యక్షమై, మీగు ఒక దేశ మునకు వెళ్లుతారు. అక్కడ మిమ్లను ఇద్దరిని ఒక రాజు ఉరితీయిస్తాడు. అందులో ఉత్తరపు కొమ్మను ఉరితీయబడ్డవాడు (Para. 511.) యావద్భూమికి రాజు అవుతాడనిన్ని, దట్టిణపు కొమ్మను ఉరితీయబడ్డవాడు ప్రధాని అవుతాడనిన్ని అదేవత చెప్పినదన్నారు. అయితే నేను ముందు వచ్చినాను గనుక నేను ఉత్తరపు కొమ్మను ఉరిపడుతాను అని ఒకడున్ను, నేనే ముందు వచ్చినాను గనుక నేను ఉర్తరపు కొమ్మను ఉరిపడుతాను అని ఒకడున్ను, నేనే ముందు వచ్చినాను గనుక ఉత్తరపు కొమ్మను ఉరి నాకే కావలెనని రెండోవాడున్ను, (పహ రాలో పోట్లాడినట్టుగానే) రాజు ఎదుటనున్ను తిరిగీ పోట్లాడనారంభించినారు.

ఈ సంగతీ యావత్తూ రాజు చూచి,—మనము ఒక దేశమునకే రాజ్యము చేస్తున్నాము. పీరు యావద్భూమిని పలుతారని మనస్సులో చింతించి, ఈ సంగతీ తన మంత్రితో ఆలోచించగా, అతడు — మనము పలుతున్న ఈ రాజ్యమును ఈ ఇద్దరు బ్రౌహ్మణులకు ఇచ్చివేసి, వారికి బదులుగా మనము ఉరిపడితీమట్టాయెనా, (Para. 580.) యావద్భూమిని పలుతామని రాజుతో ఆలోచన చెప్పినాడు. అందుకు ఆ రాజు సమ్మతించి, తన రాజ్యము ఆ బ్రౌహ్హ ణులకు ఇచ్చివేసి, తాను ఉరిపెట్టుకొని చచ్చిపోయినాడు, కాబట్టి తెలివి తక్కు వచేత అత్యాళగలవారు ఈ రాజువలెనే చెడిపోదురు.

# (R) నాలుగో కథ.

ఒక గ్రామమందు ఒక ఇంట్లో తెల్లి, తండ్రి, కొడుకు, కోడలు కాఫురము ఉండిరి. వీరందరు చెవిటివాండ్లు. వీరిలో కొడుకు వ్యవసాయము చేయడానకు పొలము వెళ్లేటప్పడు, ఒక వెల్ల గ్రిత్తనున్ను ఒక కరి గ్రిత్తనున్ను తోలుకొని పోయి, పొలము దున్నుకొంటూ ఉండెను.

ఇంతలో మార్గమున వెళ్లుతూ ఉండే ఒక జవాను—ఓయి సంసారీ, ఈ మార్గము ఎక్కడికి వెళ్లుతుందని, చేసంజ్ఞ చేసి అడుగగా, తనను గ్రిత్తలను బేరము అడగుతున్నాడని అనుకొని—ఈ వెల్ల గ్రిత్త మ $\overline{a}$ ్ళ వరిహాల ఖరీదు

అని చెప్పినాడు. తరువాత ఈ జవాను—నేను గ్రిత్తలను గురించి అడగడము లేదు, మార్గమునుగురించి అడుగుతున్నానని చెప్పినాడు. అందుకు ఆ సంసారి —ఈ కరి గ్రిత్త ఇరువై వరహాలకు తక్కువ ఇచ్చేదిలేదు అని చెప్పినాడు. అంతట ఆ జవాను ఇతడు చెపిటివాడు అని గ్రహించి, తన మార్గమున తాను వెళ్లిపోయినాడు.

ఇంతలో రెండు ఝాముల ప్రొద్దు ఎక్కినందున, ఈ సంసారి భార్య అన్నము తీసుకొని వచ్చి, తన పెనిమిటికి పెట్టినది. భోజనము అయిన తరు వాత వారిద్దరూ పొలములో కూర్చుండి, సంతోషముగా మాట్లాడుకొంటూ ఉన్నప్పడు, పెనిమిటికి భార్యయందు మిక్కిలీ అనుగ్రహము వచ్చి గిత్తలు అమ్మడు పోయినపత్తముకు, ఈలావు బంగారపు ఖడ్డీలు చేయించి పెట్టుతానని తన చేతిలో ఉన్న ములకాల కర్ర చూపించినాడు. అంతట అతని భార్య తనను ములకాల కర్రతో కొట్టుతానన్నాడని అనుకొని, మిక్కిలీ కోపపడి, ఈ సంగతి అత్తతో చెప్పుతానని చెప్పి, వెల్లిపోయినది.

తరువాత ఆమె ఇంటికి వెళ్లి, వీధిలో కూర్పుండి గుగ్గెళ్లు తింటూ ఉన్న అత్తగారిని చూచి,—నేను ఎండలో కష్టపడి, నీ కొడుకుకు అన్నము తీసుకొని పోతే (Para. 587.) నన్ను కొట్టుతానన్నాడని మొరబెట్టుకొన్నది. అంతట అత్తగారు తాను తింటూ ఉన్న గుగ్గిళ్లనుగురించి కోడలు నిందిస్తూ ఉన్నది అని అనుకొని, మిక్కిలీ ఆగ్రహచిత్తురాలై (46.)—నేను నా పెనిమిటి సంపా దించిన సొమ్తు తింటున్నానే గాని నీ అబ్బసొమ్తు తినడము లేదు అని చెప్పి, ఇంట్లోకి వెళ్లి, ఈ సంగతీ తన పెనిమిటితో చెప్పినది. అంతట ఆయన తాను తింటూ ఉన్న గుగ్గిళ్లనుగురించి తన భార్య కోపముచేస్తూ ఉన్నదనుకొని, నీవు వెలపలికి వెళ్లేటప్పడు (Para. 598.) నాకు పెట్టిన గుగ్గిళ్లేతప్ప, అంతకంటె ఎక్కువ నేను తీసుకొని తీనడము లేదని చెప్పినాడు.

#### NOTES.

- (1) অণ্ঠ literally means furrows. In the Cuddapa District স্প্ৰত is used instead of শুষ্ঠ. "After having first ploughed the land two or three furrows, they wet plough it. Before doing so, they sow seeds for sprouts in a sprout bed," i.e., to be transplanted afterwards into the whole field.
  - (2) This sentence is in a parenthesis. For  $\mathfrak{S}$  see para. 649.
  - (3) పాడి పశువులకు. To milk-giving cattle.
- (4) ్గ్రామాంతరము from ్గ్రామము a village, అంతరము difference. Hence it means another village.
- (5) పావమని equals—అది (i.e., ఓలి పుచ్చుకోవడము) పాపము అయి ఉన్నది అని.
  - (6) వైస్టే. If the freshes come down.
- (7) Literally. Where is this? Where is that? i.e., The Dowlaishwaram anicut is so much larger, that there is no comparison.
  - (8) After అదే the words ఈడ్పుకొనిపోతవి are understood.
  - (9) చూచినారా is understood.
- (10) నుల్ల shells. ముగ్గపోయుట to slake lime. Hence ముగ్గపోసినది means—slaked lime. Lit. That (i.e., సున్నము) which they have slaked.
  - (11) దిమ్త్ర వేయుట, to put in heaps.
- (12) Is it better to plaster, or only to prick out the bricks with chunam?
  - (13) To whom and on what principle do you give the prizes?
- (14) The more grammatically correct sentence would be—ఈ పద్ధతి ఈ దేశములోనే ఉన్నదా? లేక సీమ దేశములో కూడా ఉన్నదా?
  - (15) These words are ironical.
- (16) Lit. A little work has come with your horse, i.e., I want to have the use of your horse.

- (17) A child of how many years? (55 from 55 a year.)
- (18) పాపము is here an exclamation of sorrow. Alas.
- (19) Lit. To whatever extent (it) may not be to them, i.e., పంట యోమిస్సీ లేకపోయినప్పటికీ, although they have had no harvest. (591.)
  - (20) They live (in the manner they do) for the sake of respectability.
- (21) ఉందునో. How your fate will be (*I do not know*), but when I consider the matter, it seems as if it would be accomplished. *Lit*. It is that it will be accomplished.
- (22) All these letters are addressed to Mr. Smith. సముఖమునకు means to the presence, and is more respectful than merely దొరగారికి.
- (23) This is a common form with which to commence a letter. It literally means—You are the one in authority (కర్లలు) to grant them, having caused, etc., etc., i.e., It rests with you kindly to favour me with the news of your welfare.
- (24) This is a Sanscrit Shlokam, meaning—There are many obstacles to a good work.
- (25) As this is evident to yourself, I cannot write more, i.e., to make it more evident.
- (26) You must kindly tell Subbarayudu Garu that I asked much after him.
  - (27) A favourable letter in reply.
  - (28) The letter & before one stands for all, which means—dated.
  - (29) The feast of the ceremony of name-giving.
  - (30) సాకీన్ A Hindustani word meaning place of residence.
  - (31) When you made a visit to our village in your ride.
- (32) The expression సెలవు దయచేయుల is often used, as here, in the sense of to say.
- (33) These words are in a parenthesis. Having allotted him such a salary as your kindness suggests.
  - (34) වීක. Lit. Is it not so? This equals—If not.
  - (35) On the very day on which the house-warming took place.

- (36) ස්රා ධ්රාණ is often used in the sense of visiting a place. Lit. Favouring a place.
- (37) The word ess in this connection is commonly used in the singular.
  - (38) చక్క-ంటికి is a vulgarism for ఒకటికి or ఒకటింటికి, para. 238.
- (39) Lit. I beg you will inform me, at what time if I come, I may visit you, i.e., when I can visit you.
- (40) All the words from నా పెనిమటి...to... నెరవేవునా are connected by అని to తలపోసి. His wife knowing this (para. 496) reflected thus (అని)—My husband is spending money to no purpose. Although he spends it thus, will my mother-in-law's wish be accomplished?—But (para. 494) being afraid to speak to her husband, etc., etc.
- (41) All the words from మీగా రాజుగారు...to...ఆపి వేయవలసినది are connected by అని to చెప్పగా. As she said thus—Your king, etc.
- (42) All the words from మీగా యేనుగకంటే....to...ఇస్తాను are connected by అని with బతిమాలినప్పటికీ. Although he besought him thus—"I will buy and give you a better elephant than yours."
- (43) All the words from రేపటి దినము...to...రావద్ద are connected by అని to యుక్తులు చెప్పి. He told him a stratagem, namely, (అని see para. 619)—Tomorrow put the door of the porch of your house ajar.
- (44) Not only did he command that all the people should sleep in the day time and work at night, and that the police should patrol in the day time, but he also said—"we will punish those who do not do so."
- (45) అప్పడు here equals వేళ. At the time of the second watch, *i.e.*, at mid-day.
- (46) ఆ గ్రహచిత్తురాలై being angry-minded. ఆ గ్రహము wrath—చిత్తు రాలు feminine form of చిత్తుడు. The neuter form is చిత్తము.



# PART III.

### CHAPTER XIX.

### ON THE GRAMMATICAL DIALECT USED IN BOOKS.

- 697. The remaining portion of this book forms an INTRODUCTION to the study of the grammatical dialect. It is intended to convey such information, in addition to that already given, as may enable the student to study a Native Grammar, and to read such books as the Vikramarka Tales, Kásiyátra, Panchatantra, Nítichandrika, Vémana, etc.
- 698. Without such an introduction, the student would find much difficulty in reading a Native Grammar (which he ought in course of time to do), for all are written in highly grammatical language, and on a system different to that pursued in the present work. But after reading this introduction, it is believed that the student will be in a position to understand a Native Grammar; and he is strongly recommended to proceed to the study of Ohinniah Soory's Grammar, since it is generally regarded as the best authority, and has been principally consulted in the preparation of this part of the present work. For this reason, reference is occasionally made to Chinniah Soory's Grammar, throughout the following pages, by the insertion of the letters C. S. The edition, to which reference is made, was published in 1858. The number which follows the initials, refers to the page.
- Native Grammar) is taken up with an explanation of the various changes which Sanscrit words undergo, when introduced into Telugu. As this forms a distinct branch of study, it is entirely omitted in the present work, since it is very difficult, and not essential to enable the student to understand the grammatical dialect. Its omission, however, renders it necessary to state the rules in a manner very different from that pursued in a Native Grammar.
- 700. It may be here remarked, that the system pursued in all Native Grammars appears unnecessarily difficult and complicated, except for a person previously acquainted with Sanscrit. The reason of this is probably as follows:—
- 701. There can be no doubt that the language, which the Brahmans originally spoke, was Sanscrit, and that they wrote it in the Nágari character. On entering the Telugu country, they found a language

peculiar to the country, which was written in characters entirely different from Nágari, and which contained sounds which did not exist in Sanscrit.

- 702. The Brahmans soon commenced to learn and use Telugu, and in course of time, some of them composed Grammars of the language, in which the system of Sanscrit Grammar was applied to Telugu. These books were composed on the supposition that the reader had some knowledge of Sanscrit; and not only were all the grammatical terms borrowed from that language, but the Grammar itself was written in Sanscrit.
- Grammars now extant (as for instance Nannaya Bhattu's) were based. And upon these latter are based the Modern Grammars. Hence, when we carefully study one of them, we find that it in reality presupposes a knowledge of Sanscrit, that much of it is taken up with an explanation of the manner in which Sanscrit words are introduced into Telugu, that in many instances it appears unsuited to Telugu, and that it introduces distinctions and terms, which are unnecessary and needlessly confusing.
- 704. Upon opening a Telugu book written in the grammatical dialect, the student will find, that not only do the forms of the individual words differ very considerably from those used in common conversation, but that the words are so run into each other, and have their initial letters so altered, that the whole is rendered almost unintelligible. In order, therefore, to read a grammatically written book, it is necessary to know—
  - (1) The grammatical forms of the individual words.
  - (2) The complicated rules, according to which they are strung together in a sentence.
- 705. The former will be explained in this chapter, and the latter in the next chapter. But in reference to the latter, it is necessary here to remark, that the rules chiefly depend upon whether a word belongs to the class called ప్రక్షక్ష్మ్మ్, or not. By this term (which will be more fully explained hereafter) is meant a word which ends in ప్రతమ, i.e., the letter  $\mathbb{E}$ . (Para. 43.) This letter often becomes  $\infty$  or  $\mathbb{R}$ , but in this chapter all words belonging to this class are spelt with  $\mathbb{E}$ , in order to assist the student in remembering which they are. In the common dialect these words never use  $\mathbb{E}$ , but change it into  $\infty$  or  $\mathbb{R}$ , or omit it.

- I. On Orthography, సంజ్ఞాపరిచ్చేదము.
- 706. The consonants క, చ, ట, త, ప, are called పరుమములు, i.e., Hard.

  The consonants X, జ, డ, ద, బ, are called సరళములు, i.e., Soft.

  The remaining consonants are called స్థిరములు, i.e., Fixed.
- 707. The division of the words of the Telugu language into తర్సమములు, తవ్సవములు, దేశ్యములు, and ామ్యములు, has been already explained in para. 93. తర్సమములు are subdivided into సంస్కృతసమములు and ప్రాకృతసమములు, according as they are derived direct from Sanscrit, or from Sanscrit through the medium of one of the Prakrits. (C. S. 6.)
- 708. All words used in the Telugu language, except సంస్థృతనమములు, are called అచ్చ. (C. S. 50.)
- 709. The letters ఋ, ౠ, ఌ, ౡ, ః, ఙ, ఞ, శ, మ, and the aspirate letters, do not exist in అచ్ఛ, but have been introduced from Sanscrit, with the introduction of సంస్థృతనమములు. Hence every word which contains one of these letters, must belong to the latter class of words, (Para. 40.)
- 710. The letters ఎ, ఒ, అ, and c, do not exist in Sanscrit. Hence every word in which one of them occurs. is అచ్చు. The letter c may, however, occur in the Telugu termination, affixed to a సంస్థృత్సమము; as San. రాము. Tel. రాముడు. (Paras. 44, 712.)
- 711. The letter o, called నిండుసున్న, పూర్ణానుస్వారము, or పూర్ణబిందువు, has already been explained in para. 90.
- 712. The letter c, called అరసున్న, or అర్థానుస్వారము, or అర్థబిందువు, is only used in the *grammatical* dialect. The conditions under which it may be used in case of సంధి, etc., will be explained in the next chapter. Theoretically this letter has a nasal sound, but practically it is silent.
- 713. The letter c is always inserted before final డు, of the first declension, and of any tense of a verb: as రాముడు, రాడు.

- 714. In అచ్ఛ words o and c never occur before a స్థీరము, hence when o does thus occur, the word must be a సొంస్కృతసమము; as హాంస. C. S. 5.)
- 715. When preceded by a short vowel, c may be changed into 0; as తమ్ముడు or తమ్పండు, తొల్లింటి or తొల్లింటి, ఉండుడు or ఉండండు.
- 716. The letters  $\mathfrak a$  and  $\mathfrak a$  can be changed into అయి and అవు, except in సంస్కృత్సమములు; as అయిదు or  $\mathfrak a$ దు.
- 717. In para. 89 it is stated, that in సంస్కృతసమయలు the letters చ and జ are always pronounced ch and j. When, however, nouns of this class ending in చి or జి change these letters in the plural into చు and జు, they take the sounds of ts and dz; as వీచి, పీచులు; వాజి, వాజులు. The word రాజు also takes the sound of dz.

#### II. On Postpositions.

- 718. The grammatical forms of వల్ల and నుంచి are వలనకె and ఉండి. The following postpositions are used in books only—అఱుకె, అఱుతకె with, పోంకుకె on account of, మైకె, మెయికె with, పట్టుడి through, పట్టి through, చేసి from, by.
- 719. The postpositions పట్టుడి, పట్టి, చేసి, ఉండి, and నుతించి or నూర్పి, are always affixed to an objective case. All other postpositions are affixed to a genitive case. Those mentioned in para. 148 may also be affixed to a dative case.
- 720. A list of the postpositions in common use is given in paras. 143 and 148. With the exception of the postpositions యొక్క, , కై, ఉండి, చేసి, పట్టి, పట్టుండి, కూర్చి or గుతించి, and all those ending in ము, viz., నిమిత్తము, పర్యంతము. కోసము or కోసరము, విషయము, మూలము, అర్థము, and ప్రకారము, all other postpositions end in ద్వుతము; (705;) as కొఱకు౯.
- 721. In Native Grammars there is no term answering to that of *postposition*; but the postpositions చేతక or చేక్, తోడక or తోక్, కొఱకుక్, కౌ. వలనక్, కం జెక్, పట్టి, యొక్క, లోపలక్ or లోక్, అందుక్, నక్ are

called case affixes (విభక్తులు), a term which will be explained hereafter. Many of the remaining postpositions are merely cases of nouns, and are treated as such in the grammatical dialect, e.g., నిమిత్తము, మట్టునకు౯, సమీ మునకామున౯. The remainder are regarded as particles (అవ్యయములు), e.g., వలె౯, ఒద్ద౯.

- 722. When అండుకా is attached to a genitive ending in , or , the letter న్, is inserted. But if the noun be of the second declension, or a సంస్కృతనమము ending in వు, instead of inserting the letter న్, contraction may take place. When అండుకా is attached to a singular genitive ending in any other vowel, the initial అ becomes యు. In the plural either యు or contraction may be used. Thus వనమునండుకా or వనముండుకా, వనములయుకా or వనములండుకా; పామునండుకా (not పాముండుకా); నురు వునండుకా or నంటుకాం. (Compare para. 146.)
- 723. లోక్ or లోపలక్ has properly only the meaning of amongst, and hence ought to be affixed to the plural number only; as ఈ కలములలో amongst these pens. Sometimes, however, it is affixed to the singular in the sense of అందుక్.

Paragraphs 145 and 149 hold good in the grammatical dialect.

III. On Nouns, విశేష్యములు or నామవాచకములు.

Paragraphs 96 to 111 hold good in the grammatical dialect.

- 724. All dative cases end in ద్రుతము; as రామునికిక్, గోడలకుక్.
- 725. Before affixing కుక్ to form the dative, genitives ending in v or j insert న; as వనమునకుక్, పామునకుక్, నురువునకుక్, సవితృనకుక్.
- 726. The objective case is always formed by affixing  $\varepsilon$  to the genitive. Hence all objective cases are దుత్రకృతిశములు. Thus వనముల్, గోడ్, మగని౯, వనముల్.
- 727. The vocative case (Para. 108) may have the final vowel long or short at pleasure. Thus రాముడ, or రాముడా, అక్క, or అక్కా, అక్కలార or అక్కలారా.

- 728. A plural vocative, when connected with a verb in the second person, may take the same form as the plural nominative.
- 729. సంస్థ్రత్సమములు of the first declension, in all of which final మ of the nominative is preceded by v, may form the vocative by dropping మ. After dropping మ, the preceding v is changed into v or v; as రాముడ్, రాముడా, రామ, రామా. If, however, the word has another form of the nominative ending in వు, e.g., నురుడు or నురువు, then in the vocative, the preceding v is merely lengthened; as నురుడు, నురుడా, (నురువ, నురువా) or నురూ. The reason of this is, that all crude Sanscrit nouns denoting men, which end in v, take the affix మ or వు, when introduced into Telugu; whereas those ending in v, take మ only.
- 730. All nouns of the first declension in which final డు is preceded by ు, besides being declined in the regular manner (Para. 114', may also form the genitive by simply dropping final డు; as తమ్ముడు, gen. తమ్ము. Hence the dative and objective may be తమ్మనకుక్ and తమ్ముక్. Hence also before a postposition either form of the genitive may be used; as తమ్ముచేతక్ or తమ్మని చేతక్. The forms mentioned in paragraphs 115 and 116 are not grammatical.
- 731. A few nouns of this declension form the *plural* by changing final డు of the nominative singular into ండ్లు; as Sing. నండడు, Pl. నండండు,
- 732. Nouns ending in కాడు, as వేటకాడు. form the *Plural* in ండు, or ఱు; as వేటకాండు, or వేటకాఱు. (Para, 98.)
- 733. సంస్కృతసమములు of this declension in which final డు is preceded by లు (e.g., బాలుడు, అనుకూలుడు, దయాశీలుడు), when ord దయాళుడు, and a few అచ్ఛ words (e.g., పగతుడు, అల్లుడు, బలియుడు,) form the plural by changing final డు into రు; as Sing. బాలుడు. Pl. బాలురు.
- 734. In the grammatical dialect there are a few words belonging to this declension of only two syllables. See para. 114. Thus తేడు. Gen. తేని. Pl. తేంద్రు or తేంద్రు.

- 735. In the second declension (Para. 117) there are a few nouns which are not always neuter, for instance, మత్రము means a friend. So in like manner శరణము, ప్రధానము, ఫాత్రము. (C. S. 34.)
- 736. The word పెండ్లము (*Vulg.* పెండ్లాము.) is formed by adding అము to పెండ్లి, and in the grammatical dialect does not belong to the second, but to the *third* declension. (C. S. 90.)
- 737. All nouns of this declension, in which final ము is preceded by —, may change this vowel into "; as నోతాము or నోతము. (C. S. 131.)

All nouns of this declension are declined according to para. 117.

738. Final so in the singular nominative of this declension may be changed into so or ow. Nouns in which final so is preceded by must change into before taking these forms. These forms may be retained throughout all cases singular and plural, and before any postposition. Thus—

Sing. N. &. G. వనము, వనమ్లు, or వనంబు.

D. and an example D. and an example D. an example D.

Pl. N. ననములు, వనమ్ములు, or వనంబులు.

D. వనములకు౯, ననములకు౯, or వనంబులకు౯.

Postpositions. వనములయందు౯, ననములయందు౯, or వనంబుల యందు౯.

- 739. Nouns of this declension when affixing the postposition ని in the singular, and throughout the plural, sometimes drop ము, and lengthen the preceding vowel. Thus పుస్థకానిక్, పుస్థకాలు. Para. 119.
- 740. The words చుట్టము and మీస్లాసము, besides the ordinary forms of the plural, also use the forms చుట్టలు and మీస్లాసలు.

Nouns of the THIRD DECLENSION are declined according to paras. 123-125.

- 741. The following rules in reference to the formation of the *plural* number, apply to all nouns of the THIRD DECLENSION and to all IRREGULAR NOUNS. Compare Para. 128.
- 742. All nouns ending in టి, టు, డి, or డు, in which c or o precedes these letters, form the PLURAL by adding లు, or by changing these letters, together with the preceding c or o into oట్లు and oడ్లు respectively. Thus.—Sing. అనంటి. Pl. అనంటులు or అనంట్లు. Sing. నోంటు. Pl. నోంటులు గోంట్లు. Sing. కాండి. Pl. కాండులు or కాండ్లు. Sing. ఏండు. Pl. ఏండులు or ఏండ్లు. Sing. నుండు. Pl. నుండులు or నుండ్లు. (Para. 128. d.)
- 743. With the exception of the nouns included in the last paragraph, all nouns ending in డి, డు, రు, or లు, and all nouns of more than two syllables ending in ව or రి, form the PLURAL by adding లు. After లు has been added, the letter preceding it may be changed into ళు, or the two letters may be contracted into ళ్లు. Thus—Sing. పోడి. Pl. పోడులు, పోళులు, or పోళ్లు. Sing. తాడు. Pl. తాడులు, తాళులు, or తాళ్లు. Sing. ఉందు. Pl. తాడులు, తాళులు, or తాళ్లు. Sing. కాలు. Pl. కాలులు, కాళులు, or కాళ్లు. Sing. కొడవలులు, కొడవళులు, or కొడ వళ్లు. (Para. 128. b.)
- 744. Nouns of more than two syllables ending in లి may also form the PLURAL by changing final లీ into ండులు or ండ్లు; as కొడవండులు, or కొడవండ్లు. The forms కొడవండ్లులు and కొడవర్లలు are also allowable.
- 745. Nouns ending in టి or టు, not preceded by o or c, or in ట్రి, ట్లు, డ్లి, or డ్లు, form the PLURAL by adding లు, or by changing these letters into ట్లు and డ్లు respectively. Thus—Sing. కోటి. Pl. కోటులు or కోట్లు. Sing. చెట్టు. Pl. చెట్టులు or చెట్లు. (Para. 128.)
- 746. Nouns ending in ల్లు form the PLURAL as follows—Sing. ఇట్లు. Pl. ఇల్లులు, ఇండులు, or ఇండ్లు. (Para. 128.)
- 747. Nouns ending in న్ను form the PLURAL regularly; as Sing. కన్ను. Pl. కన్నులు. (Paras. 128, 135.)

- 748. In the singular, instead of కొలను, the form కొలుకు may be used; but in the PLURAL కొలుకులు only is used. In the same manner are declined కలను, కొలను, కొఅను, నవను, నెఱను, వరను, వలను, య్రాను. (Para. 138.)
- 749. The nouns ేను and నోను use the forms చేసు and నోంసు in the singular at pleasure. In the PLURAL the forms చేసులు and నోంసులు only are used.
- 750. The nouns mentioned in para. 139 are declined grammatically in the following manner—Sing. Nom. అఱ్ఱు. Gen. అటిలి. Pl. అఱ్ఱులు.
- 751. The following PLURALS are peculiar. Sing. పెండిలీ or పెండ్లి. Pl. పెండ్లిండ్లు. Sing. రాశీ. Pl. రాసులు. Sing. చెయువు. Pl. చెయువులు or చెయువుఱు. Sing. కూడురు. (Gen. కూడు.) Pl. కూడులు. Sing. జాము. Pl. జాములు or జాలు. Sing. రేయి. (Gen. రేయిటీ or రేయింటి.) Pl. రేలు. Sing. బ్యాయి. (Gen. బ్యాయి.) Pl. బ్యాలు. Sing. ఆవు. Pl. ఆవులు or ఆలు. Sing. అాయి. (Gen. ఆలోలి.) Pl. ఆలాలు. Sing. చేను. Pl. చేలు. Sing. పేను. Pl. పేలు. Sing. మూను. Pl. మూలు. See also para. 128.

All nouns not included in the above rules, form the PLURAL nominative by adding en to the nominative singular.

- 752. In the formation of the PLURAL, the rules given about 3 in para. 128. i. & k. are strictly observed in the grammatical dialect.
- 753. The singular genitives of irregular nouns are termed ఔషవిళ్ళక్తి కములు, and are the same in the grammatical, as in the common dialect. See paras. 129 to 141.
- 754. The words పగలు, మొదలు, and a few other irregular nouns, make the singular genitive by changing the last letter into టి, or by affixing టి. In either case o may be inserted, if the preceding vowel be short: as పగటి, పగంటి, పగలిటి or పగలింటి.

- 755. According to the system pursued in native grammars, nouns have seven cases, formed by the addition of certain affixes, called విభక్తులు.
  Thus—
- 756. (1) ప్రథమావిభక్తి. First case. This corresponds to the nominative case: The affixes are డు, ము, and వు in the singular, and లు in the plural; as రాముడు, వనము, వస్తువు, రాములు, వనములు, వస్తువులు.
- 757. N.B.—There are many nouns which do not use these affixes; as పుల్లి, గోడ, పెట్టె. There are also many nouns ending in డు, ము, and వు, in which these letters are not విభక్తులు, but part of the crude form of the word; as త్రాడు, పెరడు, పాము, జనుము, ఇనుము, చావు, చెఱువు. In all nouns of the first and second declensions final డు and ము are affixes. In all సంస్థ్రవ్రసమములు ending in వు, this termination is an affix. In all other instances, final డు, ము, and వు are not affixes, but part of the crude form of the word. Every noun which does not take one of these affixes, is regarded as having dropped it.
- 758. (2) ద్వితీయావిభక్తి. Second case. This corresponds to the objective case; as రాముని౯ or రాము౯, వనము౯, వనముల౯. (Paras. 726, and 730.)
- 759. (3) తృతీయావిభక్తి. Third case. The affixes are చేత $\mathbb{F}$  or చే $\mathbb{F}$ , and లోడ $\mathbb{F}$  or లో $\mathbb{F}$ ; as రామునిచే $\mathbb{F}$ , చేతులలో $\mathbb{F}$ .
- 760. (4) చతుర్థీవిభక్తి. Fourth case. The affixes are 3 and కొఱకు1; as రామున్ని , పుస్థకముకొఱకు1.
- 761. (5) పంచమూవిభక్తి. Fifth case. The affixes are వలన౯, కంటె౯, and పట్టి; as రామునివలన౯, ఇంటికంటె౯.
- 762. (6) షష్ట్రీపి  $\alpha$ క్తి. Sixth case. The affixes are కుక్ or కిక్, రాముక్క్, లోపలక్ or లోక్; as రామునికిక్, ఇంటియొక్క, పుస్తకములలోక్.

- 763. (7) స్ట్రమ్ పి $\chi$ క్తి. Seventh case. The affixes are అండు  $\xi$ , and  $\xi$ , as రామునియందు  $\xi$ , పుస్టకమున  $\xi$ .
- 764. The Vocative is called సంబోధన ప్రథమ.
- 765. N.B.—With the exception of the ప్రశామ, ద్వితీయ, and కిజ్ or కుజ్, all the other విభక్తులు are postpositions. Para. 721.
- 766. In Native Grammars, nouns are divided into మహదర్థకములు, i.e., nouns denoting men, మహత్యర్థకములు, nouns denoting women, and అమ హదర్థకములు, i.e., nouns denoting animals, and inanimate things.
- 767. Nouns are also divided into—(1) పుంసమములు, i.e., nouns which take the affix డు.—(2) క్ల్లీబనమములు, i.e., nouns which take the affix ము.—(3) ప్రేసమములు, i.e., nouns which take no affix in the nominative singular.

# IV. On Adjectives, విశేషణములు.

Paragraphs 150 to 166 (omitting paragraphs 159 and 161) hold good in the grammatical dialect.

- 768. Instead of the affix అయిన (para. 154) the affix అను (the indef. rel. partic. of అను or అవు, para. 820) may be used. Thus instead of శ్రేమండైన the form శ్రేమండను may be used.
- 769. A noun of the second declension, instead of affixing అయిన or అగు, sometimes changes final ము into ఫు or ంఫు; as విచిత్రమైన కథ or విచిత్రఫు or విచిత్రంఫు. Nouns ending in ము, which are not of the second declension (e.g., పాము, ఇనుము, etc.) usually change final ము in ప; as పాప తేండు, ఇనుప నొలును. Paras. 154 and 162.
- 770. Before the words అన్యము, ఇతరము, పూర్వము, పరము, and ఉత్తరము, and their masculine and feminine forms, the dative case is sometimes used instead of కంటా; as రామునికంటా అన్యుడు or రామునిక్ అన్యుడు. (C. S. 71.)

# V. On Pronouns, సర్వనామములు.

771. All pronouns are చేశ్యములు. In the grammatical dialect they take numerous forms, which are given below. Paragraphs 168, 172, 177, 181, to 201, refer equally to the grammatical dialect. The forms of the objective in స్నో and స్ని are ungrammatical. Paragraphs 202 to 207 on COMPOSITE NOUNS refer equally to the grammatical dialect, except that the grammatical forms of వాడు, వారు, అది, and అవి are affixed.

### Grammatical forms of the pronouns.

772. Sing. N. నేను, ఏను. G. నా. D. నాకు౯. O. నన్ను౯, నను౯.

 $Sing. \ N. \ hat{hat{N}}, \ \ 4a$ 

Pl. N. మేము, ఏము, నేము. G. మా. D. మార్స్ 0. మమ్మ్స్, మమ్మ్స్, మమ్మ్స్, మమ్మ్స్,

N. మనము. (169.) G. మన. D. మనకు౯. O. మనల౯.

Pl. N. మారు, ఈరు, మారలు, ఈరలు. G. మా. D. మాకుF.

0. మిమ్స్, మిము౯.

Sing. N. వాడు. G. వాని. O. వాని౯. N. వీడు. G. వీని. O. వీని౯.

Pl. N. వారు, వారలు, వాండ్రు,  $(rac{1}{2}, 
m ~arb, 
m ~arbe),$  వాండ్ర, etc.

Pl. N. వీరు, వీర**లు**, వీండ్రు. G. వీరి, వీరల, వీండ్రు. etc.

 $Sing. N. ఎవఁడు, ఏవాఁడు, ఎవ్వాఁడు, ఎవ్వఁడు, ఏఁడు. <math>G. \$ ఎవని, ఏవాని,  $\$ ఎవ్వాని, ఎవ్వని, ఏన్నని. etc.

Pl. N. ఎవరు, ఏవారు, ఎవ్వారు, ఎవ్వరు, ఏరు, ఏనారలు, ఎవ్వారలు, ఏవాండ్రు, ఎవ్వాండ్రు, ఎవ్వండ్రు, ఎవండ్రు, G. ఎవరి. etc.

Sing. N. అతఁడు, ఆతఁడు. ఇతఁడు, ఈతఁడు. ఎతఁడు, ఏతఁడు. (175.)

Sing. N. ఆమె, ఆఫె, ఆఫె. ఈమె, ఈఫె, ఈకె. ఏమె, ఏఫె, ఏకె. (176.)

Sing. N. తాను. G. తన. O. తన్ను కా, తనుకా.

Pl. N. **తాము, తమ**రు, తారు. G. తముO. తమ్మF, తముF.

Sing. N. Sa. G. Saul, Si. D. Saulist, Sist. etc. (Para. 187.)

Pl. N. అందఱు, అందొఱు. G. అందఱ, అందొఱ. (Para. 191.)

Pl. N. అన్ని. G. అన్నిటి, అస్నింటి. etc.

Sing. N. ಅದಿ, ಅದ್ದಿ, ಆಯದಿ, ಅಯ್ಯುದಿ. G. ವಾನಿ, ಅವಾನಿ, ಅವ್ದಾನಿ. etc.

Pl. N. అవి, అవ్వి, ఆయవి, అయ్యవి. G. వాని. etc.

Sing. N. ಇದಿ, ಇದ್ದಿ, ఈಯದಿ, ಇಯ್ಯದಿ. G. ದಿಸಿ, ಈದಾನಿ, ಇದ್ದಾನಿ. etc.

Pl. N. 93, 93ຽ, ఈయవి, 9య్యపి. G. పేని. etc.

Sing. N. వది, ఎద్ది, ఎద్ది, వయది, ఎయ్యది. G. చేని, వచాని, ఎద్దాని. etc.

Pl. N.  $\Delta \mathfrak{D}$ ,  $\Delta \mathfrak{D$ 

N.B.—It will be noticed that the *grammatical* genitives of అవి and ఇవి are the same as the genitives of వాడు and పీడు.

773. The genitives సీ, నా, and తన, may add డు at pleasure; as సీడు.

774. The forms of the word ఎవలే are very numerous. See C. S. 59.

775. When the demonstrative adjective pronouns ఆ, ఈ, and వీ, are prefixed to nouns, they may be changed into their corresponding short vowels, and the consonant following them doubled. Thus—ఆకాలము becomes అక్కాలము. This cannot take place, if the first letter of the succeeding word be శ, ష, స, హ, ర, or ఋ, or has a subscribed consonant; as ఆ శిశ్, ఆ తాడు. (Para. 189.)

776. Instead of the affix a to form a feminine composite noun, the affix a is sometimes used; as నొల్లత. (Para. 202.)

VI. On the Copulative Conjunction, సముచ్చయము.

777. To express the English conjunctions—both...and—the termination మండ్ or నిజ్ is affixed, if the word to which it is affixed be a మంత్రప్రశ్ర తిశము, or if it end in  $\sim$ ,  $\sim$ , or  $\circ$ . In all other cases యుఖ్ is affixed. (Para. 167.) Thus—

నాకును రామునికిని గోవులు లేవు. I and Rama have no cows. ఎద్దును గొఱ్ఱెయు వచ్చెను. An ox and a sheep have come.

# VII. On Numerals, సంఖ్యావాచకములు.

- 778. The ordinals are formed from the neuter cardinals by adding అవ. If the neuter cardinal ends in  $\mathfrak{I}$ , contraction may take place. If it ends in  $\mathfrak{I}$ , contraction must take place. If contraction does not take place, initial  $\mathfrak{S}$  is changed into  $\mathfrak{I}$ . Thus ఎనిమిదియవ or ఎనిమిదవ, రౌండవ. The ordinals take pronominal affixes.
- 779. The words ఒకఁడు, ఒక్ తే, ఒకటి, have very many different forms, e.g., Sing. Nom. ఒక్కడు, ఒకొడు, ఒక్కొడు, ఒక్రుడు, ఒక్కడు, ఒక్రుడు, ఒక్రుడు, ఒక్రుడు, ఒరుడు, ఒరుడు, ఒండు, ఒడ్డు. See C. S. 60. (Para. 231.)
- 780. The following *list* shows the grammatical forms of the cardinal numbers. For their declension see para. 238:—

NEUTER.

MAS. FEM.

2. ెండు. ఇద్దఱు, ఇరుగురు.

3**. మూ**డు. **మూగురు, ముగ్గురు, ముగు**రు.

**4. నాలుగు.** నలుగురు.

5. అయిదు, ఏను, అయిదుగురు, ఏగురు.

			R.

#### MAS. FEM.

6.	<b>ല</b> ലം.	ఆఱుగురు.
7.	వడు.	వడుగురు.
8.	ఎనిమిది.	ఎనమండు.
9.	<b>తొ</b> మ్మది.	తొమ్మండు,
	ಪದಿ.	పదుగురు, పదురు, పదుగుండు, పదుండు,.
11.	పదునొకటి.	పదునౌకరు.
12.	పండ్రెండు.	పన్నిద్దఱు, పన్నిరుగురు.
		పదుమూగురు, పదుముగ్గురు, పదుముగురు.
14.	పదునాలుగు.	పదునలుగురు.
15.	పదునయి <b>దు,</b> పదునేను.	పదునయిదుగురు, పదునేగురు.
16.	పదునాఱు.	పదునాఱుగురు.
17.	పదు నేడు.	పదు <b>నేడుగు</b> రు <b>,</b>
18.	పదు నెనిమిది.	పదు నెనమండ్రు.
19.	పందొమ్తది.	పందొమ్తండు.
20.	<b>ඉරාන්</b> ඩ.	ఇరువండు).
21.	පුරානසිටිරාණ්සී. etc.	ඉරානසි <del>ටිකා</del> රිරා. etc.
30.	ముప్పది.	ముప్పండు,
40.	నలువది.	నలువండు.
<b>50.</b>	<b>వ</b> ఁబని.	వఁబండు.
60.	అఱువది.	అఱువండు,.
70.	<b>ಷ</b> ಬ್ಬದಿ.	డెబ్బండు.
80.	ఎనుబది.	ఎనుబండు,.
90.	తొంబది.	తొంబం డు,.
100.	నూఱు.	నూఱుగురు.
1,000.	ವೆಯ,	ేవేగురు.
10,000.	పది వేలు,	పది <b>చేగు</b> రు.

781. The letter ను in the termination నురు may be changed into వు at pleasure; as ఇరువురు, మూవురు.

782. When a pronoun or cardinal is coupled with a noun, it may be put in the nominative case, or may take the same విభక్తి as the noun. It may either precede, or follow it. Thus అండఱు మనుష్యులకుండా, అండఱకు మను మ్యలకుండా, మనుష్యులకండఱకుండా, మనుష్యులకండఱకుండా, నాలుగు గోడల కుండా, నాలుగింటికి గోడలకుండా, గోడలు నాలుగింటికిడ్, గోడలకు నాలుగింటి కిర్. (C. S. 74.)

#### VIII. ON AFFIXES.

- 783. The affix  $\neg$  (denoting a question), the affix  $\neg$  (denoting emphasis), and the affix  $\neg$  (denoting doubt), are sometimes shortened into  $\neg$ ,  $\neg$ , and  $\neg$ .
- 784. The adverbial affix కార్ (para. 388) is a దుత్రకృతిశము. The consonant  $\delta$  is always changed into  $\delta$ , and its vowel may be shortened at pleasure; as తేమముగార్ or తేమముగర్.

# IX. On Verbs, ్రియలు.

- 785. The forms of the verbs used in the grammatical dialect, differ considerably from those used in the colloquial dialect. They have a positive and a negative form, but being more uniform, are not divided into conjugations. Para. 253 is strictly observed.
- 786. N.B.—In Native Grammars the ప్రథమపురువము (first person) is always put first, and corresponds to what in English is the THIRD PERSON. The మధ్యమపురువము 'middle person' is put in the second place, and corresponds to what in English is the second person. The ఉత్తమపురు మము (principal person) is put last, and corresponds to what in English is the FIRST PERSON.

### Formation of the positive form.

787. (1) The infinitive is formed by changing final v of the root into ్; as root వండు, infinitive వండ్.

- 788. (2) The verbal noun is formed by adding ట to the root; as వండుట.
- 789. (3) The present verbal participle is formed by adding మంక్ to the root. The progressive present relative participle, and the progressive present tense, are formed by adding to the present verbal participle, ఉన్న and the tense ఉన్నాను respectively; as వండుచుక్, వండుచున్న ను.
- 790. (4) The past verbal participle is formed by changing final v of the root into  $\mathfrak{D}$ ; as వండి. The past relative participle is formed by adding న to the past verbal participle; as వండిన.
- 791. (5) The indefinite relative participle uses the same form as the root, or changes final v of the root into డామ or ెడ్; as వండు, వండెడు, వండెడు, వండెడి.
- 792. (6) The future relative participle affixes కల to the infinitive. When thus affixed, కల becomes Xల, and c is inserted; as వండగల. Para. 432.
- 793. (7) The past tense is formed by adding 😂 🖛 to the past participle; as వండిల్.
- 794. (8) The indefinite tense has two forms. The first is formed by adding మంజ్ to the root; as వండుమంజ్. The second is formed by changing final v of the root into ెడ్; as వండెడ్.
- 795. N.B.—The indefinite tense and the indefinite relative participle are used to express habit, custom, conjecture, benediction, and futurity.
- 796. (9). The future tense is formed by affixing the tense కలకా to the infinitive. When thus affixed, కలకా becomes Xలకా, and c is inserted; as వండంXలకా. Para. 434.
- 797. (10). The imperative second person singular and plural are formed by adding to the root ము and డు respectively. The final nay be changed into వీ, నీ, ా, or . Thus—Sing. వండుము, వండుమూ, వండుమూ, వండుమూ, రా వండుమ. Pl. వండుడు, వండుడీ, వండుడే, వండుడా, వండుడు.

798. (11) The imperative first person plural is formed by adding దము to the root; as వండుదము.

In the grammatical dialect the three following forms are used: -

- 799. (12) First. The చేదాడ్యర్థకము. This is used to express the sense of although or if, and where in the colloquial dialect the form made by adding  $\overline{\mathbf{e}}$  to the past verbal participle is used. See paras. 591 and 565. Hence it is frequently used as the connecting link in narrative writings. See para. 587. It has the same form as the past relative participle with the addition of  $\overline{\mathbf{e}}$ ; as వండిన $\overline{\mathbf{e}}$ .
- 800. (13) Second. The ఆనంతర్యాధ్రము. This is used, where in the colloquial dialect తనువాత is affixed to a past relative participle. Para. 598. It is formed by adding మంగ్ to the root; as వరమనంగ్.
- 801. (14) Third. The ఆశ్రాధ్యర్థకము. This is used as an optative mood, to express a wish, a blessing, or a curse. It is formed by adding త్ to the root, or by changing final \right\rangle of the root into డామ్; as వండుత్ or వండెడుక్. When followed by a word commencing with a vowel, the final  $\mathbb F$  is changed into  $\mathbb m$ ; as సీకు మేలు గలిగెడుమనియొక్—or—గలు గుతమనియొక్. (C. S. 96.)
- 802. (15) Roots ending in యు (para. 274) always change య్ in న్, when the final vowel of the root is changed into  $\Im$  or  $\overrightarrow{}$ . Thus from root చేయు are formed చేసి, చేసిన, చేసెడు, చేసెడి, చేసిత్, చేసెక్, చేసె ద్, etc.

# Conjugation of వండు and చేయు.

803. Root. వండు. చేయు.

Infinitive. వండ్. చేయ్.

Verbal noun. వండుట. చేయుట.

Ver. par. pres. వండుచు౯. చేయుచు౯

**ವೆಸಿ.** వండి. Ver. par. past. చేయుచున్న. Rel. par. prog. pres. వండుచున్న. చేసిన. వండిన. Do. past. వండు, వండెడు, వండెడి. చేయు, చేసెడు, చేసెడి. Do. indef. వండఁగల. ವೆಯఁగల. Do. fut. చేయుచున్నాను. Tense. prog. pres. వండుచున్నాను. ವೆಸಿರ್ಿ. వండితి౯ె. Do. past. వండుదు౯, వండెద౯. చేయుదు౯, చేసెద౯. Do. indef. Do. fut. వండఁగల౯. ವೆಯఁగల೯. Imper. sing. 2.1 చేయుము. వండుము. . Do. pl. 1. వండుదము. చేయుదము. Do. pl. 2. వండుఁడు. చేయుఁడు. చేదాద్యర్థకము వండిన౯ . <del>ವ</del>ೆಸಿನ೯್. ఆనంతర్యార్థకము**.** వండుడుకా. చేయుడు౯. ఆశీరాద్యర్థకము. వండుత౯, వండెడు౯. చేయుత౯, చేసెడు౯.

			Prog. pres. tense.	Past tense.	Future tense.
804.	Sing.	1.	వండుచున్నా ను.	వండితి౯.	వండఁగల౯.
		2.	వండుచున్నావు.	వండితివి, వండితి.	వండఁగలవు.
		, <b>ум.</b>	వండుచున్నాఁడు.	ವಂಡ೯್.	వండఁగలఁడు.
		<sup>3.</sup> (F. N.	వండుచున్నాఁడు. వండుచున్నది.	వండెక్.	వండఁగల <b>దు.</b>
	Pl.	1.	వండుచున్నాము.	వండితిమి.	వండఁగలము.
		2.	వండుచున్నారు.	వండితిరి.	వండఁగలరు.
		' \ M. F.	వండుచున్నారు. వండుచున్న వి.	వండిరి.	వండఁగలరు.
	•	" ) N.	వండుచున్న వి.	ವಂಡ೯.	వండఁగలవు.

### Indefinite tense.

Sing.	1.	వండుదు౯.	వండెద౯.
	2.	వండుదువు, వండుదు.	వం <b>డె</b> దవు, వండె <b>దు.</b>
	3. m. f. n.	వండు౯.	వండెడు౯, వండెడి౯.
Pl.	1.	వండుదుము.	వండెద <b>ము,</b>
	2.	వండుదురు.	వండెదరు.
	м. <b>F.</b>	వండుదురు.	వండెదరు.
	3. (M. F. (N.	వండు౯.	వండెడు౯, వండెడి౯.

- 805. Roots ending in ను preceded by a short vowel (para. 272), when followed by చు, may change చు into subscribed చ, or change final ను of the root into 0; as కొనుచుక్, కొన్నుక్, కొంచుక్, etc.
- 806. In roots ending in ను preceded by a short vowel, when ను is followed by ట, లీ, ద, or దు, the letter ను may be changed into o. When thus preceded by o, the letter లీ always becomes టీ, and the letters దు and ద may become దు and డ at pleasure. Thus కొనుట or కొంట, కొనితికా or కొంటికా, కొనుదుకా or కొండుకా or కొండుకా, కొనుదము or కొందము. (కొండము is not common.)
- 807. The letter రు. when preceded by ంత్, ంద్ or ండ్, may drop its vowel, and be subscribed under the preceding letter; as కొండురు or కొండు, కొండురు or కొండు, హోషింతురు or హోషిండు.
- 808. Roots of two letters only, of which the first is short (e.g., కొను, అను, పడు, etc.) may insert ఎయ్, whenever the final vowel of the root becomes ే; as కొనెక్ or కొనియొక్, కొనెడు or కొనియొడు, కొనెడ్ or కొనియొడ్.
- 809. Roots ending in ను, preceded by a short vowel, and the roots పడు, చెడు, ఇడు, తను, instead of adding న to form the *past relative participle*, may double the final letter of the past verbal participle, and change its vowel into \*; as అనిన or అన్న, వినిన or విన్న, పడిన or పడ్డ.

The verbs అను and కను have two forms in the infinitive (and 810. therefore also in all parts derived from it), namely ಅನ೯ or ನ೯, and కన్ or కాన్. In the ఆనంతర్యార్థకము the former verb makes అను డు౯, అనవుడు౯, or నావుడు౯.

Conjugation of § があ.

811. Root **కొను.** 

Infinitive.

కొన**్.** 

Verbal noun.

కొనుట, కొంట.

V. par. pres.

కొనుచు౯, కొన్ఫు౯, కొంచు౯.

Do. past.

కొని.

R. par. prog. pres.

్రొనుచున్న, కొన్ఫున్న, కొంచున్న.

Do. past.

కొనిన, కొన్న.

Do. indef.

కొను, కొనడు, కొనడి, కొనియెడు, కొనియెడి.

Do. fut.

೯ ನು ಸಲ.

Tense. prog. pres.

కొనుచున్నాను, కొన్చున్నాను, కొంచున్నాను.

Do. past.

. కొనితి౯, కొంటి౯.

[**ಹು**ದ೯.

Do. indef.

కొనుదు $\mathbf{F}$ , కొండు $\mathbf{F}$ , కొండు $\mathbf{F}$ , కొనద $\mathbf{F}$ , కొన

Do. fut.

కొనఁగల్.

Imper. sing. 2.

కొనుము.

Do. pl.

కొనుదము, కొందము. (కొండము not common.)

Do. pl. 2.

కొనుడు.

చేదాద్యర్థకము.

కొనిన౯, కొన్న౯.

ఆనంతర్యార్థకము. కొనుడు౯.

ఆశీరాద్యర్థకము.

కొనుత౯, కొనెడు౯, కొనియెడు౯.

812. All roots ending in చు (para. 284) form the first form of the indefinite tense, and the imperative first person plural, by changing final to of the root into తు౯, and తము. (Some of these roots, as explained below, can also use another form ending in పుడుకా.) Thus పిలుచు, పిలుతుకా, పిలుతము; రట్టించు, రట్టింతు౯, రట్టింతము. Roots ending in చ్చు take subscribed o. Thus వచ్చు, నత్తు౯, వత్తము.

813. Roots of more than two syllables ending in నించు, and roots of causal verbs ending in చు, change final చ్ of the root into ప్, in the imperative second person singular and plural, and whenever final of the root becomes . When, in the above verbs, final చు of the root is preceded by o, the first form of the indefinite tense, and the imperative first person plural, besides being formed according to paragraph 812, may also be formed by changing final చు into పుడుకా and పుడుకు. Thus—

ROOT. INFIN. IMPER. IMPER. PL. 1st. Per. INDEF. TENSE. రక్షీంపకా. రక్షీంపుము. రత్తీంపుదము, రత్మీంతము. రష్టింపుడుకా, రత్మీంతుకా. ఆడించు. ఆడింపకా. ఆడింపుము. ఆడింపుదము, ಆಡಿಂಶಮ. ಆಡಿಂಭುರ್ಟ್, ಆಡಿಂಕು೯. ౌుంఫుదము, ెపెంత్రము. పెంచు. పెంప€ె. పెంఫుము. పెంపుదు౯ే, కాలుపE. కాలుపుము. కాలుతము, ఆడఁచు. ఆడడుకా. ఆడభుము. ఆడఁతము. ఆడయ్ .

N.B.—According to some Grammarians, the roots ending in నించు take  $\overline{5}$  in the present verbal participle, and the parts derived from it, as చేయించు, చేయింపుచు౯, చేయింపుచున్న, చేయింపుచున్నాను.

814. Roots of verbs ending in  $\mathfrak{S}$ , which are *not* causal, observe the following rules in the imperative second person singular and plural, and whenever final  $\mathfrak{S}$  of the root becomes  $\mathfrak{S}$ . (1) If final  $\mathfrak{S}$  of the root is not preceded by  $\mathfrak{S}$  or  $\mathfrak{S}$ , the letter  $\mathfrak{S}$  is changed into  $\mathfrak{S}$ . (2) If final  $\mathfrak{S}$ , in a root of two syllables, be preceded by  $\mathfrak{S}$ , the letter  $\mathfrak{S}$  is retained. (3) If final  $\mathfrak{S}$  be preceded by  $\mathfrak{S}$ , some verbs retain  $\mathfrak{S}$ , some change it into  $\mathfrak{S}$ , and some take both forms. (C. S. 110.) Thus—

ROOT.	INFIN.	IMPERATIVE.
పిలుచు.	పిలువ౯.	పిలువుము.
మించు.	మించ౯.	వించుము.
నోఁచు.	నోఁచ౯.	నోఁచుము.
తలఁ <b>చు.</b>	తలఁప్.	తలుపుము.
వ్యచ్చు.	వ్యక్ or వ్యక్త్త్.	వ్యచుము రా వ్యప్తుము.

815. Regular verbs, ending in చ్చు, retain చ్; as మెచ్చు, మెచ్చ్, etc.

816. పిలుచు, నిలుచు, and a few other roots, may drop the third syllable in the imperative second person singular and plural, and whenever final v of the root becomes . Thus—పిలువుము or పిలుము, పిలువకా or పిలకా.

### Conjugation of పిలుచు and రత్తుంచు.

817.	Root.	పిలుచు.	రత్ <mark>తుంచు.</mark>
	Infinitive.	<b>పి</b> లువ౯, పిల౯. (816)	రటీంప౯.
	Verbal noun.	పిలుచుట.	ర్యంచుట.
	V. par. pres.	పిలుచుచు౯.	ర్యించుచు౯.
	Do. past.	<b>ಪಿಲಿವಿ.</b> (253.)	రత్నేంచి.
	R. par. prog. pres.	పిలు <b>చుచు</b> న్న <b>.</b>	ర <b>్టించుచు</b> న్న.
	Do. past.	<b>ඩව්</b> එිත්.	రట్టించిన. [రట్టీం చెడి.
	Do. indef.	పిలుచు, పిలిచెడు, పిలిచెడి.	రట్టించు, రట్టించెడు,
	Do. fut.	పిలువఁగల, పిలఁగల.	రట్టింపఁగల.
	Tense. prog. pres.	పిలుచుచున్నాను.	రటీంచుచున్నాను.
	Do. past.	<b>ඩවි ඩ</b> මි೯ි.	రట్టిం <b>చిలి</b> ౯.
	Do. indef.	పిలుతు౯, పిలిచెద౯.	ర <b>్టింతు</b> ౯, రట్టింపు
			[దు౯, రటించెద౯.
	Do. fut.	పి <b>లు</b> వఁగల్, పిలఁ <b>గ</b> ల్.	రట్టింపఁగల౯.
	Imper. sing. 2.	పి <b>లువుము, పిలుము.</b>	రట్ <mark>షింపుము.</mark> [దము.
	Do. pl. 1.	పి <b>లుతము.</b> (ప్రిల్తము.)	రట్టింతము, రట్టింపు
	Do. pl. 2.	పిలువుఁడు, పిలుఁ <b>డు.</b>	రటీంపుఁడు.
=	చేదాద్యర్థకము.	<b>పిలిచి</b> న౯ా.	ర <b>టించి</b> న౯.
e	కనం <del>త ర్యా</del> ర్థకము.	పిలుచుడు౯.	రట్టించుడు౯. [డు౯.
e	ఆశీరాడ్యర్థకము.	పిలుచుత౯, పిలిచెడు౯.	ర <b>ట్టించుర్,</b> రట్టించె

818. The verbs వచ్చు, ఇచ్చు, చచ్చు, చూచు, తెచ్చు, చొచ్చు, నొచ్చు, and లేచు have the following peculiarities.—

ROOT.	INFIN.	IMPER. SING.	IMPER. PL.
వచ్చు.	<del>حود</del> .	రమ్మ.	రండు.
ఇచ్చు.	ఈ౯, ఈయ౯.	ఇమ్తు.	ఇండు.
చచ్చు.	చావ౯, చా౯.	చావుము.	చావుఁడు.
చూచు.	చూడ౯.	చూడుము.	చూడుఁడు.
తెచ్చు.	<b>ਹੋ</b> ਵਾ, <b>ਹੋ</b> ਠਵਾ.	తెమ్త, <b>తే</b> రు <b>ము.</b>	తెండు, తేరుఁడు.
చొచ్చు.	చొర౯.	చొరుము.	చొరుఁడు.
నొచ్చు.	నోవ౯, నో౯.	నోవు <b>ము.</b>	నో వుఁడు.
లేఁచు.	ಶೆವ೯∙.	లెమ్తు.	లెండు.

819. The verb నేరుడు may drop its second syllable in the past tense, and in the indefinite tense. It may drop its third syllable in the imperative second person singular and plural, and whenever final  $\searrow$  of the root becomes  $\searrow$ . Thus నేరిచిల్ల or నేచిల్ల, నేరవల్ or నేరల్.

### Conjugation of ఉండు and అను or అవు.

```
ఉండు. (Para. 370.) అను, అవు or ఔ. (Paras.318,
       Root.
820.
                        ఉండ్.
                                         BE.
       Infinitive.
                                                             [319.)
                       ఉండుట, ఉంట.
                                          అగుట, కావుట.
       Verbal noun.
                       ఉండుచు౯.
                                         అగుచు౯.
       V. par. pres.
                       ಡಂಷಿ.
                                         ಅಯ,
        Do. past.
                                         అగుచున్న.
       R. par. prog. pres. ఉన్న.
                       ఉండిన.
                                         ಅಯಿನ.
        Do. past.
                       ఉండు, ఉండెడు,
                                         అగు, అయ్యెడు,
        Do. indef.
                                [ఉండెడి.
                                          [అయ్యెడి, ఆయెడు, ఆయెడి.
                       ఉండఁగల.
        Do. fut.
                                         ਬਾਨਿੱਹ.
       Tense. prog. pres. ఉన్నాను.
                                         అగుచున్నాను.
                       ಹಂಡಿರ್, ಹಂಟಿ೯. ಅಯಿರ್ಿ.
        Do. past.
                      ఉండుదు౯, ఉందు౯, అగుదు౯, ఆయెద౯,
        Do.
            indef.
                              [ఉండెద౯.
                                                 [అయ్యెద౯.
                      GOXCKUE.
        Do. fut.
```

Imper. sing. 2. ఉండుము. అగుము, కమ్ము.

Do. pl. 1. ఉండుదము, ఉందము. అగుదము.

Do. pl. 2. ఉండుడు. అగుడు, కండు.

చేదాద్యర్థకము. ఉండుక్, ఉన్న్. అయిన్.
ఆనంతర్యార్థకము. ఉండుడు్. అగుడు్. కావుడు్.

ఆశీరాద్యర్థ్రము. ఉండుత్, ఉండెమ్. అగుత్, కావుత్, కాత్, [ఆయెడు్, అయ్యెడు్.

821. N.B.—The second letter of అను may throughout be changed into వు, and then the two initial letters may be changed into ఔ; as అనుచుక్, అవుచుక్, or ఔచుక్. The letters అయి may at pleasure be

Conjugation of పోవు.

822. Root. హోవు. (Para. 319.)

Infinitive. పోవ౯, పో౯.

changed into න, as ಅಯಿన or නත්. (Para. 716).

Verbal noun. హోవుట.

V. par. pres. పోవుచు౯ా.

Do. past. హోయి.

R. par. prog. pres. హోవుచున్న.

Do. past. పోయిన.

Do. indef. హోవు, హోయెడు, హోయెడి.

Do. fut. పోవఁగల, పోఁగల.

Tense. prog. pres. పోవుచున్నాను.

Do. past. హ්యిම්E.

Do. indef. హోవుదుకా, పోదుకా, పోయెదకా.

Do. fut. హీవఁగల౯, హీఁగల౯ె.

Imper. sing. 2. హోవుము, పొమ్తు, పొదము, పదము.

Do. pl. 1. హోవుదము, హోదము.

Do. pl. 2. హోవుడు, పొండు, పొదఁడు, పదఁడు,

র্বীదాద్యర్థకము. హేయిన $\mathbb{F}$ .

ఆనంతర్యార్థకము. పోవుడు౯.

ఆశీరాద్యర్థకము. పోవుత్, పోయెడు్.

REFLEXIVE VERBS (Para. 330) are formed by affixing the verb 823. కోను to the root, or to the past verbal participle. Roots ending in యు take the latter form only. Thus-

Root.

వండికొను,  $(Or \ \text{వండు} \text{S}^n \text{N})$ , etc.)

Infinitive.

వండికొనకా.

Verbal noun.

వండికొనుట్ట వండికొంట.

V. par. pres.

వండికొనుచు౯, వండికొన్సు౯, వండికొంచు౯.

Do. past.

వండికొని.

R. par. prog. pres. ചാര്ടി സ്വാര്യ, ചാര്ട് സ്വാര്യ, പാര്ട് സ്വാര്യ, പാര്യ, പാര്

Do. past.

వండికొనిన, వండికొన్న.

Do. indef.

వండికొన్ను, పండికొనడు, వండికొనడి, వండికొని

యెడు, వండికొనియెడి.

Do. fut.

వండికొనుగల.

[చున్నాను.

Tense. prog. pres.

వండికొనుచున్నాను, వండికొన్సున్నాను, వండికొం

Do. past.

వండికొంటి౯ా. (వండికొనితి౯ not used.)

Do. indef.

వండికొనుదు౯, వండికొందు౯, వండికొండు౯, వండి

కొనద్, వండికోనియెద్.

Do. fut.

వండికొనుగల్.

Imper. sing. 2.

వండికొనుము, వండికొమ్మ.

Do. pl. 1.

వండికొనుదము, వండికొందము, వండికొండము.

Do. pl.

వండికొ**ను**ఁడు**, వండి**కొండు.

చేదాద్యర్థకము.

వండికొనిన౯, వండికొన్న౯.

ఆనంతర్యార్థకము. వండికొనుడు౯.

ఆశీరాద్యర్థకము.

వండికొనుత్, వండికొనెడు్, వండికొనియెడు్.

CAUSAL VERBS are explained in paras. 333 to 336. In the gramma-824. tical dialect a few of these verbs take a double objective case after them, and hence are equivalent to the English verb to cause, followed by an active infinitive. These verbals are the causals of పొందుట, తినుట, వినుట, చెప్పట, చదువుట, etc. (C. S. 119.) Thus—రాముడు నన్ను  $\pi$ ్రమముం బొందించెక్. Rama caused me to obtain a village.

- 825. Passive verbs (Para. 328) are frequently used in the grammatical dialect. Before పడు the letter c is inserted. This verb is occasionally added to another root, without altering its meaning as; నిలుచుట, or నిలువఁబడుట.
- 826. THE NEGATIVE FORM of verbs is formed (as in the colloquial dialect) from the positive infinitive, which in this position drops final E.
- 827. (1) The past verbal participle, the verbal noun and the indefinite relative participle are formed by affixing క, మ, and ని respectively to the positive infinitive. Thus వండక, వండమి, వండని.
- 828. (2) The indefinite tense is formed by adding the pronominal terminations to the positive infinitive. The first person singular is a దుత్రుకృత్విము. Thus Sing. వండకు, వండకు, నండడు, నండడు. Pl. నండము, వండరు, వండరు, వండరు, వండరు,
- 829. (3) The imperative second person singular and plural are formed by adding కుము and కుండు respectively to the positive infinitive. The vowels of the final ము and మ may be changed into  $\mathfrak{I}$ ,  $\mathfrak{I}$ ,  $\mathfrak{I}$ , or  $\mathfrak{I}$ , as వండకుము, వండకుము, etc. వండకుండు, వండకుండి. etc.
- 830. (4) A negative present tense may be formed by prefixing the positive verbal noun to වීසා; as නියන්න වීසා. (Para. 360.) A negative past tense may be formed by prefixing the positive infinitive to වීසා; as නියම්සා. (Para. 351.) The form mentioned in para. 366 is also used.
- 831. (5) The negative verb is sometimes formed by prefixing the negative past verbal participle to the several parts of పోవు as చేయక పోవుట, చేయక పోయిన, చేయక పోయిత్. (Paras. 363 and 364.)
- 832. (6) Since the negative verb is formed from the positive infinitive, it has the same changes of form. For example, since the infinitive of తెచ్చుట is తేక్ or తేరక్, the negative form is తేక or తేరక, etc.

#### MISCELLANEOUS INFORMATION.

833. When the pronouns వాడు and వారు are affixed to a progressive present, a future, or a past relative participle, initial వా may be dropped,

and the final vowel of the relative participle lengthened. Thus వండు చున్న వాడను or వండుచున్నాడను, వండుచున్న వాడవు or వండుచున్నాడు, వండుచున్న వారము or నండు చున్నారము, వండుచున్న వారరు or వండుచున్నారు, వండుచున్న వారు or వండుచున్నారు, వండుచున్న వారు or వండుచున్నారు, వండుగలవాడను or వండుగలాడను, etc. వండినవాడను or వండినాడను. etc. (C. S. 115.)

- 834. Instead of the చేదాద్యర్థకము, the past tense, with the final vowel changed into ా, is sometimes used. Thus నేను పెల్లిన్ or నేను పెల్లిన్నా. If I go. (Para. 578.) Condition is also sometimes expressed by adding the particle ఏనిక్ to any tense, but most frequently to the past tense. Thus నేను పెల్లితినేనిక్.
- 835. The word అని (which is changed into నది) attached to the root, has the force of వలెను attached to the infinitive. (Para. 454.) Thus వారు మాకు నహాయము చేయునది. They must help you. (C. S. 96.)
- 836. The affix గాక్ or గక్ is often affixed to an infinitive, in which case c is always inserted; as వండంగాక్ or వండంగక్. This affix may, however, be omitted at pleasure, without altering the sense. (Paras. 598 and 784). Thus రాముడు వండంగాక్, or రాముడు వండంగ్, or రాముడు వండంగ్, or రాముడు వండంగ్. As Rama was cooking.
- 837. The following is a table of the principal grammatical terms connected with verbs:—

సకర్తక ్రీ**య.** 

A transitive verb.

అకర్షక క్రియ.

An intransitive verb.

క రణిక్రియ.

A passive verb.

ఆల్తి నేపదార్థికము.

A reflexive verb.

్ ప్రేరణా**ర్థకము.** 

A causal verb,

సమాపక్షక్తియ.

A finite verb.

అసమాపక క్రియ.

A verb that is not finite.

ధాతువు.	The root.
తుమున్నాద్యర్థకము.	The infinitive mood.
భావార్థకము.	The verbal noun.
శత్ర్మకము.	The present verbal participle.
క్వార్థకము.	The past verbal participle.
వర్తమానార్థకవి శేషణ <b>ము.</b>	The present relative participle.
భవిష్యదర్థకవి శేషణ <b>ము.</b>	The future relative participle.
భూ తార్థకవి శేషణము.	The past relative participle.
<b>త</b> ద్ధ <u>ా</u> ద్ధకవి శేషణ <b>ము.</b>	The indefinite relative participle.
వ <b>్తమాన కాలము.</b>	The present tense.
భూత కాలము.	The past tense.
భవిష్య త్కాలము.	The future tense.
తద్ద ర్వకాలము.	The indefinite tense.
ప్రార్థనార్థకము.	The imperative mood.
వ్యతి ే కార్థకము.	The negative form.
వ్యతి రేక క్ర్వార్థకము.	The negative past verbal participle.
వ్యతి రేక భావార్థక ము.	The negative verbal noun.
వ్యత <del>ి రే కా</del> ర్థకవి శేషణము.	The negative relative participle.
ఉత్తమపురుషము.	The first person.
<b>మ</b> ధ్యమపురు <b>మ</b> ము.	The second person.
ప్రథమపురుషము.	The third person.
<u></u> ጀζ.	The agent.
కర.	The object.

N.B.—The information given in Chapters XI to XVII, so far as general principles are concerned, apply as much to the grammatical as to the colloquial dialect.

### CHAPTER XIX.

# I. On సంధి, దుతము, యన్మతి, etc.

- 838. In Telugu books written in the grammatical dialect, numerous rules have been adopted to prevent any incongruity of sound. Owing to these rules, the words of a sentence are so run into each other, and the initial letters so much altered, that a knowledge of them is indispensable to enable the student to understand a grammatically written book.
- 839. These rules fall under two heads, namely—

First. Those rules which are observed, when the following word begins with a vowel.

Secondly. Those rules which are observed, when the following word begins with a consonant.

The changes which take place, when the following word begins with a vowel, are of two kinds, namely—

- 840. (1) సంధి, *i.e.*, the union of two words, by dropping the final secondary vowel form of the first word, and substituting in its place the secondary form of the initial vowel of the second word; as రాముడు + ఇచ్చె, రాముడిచ్చె.
- 841. (2) The change of the initial vowel of the second word into its secondary form, and attaching it to the consonant య్ or న్. The former is an insertion to prevent hiatus, the latter is the final దుతము of the preceding word. When attached to య్ the form is called యుశుతి. Thus హరి + అతడు, హరియుతడు; చేయుక్ + ఆరంభించెక్ చేయనారంభించెక్. (Para. 705.)
- 842. In order to apply the rules, all the words of the Telugu language are divided into two classes. called దుత్రప్రకృత్తికములు and కళలు.

## (1). On ద్ద్రుత్రప్రకృతికములు.

- 843. The meaning of this term has already been explained in paragraph 705. This class of words includes—
  - (1) All dative cases; as రామునికి౯, రామునకు౯, వనములకు౯.
  - (2) All objective cases; as రాము౯ or రాముని౯, వనముల౯, పులి౯.
  - (3) The locative or instrumental case of irregular nouns; as ఇంట్, గొడ్డట్.
  - (4) All postpositions ending in E; as STOSOE. See para. 720.
  - (5) The words నేను and తాను. (i.e., ನೆ೯ తా೯.)
  - (6) The first and third persons singular, and the third person neuter plural of the past tense, and of both forms of the indefinite tense, and the first person singular of the negative indefinite tense; as వండితిక్ వండూక్, వండుడుక్, వండుక్, వండుక్,
  - (7) The infinitive, and the present verbal participle; as వండ్ల్, వండుచుల్.
  - (8) The చేదాద్యర్థకము, the ఆసంతర్యార్థకము, and the ఆశీరాద్యర్థ కము.
  - (9) The conjunction SWE or SWE. (Para. 777.)
  - (10) The adverbial affix To or AF, and the affix SAF or SF.

    Paras. 784 and 834.)
  - (11) A few other words, e.g., ఎందు్, అందు్, ఇందు్, ఇంక్, ఇంగ్, ఎట్రేలకు్, ఎట్రేకిన్.

### (2). On 880.

844. The class of words called కళ్లు includes all those which are not ద్వుత ప్రకృతికములు. Hence it includes—

- (1) All nominative, genitive, and vocative cases, except the words నేను and తాను.
- (2) The postpositions which do not end in E. See para. 720.
- (3) All parts of the verb, except those which are దుత్రకృతిక ములు.
- (4) The affixes denoting a question, emphasis, and doubt.
- (5) All exclamations.

FIRST. RULES OBSERVED, WHEN THE FOLLOWING WORD BEGINS WITH A VOWEL.

- (A). When the first word is a ద్రుత్రప్రకృతికము.
- 845. (1) When a మ్రత్రకృతికము is followed by a word commencing with a vowel, that initial vowel is dropped, and in its place, its secondary form is attached to the final  $\varepsilon$  of the మ్రత్రకృతికము. Thus నుఱ్హముల్ + ఇచ్చిరి, నుఱ్ఱమునిచ్చిరి; అతనికిక్ + ఇచ్చిరి, అతనికినిచ్చిరి.
- 846. (2) The words mentioned below, have the power of dropping final ్, and then taking సంఫ—
  - (a) The objective cases నన్ను (a) నిన్ను (a) నిన్
  - (b) All dative cases; as రామునికి $\mathbb{E}$  + ఇచ్చిరి, రామునికిచ్చిరి. (Or రాములకు $\mathbb{E}$  + ఇచ్చిరి, రాములకిచ్చిరి. (Or రాములకునిచ్చిరి.)
  - (c) The causal affixes కొఱకు $\mathbb{F}$  and అండు $\mathbb{F}$ ; as నాయండు $\mathbb{F}_+$  ఆశ, నాయండాశ. (Or నాయండునాశ.)
  - (d) The present verbal participle; as పడుచు౯ + ఉండిరి, పడు చుండిరి. (Or పడుచునుండిరి.)

- (e) The words ఇందు౯, అందు౯, and ఎందు౯; as ఇందు౯ + ఉన్నాడు, ఇందున్నాడు. (Or ఇందునున్నాడు.)
- (f) The words ఇఁక $\mathbb{F}$ , ఇఁ $\mathbb{X}$  $\mathbb{F}$ , ఎట్ట్ కేలకు $\mathbb{F}$ , ఎట్ట్ కేని $\mathbb{F}$ ; as ఇఁక $\mathbb{F}$  + ఏమి, ఇఁకేమి. (Or ఇఁకేనేమి.)

### (B). When the first word is a st.

- 847. (1) All words ending in any of the short vowels, always take సంధి, when followed by the affixes ఎడు, వసి, అంత, etc., or by the words అయ్య, అప్ప, అమ్మ, అత్త, అవ్వ, అన్న, అక్క; as వీసె:ఎడు, వీసెడు: వెంక:అమ్మ, వెంకమ్మ. (Paras. 678, 679 and 680.)
- 848. (2) When a word beginning with a vowel, is repeated, సంధి usually takes place; as ఆహో+ఆహో, ఆహోహో, ఎట్టు+ఎట్టు, ఎక్టెట్టు.
- 849. (3) Words ending in a long vowel, or in ె, ొ, or ్ల, (except when they happen to come under the two preceding rules), never take సంధి, but always యన్ను 8. Thus పల్లక్ష్మీ క్లిక్ becomes పల్లకీయొక్కెక్, వస్సై and ఓల్లె becomes వస్సెయొల్లె.
- 850. (4) When a word ends in ১, సంధి always takes place; as రాముడు + 워펍్, రాముడి핇్ర్.
- 851. (5) When a word ends in , సంధి or యాన్స్ may be used at pleasure; as మేసిన + ఆవు, మేసినావు, or మేసినయావు.
- 852. Exceptions. సంస్కృతసమములు, vocatives, and nouns denoting women, when they end in , take యన్స్ట్ only; as దూత + అతఁడు, దూతయతఁడు; తమ్ముడ+ఇటురమ్మ, తమ్ముడయుటురమ్ము; అమ్మ+ఇచ్చెక్, అమ్మ యిచ్చెక్.
- 853. (6) When a word ends in  $\Im$ , య శ్రుతీ only is used; as కట్టి + ఎక్కడ, కట్టియొక్కడ; వచ్చి + ఇచ్చె౯, వచ్చియిచ్చె౯.

- 854. Exceptions. (a) The words నుంతి, ఏది, ఏమి, and the words అది, అవి, ఇది, ఇవి, (even when used as pronominal affixes) may take సంధి at pleasure; as అది + ఏది, అదేది, or అదియేది; చేసినది + ఏమి, చేసిన దేమి, or చేసినదియేమి.
- 855. (b) In the past tense, the termination తీమి and 8, in the first and third persons plural may take సంధి or యస్ర్ at pleasure; as వచ్చిరి + అందరు, వచ్చిరందరు, or వచ్చిరియిందరు. The terminations తీవి or తి, and తీరి, in the second person singular and plural, always take సంధి; as సేవించితివి + అమరులక్, సేవించితివమరులక్, or సేవించితమరులక్.

SECONDLY. RULES OBSERVED, WHEN THE FOLLOWING WORD BEGINS WITH A CONSONANT.

- (A) When the first word is a దుత్రప్రకృతికము.
- 856. (1) When a దుత్రకృతికము is followed by a word commencing with a స్థిరము or సరళము, final  $\mathbb{F}$  is either entirely omitted, or is changed into ను or ని (called స్వత్వము), or unites with the consonant of the next word, (called సంశ్లేమము). Thus చెప్పె $\mathbb{F}$  + గరుత్రంతుండు, చెప్పెనుగరుత్రంతుండు, రా చెప్పెన్నరుత్రంతుండు. (Para. 706.)
- 857. (2) If the initial consonant of the second word be a సరళము, or an aspirate letter, o is occasionally used, as వచ్చెక్ + ధాత్రీపతి, వచ్చెంధా త్రీపతి.
- 858. (3) When a దుత్రకృతికము is followed by a word commencing with a పరుషము, it is always changed into its corresponding నరళము (called in this case ఆదేశసరళము); and also final  $\mathbb{F}$  is changed into o or  $\mathfrak{c}$ , or takes స్పత్పము, or సంస్థేషము. Thus చెప్పె $\mathbb{F}$  + కమలాశుడు, becomes చెప్పెంగమలాశుడు, or చెప్పెనమలాశుడు, or చెప్పెనమరాశుడు.

859. Final ను of తాను and నేను cannot be changed into o or సం న్లేషము.

N. B.—At the end of a sentence  $\Gamma$  may remain as it is, or be drop ped, or be changed into  $\infty$  or  $\Im$ .

### (B) When the first word is a so.

- 860. When a nominative case, or any part of a tense that is కళ, precedes a word beginning with any of the consonants క, చ, ట, త, ప, they may at pleasure be changed respectively into X, స, డ, ద, వ. Thus వారు + కొట్టిరి, వారుగొట్టిరి or వారుకొట్టిరి; వత్తురు + పోడురు, వత్తురువోడురు, or వత్తురుపోడురు.
- 861. (2) When the latter word is a సంస్కృతనమము, this change cannot take place; as ఇది పథ్యము.

### II. SPECIAL RULES.

- 862. (1) Genitive cases ending in >, or ), though కళ words, yet insert న్, when prefixed in composition to another noun, which commences with a vowel. Thus రాము + ఎడుట౯, రామునెడుట౯; రాజు + ఆజ్ఞ, రాజు నాజ్ఞ; విధాతృ + ఆనలి, విధాతృనానతి.
- 863. (2) The root form, and the form in ెడు of the indefinite relative participle, though కళ్, yet insert న్, when followed by a word commencing with a vowel; as పడు + ఆవు, పడునావు; పడౌడు + ఆవు, పడొడునావు; చేయు + అది, చేయునది.
- 864. (3) When the words కులు, చిలు, కడు, నడు, నిడు, are followed by a word commencing with a vowel, and సంధ takes place, the final letter is changed into ట్ర్ ; as నడు + ఇల్లు, నట్టిల్లు.

- 865. (4) When a word standing in the relation of an adjective to the noun which immediately follows it, ends in v, the letter ట్ is inserted, if the noun begins with a vowel; as నిగ్గు + అద్దము, నిగ్గుటన్లము; సరసఫు + అలుక, సరసఫుటలుక. Para. 157. The words పేరు, చిగురు, and పొదరు may omit ట, and take సంధి; as చిగురు + ఆకు, చిగురుటాకు or చిగురాకు, paragraph 863 is an exception to this rule.
- 866. (5) In సమాసములు (see below), when the syllable పు or ంపు (para. 769), or a ్ర్ట్రీ సమము (para. 767) ending in , precedes a noun commencing with a పరుషము, it is changed into its corresponding సరళము, and the letter o or c or న్ is inserted. When any of them precedes a noun commencing with a సరళము, the letter o or న్ may be inserted at option; as చిగురు + కయిడువు, చిగురుంగయిడువు or చిగు రుంగయిడువు or చిగురున్నయిడువు; ఉన్న తంపు గొడుగు, ఉన్న తంపు గొడుగు, or ఉన్న తంపు గొడుగు.
- 867. (6) The syllables పు or ంపు, ప్రే సమములు ending in >>, and adjectives expressing quality ending in >>, before affixing తనము (which becomes దనము) insert o or c, or న్; as సరసపు + తనము, సరసపుం దనము, సరసపుందనము or సరసపున్దనము. Para. 96.
- 868. (7) When an imperative second person is repeated, the final ము and డు of the first word may be dropped at pleasure; as ఉండుం డుము or ఉండుముండునుు. The syllable ము may also be dropped at pleasure, except when followed by a vowel; as చూడు నన్ను, or చూడుము నన్ను.

### III. ON సమాసములు.

869. A సమాసము is a *compound expression*, formed by the union of two or more distinct words.

- 870. సమాసములు are classified in two ways: FIRST. In reference to the mutual relation of the several words to each other. SECONDLY. In reference to the etymology of the words of which they are composed.
- 871. First. In reference to the *mutual relation* of the words to each other, సమాంసములు are divided into—
- 872. I. తక్పురువ, i.e., a సమాసము in which the last word is the most important, and whatever precedes it, is dependent upon it. These are subdivided into—
- 873. (a) వ్యధికరణము, i.e., a సమాసము in which the relation of whatever precedes, to the last word, is that of any of the causal affixes (విభక్తులు) except the ప్రథమ. (Para. 755.) Thus దొంగభయము. Fear on account of thieves. రాముని బాణములు. The arrows of Rama.
- 874. (b) సమానాధికరణము or క్రార్గారయసమాసము, i.e., a సమాసము in which whatever precedes, stands to the last word in the relation of an adjective. Thus— మంచిరాజు, సరసపువచనము, ఇనుపగొలుసు, ఆవా క్యము, మేసినయావు, వాఁడిమాట.
- 875. (c) If the preceding word be a *numeral*, it is called a ద్విగుసమా సము. The word మూండు drops its final letter, and doubles the first letter of the following word. Thus ముల్లోకములు, ఇరువంక.
- 876. 1I. బహ్మాప్రీహీ, i.e., a సమాసము which, as a whole, conveys a meaning different to that of the several words taken separately. Thus ముక్కంటి. The three-eyed, i.e, Siva.
- 877. III. ద్వంద్వము, i.e., a సమాసము composed of nouns, each of which is equally important, and which, if uncompounded, would be in the same case, and connected by conjunctions. The last noun takes

- a plural termination. In these సమాసములు the changes, mentioned in para. 860, always take place. Thus అన్నదమ్మలు, కూరగాయలు, కాలు సేతులు.
- 878. Secondly. In reference to the *etymology* of the words of which they are composed, సమాసములు are divided into—
- 879. I. ఆచ్చికము, i.e., a సమాసము composed of అచ్చ words only; as  $\vec{e}$ నియానతి, చెరువునీరు.
- 880. II. మి.శ్రము, i.e., a సమాసము in which అచ్చ words and సంస్కృత సమములు are mixed together; as రాజు ముదల, చౌరువు నుదకము.
- 881. N.B.—A crude Sanscrit word (i.e., a Sanscrit word without any Telugu termination) ought never to be compounded with an అచ్చ word.
- 882. III. సాంస్థ్ర్మతికము, i.e. a సమాసము which is composed of Sans-crit words only. These are subdivided into two classes, namely—
- 883. (a) సాధ్యము, i.e., a సమాసము in which the words are సంస్కృత సమములు; as రాజునాజ్ఞ, తటాకంబు నుదకము.
- 884. (b) సిద్ధము, i.e., a సమాసము in which crude Sanscrit words are joined together according to the rules of Sanscrit Grammar. The whole compound is then introduced into Telugu, and the last word, if necessary, takes a Telugu termination; as రాజాజ్ఞ, తటాకోదకము.
- 885. The subjoined TABLE gives some of the principal changes which are introduced in Sanscrit compounds, according to the rules of Sanscrit Grammar. (The sign + is equivalent to followed by, and the sign = equivalent to becomes.) For a complete table of these changes the student must consult a Sanscrit Grammar.

### TABLE OF VOWEL COMPOUNDS.

```
ನರ ಕ
                                              అసుర
                                                             నర కాసురుఁడు.
          ಅ
                          88
                                దర్భ
                                                             దర్భాసనము.
                                              ఆసన
     +
          ಆ
                    do;
                                              ఆమృత
                                XOX.
                                         +
                                                             గం గామృతము.
     +
          မ
                    do;
                                విద్యా
                                              ఆసక్టి
                                         +
                                                             విద్యాస్త్రక్తి.
          8
                    do;
                                              ఇభ్య
                                                             హరీభ్యుఁడు.
                    5;
                                హి
ð
          a
                                ᡒᢐ
                                              ఈశ్వర
                                                             గౌరీశ్వరుఁడు.
     +
          ఈ
                    do;
                                         +
                                                             సింధూదకము.
          â
                                సింధు
                                              <del>డు</del>దక
                     v,
                    do;
                                సింధు
                                         +
                                              ಱೖಾ
                                                             సింఘార్తి.
          Ġŧ
                    do;
                                వధూ
                                              ఊర్లాస
                                                             వధూల్లాసము.
          ä
                                                             రమాష్త్ర.
                    do:
                                తనూ
                                              ఊష
                                పిత్స
                    J";
                                         +
                                              ಋಣ
                                                             పిత్స్తాణము.
          ໝາ
                                 ති්ක්
                                                             జే పేంద్రుఁడు.
                                         +
          ଅ
                                              ಇಂದ್ರ
          ఈ
                    do;
                                రమా
                                              Heg
                                                             ర మేశుఁడు.
               =
                     ~6,
                                                             చంద్రోదయము.
          Ġ
                                 చంద్ర
                                              ఉదయ
          ä
                    do;
                                రంభా
                                              ఊపు
                                                             రంభోరువు.
                    حَ 5;
                                              ఋಷಿ
          ఋ
                                 ರ್ಜ
                                         +
                                                              ರಾಜರ್ಷಿ .
          5
                                 ಜನಿಶ
                                              ఏక
                                                             జని ైక్రేము.
                =
                                 <u>ప్రధమా</u> +
                                              ఏక వచన
                                                              ప్రధమైకవదనము.
                    do;
                    do;
                                 సర్వ
                                              ఐశ్వర్య
                                                              సరై క్ష్యాక్స్ట్రము.
          ລ
                                              ఐకమత్య
          ລ
                    do;
                                 ఆంగనా
                                                             ఆంగ నైక మత్యము.
          ఓ
                                 తండుల
                                              ఓదన
                                                             తండులొదనము.
          ఓ
                     do;
                                 Xom
                                              ఓఘ
                                                             గంగాభుము.
          ಪ್
                     do;
                                              ఔరస
                                 గంధర్వ
                                                             గంధర్వౌరసుఁడు.
                                              ఔన్నక్య
                                                             గంగౌన్నత్యము.
          ヹ゚
                     do;
                                 XON
                     −§;
ð
                                 ಅಠಿ
                                              ಆಕಾ
                                                             ലട്ടുഴ്.
     +
          땅
5
                     do;
                                 ᡒᢐ
                                              ఆరాధన
                                                             πెర్యారాధనము.
          병
                                         +
                                                              శాల్యాదనము.
                                 ಕ್ರಾ
c
                                              ఓదన
          ఓ
5
                                 సుధీ
                                              ఉపాస్య
                                                              సుధ్యుపాస్యుడు.
          Ġ
                     ષ્ઠ્ર;
                                         +
                     Si
                                 మధు
                                              ಆತಿ
                                                              మధ్వరి.
     +
          e
                                 వఘా
                                              ఆగమన
                                                              వధ్వా×నునము.
          ఆ
                                 ಶ್ರಾಕೃ
                                                             భ్రాత్రంళము.
                                              କ୦ୡ
          မ
                                 మార్బ
                                              ఆదరణ
                                                              మాత్రాదరణము.
          ಆ
                                 ᢝ
                                                              గవానయనము.
          땅
                                              ಆನಯನ
                                              ಅಂಶ
                                                              నావంతము.
                       ావ్య
```

N.B.— " + అ sometimes remains ", and " + ఈ sometimes becomes ్రీ, as మార్థ + ఆండ = మార్థండుండు, హల + ఈ పా = హాలీపా.

### TABLE OF CONSONANT COMPOUNDS.

```
5
                                  త్వకౌ
                                                                  త్వగింద్రియము.
     +
           ಇ
                     ۲,
                                                ಇಂ, ದಿ,ಯ
చ్
                                  ఆచ్
                                                ಆದೆಕ
                                                                  అజాదేశము.
                      Æ;
           ಆ
                                           +
                =
ట్
                     Æ;
                                  లట్
                                           +
                                                ఆగమ
                                                                  లడాగమము.
5
                                  తర్
                                                                  తదాలోకనము.
                                                ఆలోకన
                     ద్;
           ಆ
      +
                                                                  అబంతర ము.
ప్
                                  అప్
                                                అంతర
      +
                                                రస
                                                                  వా(గ్రసము.
5
           ૪
                                  వాక్
                                                                  అజ్లో పమ.
చ్
           974
                                  ఆచ్
                                                లా ప
     +
                                           +
5
                                  తత్
           ర
                     డ్;∙
                                                రధ
                                                                  త్వద్రధము.
ప్
                                                                  <del>అబ్</del>టాలము.
                                  అప్
      +
                                                జాల
           జా
$
           మ
                                  వాక్
                                                మనస్
                                                                  వాజ్రనస్సులు.
ట్
                     ణ్
                                  షట్
           ము
                                                 ముఖ
                                                                  పణ్తుఖుండు.
5
                                  తత్
      +
                     5 ;
                                                నామ
           నా
                                                                  తన్నా మము.
క్
      +
           మ
                     మ్;
                                  ಅ5
                                                మయ
                                                                  ఆవ్వయము.
5
                     ట్;
                                  తత్
           ట
                                                ಟಂಕ
                                                                  తట్టంకము.
5
                     చ్;
                                  తత్
                                                చాతుర్య
      +
           ವ್
                                           +
                                                                  <del>రచ్చారుర్యము.</del>
5
                                  తత్
                                                                  తర్జీల.
           ð
                     5;
                                                రీలా
                                           +
5
      +
           ష
                     ټ.
                                  ధనుస్
                                                మండ
                                                                  ధనుష్టండము.
స్
           ಟ
                     ష్
                                  ధనుస్
                                                టంకార
                                                                  ధనుప్టంకారము.
స్
           శ
                                  తపస్
                                                శ్ర క్రి
                                           +
                                                                  తపక్స్క్కి.
స్
                     ₹;
                                  తపస్
                                                చర
                                                                  లేపశ్చరుఁడు.
      +
           చ
స్
                     б;
      +
                                  ధనుస్
                                                e9<sub>(</sub>X<sub>)</sub>
                                                                  భనుర్క్రము.
5
           ధ
                     δ;
                                  ధనుస్
                                                ధర
                                                                  ధనుర్దరుఁడు.
స్
                                   తపస్
                                                                  లేపోధనుడు.
      +
           ధ
                                                ధన
                                                                  88°4 X 500.
స్
                   #<del>⇔</del>;
                                   శిరస్
           ಅ
                                                œ<sub>(</sub>X)
స్
                                                                  మెసూవాక్కులు.
                                                 వాక్
      +
                                  మనస్
                                           +
స్
                                  ฮ<sub>ั</sub>ธรั
           స
                     స్,
                                                 సంబంధ
                                                                  తపస్సంబంధము.
                                                            =
స్
           2)
                                   మనస్
                                                 కృత
                                                                  మనఃకృతము.
                     8;
                                                ప్రభావము =
స్
                                   తపస్
                                                                  తప్కప్రభావము.
           ভ
                     8;
5
                     చ్ళ్; —
                                   తత్
                                                                  తచ్చమనము.
                                                 శ మన
                     చ్;
                                                 ఛన్న
                                   ఇషు
V
                                                                 ఇముచ్చన్న ము.
                     చ్;
      +
                                   ఇత్తు
                                            +
                                                 ఛాయా
                                                                 ఇత్తుచ్చాయ.
 v
           কু
           ఛ
                     చ్;
                                   ేశ్వేత
                                                                  ్వేతచ్పత్రిము.
                                                 ఛత్ర
```

N.B.—Instead of 5, the letter a may be used throughout.

<sup>\*</sup> When  $\circ$  is affixed, it coalesces with  $\checkmark$  or  $\overline{\phantom{a}}$ , and becomes  $\checkmark$ .

S. P. C. K. PRESS, VEPERY, MADRAS-1905.

# INDEX

то

# Arden's Telugu Grammar

COMPILED BY

B. J. ROCKWOOD, B.A., B.D.

.

.

-

4

.

# **CONTENTS**

		PAGE.		1	Page.				PAGE.
A	•••	i	<b>ა</b>	•••	xxi 8	5	•••	•••	•••
В	•••	ii e	ಆ	•••	xxiii 2	<b>*</b>	•••	•••	xxxii
·C	•••	iii	a	•••	xxiv 2	ř.	•••	•••	•••
D	•••	<b>v</b> i	ఈ	•••	xxiv 8	.a	•••	•••	xxxii
E	•••	vi	<del>da</del>	•••	xxiv 8	5	•••	•••	xxxii
$\mathbf{F}$	•••	vii	<b>#</b>	•••	XXV 2	¥	•••	•••	•••
G	•••	<b>v</b> ii	<i>ໝ</i>	•••	XXV 8	<b>మ</b> ి.	•••	•••	xxxiii
н	•••	▼11	ഡൗ	•••	1	<b>Þ</b>	•••	•••	•••
I	•••	viii	უ	•••	1	న	•••	•••	xxxiii
J	•••	viii	w	•••		ప	•••	•••	XXXV
K			۵	•••	i	<b>ఫ</b>	•••	•••	•••
L	•••	•_·	۵	•••		ນ	•••	•••	<b>xxxvi</b> i
	. •••	•	ສ	•••	xxvii	భ	•••	•••	xxxvii
M	•••	ix	ಒ	•••	xxvii	మ	•••	•••	xxxvii
N	•••	x	<b>٤</b>	•••	xxvii	య	•••	•••	xxxviii
0	•••	<b>x</b> ii	<b>亚"…</b>	•••	xxviii	8	•••	•••	xxxviii
P	•••	xii	<b>5</b>	'	x <b>xvi</b> ii	စ	•••	•••	xxxix
$\mathbf{Q}$	•••	xv	<b>a</b>	•••		వ	•••	•••	XXXIX
R	•••	XV	×	•••	XXX	প্	•••	•••	хli
S	•••	<b>x</b> vi	భు	•••	<b>x</b> xxi	ష	• • •	•••	xli
${f T}$		x <b>v</b> ii	1	•••	ا	స	•••	•••	хli
U	•••	_t_	læ	•••	XXX	హ	•••	•••	xli
	•••		చ	•••	xxxi	র্			xlii
V	•••	xix	<b>ಫ</b>	•••	xxxi	æ.	•••		
W	•••	<b>x</b> x	જ	•••	xxxi	ఱ		•••	•••
X	•••		ఝ	•••	•••	0	•••	•••	xlii
Y		xx	ey	•••	xxxi	c	•••	•••	xlii
$\mathbf{z}$		••	ట		xxxii	8	•••	•••	xlii

•

# Index to Arden's Telugu Grammar

COMPILED BY

### B. J. ROCKWOOD, B.A., B.D.

American Baptist Mission.

The Numbers refer to the sections in Arden's Grammar.

Ability, expressed by News 434; 460; 314.

by నేర్మను and చాలుదును, 464.

by అవుట, 467.

Absolute use of Verb Par. 502; before ప్రామాజనము, లాభము etc., 503. before a sentence stating lapse of time, 504.

Acquaintance, expressed by 250%, 440 N. B.

Adjectives: indeclinable, 150; 768 seq.

Comparison of, 151; 152; 424 N. B.

Nouns used for, 153.

Nouns of 2nd decl. used for, 154.

adding ಆಟಿ or పాಟಿ, 155.

ending in " and denoting sight, taste, or smell add a, 156.

ending in s. prefixed to a noun beginning with vowel add & 5, 157. sanskrit adj., 158—167.

verb par. not used as adj., 493.

adj. sentences, 509.

Adverbial sentences, 563 seq.

Adverbs; formed by using w, 208.

declension of, 209.

used with pronominal affixes, 212.

Affirmation, strong, 368.

Affixes, ಅಟುವಂಟಿ, ಅಟ್ಟಿ, ಟಿ, 529; 783 seq.

ఆప్పటికి, 590.

After, expressed by తేరువాత, పిమ్మల, మాదట, వెనుక, 598, 1 (d).

Agreement of verb with subject, 295.

Agreement or similarity expressed by 5500, 597.

All. 191.

All right, expressed by 50, 227.

Alphabet, 29 seq.

Also or too, expressed by affixes, 218.

Alternative, a doubtful—expressed by comp. noun in a, 546.

exp. by అప్పటికి + pres., past., neg. rel. part., 592.

" , or, 615 seq.

Although, expressed by అప్పటికి + with pres., past., or neg. rel. part, 590 also may end in § or కిన్ని.

expressed by a added to gram. cond. tense, 591.

" ,, ক, 591.

" in negetive by ঐতিজ্ঞান, 591.

,, by past verb. par with a or <sup>≤</sup> lengthened, 491.

,, by idiomatic use of com. noun in a, 551. see 799.

Another preceded by One, expressed by ఒక, ఒకడు, ఒక 3 or టి in each member of the sentence, 200.

in sense of an additional one expressed by ఇంకాక, ఇంకాకడు, ఇంకాకే, ఇంకాకడు, ఇంకాకే,

Answers, 671 seq.

Anybody or anything, also neg. of them, 219.

A piece, expressed by 338, 198.

Article in Telugu none.

Asking meaning of a word అనగా 665; అంటే, 667.

As, expressed peculiarly by short cond. form., 588.

As, according as, in the manner in which, expressed by ప్రకారముగా, రీతిగా, విధముగా attached to any rel. part., 597.

As in the manner which, as if, expressed by ఆట్టు, ఆట్టుగా, ఆట్లు, ఆట్లుగా, లాసు, లానున attached to a present or past part., 597 (b).

As or while, expressed by  $\pi$  added to an infinitive, 598 (2) a; also see 598 (2) a iv.

As, expressed by అని, 651.

As follows, expressed అంటే, 659; by ఏమంటే, 660; 661.

As for myself, etc., expressed by adding ಅಯಿಡೆ to pronoun, 183.

As long as, as far as, expressed by మట్టుకు, వరకు, 598 (2) c.

As many as, expressed by adject. sentence with &, 559.

As soon as, expressed by 🛪 added to pres. verb. part., 490.

,, が っ, verb noun 474; 490 note.

,, ,, ,, inf., 598 (1) b.

,, \_ ,, ఆట్లుగానే ,, past rel. part. 598 (1) b. Note.

" తతుణమే**, లో**డానే, వెంటానే, 598 (1) **b**.

At the rate of, expressed by 5% with numerals, 678.

Be, when not the copula, 380 seq.

Be, when the copula, 383.

Because expressed by  $w_{2}$  affixed to inf., 594 d.

,, " აგ, 651.

```
Because expressed by ఎందుకంటే, ఎందుచేతనంటే, 662; 663.
```

see under 'cause'

Before, before that, expressed by మునువు, ముందు, పూర్వము added to the Neg. verb. part., 598 (1) a.

expressed by example added to indef. rel. part. (peculiar use), 598 (2) b Note.

Besides, expressed by 378, 221.

Benediction or wish expressed by mes, 676.

Blessing or cursing expressed by inf. mood, 677. 801.

Both, expressed by ఇద్దరు, రెండు, 237.

Both and, expressed by 1. న్ని, 2. మ్న, 3. యుప్పు, 4. మన్ను, 5. last vowel lengthened, 217.

But, expressed by \$70, 224.

By the time that, expressed by ಅವುසී added to ind. rel. part., 598. (1) c Note. in Northern Circars by ස88 added to ind. rel. part., 600.

Expressed by వరకు ind. rel. part, 598 (1) c Note.

Called, named, termed, expressed by ভার, 654.

Can, could, expressed by News added to inf., 460; 468.

,, , , <del>సేర్డును, చాలుదును, 464</del>.

Cannot, etc. ,, fx added to inf., 462.

Cardinal numbers 231; declined, 1238.

Case of inauimate things in objective, 298.

Cases. rules for formation of, 106-108.

uses of, 110.

locative, 141; 142; 126; 111; 147; 239 see locative instrumental,

of several nouns joined together, 112.

irregularities in 1st 2nd declension, 115; 119; 298.

irregular genitives rules for, 129 seq.

Causal verbs, 333; see 341; 824.

in 1st and 2nd conjugations change ్య to ించు, 333.

. 3rd .. .. చు to పించు, 333.

remarks on, 334.

Combined with reflexive verbs, 336.

Cause, ground, or reason, expressed by කුළ, කීම added to the verbal noun, 475; 594.

expressed by &oxx used with any tense (not common), 598 (2) a ii.

, , , , , , , , past verb part. (not common), 598 (2) aiii see 598 (2) a iii note.

expressed by ఎందుకంటే, ఎందుచేతనంటే, 662 see 663.

```
Cause expressed by \omega \approx affixed to inf., 594 d.
Certainty, expressed by repetition of verb in a cond. sent., 583.
                     " ve or voa, 685.
Challenges, 646.
Changes in the predicate when the subject is in the 1st and 2nd persons,
       392—400.
Classes of nouns, 113.
Classification of words, 93.
Colloquial forms, 309 seq.
Combination of causal and reflexive verbs, 336.
Comparitive degree, see 424 N. B. 150-153.
Completeness of an action expressed by $\frac{1}{2}$ added to the past verb part.
      339.
Composite nouns, 202—207.
           with rel. part., 540 seq.
           certain elegant uses of, 548.
           used to express possession, 425.
                      " comparative and superlative degrees, 424.
                      " habit or custom, 547.
             " in cond. sentence, 583; 584.
           changes in-when used in predicate, 398.
           used instead of copula, 420.
           diomatic uses of neuter, 542; 544-6.
           with a used idiomatically to exp. condition, 551.
                                   " " although, 551.
           ,, ,,
Compound letters, 25; 65 seq.
Compound verbs formed by prefixing past verb. part. to forms of పోవు, 323.
Compound tenses, see tense.
Conditional sentences, 564 seq.
      commonly expressed by past verb. part. + 3, 565.
      roots ending in so preceded by short vowel are contracted, 566.
      verbs of 2nd and 3rd conjugations usually contracted, 566.
      negative formed by prefixing neg. verb. part. to ಜೀಕೆ or ಹಂಕು, 567.
                                    ,, rel. ,, ല്ലാഡ്, 569.
                                       verb. ,, to the conditional forms of
             పోవుట, 569.
          ,, by prefixing neg. verb. par. to ສຳອກ which has the final vowel
             of each person changed to - 579; see note.
                         " by using ভগ্নতৌক, 580.
          "expressed by idiomatic use of neuter composite noun. in a, 551.
          ,, or privative cond. sentence తే సేగాని unless, 589.
```

expressed by ಆಟ್ಲಯಾತೆ added to the prog. pres, the past or the ind. rel.

part., 568

INDEX

### Conditional sentences, 564 seq.

expressed by పశ్శమందు, పశ్శముకు rel. parts., 571.

,, ఎడల meaning in case, 572.

,, pres. and past verb. part. prefixed to සංවී to mark present and past time strongly, 576.

, , , changing final vowel of each person of the 2nd form of past tense into -, 578.

,, ಅಟ್ಟ್ರಾಯನ್ added to 2nd form past tense, 580.

tense of verb of principal sentence, 582-586.

short cond. form used idiomatically as connecting link in conversation, 594 (f) 587; 588.

expressed by madded to inf., 598 (2) a.

Conjugations, 245 seq. 803 seq.

1st., 245; 252-273.

2nd., 245; 274-283.

3rd., 245; 286-292.

Conjunctions, 213-228.

also or too, 218.

both-and, 217.

but, 224.

either-or, 214 215 226.

even, 216.

Consequence, expressed by అట్టు, లాగు, లాగున added to the ind. rel. part., 596 'Considering, thinking, seeing, as, because,' expressed by అని, 651.

Consonants, 41 seq.

pronunciation of, 45. seq.
subscribed, 73. seq.

Names of subscribed consonants, 88.

### Continuous.

action expressed by reduplication of noun with w, 195

" " , repetition of verb. part., 499.

" present participle, 443 Note.

" prog. tense q.v.

habit " కద్దు and verbal noun, 433.

imperfect tense, 452.

Contractions in 1st declension, 115.

" 2nd " 119

, tenses, 309. seg.

" 1st conjugation, 272.

,, 2nd ,, 275; 566; in imp., 313.

,, 3rd ,, 286; 566; in imp., 313.

" reflexive forms of verbs, 331.

" past rel. par., 511.

Copula, 579 seq. 420 seq. 777.

Could not. expressed by లేకపోయినాను or పోతిని, add to inf., 463.

vi

```
Could not, expressed by ಕರಿಸಿಯುಂಡಕೆದು add to inf., 463.
```

**,, ె**నేరను, చాలను, **4**65.

Could not, expressed by sendomoreous and so int.,

Cursing expressed by inf. mood, 677. 801.

Dative, 724, 725, 730, 770.

Declensions.

of pronouns:1st person 169; 2nd person 171; 3rd person, 174.

INDEX

" neuter cardinal numbers, 238.

,, adverbs 209; 210; of post positions, 211.

" reflexive pronouns, 180.

,, interrogative pronouns, 184.

" composite nouns, 205.

,, 1st declension of nouns, 114, 730 seq. objective case in  $\mathfrak{S}_{2}$ , 115.

a of gen. changed to &, 115.

" of foreign nouns, 127.

" 2nd declension of nouns, 117, 735 seq. 769.

contracted forms, 119.

used as adjectives, 154.

" in composite nouns, 203.

,, 3rd declension of nouns, 123-128; 741 seq.

Defective verbs, 428 seq.

Demonstrative pronouns, 189, 173 seq.

Different, or distinct, translated, 200.

Direct address or discourse, 636 seq.

Directly, the moment that, 598 (1) b.

Disrespect shown by repetition of word, 688.

Distance of one place from another, 326.

Distinctions of gender how shown, 101.

Double negative to exp. strong affirmation, 368.

Doubt expressed by  $\Theta_{\text{exp}}$ , 647; by  $\pi$ , 405; by  $\tilde{\gamma}$ , 302.

by a peculiar tense, 317.

doubtful alternative, (expressed by comp. noun in a, 546.
,, ,, అప్పటికీ, 592.
,, ో, 615 seq.

A dozen or score, 240.

During the time that, in the time that, expressed by లా గా; మధ్య, మధ్య, మధ్య, మధ్య, మధ్య, మధ్య, మధ్య, మధ్య,

Each, every, translated by 28%; by 39; by reduplication of the noun, 193. Each man, etc, translated by 28%, 39, etc., 193.

Each followed by 'his own, her own' etc, expressed by ఎవరు or ఏ followed by వాడు or ఆ, 196.

Each of the two, etc, expressed by reduplication of numeral, 197.

Either or, expressed by And or wowar, 214.

tndex vii

Either or, expressed by sa, 226; by sa, 215.

Elegant uses of composite nouns formed from rel. part, 548; 658.

Emphasis expressed by inf. with \$\frac{1}{2}\$ prefixed to verb, 480.

" ই with pres. v. part, 489.

,, াই 300; and a question, 301.

" neg. par. preceding a negative habitual present tense, 368.

Empatic pronouns, 183.

Even, expressed by ecuar, 216.

Ever, 219; 'every', 193.

Exactly as expressed by  $\Theta \bowtie \pi$   $\vec{a}$  + past rel. part, 598 (1) b note.

Except, expressed by 378, 222.

Exchange, denoted when reduplication is used and the first noun is put in nominative with \$ or \$ attached, 194.

Exclusive and inclusive use of 1st pers. pl. pronoun, 169.

The fact of expressed by end, 658.

verb of Fearing used with అని and ఏమా, 652.

Feminine gender, 101.

Few, a little, expressed by కొందరు, కొన్న, కొంత, 191.

Fifth case, 761.

First case, 756.

For, expressed by అందుకు, 594 c.

Formation of nouns, 96 seq.

Fourth case, 760.

Fractions, 243.

From the time that, or since, 598 (1) c note.

—ful, expressed by ఎడు, 679.

Future significance given when to any inf. is attached పోతున్నాను, పోతు,

పోతున్న, పొయ్యే, 322 Note ; 534.

by No affixed to an inf., 413.

expressed by ind. rel. part+a, 550.

Future tenses see 'tense'.

Gender 101; how to show distinctions of, 101 Note.

Genitive, irregular gen. rules for, 129 seq.

used with a succession of numerals, 239.

Giving answers, 671 seq.

Giving an order to one person with a command to repeat it to another person on whom the order is enjoined, 638.

Grammatical terms, 837.

Habit or custom, expressed by verbal noun with కద్దు, కలదు, 433.

,, pres. tense, 306.

viii

```
Habit or custom, expressed by rel. part in ≠ 535; 536; 547.
                            " composite noun formed from rel. part in 4, 547.
                            ,, pres. v. part + వచ్చు, 500.
         discontinued expressed rel. part. in ≠ or pres. verb part. prefixed to
                සංස්, 536.
                  exp. by positive verb. noun + లేదు, 350 Note.
Of himself or herself, 183.
How much, how many, expressed by ఎందరు, ఎన్ని, ఎంత, 191.
Idiomatic uses of neuter composite noun in a and a, 542, 544-6.
If, see, conditional sentences.
If not, expressed by రేకపోతే, 570 see also 'cond. sent.'
Imperative mood.
       contracted forms in the 1st per. pl. in 2nd and 3rd conj., 313.
       force of English neg. imp. exp. by inf. + బోకు, 367.
                              ్, ,, ,, + ≈ర్డు, 457.
       formation of neg. imp., 353.
                 " positive imp., 268; 269 829.
       use of in giving orders, 640; 644.
Imperfect past time expressed by pres. v. part. prefixed to &o&x, 533.
Impersonal use of ఉండు preceded by \pi, 390.
Impossibility, expressed by వల్లకాడు or ఇల్లేదు, 466.
Inability, expressed by లేను and లేకపోయినాను, 462 seq.
                    by ేనరను and చాలను, 465.
                    by ఆవుట, 467.
In addition to, expressed by 378, 221.
Inanimate things, case of in objective, 298.
Inclusive and exclusive use of 1st per. pl. pronoun, 169.
Incompleteness expressed by use of positive past. v. part. prefixed to neg-
         verb, 501.
Indefinite:—pronouns, 188; 219; 557-561.
            rel. part. formation of, 348.
                     + a observations on, 362.
            tense, 828.
Indirect narration, 627 seq.
               exceptions to rule, 636 seq.
Infinitive mood, 477 seq. 787.
    neg. inf. formation of, 363.
                       " 256; 282; 286; 287; 289-91.
                ,,
    used in formation of pres. t., 350.
      " to form compound verbs: compound tense: as gerund after certain
               verbs, 477.
```

with ව්යා to form neg. past tense, 351.

INDEX

Infinitive used with Koowow to express purpose, 595 b.

,, ,, '\$ prefixed to a verb to give emphasis, 480.

" " " ,, certainty, 583.

,, ,, అయి+ఉండు to express readiness, 481.

., ,, well to denote cause, 594 d.

" ,, Se to express 'why', 482.

,, " " was to express 'future', 534.

" to express curse, 677.

on translating into Telugu of English inf , 483 seq.

English infinitive expressed by dative case verbal noun, 476.

In proportion as, expressed by \$5 \text{\text{\text{affixed}}}\$ affixed to pres. past. or indef. rel. part., 597 (2).

Instrumental case, 111.

used with causal form of trans. v., 334.

In such a manner, expressed by అట్లు, లాగున, లాగు attached to an ind. rel. part., 596.

Interjections, 229.

Interrogatives and affixes to give indefinite sense, 219. pronouns 184-187 also, 189.

In the time that during the time that, expressed by లాగా, మధ్య, లాకుల added to ind. rel. part., 598 (2) b.

Intransitive verbs, 244.

Invitations expressed by imperative, 646.

Irregular genitives, 129-142.

" nouns, 128-142 740 seq.

verbs, 318 seq.

I suppose, expressed by 500 w, 682.

It is impossible, expressed by పల్లకాడు or పల్లేందు, 466.

It is said, they say, expressed by web, 684.

Just as, exactly as q. v.

Lapse of time expressed by past. v. part. used absolutely, 504.

Lest, expressed by en, 652.

Let that pass, expressed by \$5, 228.

Locative case of irregular nouns, 141; also in ere, 147.

objective case used for, 126; 142. used with a succession of numerals, 239. used as instrumental case, 111.

Manner, expressed by ప్రకారము, ప్రకారముగా, రీతిగా, విధముగా affixed to any rel. part., 597 (1) a.

expressed by ఆట్టు, ఆట్టుగా, అట్టుగా, అట్టుగా, లాగు, లాగున affixed to the pres. or past part., 597 (1) b.

Masculine gender defined, 101.

X INDEX

May, granting permission, expressed by వచ్చును, 453.

Meaning of a word asked, 665 (a).

Meaningless words used, 691.

Middle voice in Greek, referred to, 331.

Motion from, expressed by gen. with నుంచి or వద్దనుంచి or దగ్గిరనుంచి if object cannot be entered, 325.

Motion to, expressed by dative case or by gen. with పద్ధికి or దగ్గిరికి if object cannot be entered, 324.

Must, expressed by ≅లయం, 436.

by వ**ౌనం, 454**.

Must not, ought not, expressed by కూడరు added to inf., 455.

Myself, etc., expressed by, pronouns with emphatic -, 183.

of myself, etc., expressed by use of dative case or the gen. with emphatic form of pronoun, 183.

Named, called, termed, expressed by 93, 654.

Namely, expressed by ອລ, 649.

Names of secondary vowels, 87.

Names, proper, 670.

Need not, expressed by అక్కరించ్ను, 459.

Necessity or obligation expressed by వలెను, 454.

neg. of by **కూ**డదు, 455.

Negative force expressed by Sanskrit prefixes, 369; 692 seq.

Negative verb. part. with wor, 505.

Negatives with me infrequently used, 598 (2)a-V.

Negative form of verbs, 342 seq.; 830 seq.

habitual pres. and fut. tense, 350; 362; 366; 368.

ind. rel. part, 348.

ind. tense, 352.

infinitive, 363.

imperative, 353; 367.

observations on, 360 seq.

parts of, 344.

past v. part, 346; 368.

past tense, 351; 364; 366.

prog. pres. t., 349; 360; 364.

rel. part., 263.

rules for formation of, 345 seq.

verbal nouns, 347.

Neuter gender, 101.

Never, translated, 219.

Never mind కాసీ, 227

Nobody, nothing, nowhere, 219.

Nominative absolute, 502.

index xi

```
Nouns, 96 seq. 724 seq.
      classes of, 113.
       combined with పడు to form verbs, 337.
                       ెపెట్టి, పోవు, పరచు to form verbs, 338.
       declension of: 1st, 114-116.
                     2nd, 117-122.
                      3rd, 123-128.
                           96-100.
       formation of,
       gender of,
                          101_102.
       having same plural form, 140.
       irregular nouns, 129-142.
                       ending in a, 138.
                               ,, రు, 139.
           ,,
       number of, 103-105.
       peculiar forms of in pl., 128 seq.
       qualified by rel. part., 526-528.
       rules for formation of cases, 106-109.
                           " genitive, 130-136.
       termination of two nouns closely connected and coming together, 104.
       use of cases, 110-112.
        " with 25, 235.
       verbal see 'verbal nouns'.
Noun sentences 607, seq.
       consisting of an indirect interrogation, 611 seq.
                  " a doubtful alternative, 615.
       ending with affix we or well \pi, 647.
       in apposition to సంగత్తి, 614.
                     ,, నమ్మకము, 619.
       introduced by 'that', 616 seq.
       involving repetition of words previously spoken or written, 624 seq.
       in which, in English, 'that' is not used, 610.
       subject of verb 'to be', 622.
       succession of, 623.
Number.
       agreement of verb and subject, 295; 297.
       of nouns, 108.
Numerals, 230-243; 778 seq.
       attached to 58 = at the rate of, 678.
       cardinals, 231, 780 seq.
       indefinite, 240.
       masculine and feminine cardinals, 236.
       neuter cardinals, 232.
                       declined, 238.
       ordinals, 241.
       pronominal affixes with, 242.
```

```
Numerals 230-243; 778 seq. a succession of, 239.
       used with 25 as last number, 235.
      reduplication of to express 'each of two,' etc., 197.
Objective case of inanimate things, 298, 726, 730.
Of himself or herself, 183.
Omission of first verb in affirmation, 225.
Onomatopoeia terms, 686.
Order, of words in sentence, 294.
Orders how expressed, 637; 638.
      repeated, 643 seq.
Ordinals, 241; 242; 234.
         used with pronominal affixes, 242.
Orthography, 29 seq.
Passive verbs, 328, 825.
      remarks on, 329.
      rel. part, 512.
Participles.
  Relative part :-
         explanation of, 515-521.
         forms of, 509, 791 seq.
         future, 792.
         prefixed to ఆట్లు or ఆట్లుగా to form noun sentence, 647.
         subject often understood, 522.
                 of how expressed, 523.
      indefinite relative part:-
         form same as past v. part, 492, 791, 827.
         habit or custom denoted by, 535; 536; 547.
         meaning of, 534 seq.
         neg. ind. rel. part. formation of, 348.
         prefixed to లోగా, మధ్య, లోపల, 598 (2)b.
                  " ლიშიურ, 598 (2)b note.
                  ,, దాకా, పరకు, పర్యంతము, మట్టుకు, 598 (2)d.
                  ,, సరికి, 600.
                  ,, సేపు, 603 note.
                  ,, అట్టు, లాగు, లాగున, 596.
                  " అందుకు, నిమిత్తము, కొరకు, 595c.
                  " అందుకు, 594c.
                  " මන්නුසීදී 598 (1)c note.
                  ,, ≈రకు 598 (1)c note.
                  " a to express future, 550.
             "
                      ప్రకారము, ీతిగా, విధముగా, 597 (1)a.
             "
                      కొద్దీ, 597 (2).
             "
            used with as to form neg. pres. t., 362.
            used to form comp. noun used in conditional sentences, 583,
```

index xiii

```
Participles—contd.
       negative rel. participle.
            formation of, 363.
            meaning of, 539.
            prefixed to అందున, అందువల్ల, అందు র্নিষ্ঠ, 594b.
                      ,, అందుకు, 594c.
                      ్ల, ఆప్పటిక్కి 590.
       passive rel., 512, 528.
       past rel., part see 833.
            of verbs ending in &, 511.
            meaning of, 538.
             prefixed to అంతలో, 598 (2)b note.
                        ,, ਨਾਝਾ, 599.
                        ,, ఆందుకు, 594c (1) & (2).
                        ,, ఆప్పటినుంచి, 598(1)c note.
                        ್ಯ, ಕರುವಾಕ, ಪಿಮ್ರಟ, ಮೀದಟ, ಪನು\mathbf{5}, \mathbf{5}98 (1)d.
                        ,, ఆప్పటికి, 590.
                        ,, అందున, అందువల్ల, అందుచేత, 594b.
                 ,,
                        ,, ప్రకారము, రీతిగా, విధముగా, 597 (1)a.
                        ,, မಟ್ಟು, မಟ್ಟು, ಉಸು etc., 597 (1)b.
       present rel., part prefixed to అందుకు, 594c.
                               ,, ఆప్పటికి, 590.
                               _{,,} ఆందున, అందువల్ల, అందు చేత, 594b.
                               ,, ప్రకారము, రీతిగా, విధము<del>గా</del>, 597 (1) a.
                               ,, అట్లు, ట్లు, లాగు etc., 597 (1)b.
Verbal participle.
               continuous action expressed by, 499.
               kinds of, 487.
               uses of, 493-501.
       negative verbal participle
               absolute use of, 502.
               formation of, 346.
               prefixed to పోడును to form neg. ind. tense, 352.
                        ,, ১০কে, 505, 601.
                        ,, ుండా and used with ఉండు; 506.
               used to form neg. rel. part., 363; 510.
                 " " help express strong affirmation, 368.
       past v. part, 790, 827.
               absolute use of, 502 { preceding ప్రమాజనమ and లాభము, 503. before sent. stating lapse of time, 504.
               emphasised, 492.
               incompleteness expressed by, 501.
               prefixed to a verbal noun, 474 N.B.
```

```
Praticiples—contd.
          prefixed to 5 to form conditional, 565.
                   ,, कंo≅⊼, 598 (2) a iii.
                   ,, ລ expressing although, 491.
                   ,, ఉంటాను, 445.
                   ., ఉండను, 445 note.
                   ,, ఉండును, 446.
           same form as ind. rel. part, 492.
          used to express reason of an action, 497.
      present v. part.
          emphasised by \Rightarrow, 489, 490.
          lengthened form in wor with so, 488; 789.
          prefixed to వచ్చు, 500.
                    "<del>ბ</del> გე, 532.
                    ,, ఉండిన, 538.
                    ,, ఉండే, 536.
                    ,, ఉండగా, 598 (2)a iv.
                    ,, ఆందుకు, 594c.
                    ,, ఉంటాను, 444.
                    ,, ఉందును, 446.
          used to express strongly marked progressive present time, 443.
 Perhaps, expressed by 555, 303.
 Permission expressed by పచ్చును, 453; 468.
 Person addressed expressed with 5°, 635.
                             in objective case, 641.
 Place, rules, with reference to, 324 seq.
 Please, expressed by eo2, 304.
 Plurals of irregular nouns: rules for, 128.
        same form for different words, 140.
Posssesion denoted by use of ఉందు, 377.
                     " adj. pronouns, 190.
                     " composite noun, 425.
Post positions, 143—148, 718—723, 765.
     with genitive, 143, 719.
      " objective, 143, 719.
      " dative, 143, 719.
     used as adjectives, 149.
     declined, 211.
    used with pronominal affixes, 426.
Pronouns, 168; 172; 177; 181 seq. 771 seq. 782.
Punctuation, 92.
Purpose,
    expressed by dative case of verbal noun, 476; 595a.
              ., గలందులకు affixed to inf., 595b.
              ,, ఆందుకు, నిమిత్తము, కొరకు affixed to ind. rel. part, 596c.
```

INDEX

```
Purpose expressed by ఆట్లు, లాగున, లాగు ind. rel. part, 595d.
              ,, ఆని with వలెను, 653.
              " in negative by neg. v. part with യാരം prefixed to ఉండేటట్టు,
Prefixes.
 Sanskrit, 692 to 696.
Primary verb conjugated 370; see also, 247.
             meaning of, 375 seq.
Probability, expressed by exp + ind. rel. part, 647 note.
Progressive pres. time, expressed by ఉన్న or pres. v. part prefixed to ఉన్న, 532.
Prohibition, expressed by కూడదు, రాదు, వద్దు, 455; 468.
Pronominal affixes, 202 seq.
    used where in English Copula is used, 420.
         to exp. Comparative and Superlative degrees, 424 see N.B.
      ", ", ", possession, 425.
      " with postpositions, 426.
     మనిష used instead of, 207.
     used with adverbs, 212.
      " " ordinals, 242.
Pronouns, 168-201.
     personal, 169—179.
         1st person ేను declined, 169.
         2nd
                     నీవు
                                  171.
         3rd
                                  173—176.
         peculiarities in use of, 392-400.
         used to denote respect, 172; 174; 177; 178.
         effect of on noun in predicate, 392-400.
     demonstrative adj. interrogative adj., 189.
     distributive, 193-197.
     emphatic, 183.
     indefinite, 188.
     interrogative, 184—187, 189.
     possessive adj., 190.
     referring to number, 191.
     reflexive, 180—182.
     relative, 517.
Proper names, 670.
Proportion, expressed by sa affixed to pres. past and indefinite relative
         participle, 597 (2)
Quantity, expressed by affix ax, 679.
Questions, how expressed, 299, 672 seq.
Reason of action expressed by ea, 651.
                                past, v. part 497.
                               ", " used absolutely, 502 note.
                             ,, verbal noun with వల్ల, చేత, 594q.
```

xvi index

```
Reason of action expressed by rel. parts with అందున, ఆందువల్ల, అందుచేత, 594b.
                             ,, ఆందుకు and rel. parts and pres. v. part, 594c
                                    (1), (2).
                             ,, inf. and ಬಟ್ಟ, 594d.
                             ,, XXIS, 594e.
                             " short cond. form, 594f.
 Readiness, expressed by inf + ⊌∞ + ఉండు, 481.
 Reduplication of numeral to exp. 'each of two,' etc., 197.
               " pronouns " " several, respective, various, 199.
               ,, noun
                          ", ", each, every, 193.
 Reflexive verbs 330; remarks on, 331, 823.
         combined with causal verbs, 336.
          see also, 340.
         pronouns, 180-182,
Relative.
     participles see under participles.
     pronouns, 517.
     sentences, 515 seq. 530 seq.
Repeating messages or words, 627; 637 seq. 643.
Repetition of an action, expressed by pres. v. part with వచ్చు, 500.
            " a Telugu word, 688.
            " ,, verb in cond. sent. to denote certainty, 583.
To require or want exp. by కావలెను & dative, 437.
                     ,, in negative by అక్క రలేదు, 438.
Respect shown by ಅಂಡಿ, 304.
         by use of personal pronoun, 172; 174; 177; 178; 181; 185.
         see also 206.
Respective, various, translated by reduplication of pronouns, 199.
Besult, consequence అట్లు or లాగున + ind. rel. part., 596.
Roots.
     defined, 245 N.B.
     ending in so or so peculiarities in reflexive, 331.
    peculiarities of in 1st conj. ending in x, 272.
                                        ,, 6, 255.
                  ,, ,, ,,
                                        " cóco, 245; 274; 282.
                 ,, ,, 2nd ,,
                 ,, ,, 3rd
                                        ,, చు, 245; 284.
    used to form nouns, 100.
Rules with reference to place 324, seq.
Same plural for different words, 140.
Sanskrit prefixes, 692 seq. 369.
Second case, 758.
Second declension of nouns, 769.
Self, exp. by reflexive pronoun, 180; see also 183.
Sentences, order of words in, 294.
Seventh case, 763.
```

INDEX

```
Several, respective, various, expressed by reduplication of pronouns, 199. Several numerals coming together put last in genitive put case, 239. Similarity, expressed by 7°, 405. Since, expressing lapse of time, 504.
```

" from the time that, 598 (1)c note.

Sir, expressed by soa, 304; see 179.

Sixth case, 762.

Size or greatness of position expressed by wow, 680.

So much, so many, expressed by ఇందరు, ఇన్ని, ఇంత, 191.

So that, in such a manner that అట్లు, లాగున + ind. rel. part., 596.

Spontaneous action, expressed by of myself, etc., 183.

Strong affirmation, 368.

Subscribed consonants, 73 seq.

Subject, when in 1st and 2nd person, changes in predicate, 392 seq., omitted, 296.

several joined by conjunctions, 297.

Succession of relative sentences, 530.

,, finite verbs expressed by v. part., 494.

, , noun sentences, 623 seq.

Superlative see comparative.

Suppose, expressed by 500 etc., 682.

Syntax, 293 seq.

Table of compound letters, 66.

Tenses.

compound, 442 seq.

future perfect down + past., v. part, 445.

" , neg. ఉండను+ " " , 445 note.

imperfect ఉంటిన + pres. v. part., 448.

,, continuous, 452.

,, neg. ఉండలేదు + pres. part., 450 ; 451.

observations on, 449.

indefinite ఉందున + pres and past v. part., 446 perfect ఉన్నాన or ఉంటిన + past v. part., 447. pluperfect " ", ", ", 447. progressive pres. marked, 443.

.. future ఉంటాను + pres. v. part., 444.

,, ,, neg. ఉండను + ,, ,, 444 note see also verbs formed with పోవు etc., 323.

future.

expressed by prog. pres., 305 note. formation of, 796.

future perfect

formed by ఉంటాను + past v. part., 445.

```
habitual pres. and fut.
        colloquial form of, 309; 310.
        neg. formation of, 362; 364.
         " used to express strong affirmation, 368.
        used to express habit or custom, 306 (1).
                  " future, 306 (2).
     imperative, 797, 798.
     imperfect.
        continuous, 452.
       formed by prefixing pres. v. part. to සංසීබ, 448; 533
               in Northern Circars, 449.
       neg. formed by ఉండలేదు + pres. v. part., 450.
               " in Northern Circars, 451.
       use of, 449 note.
     indefinite,
       compound forms of, 446; 794.
       contracted, 312.
       negative, 352,
       peculiar form of, 317.
       use of, 308.
     past
       colloquial forms of, 311.
       neg. formation of, 351; 364, 830.
       strongly marked ఉన్నాను or ఉంటిన + past v. part., 447.
       uses of, 307.
        " to express 'if', 578.
     peculiar tense, 317.
     pluperfect
         formation ఉన్నాను or ఉంటిని + past v. part., 447.
    progressive future tense.
         formation ఉంటామ + pres. v. part., 444.
                  neg. ఉండను + ,,
                                            444 note.
    progressive present
         formation of, 264; 275; 291, 833.
                   " neg., 349; 360; 364; 550d.
Termed, named, called, expressed by అేనే, 654.
That, introducing noun sentence, 616 seq.
That is, expressed by అనగా, 668.
That, these, expressed by es and ఈ, 189.
They say, it is said, expressed by అట, 684.
Thinking, considering, seeing, as, because, expressed by ea, 651.
Third case, 759.
Though, see although.
Threat, expressed by 50, 227.
```

```
Time duration of:-
          as, while, expressed by \pi + inf., 598 (2)a (i), (ii).
                                 ఈండπ, 598 (2)a ii.
                                          + past v. part., 598 (2) a iii.
                                          + present, 598 (2)a iv.
          as long as మట్టుకు or వరకు + a rel. part., + అంత, 598 (2)c.
         in the time that, during the time that, expressed by
          లోగా, మధ్య లోపల + ind. rel. part., 598 (2)b; see note.
         until expressed by వాకా, వరకు, పర్యంతము, మట్టుకు+ind. rel. part., 598 (2)d.
                         ,, ਨਾਭਾ + past rel. part., 599.
     point of.
          after తరువాత పిమ్మట, మాదట, వెనుక + past rel. part., 598(1)d.
          as soon as, ಸಾನೆ + inf., 598 (1)b; see note.
                       ಲ್ ≒ೆ + verbal noun, 474.
                       see also 'directly, at the moment that'
          before, before that మునుపు, ముందు, పూర్వము + negative verbal part.,
                         598 (1)a; 598 (2)b note.
         by the time that అప్పటికి + ind. rel. part., 598 (1)c note; 600.
         directly, at the moment that, వెంటేనే, లోడేనే + past rel. part., 598
              (1)b note.
         from the time that, since, అప్పటినుంచి + past rel. part., 598.
              (1)c note.
         when, ఆప్పడు + any rel. part., 598 (1)c; see note.
                ಅಂಶ್ + past rel. part., 598 (2)b note.
Too, expressed by affixes, 218.
Transitive verbs, 244.
Two or three, four or five, 240.
Unless, expressed by cond. form in ਹੈ with ਨੈ + ਭਾਨ or ਜਾਨੇ, 589.
Until, expressed by దాకా, నరకు, పర్యంతము, మట్టుకు + ind. rel. part., 598 (2)d.
Upon, expressed by అప్పటికి, see 598 (1)c note.
Various, translated, 199.
Verbal Noun
    as soon as, expressed by 5^4 \pm 7 + V.N., 474; 490.
    cause expressed by ag or 급형 + V.N., 475.
    case of, 472; declension of, 469.
    English infinitive expressed by, 483 seq.
    forms of, 469; 788; 827; formation of neg., 347; 470.
    neg. prog. pres. t. formed by, 349.
    noun sentence subject of verb to be, expressed by, 622; 483.
    purpose expressed by dative case of, 476; 595a.
    subject of 471; a succession of, 473.
```

Verbal part. see participles.

INDEX

```
Verbs, 785 seq.
    agreement with subject, 295.
    classes of, 244.
    compound, 323.
    conjugations, 245.
    contracted in conditional form, 566.
    defective, 428.
    forms of, 246.
    formation of positive, 252; 275; 284; 289.
              of negative, 345.
    number of with several subjects, 297.
    omitted in affirmation, 225.
    parts of positive from, 251; of negative, 344.
    peculiarities of 1st conj. ending in x, 272.
    person, 786.
Very well, expressed by పోసీ, 228.
Vocative, 205, 727, 728, 529, 764.
Vowels.
    initial forms of, 23; 33 seq.; 83.
    secondary ,, ,, 23; 40.
    sounds or prounciation of, 36 seq.
Vulgarisms, 64.
What, expressed by ఏమ, 187.
Whatever, 553 seq.
When, expressed by short conditional form, 587.
                  " ఆఖ్యదు 598 (1)c, see note.
                  ,, ಅಂಶಶ್+past rel. part , 598 (2)b note.
Whenever, expresed by అప్పడెల్లా, 598 (2)c note.
Whether—or not, expressed by repetition of అప్పటికి or నా, 592; also see, 615.
Whether—or, expressed by repetition of ∞6, 615; see, 215.
Which, expressed by 5, 189.
                  ్,, ఏద్, 184.
Whichever, whatever, whoever, expressed by rel. sent. and &, 553 sq.
While, expressed by \pi+inf., 598 (2)a.
                 ,, ఈండా, 598 (2)a ii, see also iii, iv.
Who, expressed by ఎవడు, 184.
Whoever, 553.
Why, expressed by \Delta v + \inf_{\cdot}, 482.
Wish or bendiction, expressed by \pi5, 676; see 801.
Without expressed by neg. v. part. + 505.
Words used which have no meaning, 691.
Yes expressed by ఆపును, మంచిది, చిత్తము, 674; 321
```

ಅ.

```
49, 710.
```

అంట (vulg. for ఆట) affixed to a word means 'They say,' 684. అంటే used instead of ఆనగా, 667.

affixed to ఎందుకు and ఎందుచేత because, f62.

్లు, ఎమ్, ఏలాగు, ఎప్పడు, ఎక్కడ as follows, 661. used to introduce the words of a speaker or writer, 659. contracted form of అనితే, 566.

ಅಂಜಿ added to words to show respect, 304.

అంత inserted before వరకు, మట్టుకు, 598 (2) c. used to express size or greatness of position, 680. declined, 191.

**ಅಂ**ഈ + ind. rel. part., 598 (2) b.

+ past rel. 598 (2) b.

అంతట with gen. and emphatic pro. to express spontaneous actions, 183. ఆందరు declined, 191.

**ම**ංක postposition, 143; 146, 722. declined, 209.

**පං**ර්රණ + any rel. part., 594 (c) 1 and 2.

+ an ind. rel. part., 595 c.

ಆಂದುವ, ಅಂದುವಲ್ಲ, ಅಂದುವೆಕ + pres. past or neg. rel. part., 594 b.

அ≰ுக declined, 209.

ఆంక్క\_రలేదు used with inf., 477.

used to express 'not to need or want', 438; 459.

ఆంగ్రము 'letter,' 82.

**७**₺ 768, 820.

ఆచ్చదేశ్యము words, 93.

ఆచ్చు 'vowel,' 82.

ఆచ్చ, 708, 709, 710, 714.

ಅಟ affixed to a word, 684.

ಅ್ವಿತ affixed to a rel. participle, 529.

ఆట్టయితే affixed to rel. part. to form condition, 568.

composition of, 569 note.

ಅಟ್ಟಾಯನ್ to express if, 580.

ఆటువంటి, ఆట్టి, టి, 529, 530.

ఆటువంటిన్ని, 530.

with rel. part. to exp. noun sentence, 647. introducing words of another speaker, 602.

xxii index

```
ఆట్లు with ind. rel. part. expressing purpose, 595 d.
                " " " " consequence, 596 b.
 అట్టుగా used with rel. part., 647.
 ಅಟ್ಟುಗ್ ನೆ affixed to past rel. part. to express 'as soon as ', 598 (1) b
 ఆట్లు affixed to pres. past and part. to exp. ' as', 597 b.
 ఆట్లుగా affixed to pres. or past part. to express 'if', 597 b n.
 ఆతమ declined, 175.
 පa declined, 173, 174.
     having value of వలెను, 835.
 ಅನಗ್ uses of, 664 seq.
        ,, when asking meaning of a word, 665 a.
        " to express 'that is', 668.
        ", ", time, 669; 606.
 అన్నట్లు used in complicated sentences, 648.
 ఆన్య దేశ్యము words, 93.
 ఆంధి used with వలెను to express purpose, 653.
               to express 'lest', 652.
       ,, to express reason of action, 651.
       ,, idiomatically 'namely', 649 seq.
       ,, to introduce a noun sentence, 616; 620; 621.
         as an equivalent to quotation marks, 621.
          omitted when ఆను is used, 630.
ಅನಿ ವೆಪ್ಪಿನಲ್ಲು used in complicated sentences, 648.
ఆనిస్స్ used to indicate a succession of noun sentences, 623.
ఆన్న declined, 191.
ఆను used instead of చెప్పు, 630.
ఆనుకరణములు, 686.
⊎ $ idiomatically used to express named, called, 654.
     used with noun to attach sentence of explanation, 655.
       ,, ,, మాట, సమాచారము, 656; 666.
න කිස uses of, explained, 657 ; 658.
ఆగ్యము, 770.
ಅಪ್ಪಟಿಕೆ used to express 'although', 590.
                      ' by the time that', 598 (1) c note.
                      'upon'
                     'whether or not', 592.
ఆప్పటినుంచి used to express 'from the time that', 598 (1) c.
అప్పడు used to express 'when ', 598 (1) c.
        declined, 209.
ఆప్పడెట్లా used to express 'whenever', 598 (1) c.
```

INDEX xxi ii

```
ఆ మహదర్థములు, 766.
```

చ ము used as termination of nouns in predicate, 395. changed to form nouns denoting agent, 97.

ecw, 716.

అయి + ఉండు used with inf. to express readiness, 481

- ,, before ఉండు, 401.
- , to express spontaneous action, 183.

⊎com used to form indefinite pronouns, 188.

- ,, ,, adjectives, 154; 158; 162; 768; 769.
- ,, ,, ,, composite nouns, 203.
- " when one noun is put in apposition to another, 164.

అయినా used to express 'either', 214.

'even', 216.

" indefinite sense, 219.

ಅಯಿತೆ used with per. pro. to express 'as for myself, etc.,' 183.

ಅಮ್ಮಾ used as an interjection, 229.

ఆ్కర్ declined, 139.

ఆల్లుడు plural ఆల్లున్లు or ఆల్లుండ్లు, 116.

అవు conjugated in positive, 319; in neg., 358; 820.

meaning of, 321; 467.

use of, 403; 716.

ఆహాహా an interjection, 229.

ಆ.

- used to express a question, 299; 783.

- with 2nd form of past tense to express 'if', 577.
- ., before లోగా, మధ్య, లోపల, 598 (2) b.
- a demonstrative adjective, 189. see also, 834.
- ఆకు or ఆకు అలము have no meaning, 691.
- ಆಟಿ added to an adjective, 155.
- ఆమ used as a prefix to denote feminine gender, 101.
- ఆগ্রহ third personal pronoun feminine gender, 176.

ఆనంతర్యార్థకము, 800.

**ජ** ක, 176.

**ජ**රණන, 175.

ఆరంభించు used with inf., 477.

ఆరు**న్నా**కటి used for ఏడు, 233.

ఆశీరాద్యర్థకము, 801.

೪.

```
23, 716,
9 of past v. part. lengthened to express 'although', 491.
 ఇంకాక, ఇంకాకడు to express 'another', 201.
 ంచు used to form casual verbs, 333; 341; 813.
 ఇoe 'so much 'declined, 191
ఇందరు 'so many 'declined, 191.
ఇందు declined, 209.
ఇక్కడ declined, 209.
ఇచ్చు imp. form used with పో, 228.
      conjugated, 327; 818.
      used with inf., 477.
ఇకడు third personal pro. masculine, 175.
ఇతరము, 770.
as third personal pro. feminine, 173.
      declined, 174.
ఇద్దరు used to express ' both ', 237.
മുറ്റ 'so many' declined, 191.
ఇప్పడు declined, 209.
gows used with s, 227.
             ,, ਡੇਵ, 228.
മ്ലം declined, 135.
```

₭.

ఆ with past v. part expressing 'although', 491.

used before లోగా, మధ్య, లోపల, 598 (2)b.

demonstrative adj. pronoun, 189.

imp. form of ఇచ్చు used with పో, 228.

also with కా, 227.

ఆమెడి third personal pronoun feminine, 176.

ఆమె ,, ,, ,, ,, ,, ,, 176.

₲.

ස් changed to ~ in verbs, 310. ස්වෙන + past v. part., 445. + pres v. part., 444. ස්වේඛ + pres. v. part., 448. + past v. part., 447.

XXV est used with negative verb past to express neg. cond., 567. preceded by a pres. or past verb. part. to mark pres. or past tense strongly, 576. éo≅ conjugated, 374. ఉండక distinguished from ేక, 406. ఉండπ, 598/2a. ఉండని distinguished from ేవి, 408—410. ఉండను used in compound tenses, 445, 446.

ఉండలేదు used in compound tense, 450.

ಕಂಡ್ used adverbially with neg. v. part., 505; 601.

and & oxo, 50%. + ఉండేటల్లు, గగి1.

க்o&÷, 533.

ఉందు with neg. v. part. ending in ుడా, 509.

,, inf. and wow to express 'readiness', 481. conjugated 372; 820; in neg., 374. meanings of, 375. preceded by we used impersonally, 390.

used to express English 'to have', 377.

,, with සහුර and කසු, 378.

" when 'to be ' is not a copula, 380.

" with word ending in wow, 401.

do with pres. v. part. to express former habit now discontinued, 536.

ఉండేటట్లు, 601.

**ఉం**దును, 44⊀.

**డ్** క్రరము, 770.

ఉన్న with or without a pres. verb. part., 532. use of in Northern Circars, 376.

ఉన్నాను + past v. part. perf. or plup. perf tense, 447. use of in Northern Circars, 376.

ഷ്.

డేందు declined, 133.

aus, 709.

awr, 709.

9, 709.

. 709.

الد

۵, 710.

ఎoĕ used in adj. sent. ending in ⊶, 560. declined, 191.

interrogative adj., 189.

```
ఎందరు used in adj. sent. ending in , 559.
      declined, 191.
ఎందు declined, 209.
ఎందుకం టే because, 662.
      caution about use of, 663.
ఎందు చేతనం ఓ because, 662.
          caution as to use of, 663.
كلايك declined, 209.
          + ಅಂಕು, 631.
ಎಟುವಂಟಿ used with adj. sentence ending in ⊶, 560.
ఎడల used in cond. sentence, 572.
ఎడు an affix denoting quantity, 679.
ఎత్వమ name of vowel -, 87.
ఎద్ది used for ఏస్తి, 185.
ఎన్ని declined, 191.
ఎస్వడు declined, 209.
        + ಅಂಕು, 631.
ఎరుగు use of indefinite tense of, 440 N.B.
ఎల్లా added to అట్టు, 597 b note.
           ., ఆప్పడు, 598 (1)c note.
ఎల్లుండి declined, 210.
ఎవడు used in adj. sent. ending in , 553-557.
      declined, 184.
      used in noun sent., 561; 612.
ವಿವ B feminine interrogative pro., 185.
ఎవరు used with వాడు or ఆ to express.
      'each' followed by 'his own', 'her own', 196.
ఎవరైనా, 659.
                                       5.
<sup>→</sup> used to denote emphasis, 300; 783.
                  'myself,' etc., 183.
       with past v. part., 492; 446; 447.
          ,, infinitive, 480.
          " present verbal part., 443.
          ., conditional sent., 583; 589.
          " rel. part to indicate custom or habit, 535; 536; 547.
5 used in adj. sent. ending in ~, 558.
```

followed by వాడు or ఆ to express 'each' followed by 'his own,' etc., 196.

```
ఏడు (singular) plural, 128 (d).
ఏక్వము name of vowel ఆ, 87.
5a declined, 184.
55 to indicate 'if', 579 note..
ఏమం ఓ, 660.
ఏమ 187; used to express 'either-or', 215.
ఏమిటి, 635.
ఏహా used with ఆని to express 'lest' with verb of 'fear', 652.
      used to express 'perhaps', 562; 303.
56 declined, 131; 140.
So added to infinitive, 482.
ఏలాను + అం బే, 661.
53 affixed to numerals, 678.
                                     ລ.
D6్రము name of vowel ఐ (ై), 87.
                                     ಒ.
&, 710.
ఓకంటికి or ఒకటింటికి used for ఒకటికి, 238.
నిక, ఒకడు, ఒక 🖥 or ఒకటి in each member of sentence to express 'another', 200.
& Some to express 'each', 'every', 193.
ఓక్లికు or ఒక్కాకు to express 'each ', 'every ', 193.
ఓల్డ్క్రమ్, 82.
&ల్వ్ ము name of vowel ఓ, 87.
ఓత్న mark of aspiration, 82.
& declined, 137.
                                     ఓ.
terminating an adj. sent. and including ఎవడు, 553 sq.
                                           5, 558.
                                           ఎందరు, 559.
                                           ఎంత, ఎటువంటి, 590.
                                   "
                                           ఎనడు, 561.
                " noun "
    used to express 'whether-or', 615.
                     doubt or reference, 302, 783.
      ", ", form ordinal numbers, 241.
ఓత్వము name of vowel, 87.
```

మీనమాలు 'alphabet', 82.

亚.

T. 716.

Togs name of vowel Z, 87.

**ఓ**ిపబధక్తిక ములు, 753.

ď.

\* + pos. inf. used to form neg. verbal part., 346.

You used to form comparatives, 151.

Yea added to positive inf. to form neg. imperfect, 353.

added to neuter nouns to form feminine, 98.

్లో used with verbal noun to denote continuous habit, 433.

**్గు క**్బా**ను** reflexive of కమ, 331.

🌠 and declined, 135.

plural of, 128e.

🕻 ను, declined, 189.

Years, 423 sq.

precoded by dative = to get, 430.

with subject in masc. or fem. gender, 431.

equivalent of ఉన్నాను and ఉంటిన, 432.

cannot be used as a copula, 432.

irregular rel. part = Xe 432. See also, 460.

হত used with verbal noun to denote cont. habit, 433. used as an auxiliary to express ability, 434; 460.

**ম** inf. of ভক্তা, 819.

joined to to express 'never mind', 'alright', 227.

, , weather + dative to express ' to want ', 437.

**ডিঃ** neg. inf. of ఆవు, 35%.

uses of, 220-222.

Where uses of, 220 sq.

The causal form of 500, 335.

Was its causative form, 335.

T.5 pl. of. 13%i.

\*\*\* added to neuter nouns to form masc. 98. See also, 732.

\$" mr. 481.

8 W. 794.

are used with the so express unless , 300.

11 teres (1), 223-227.

to express "who or which is or was not". 22%

.. · bat 224

INDEX XXIX

```
with to express never mind 'all right', 227.
₹ rules as to use of 418 seq. also, 400.
     used with prog. pres. tense to form neg. prog. p. t., 349.
        " ,, past tense to form neg. past t., 365.
కాబట్టను used in Cuddapah District, 438.
కాబోలు, 682.
Fee declined, 134.
      pl. of, 128b.
The declension of, 128k; 137.
కింద declined, 211.
    postposition, 143.
కియావడి name of subscribed consonant s, 88.
sadded to pos't. inf. to form neg. imp., 353.
  roots ending in-peculiarities in reflexive, 331.
సుమారుడు pl. of, 116.
మాడదు used to express prohibition, 455.
         " with inf., 477.
3 a postposition, 143.
ே of declined, 191.
కొందరు declined, 191.
ော်မှာ conjugated in pos. 270; in neg., 354.
affixed to past or ind. rel. participle, 597 (2).
ີຄືລຸ declined, 191.
కోమ used to form reflexive verbs 330. See also, 340.
      conjugated in pos't. 273; in neg., 357; 811.
      peculiarities in inf. and imp. and verbal noun, 330.
కోనుక్కాను reflexive of కొను, 331.
ొమ్తు
        name of vowel w, 87.
్ మ్మాదీర్ఘము,,
కొరకు affixed to ind. rel. part., 595 c.
       postposition, 143.
కొలను declined, 138.
ே வ pl. of, 128i.
sed as inf. and imp. of জ ক, 330.
కోడలు declined, 134.
್ ಮಟಿ pl. of, 128a.
k osed with inf., 477.
FRO pl. of 128b; genitive of, 130.
```

(T)మ్యము, 93.

```
(క్రమ్మక్రమముగా, 195.
 🔻 ్రారావడి name of subscribed consonant 🤍, 88.
 క్రాయలు, 785 sq.
 క్టిబ్లసమములు, 797.
                                       X.
 አሯአሯ, 686.
 గవా 'you know', 681.
หื่อห้อ, 683.
No affixed to inf. gives future significance, 413.
            " noun " force of adj., 166.
     used with pronominal affices, 204.
గలందులకు affixed to inf: to express purpose, 595b.
గలను conjugated, 314; 434.
      used to express 'ability', 460.
గలిగినాను conjugated, 434.
          used to express 'ability', 461.
7 added to inf., 598 (2)a 836.
    used with adj. or noun and ఉండు, 387-391.
         peculiarly to express 'similarity' or 'doubt', 405.
         to form adverbs, 208.
m's used with expressions of 'wishing' or 'benediction', 676.
מים used to express 'either—or', 214.
           for 30, 223 sq.
           with ਰੋੜੇ to express 'unless', 589.
            " 'whether or not', 593.
గానే used with an inf. express 'as soon as ', 598 (1)b.
h or h used with repetition of a word, 688.
noots ending in—peculiarities in reflexive, 331.
No∞ pl. of, 128 d.
% name of vowel 2, 8.
గుడిదీర్వమ
గుడ్డు pl. of, 128 a.
గూడు declined, 131.
గూను declined, 138.
గ్నార్క
         ,, , 139.
గొల్లవాడుు, , 205.
గోలుసుకట్టు, 91.
గోరు declined, 132.
```

```
ఘ.
```

**ఘు**మఘుమ, 689.

ಜ.

**ක, 70**9.

చ.

ಕ how pronounced, 89 717.

చచ్చు conjugated, 327 ; 818.

చతుర్దపిభక్తి, 760.

ವಾಲನು used instead of ಶೆನ್ಸು 465.

మాలుదును used instead of గలను, 464.

మావిడి declined, 137.

**చివ్వ**న, <sup>6</sup>83.

**మ**రచుర, 483.

**మా**చు conjugated, 327 818.

చెట్లు pl. of, 128a

উঠ্ভ contracted form of অঞ্জৈ, 511.

38 used to express 'apiece', 198.

చేలైలు declined, 134.

35 used with verbal nouns, 475; 594a.

a postposition, 143.

చేదాద్యర్థకము, 799-834.

ನೆನು pl. of, 128g; 137; 138.

ನೆಯ declined, 136.

చేయించు conjugated in negative, 356.

చేయించుకొను ,, ,, positive, 333, 336.

ತೆಯ conjugated positively, 281; 803.

reflexively 330 in neg., 357.

negatively. 356.

తాచ్చు conjugated, 818.

**హో**టు pl. of 128 a; declined, 137.

ఛ.

å as an interjection, 229.

ಜ.

s how pronounced, 89; 717.

ಜಿಪಿಯ conjugated, 282.

**ಜಿ**ಲಜಲ್ರ 683.

3

**9**, 709.

ಟ.

 $\mathfrak{C}$  inserted between adjective ending in  $\mathfrak{S}$  and noun beginning with a vowel, 157. టి, ట్రి, బు pl. of nouns ending in, 128a, d.

by used as pl. ending, 128a.

డ, ఢ.

& & pl. of nouns ending in 128b, d, k. Genitives of, 131.

& used in gen. instead of a in nouns, 115.

", " " " " pronouns, 186.

డ్డి & డ్డు pl. of nouns ending in, 128.

some roots ending in—contract past rel. p., 511.

used as a pl. ending, 128a.

ಣ.

as termination of noun in predicate, 393.

త.

త్వ contracted form of తినిన, 51].

తర్నమము, 93, 707.

ల్ర్జ్రామం or లక్ష్ణమందు, తశ్వామే added to past. rel. part. to express directly, the moment that, 598 (1,b.

లేద్భవము, 93.

తనము used to form abstract nouns, 96.

ర్ను used to express 'except', 222.

తరువాత used to express 'after', 598 (1)d; 800.

లేలంచు used with inf., 477.

తలకట్టు name of vowel, 87.

త్వమ used to form abstract nouns, 96.

లాను pl. of, 128b.

లాను, 632.

declined, 180.

తులు used to form pl. of nouns, 128f.

తృతీ మా**ఎభ్రి**, 759.

తేంపు causal form of తెగు, 335.

**∄**ú ", ", ,, 335

లేమ్స conjugated, 327, 818.

ම්වර see, 440 seq.

with past verb. p. used to form conditional sentence, 565, 799.

INDEX XXXIII

```
తేచు, 818.
ేవే నాని used to express 'unless', 589.
used with verbal noun to express 'as soon as', 474; 490.
     as postposition, 143.
    to indicate person addressed, 635.
తోచు examples of its use, 441.
కోడ used as postposition, 143-
తోడేనే ,, with past rel. part. to express directly, the moment that, 598 1b note.
                                      ద.
వగ్గిర used with ఉంపు, 378.
      declined 211;, 143.
వస్తిరికి used with verb expressing 'motion to', 324.
వగ్గిరమంచి with verb expressing 'motion from ', 324.
ar used for or, 319.
హాంట్లో and దీంట్లో used for దానిలో and దీని-గా, 174N.
ars added to pos. indef. rel. part. 'until', 598 (2)d.
             ,, ,, past ., ,,
vocative form of composite nouns ending in a, 205.
🚨 changed to దాన్న and దానవు as terminations of composite nouns, 398, 542.
    certain elegant uses of, 548-549.
    Idiomatic uses of in comp. nouns, 544 547.
                ,, to exp. doubtful alterative, 546.
                     " 'if' 'although', 551.
ఏ- దర, 483.
దీర్ఘము name of vowel 🖚, 87.
దేశ్వమ words, 93.
కౌరగారు and దొరసానిగారు uses of, 179.
దొరుక example of its uses, 441.
డు, కమ, 705, 720, 724, 838 seq.
ద్వితీ మావిభక్తి, 758, 753.
                                      ನ.
ঠ equivalent to O in past, rel. p. + জভ, 5৮9.
  postposition, 143; 145.
నడుచు conjugated, 288.
వ్యక్షమ in apposition to a noun sentence, 619.
wed to express question, 299; 301.
        with past. rel. part. to express 'although', 591.
                       ", " 'whether or not', 592.
        as possessive adjective pronoun, 190.
```

```
వాడు declined, 131.
హెమవాచకములు, 724 seq.
హాలుగు or నలుగురు used indefinitely, 240.
                   declined, 238.
2 used as termination of noun in predicate, 393
    affixed to pos. inf. to form indf. rel. part., 348.
            " adjective, 156.
    of genitive changed to &, 115.
ಶಿಸ್ತ್ರ declined, 210.
నిమిళ్లము or నిమిళ్లమై affixed to ind. rel. part., 595c; a postposition, 143.
with past v. p. to express 'although', 491; 590.
     ,, en to express succession of noun sentences, 623.
     used to express 'both-and', 217.
      " with \( \omega \omega_0 \omega_5, 239.
b used as a possessive adj. pro , 190.
bos declined, 131.
వీవు peculiarities in uses of, 394.
     declined, 171.
                                                                              f188
ను added to interrogative pro. to express indefinite pronoun when verb is neg.,
     irregular nouns ending in, 138.
     added to grammatical conditional tense to express 'although', 591.
     used as termination noun in predicate, 393.
మంచి postposition, 143.
       used to express 'motion from'; 325.
నుమరు declined, 131.
క్ను used to express 'both-and', 217 (2)
    plural of nouns ending in, 128e.
    irregular nouns ending in, 135,
     with pres. verbal part., 488.
మాయి plural of 128f;, 136.
హారు declined, 238.
    locative case of, 239.
నేమలి declined, 130.
ನೆಯ್ಡ without meaning, 691.
ੜੋਂ to express emphasis, 300.
   used with \vec{3} + \pi \hat{3} to express 'unless', 589.
    ,, to express continuous action, 443.
        with pres. verbal part., 489.
                           " to express 'as soon as', 490
నేమ declined, 210.
```

నేరిప్పాట్లు without meaning, 691.

ేపేను peculiarities in use of, 393. declined, 169. ನೆಯ declined, 136. నేరను used instead of లేను, 465. **నే**రుచు, 819. నేర్తును used instead of గలను, 464. **నొచ్చు**, 818. and declined, 132. ప. పంచమావిభక్తి, 761. వండు pl. of 140; 128d; conjugated, 803. వండ్లు plural for పంపు and కల్లు, 140. వందిరి pl. of, 128b k. **ವ**ಕ್ಷಕ್ಕ 68%. వ×లు declined, 134 754. వకు used in forming passive verbs, 328; 337 చడ్డ contracted form of పడిన, 511. వన used for పో, 316. వది or పదిమంది used indefinitely, 240. వది పమహాను used to express great number, 240. వరచు combined with nouns to form verbs, 338. పరము, 770. వర్యంలేము added to ind. rel part., 598 (2) a. వ్య used as a termination, 139. పల్లు pl. of, 140. **పట్లు** pl. for పండు and పల్లు, 140. వశ్శమంగు used to form conditional sentences, 571. ಎಳೆ added to Adjectives, 155 పాపము an Interjection, 229. മൗയ declined, 134. £ంచు used to form causal verbs, 333. పిమ్లు added to past rel. part. to express 'after', 598 (1)d. పిలిపించు conjugated, 333. పిలుచు conjugated, 817. ஃஇ pl. of, 128 .

పుంసమములు, 776. పులి (పులి) pl. of, 1284.

```
పూర్య used in sentences to express 'custom', 536.
         added to neg. v. part. to express 'before', etc., 598 (1)a; 770.
ేవించు conjugated, 292.
పెట్టి combined with nouns to form verbs, 338.
పెరడు declined, 131.
ವೆನು pl. of etc., 128g; 138.
ವೆಯ pl. of 128b c; declined, 133.
್ಷವನ postposition, 143.
ಘಡಿ pl. of, 128b.
ಭ್ used with ಈ or ಇಯ್ಯ, 228.
  , , past v. part. to form neg. inf., 363.
    instead of పో, పద'used, 316.
పోతాను used to form neg. prog. hab. pres. and fut. tenses, 364.
area used to form neg. cond. sentence, 579.
si so affixed to a neuter noun, 99.
హితున్న, పోయిన పొయ్యే used to form neg. rel. part., 363
పోతున్నాను compounded with inf. gives future idea, 322.
           used in formation of neg. tenses, 364.
ವೇಶೆ used to form neg. cond. sentences, 567.
పోనాము used to form negative imperative, 353.
పో సను used to form neg. indf. tense, 352.
పోశు used for పోవుడు, 315.
పో.ుంనా, 591.
హీయునాను used to form neg. verbs, 364.
పోవడము used to form neg. verbal noun, 347.
⇒ so used to form neg. rel part., 363; 510.
    conjugated pos. 319; in neg., 358 822.
    combined with nouns to form verbs, 338.
    used in forming compound verbs, 323.
    peculiarities in indf. teuse, 315.
    imperative of, 316.
ఫోవుట used to form neg. verbal noun, 347.
ప్రకారము affixed to any relative part., 597 (1)a
్షవ్యతి used to express 'each ', 193.
ప్రథమావిభక్తి, 736, 765.
వ్రయోజనము past rel. part. used absolutely with, 503.
ప్రాకృతసమములు, 707.
ట్నాను declined, 137.
```

ಬ.

బట్టి attached to an inf., 594d. బాకు added to inf. to form neg. imperative, 367. జూట్లుబాట్లుగా, 195. జూడ్యు used with inf., 534. జూకు used to form neg. imp., 367.

ಭ.

భగ్గువ, 686. భుగభుగ, 686.

మ.

మంది used with pronoun referring to number, 192. మన used as a prefix to denote masc. gender, 101c. మట్లుకు added to rel. part., 598 (2)c.
,, ,, indf. rel. part., 598 (2)d.
మధ్య added to indf. rel. part., 598 (2)b.
మంద్రి used instead of pronominal affixes, 207.
మమ్రలను used instead of మమ్య, 170.
మర్రు used as a termination, 139.

మహత్యర్థకములు, 768.

మహదర్థకములు, 766.

మా used as a possessive adj. pro., 190.

**ಮ್-**ಟ used with ಅನೆ, 65%.

example of use, 666.

మాపు declined, 137.

మాన్ప conjugated, 292.

మిస్తులను used instead of మిమ్లు, 170.

మిస్త declined, 139.

& used as possessive adj. pro., 190.

మ≾ declined, 211.

a postposition, 143.

మీదల added to past rel. part , 598 (1) d.

మీమ declined, 138.

మీరు peculiarities in use of, 396.

ము of 2nd declension changed to పు in composite nouns, 203: 769.

ముందు added to neg. verb part., 598 (1)a.

declined, 211.

ముకుపు uses of, 53 .
added to neg. verb part, 598 (1)a.
ముల్లు pl. of 128 (e);, 531.
మూడు declined, 238.
మీపు declined, 138.
మీపు peculiarities in use of, 395.
మున్న declined, 210
ముదలు, 754.
మూడు added to inf. to form neg. imp., 367.

య.

యక్రుల్, 838 sq.

దూ used to express questions, 299 (2).

య used for వి of 3rd person neuter, 309.
pl. of nouns ending in, 128 f.
genitive of ,, ,, 136.

యు added to interrogative pro exp. indf. pronoun when verb is negative, 188.

యుమ్మ used to express 'both-and', 217 (3).

ముక్క postposition, use of, 143; 144.

ముక్క postposition, 143.

3337 used to form ordinal numbers, 241.

ర.

రోషించు causal form of వచ్చు, 835. రోషించు conjugated, 288, 817. రోషించబడు conjugated 328; in. neg., 357. రా the word జా used instead of, 316. రామ used to express prohibition, 456. రామమై governing objective case, 479. కేతిగా attached to any rel. part., 597 (1)a. రోషి & 8 pl. of nouns ending in, 128 b, c, k. genitives " 132. మాగాegular nouns ending in, 139. మాగాegular nouns ending in, 139. మాగాegular nouns ending in, 139. మాగాegular souns ending in, 139. ಲ.

```
లానున affixed to ind. rel. part., 595d; 596.
              " pres. or past rel. part., 597b.
లాభము used with past verbal part., 503.
D irregular nouns ending in, 130; 128 b, i, k.
  dropped before ఎడు, 679.
w irregular nouns ending in, 134.
   pl. of nouns, 128 b, h, k.
w pl. of nouns ending in, 128e; 135.
boa used as affix to express certainty or encouragement, 685.
ేలేచు, 818.
లేక distinguished from ఉండక, 406 seq.
වීනංය gee example of use of, 407...
ಶೆಕರ್ ತ used to express alternative in neg, 570.
లేకపోయినాను used to express inability, 463.
විනා වේ used to express alternative in neg., 570.
ేవు used with positive verb. noun to form neg. prog. tense, 349; 360.
            ,, ,, inf.
                                 " " " past t., 351.
    pronounced as ਰੰ, 359.
రేని distinguished from ఉండని, 408—410.
    rules as to use of, 418 seq.
    used with nouns to give force of adj, 166.
               pronominal affixes, 204.
ಶನ used to express inability, 462; 465.
     conjugated, 342.
     rules as to use of, 418 seq.
වేసే emphatic for లేను, 480.
postposition, 143, 723.
    declined, 211.
    used to form superlative degree, 151.
లోగా added to ind. rel. part., 598 (2)b.
లోపల added to ind. rel. part., 598 (2)b 723.
                                       వ.
వండికొను, 823.
```

వచ్చు conjugated 319; in neg., 358, 818.
causal form of, 335.
with pres. v. part. expressing repetition of action, 500, as an auxiliary, 453.

```
వట్పవసుడి name of vowel ఎ, 87.
 వత్త name of subscribed consonant, 88.
 వద్ద postposition, 143.
      used with ఉండు, 378.
 వస్థనుంచి used with verb expressing 'motion from ', 325.
 వద్దికి used with verb expressing 'motion to', 324.
 వస్థు used to express prohibition, 457.
            " with dative to express 'not to need ', 439.
            " inf., 477.
 వరకు added to indef. rel. part., 598 (1)c, note see, 598 (2)d.
              " rel. part., 598 (2)c.
             ,, ind. rel. part., 598 (2)d, see 598 (1)c, n.
 వర్లము, 82.
 వలసినది as auxiliary, 454.
         used to express 'command', 639; 644.
 వలయం common use, 435.
        as auxiliary, 436; 454; 639; 644.
        with 3 and dative to express 'want', etc., 437.
వల్ల used with verbal noun, 475; 594a.
     postposition, 143.
పల్లకాడు uses of, 466.
వల్లపడను uses of, 466.
వరె postposition, 143.
వలేను used to express 'command', 639; 644.
            with 95 to express 'purpose', 653.
            as auxiliary, 454.
           with infinitive, 477, 835.
వాడు declined, 174.
2 used as termination of noun in predicate, 394.
  of 3rd person pl. changed to ow, 309.
విధముగా affixed any rel. part., 597.
విసర్ల, 86.
వి శేష్యములు, 724 seq.
వి శమణములు, 768 86q.
వీడు declined, 174.
వు used as a termination of a noun in the predicate, 394.
నెంటానే added to past rel. part., 598 (1)b.
```

వైన్న no meaning, 691.

వెన్నవూస no meaning, 691.

వేనుక added to past rel. part., 598 (1)ddeclined, 211.

వెయ్యి takes affix స్న్, 239.

వెలపలగలక name of sign ౯, 85.

వేయి declined, 238.

వేయు added to past verb part. to express 'completeness', 339.

వేరు declined, 133; 140.

వేలు pl. of, 140.

వేస్టు pl. for వేరు and జేలు, 140.

ళ.

¥, 709.

8 for 2 in 2nd conjugation, 283.

మ.

ష, 709.

షష్ట్రీవిభక్తి, 762.

స.

సంఖ్యానాచకములు, 230 seq., 778 seq.

≾oxe in apposition to noun sentence, 614; 615.

సంధి, 838 seq.

సంబోధన్మస్థమ, 764.

సంస్థ్రృత సమయం, 707, 708, 709, 710, 714, 716, 717, 722, 729.

స్త్రామావిభక్తి, 763.

స్థ్యార్ము used with ఆనే. 659.

సము**చ్చుకుకుు**, 777.

388 added to ind. rel. part. used in North Circars, 600.

సర్వనామములు, 168, 172 : 177, 181, 201 seq., 771 seq.

సున్న names of O, 90.

సుమా, 688.

ลีซ added to ind. rel. part., 603 note ;, 604.

న్డీరములు, 706, 714.

**్డ్రీ** స**మ**ములు, **7**67.

హ.

హాల్లలు 'consonants', 82.

F

ళ.

 $\begin{tabular}{ll} \begin{tabular}{ll} \beg$ 

0, (, 8.

o (సున్న) see, 90, 711, 714, 715.

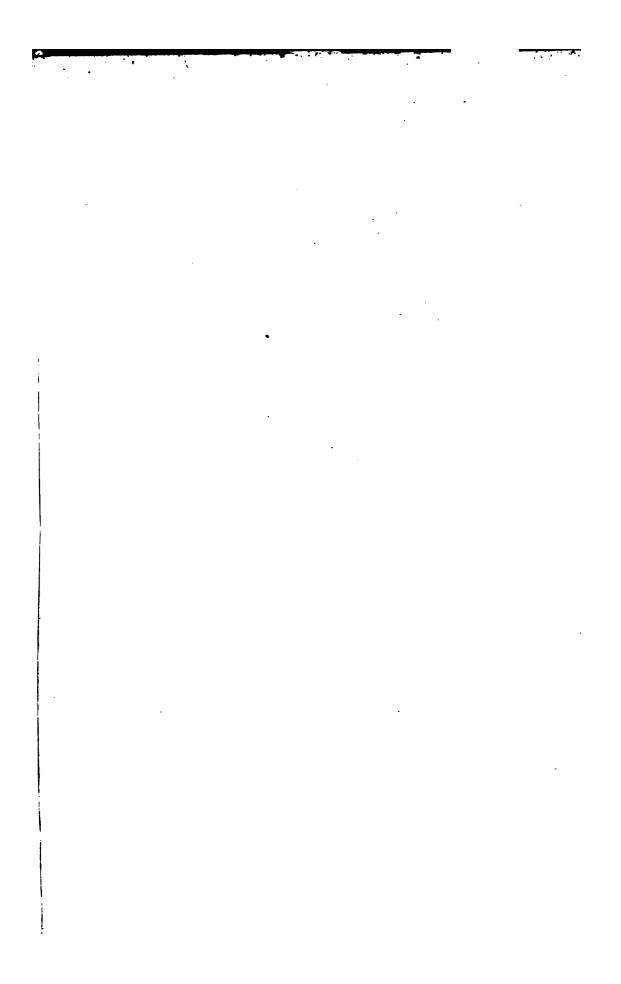
before a omitted in 3rd sing neuter, 310a

oడ్డ్ in plural, 731.

ండ్లు and ంట్లు plural endings of nouns, 128 d, c.

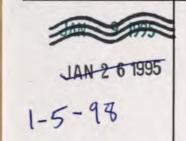
c, 710, 712, 713, 714, 715.

a (విసర్ల), 86 ; 709.



## THE UNIVERSITY OF MICHIGAN

DATE DUE







DO NOT REMOVE
OR
"TILATE CARD

